



Ağaverdi XƏLİL

MAHMUD KAŞQARLININ ELMİ FƏALİYYƏTİNDƏ FOLKLORŞÜNASLIĞIN YERİ

Son dövrlərə qədər XI yüzildə yaşamış böyük türk bilgini Mahmud Kaşqarlinin həyatı və elmi fəaliyyəti ilə bağlı mə'lumatlar olduqca bəsit idi. Tədqiqatçıların əksəriyyəti əsasən M.Kaşqarlinin 1914-cü ildən elmi ictimaiyyətə bəlli olan məşhur "Divani lügəti türk" kitabında verdiyi bilgilərlə kifayətlənməli olurdu. Katib Çələbinin verdiyi məhdud informasiya istisna olmaqla "Divani lügəti türk" və onun müəllifi, demək olar ki, heç yerdə xatırlanmırıldı. Kaşqarlı Mahmudun şəxsiyyəti ilə bağlı söylənən fərziyyələri sadalamaşdan, "Divani lügəti türk" kitabı ilə bağlı mübahisələri (yazılma tarixi, yazıldığı yer, ən'ənə və orijinallığı, kəşflər, mühit və s.) dərinləşdirmədən müəllif və "kitab" haqqında aşkarlanmış tarixi həqiqətləri aşağıdakı şəkildə ümumiləşdirmək mümkündür.

Mahmud Kaşqarlinin şəxsiyyəti (alimin bioqrafiyası):

Mahmud Hüseyin oğlu 1008-ci ildə Kaşqarda aristokrat türk ailəsində anadan olmuşdur. Atası Hüseyin Məhəmməd oğlu Buqraxan Qaraxanilər dövlətinin (840-1212) xanları nəslindən olmuşdur. Qaraxanilər dövlətinin başçısı olmuş Həsən Məhəmməd oğlu Buqraxan Mahmudun əmisi idi. Anası Rəbiyyə xanım Mahmudu kiçik yaşılarından mükəmməl tərbiyə etməyə böyük əhəmiyyət verib. Mahmud ilk orta və yüksək təhsilini Kaşqarda alıb. Həmin dövrdə Kaşqar təkcə siyasi yox, həm də kültür mərkəzi idi. Kaşqarın elmi mərkəz kimi formalaşması tarixi isə xeyli əvvəllərə təsadüf edir. Qaraxani dövləti Sultan Saltuq Buqraxanın təşəbbüsü ilə 932-ci ildə islamiyyəti dövlət dini olaraq qəbul etdikdən sonra ərəb və yunan dillərində olan əsərlər, əsasən ərəb dili vasitəsilə türk elmi mərkəzlərində öyrənilməyə başlayır.

M.Kaşqar öz ana dili olan türkcə ilə yanaşı, ərəb və fars dillərini də mükəmməl öyrəndiyindən dövrün mövcud elmi ədəbiyyatları ilə yaxından tanış ola bilmış, qabaqcıl elmi fikrə və elmi dünyagörüşə yiyələnmişdi (1.10-11; 2.333-334).

K.Mahmud 1057-ci ildə 49 yaşında ikən Kaşqardan ayrılmaga məcbur olmuşdur. Onun doğma şəhərini türk etməsinə səbəb saray çəvrilişi olub. Mə'lumatlara görə (bax:2) həmin hadisədə Mahmudun əmisi və atası öldürülüb. Mahmud təsadüf nəticəsində sağ qalıb (2.333-334).

Bu dövrdə Qaraxani dövləti ilə Oğuz-Səlcüq dövləti Amudərya çayı boyunca sərhədlənirdi; Amudəryadan şərqə Qaraxanilər, qərbə isə Oğuzlar nəzarət edirdi. M.Kaşqarlı Oğuz-Səlcuq dövlətinin ərazisində

20 ilədək yaşayıb. Bizim gümanımıza görə, Mahmud Kaşqarlı soykökü baxımından görə Oğuz Kağanın nəslindən - şərq oğuzlarından olmalıdır. Kitabında oğuzlara atalarımız deyə müraciəti də onun oğuz soyuna mənsubluğundan xəbər verir.

Kaşqarlı uzun illər ərzində Türküstanın geniş ərazilərini gəzib, milli mədəniyyətin bütün tərəflərini öyrənib. Onun Xəzər ətrafında, Qafqazda, Ön Asiya və Azərbaycanda olması da şübhə doğurmur. Çünkü onun tərtib etdiyi ilk mə'lum Türk xəritəsində bu yerlər dəqiqliklə göstərilib (Bax: Ağaverdi Xəlil. 930 yaşılı xəritədə Azərbaycan. "Xalq qəzeti", 21 sentyabr 2001-ci il) Mahmud Kaşqarının Bağdadda elmi fəaliyyətlə məşğul olmasını, onun xəlifə sarayına isti münasibətini təsdiqləyən faktlar vardır. Mahmud 1072-1074-cü illərdə yazdığı "Divani lüğəti türk" kitabını da (1075-77-ci illərdə) Xəlifə əl Müqtədiyə təqdim etdiyini qeyd edir.

Mahmud Kaşqarlı qoca çağlarında vətəni Kaşqara qayıdır və ömrünün sonuna dək elm və tədris işi ilə məşğul olur.

Kaşqarlı Mahmud 1095-ci ildə 87 yaşında vəfat edir. Son dövrlər Uyğurstanda aparılan araşdırmacların verdiyi bilgiyə görə onun məzarı müəyyənləşdirilib və Çin hökumətinin qərarı ilə abadlaşdırılıb.

Elmi irsi: M.Kaşqarının gəlib çatmış kitabı "Divani lüğəti türk" də verilən bilgiyə görə, bu əsərdən öncə o, "Kitabi cavahirül nəhv fil luqat it-türk" əsərini yazıb. Bu kitabın türk dilinin sintaksisine həsr edildiyi də mə'lum kitabdan aydın olur. M.Kaşqarının birinci kitabı hələ aşkarlanmayıb. Beləliklə, biz yalnız 319 vərəqdə, 638 səhifədə, 1 əlyazma nüsxəsində gəlib çatmış "Divani lüğəti türk" dən danışa bilərik. Əlyazma birbaşa Mahmud Kaşqarının öz yazısından və ondan, təxminən, 200 il sonra köçürülmüş nüsxədir. Bu nüsxənin katibi əslən İranın Sav şəhərindən olan Şamlı Məhəmməddir.

1."Divani lüğəti-türk" (DLT)-ikidilli (Türkçə-Ərəbcə) lüğətdir; S.Mütəllibovun hesablamasına görə 9222 söz və söz birləşməsi tutumuna malikdir.

2.DLT-izahlı lüğətdir. Sözlərin ərəb dilində qarşılığı ilə bərabər, çox halda əlavə izahlar verilmişdir. İzahları əyanıləşdirmək üçün müvafiq lüğəvi vahidin ifadədə və cümlədə işlənmə yeri (leksik-semantik, funksional-grammatik) türkçə örnəklərdə (ifadə, cümlə, deyim, şə'r) aydınlaşdırılıb.

3.DLT-ensiklopedik lüğətdir. İnformasiyaların zənginliyi və çeşidliliyi ona bu statusu qazandırır. DLT tarixi, coğrafi, etnoqrafik, linqvistik, folklor, ədəbiyyat və b. informasiyaların sintetik toplusudur. Amma bu ensiklopediya daha çox linqvistik ensiklopediyadır (Dil ensiklopediyasıdır).

4.DLT-dialektoloji lügətdir. XI yüzil türk dilləri və onların dialektləri haqqında mükəmməl mə'lumat verən mühüm elmi qaynaqdır. M.Kaşqarlı türk dillərinin dil və dialect xarakteristikasını çox aydın şəkildə şərh edir.

5.DLT-səkkiz bölmədən ibarət türk dilinin qrammatika kitabıdır. Kitabda türk dilinin fonetik, leksik və morfoloji xüsusiyyətləri elmi şəkildə şərh olunub. Xüsusilə, M.Kaşqarlıının kitabına yazdığı müqəddimədə türk dilinin quruluşu, təsnifi, fonoloji və morfoloji spesifikasiyası aydınlaşdırılıb.

6.DLT-tarix kitabıdır. Türk xalqının, türk dilinin, türk mədəniyyətinin (özünəqədərki (XI yüzil) və öz dövrünün) reallığını əks etdirir.

7.DLT-coğrafiya kitabıdır. Kitabda türk coğrafiyası da öz əksini tapıb. M.Kaşqarlı kitabına dövrünün siyasi-coğrafi reallığını göstərən siyasi xəritə də verib.

8.DLT-etnoqrafik topludur. Türk etnoqrafiyası bu kitabda bütün zənginliyi ilə ifadə olunub.

9.DLT-folklor toplusudur. Kitabda 300-dən çox xalq deyimi (atalar sözü, zərb məsəl, məsəl, hikmətli deyim (kəlam), təmsilcik), ondan çox əfsanə, rəvayət, inanc, sinama, bir sıra etnoqrafik rəvayətlər, xalq oyun və tamaşaları (xüsusilə yarışlar), o sıradan uşaq oyunları, iki qədim türk qəhrəmanlıq dastanlarından parçalar, xalq şe'ri, o sıradan ağıilar və s. yazıya alınmışdır.

10.DLT-ədəbiyyat antologiyasıdır. Kitabda mövzu və məzmununa görə çeşidli şe'r örnəkləri toplanıb. Ən'ənəvi tədqiqatlarda (məsələn, T.Təkin. XI yüzil türk şe'ri. Ankara. 1989) şe'r mətnlərinin ümumi misra sayının 764 olduğu qeyd olunur (3). Kitabın müxtəlif yerlərində örnəklər təkrarən verilir. Şe'r mətnləri əsasən ikilik və dördlük poetik qəliblərindədir. Kitabda Cucu adlı bir türk şairinin adı xatırlanır. Bize görə, şe'rlerin bir qismi xalq şe'ridir. Digər qismi isə yazılı ədəbiyyat nümunəsidir. Kitabda müəllifin göstərilənməsi, "yazır" yox, "deyir" ifadəsinin örnəyin təqdimində işlənməsi araşdırıcıların onları (ədəbi örnəkləri) daha çox şifahi xalq yaradıcılığı nümunəsi salymasına səbəb olmuşdur. Ədəbi mətnlərin əksəriyyəti əski türkcədir (Xaqaniyyə türçəsində). Amma bununla yanaşı, bə'zi epik mətnlər türkcədən ərəbcəyə tərcümə olunub, türkcəsi isə verilməyib.

11.DLT-İslamın ideoloji kitabıdır. Kitabın ideya əsasını və hakim dünyagörüşünü Türkçülük və İslamçılıq təşkil edir. Bu ikili ideya istiqamətində İslam önemli mövqedə dayanır. Kitabda "Qurani-Kərim"dən çoxlu nümunələr vardır.

12.DLT-Onomastik lügətdir. Kitabda xüsusi adların çeşidli

nümunələri öz əksini tapıb. Onomastik vahidlərin zəngin arsenalı (bir sıra adların xalq etimologiyası səviyyəsində izah olunduğunu nəzərdən qacırırmamaqla) tarixi-linqvistik təhlil və obrazın mifoloji təhlil və tənqid üçün geniş material verir.

13.Abidənin təsviri: DLT 319 vərəq, 638 səhifədir. Axıradək yazılmış səhifələrdə sətirlərin sayı 17-dir. Bir əlyazma nüsxəsi gəlib çatıb. Əlyazmanın 700 ilə yaxın yaşı vardır. Əlyazma nüsxə Türkiyənin İstanbul şəhərində Əli Əmiri adına “Millət“ kitabxanasında saxlanır.

14.Kitabın quruluşu: DLT müəllif M.Kaşqarlının yazdığı türk xalqları, türk dilləri, yazı mədəniyyəti, türk dilinin qrafik sistemi, türk boyları, türk dili və dialektlərinin fonetik və morfoloji spesifikasiyası ilə bağlı mə'lumatları özündə birləşdirən zəngin elmi informasiya tutumuna malik müqəddimə ilə başlayır. DLT 8 kitabdan (bölmədən) ibarətdir (4).

15.M.Kaşqarlıının təsnifat sistemi: Kitab orijinal şəkildə təsnif olunub. Öncə ərəb əlifbasında yazılın səslərin qrafik işarə sisteminə uyğun hərf sırası ilə sözlər qruplaşdırılır. Birinci, ən'ənəvi olaraq, Tanrıının (Allahın) adı ilə “həmzə“ kitabı gəlir. Ardıcıl olaraq ikihərfli, üçhərfli və s. sözlər ayrı-ayrı sistemləşdirilir. Bu, ümumi təsnifatdır və kitabı 8 hissəyə bölgür. Hər bir bölmədə adlar (əvvəlcə adlar, sonra isə fe'llər gəlir) və fe'llər ayrılır. Ayrılmış sözlər əlifba təsnifatı sistemi (ərəb əlifbası) üzrə sıralanır.

16.M.Kaşqarlı türkoloji dilçiliyin banisidir. Müqayisəli metodun türkologiyada ilk dəfə praktiki olaraq işlənməsi də onunla bağlıdır. Kaşqarlı müqayisəli araşdırımları geniş şəkildə aparıb; o, təkcə dil faktlarını (linqvistik vahidlər) deyil, həm də ədəbi örnəkləri müqayisə edib. O, türk folklorşunaslığının da əsasını qoyub.

Mahmud Kaşqarlı Türk folklorşunaslığının banisi kimi.

Qədim türk mədəniyyətinin böyük xəzinəsini özündə daşıyan Kaşqarlı Mahmudun “Divani lüğəti türk” kitabı üzərində aparılan çeşidli tədqiqatların da təsdiqlədiyi kimi (5;6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26 və b.) bu möhtəşəm abidənin ədəbi materialının xeyli hissəsini şifahi xalq ədəbiyyatı örnəkləri (folklor ədəbi mətnləri) təşkil edir. DLT-də iki dastandan (“Şu Xaqan”, “Alp Ər Tonqa”) parçalar, 300-dən çox deyim mətni (söz, sav, hikmət, alqış, qarğış, ovsun və s.), əfsanə və rəvayətlər, ağıllar (saqu) yazıya alınmışdır. Bu baxımdan, “Divan” həm də zəngin türk folklor toplusudur. Folklor materialının böyük hissəsinin əski türk dilində saxlanması isə tədqiqatçı üçün dil spesifikasını da nəzərə almaqla daha geniş və sərbəst araşdırma imkanı verir. Təbii ki, əski mədəniyyətimizi belə mükəmməl şəkildə öyrənə bilməyimiz üçün böyük zəhmət və yüksək elmi istə'dad sayəsində ərsəyə gətirilmiş nəhəng abidənin müəllifi Ulu Bilginimiz

Kaşqarlı Mahmud Hüseyin oğluna minnətdarıq. 930 il öncə türkoloji dilçiliyin əsasını qoymuş M.Kaşqarlı, həm də daha bir elmin – türk folklorşunaslığının möhkəm təməlini hazırladığını xüsusi olaraq qeyd etməsə də bunu “Kitab”dan aydın şəkildə müşahidə edirik.

M.Kaşqarlinin qarşısına qoyduğu müqəddəs məqsəd türkü layiq olduğu öz şərəfli tarixi-mədəni statusunda türk olmayanlara (zəngin tarixi mədəniyyəti xatırlatmaqla həm də türkün özünü) tanıtmaq idi. Bu məqsədə yetəcək yol isə xalqın nəhəng söz dənizindən – folklordan keçirdi. M.Kaşqarlı mahir bir qəvvas kimi “bəhri mərifətə” baş vurur, “dənizin dibindən böcəklərin tərkibində gizlənmiş” xanlara layiq “inciləri” kəşf edir və əvəzsiz əsərini bu “incilərlə” bəzəyir. Belə önəmli bir tarixi missiyani yerinə yetirmək üçün illərlə boydan-boya, soydan-soya dolanlığı müqəddəs vətəni – Türküstanın məkan reallığını M.Kaşqarlı bu şəkildə ifadə edir: “Bu gün türk ölkəsinin sərhədləri Abesqun (Xəzər) dənizi ilə çevrələnmiş olaraq Rum diyarından və Özkonndən Çinə qədər uzanır. Uzunluğu beş min, eni üç min fərsəhdır. Hamısı səkkiz min fərsəh edər” (BA, III, 150). M.Kaşqarlinin fəaliyyət göstərdiyi folklor arealı budur. M.Kaşqarlı bu nəhəng arealın etnoqrafiyasını reallıqdan öyrənir və “Küni tawratan öcləkin tün-kün üzə çərtılərək” arxada buraxdığı minilliklərin gerçəklilikdə, şüurda və sənətdə “sağ qalan” örnəklərdən ibarət fundamental türk folklor antologiyasını hazırlanır. Topladığı örnəklərin təkcə öz dövrünün deyil, çox qədim zamanların səsinin əks-sədasını saxlayan tarixi-bədii sənət salnaməsi olduğunu oxucuya diqtə edir: “Kitabda türklərin görüşlərini, bilgilərini göstərmək üçün söylədikləri şə'r nümunələrini səpələdim, qayğılı və ya şad günlərdə yüksək düşüncələrlə söylənmiş olan savları da aldım. Onları ilk söyləyənlər sonrakılara, bunlar da daha sonrakılara bildirmişlər” (B A, I, 8). Təkcə bu sitat informatorun işarələnməsi və folklor kontinumu haqqında mə'lumat verir. Təbii ki, bununla məhdudlanmadan və polemika açmadan türk folklorşunaslığının XVIII əsrin sonu, XIX əsrin əvvəlində yox, XI yüzildə, Kaşqarlı Mahmuddan və onun ölməz “Divan”ından başlandığı tezisini əsaslandırmaq olar. Fikrimizin təsdiqi üçün K.Mahmudun folklorşunaslıq fəaliyyətini aşağıdakı elmi prinsiplərə uyğunluğu aqrument olaraq götürməklə rekonstruksiya etmək mümkündür:

1.Folklor materialının toplanması.

Doğrudur, Orxon-Yenisey mətnlərində (VIII əsr) 15-dək atalar sözü işlənmişdir. Amma bu örnəklər elmi-funksional baxımdan yox, praqmatik mətn olaraq dilin özünü və ya fərdi folklor yaddaşının məhsulu kimi reallaşmışdır. Bu mə'nada, Orxon-Yenisey mətnlərini praqmatik mətn funksiyası baxımından elegiya janrı çərçivəsində məhdudlaş-

dırmaq, Yolluq Təkini türk bədii publisistikasının və manifest janrının banisi saymaq olar.

“Dədə Qorqud kitabı”nda türk folklorunun bütün mətn tiplərini sintez şəklində görmək mümkündür. K.V.Nərimanoğlu və F.Uğurlunun tərtib etdiyi “Oğuznamələr”də 83 atalar sözü DQK-dən seçilib çıxarılmışdır (bizə görə orada atalar sözü daha çoxdur. Sadəcə olaraq ozan təhkiyə üslubuna uyğunlaşdırılmış şəkildədir). Şifahi xalq ədəbiyyatı örnəklərinin eposda birləşməsi olduqca təbii bir folklor hadisəsidir.

Qədim fal kitabı “Irk bitik” yazılı folklor nümunəsi kimi (IX əsrin sonları X əsrin əvvəlləri) həyat və dünyagörüş, hekayə və mifologiya süjetləri, təbiət təsvirləri, öyünd-nəsihət sözlərini özündə birləşdirərək “ezqü ol” (yaxşıdır) və “yablak ol” (pisdir) zidd cütlüyü üzərində qurulmuşdur. Amma, bu və ya başqa abidələr nə qədər zəngin ədəbi-bədii informasiyaya və mətn arsenalına malik olsa da, öncə qeyd etdiyimiz kimi, elmi tədqiqat və xüsusi təqdim məqsədilə yazıya alınmamışdır.

M.Kaşqarlı, özünün də qeyd etdiyi kimi, folklor materialını toplayıb və yazıya alıb. Təkcə bu xidməti ilə o, türk folklorşunaslığının banisi sayila bilər.

2. İnformatorun işarələnməsi.

M.Kaşqarlı bə’zi zəruri məqamlarda (informasiya strateji əhəmiyyət daşıdıqda) informatoru dövrün tarixi-ənəvi prinsiplərinə uyğun olaraq dəqiq qeyd edib: Məsələn, o, Uygur ölkəsində Makedoniyalı İskəndərin (mətndə Zülqərneyn, e.ə. IV əsr) əmri ilə şəhərlər salınması ilə bağlı əfsanənin informatorunu belə təqdim edir: “Nizaməddin İsrafil Tuqan Təkin ibn Məhəmməd Çaqır Tunqa xan öz atasından eşitdiklərini mənə söylədi” (BA, I, 111-112; SM, I, 135-136). Qur’ani Kərimdən, Buxara imamlarından və s. alınan informasiyaların da mənbəyi qeyd olunur. M.Kaşqarlı dövrün elmi prinsiplərinə ciddi şəkildə riayət etmişdir.

3. Mətnlərin janr nominasiyası.

M.Kaşqarlı leksik vahidlərin sintaktik konstruksiyada qrammatik və funksional-semantik imkanlarını aydınlaşdırmaq üçün illüstrasiya olaraq götirdiyi örnəkləri adsız buraxmamışdır. O, müvafiq dörtlük, parça, beyt, söz, sav, hikmət, atalar sözü, əfsanə, rəvayət, hekayə, ovsun, sinama və s. terminləri işlətmışdır. Əslində, M.Kaşqarlı folklor mətnlərini janr spesifikasına görə fərqləndirib:

a) Türk hikməti:

Kiminq birlə qaş bolsa yaşın yaqmas (BA, III, 22).

(Kimin barmağında qaşlı üzük olsa, onu şimsək vurmaz.)

b) Atalar sözü:

Taz kəliki börkçiqə (BA, I, 26).

(Gəlin gələcəyi yer təkkəci dükənidir.)

v) Söz:

Keyik kəliki bolsa okta (BA, I, 26).

(Keyik gəlsə oxla.)

q) Sav:

Ərdəm başı til (BA, I, 107).

(Ədəbin başı dildir.)

g) Ovsun:

İsrıq-ısrıq. Uşaqları pərilərdən göz dəyməsinə qarşı ovsunlamaq üçün əlac edildiyi zaman söylənir. Uşaqın üzərinə tüstü verilərək “ısrıq-ısrıq” deyilir. “Ey pəri işirilmiş olasan” deməkdir (BA, I, 99) və s.

“Divan”da işlədilən bu tipli nümunələrin əksəriyyətini M.Kaşqarlı “sav” adlandırır və onların nominativ tə’yinatını müəyyənləşdirir. Bə’zi hallarda isə gətirilən örnək adsız buraxılır. Məsələn:

Tatsız türk bolmas,

Başsız börk bolmas.

(BA, I, 349)

Bə’zi örnəklər isə ərəbcə verilib. Məsələn:

At türkün qanadıdır.

(BA, I, 48)

(Bizim kitabımızda bu tipli örnəklər ya ayrıca “tərcümə mətnləri” altında verilib, ya da örnəyin qarşısında “tərcümə” sözləri yazılıb. Bax:20).

M.Kaşqarlı “sav” işlədəcəyini öncədən bildirdiyi bir neçə məqamda isə, ümumiyyətlə, heç bir nümunə gətirilməyib. Məsələn, “qomşuy” sözünə veriləcək illüstrasiya yerində yoxdur. Və yaxud bax: BA, III, 241. Bə’zi nümunələrin yerinin boş buraxılması A.N.Kononovun gəlib çatan nüsxənin M.Kaşqarlıının “qaralama” nüsxəsi olduğu mülahizəsini təsdiqləyir (22). M.Kaşqarlı öncə əsərin elmi hissəsini yazıb və lazım gəldikcə bə’zi vərəqləri dəyişib, onlara düzəliş edib, örnəklər verib və s. M.Kaşqarlı yır, qoşuq, saqu, ötkünç, söz, sav, atalar sözü, hikmət, öyünd, nəsihət və s. kimi əski türk ədəbi terminləri ilə yanaşı, ərəb dili ədəbi terminlərindən: rəcəz, səci, nəsr, hekayə, rəvayət, beyt, qissə və s. istifadə edib.

M.Kaşqarlının yazıya aldığı türk xalq deyimləri içərisində mətn materialının kəmiyyətinə görə “savlar” üstünlük təşkil edir. “Sav” terminini M.Kaşqarlı geniş şəkildə izah edir:

“1) Sav – atalar sözü, zərb məsəl;

2) Sav – qissə, tarixi şeylər;

- 3) Sav – hekayə;
- 4) Sav – məktub, risalə;
- 5) Sav – söz;
- 6) Sav – xəbərlər, salıklar;

Elçiyyə savçı deyilir. Savçı onun sözünü buna, bunun sözünü ona aparır:

Bilgə ərən savların alğıl öküüt.
(Müdrik igid nəsihətlərindən öyündən al.)
Ezgü savıq ezləsə özqə sinər.
(Yaxşı söz tə'sir edərsə qəlbə yatar.)“
(BA, III, 154-155)

“Kitab”da təqdim edilmiş “savlar” üzərində müşahidədən aydın olur ki, əslində bu termin altında atalar sözü janının atalar sözü, zərb məsəl, məsəl, təmsilcik, kəlam (aforizm) kimi şəkilləri birləşmişdir. “Söz” “qəlibləşməmiş” deyimlərdir. “Hikmət” isə daha çox “sınama”ya uyğun gəlir.

Savlar qəlibləşmiş deyim vahidləridir. Onlar dilin semiotik sisteminde xüsusi avtonom statusları ilə mikrosemiotik sistem təşkil edir. Kommunikativ sferaya – aktiv nitqə qoşulma prosesində onların bə'zi spesifik əlamətləri müşahidə olunur. Qrammatik cəhətdən bitkin, motivlənmə tipinə görə obrazlı, poetik (sintaktik) strukturuna görə kononik qəliblərdə çıxış edən atalar sözü ekspressiv nitq aktına “xüsusi körpü” tələb etmədən qoşulur. Amma, məsəllər isə hökmən “məsəl var, deyərlər”, “belə bir məsəl var” və s. buna uyğun əlaqə elementini (communication unit) tələb edir. Əski türkcədə belə bir vahid “savda mundağ gəlir” (atalar sözündə belə gəlir)dir (BA, III, 154). Burada atalar sözü şəkil yox, janr mə’nasındadır. “Uzağı bilgə ança aymış” – “keçmiş zaman bilgini belə söyləmişdir” (BA, I, 88) elementi isə aforizmi (kəlamı) işarələyir, communication unit – funksiyasında çıxış edir.

4. Dialekt xüsusiyyətlərinin saxlanması.

Kaşqarlı bu prinsipi ciddi şəkildə gözləmişdir. Onun üçün çəşidli boylardan topladığı materialı XI yüzil ədəbi dilində (Türkidə) və ya özünün qeyd etdiyi kimi “Xaqaniyyə türkçəsində” vermək heç bir çətinlik törətmirdi. Amma o, bu yolla getməyib, hər boydan və ya regional folklor arealından aldığı materialı həmin ərazinin dil spesifikasi və folklor variativliyini saxlamaqla dilin və folklorun öyrənilməsi üçün daha mühüm bir xidmət göstərmışdır. Həmin dövrün dialekt xüsusiyyətləri haqqında bizim filologiyada elmi təsəvvür yarada biləcək bir əsər yoxdur. Ərəb əlifbasında gəlib çatan mətnlər türk dilinin fonetik sistemini tam ehtiva edə bilmədiyindən ciddi arqument ola bilmək funksiyasını daşıya bilmir. Kaşqarlı Mahmudun “Divan”ı isə yeganə elmi

əsərdir ki, həmin dövrün türk dili və dialektləri fonetik, leksik və morfoloji səviyyələrdə bütün spesifik cəhətləri ilə xarakterizə olunub. Əslində, DLT-nin “Türk dilinin qrammatikası” kitabı DLT-nin “Qədim türk ədəbiyyatı” kitabının açarıdır. XI yüzilin türk dilində və dialektlərində onun linquistik kodları ilə şifrələnmiş mətnlərin deşifrələnməsi M.Kaşqarlının “Qrammatika”sından və “Dialektologiya”sından keçir. Doğrudur, bizim üçün mətnləri XI yüzil ədəbi dilində korrektə etmək (tənqid mətn hazırlamaq) heç bir çətinlik törətmir və bu yolla “xətaları” minimuma endirmək mümkündür. Amma, əgər biz materialı ədəbi dil normalarına siğdırmaqla versək, onda dialekt xüsusiyyətləri sıradan çıxacaq. Ona görə də biz adı keçən kitabımızda (24) dialekt xüsusiyyətlərini gözləməyə çalışdıq. Fonetik səviyyədə dialekt xüsusiyyətlərinin bərpası və ya transkripsiyası mürəkkəb bir prosesdir. Bunun ən münasib yolu mətnləri həm də əski əlifbada paralel olaraq nəşr etdirməkdir. Gələcək nəşrlərdə biz bunu etmək niyyətindəyik. M.Kaşqarlı dialektin fonetik spesifikasiyasından danışarkən “yumşaq qaf” hərfini xüsusiylə qeyd edir. Bu mətnlərin dəqiqlik oxunuşunun müəyyənləşdirilməsinə çətinlik törədən “g” səsidir. Bu barədə Ə.Dəmirçizadə (Azərbaycan ədəbi dili tarixi) (27) və A.Axundov (Azərbaycan dilinin fonetikası) (28) qismən bəhs etmişlər. Onu da nəzərdən qaçırmayaq ki, “G” fonemi əsasən oğuz qrupu dillərində işlənir.

M.Kaşqarlının verdiyi mətnlərdə (həm də özünün izah etdiyi) işlənmiş iki spesifik fonem müvafiq olaraq bizim redaksiyamızda olan mətnlərdə dışarısı “z” “z” ilə, “v” və “f” səsləri arasında olan fonem isə “w” ilə işaretlənmişdir.

Biz, əsasən, “kafi” -“k” ilə, “qafi” -“q” ilə, “ğayni” -“ğ” ilə, “cimi” -“ç” ilə işaretlədik. Türkiyə nəşrləri ilə mətnlər bəsitsi işarə qəlibinə salındığından qüsurlarla müşayiət olunur. Biz, əsasən, Besim Atalay nəşrindən faydalandığımızdan bu xətalardan və transkripsiya məhdudluğundan əziyyət çəkdik. M.Kaşqarlının təqdim etdiyi dialekt spesifikasiyasının bir hissəsi Türkiyə nəşrlərində itirilmişdir. Buna baxmayaraq folklor örneklerinin leksik səviyyədə dialekt əlaməti, müvafiq olaraq folklorun regional və lokal üzvlənməsi və ya folklor versiyası DLT mətnlərində zəngin material verir. Məsələn, “Awçı neçə al bilsə, azaq ança yol bilir” deyimində işlənən “al” başqa bir deyimdə “tef” ilə əvəzlənmişdir və s.

5. Variativliyin saxlanması.

M.Kaşqarlı eyni invariant formulda, eyni qəlibdə və oxşar semantik strukturda ifadə olunmuş mətnləri də yazıya almışdır. Bu tipli mətnlərdə fərq yalnız formal poetik strukturda, regional terminologiyada, linquistik mətn səviyyəsindədir. Praqmatik mətn funksiyasına görə də fərq-

lənməyən belə vahidlər bizim redaksiyada çox halda ardıcıl verilmişdir. (Bax: (24) “Türk xalq deyimləri”) Bu tipli vahidlər zidd cütlükələr modelində semantik-struktur spesifikasını daha qabarıq şəkildə göstərir. Məsələn:

Alın arslan tutar.

Küçin sıçqan tutmas (BA, III, 412; SM, III, 149).

Bu deyim “böyük-kicik” paremioloji cütlüyündə ifadə olunur. Burada deskriptivin birinci tərəfi sabit qalmaqla ikinci tərəf “köyük”ə, “oyuğa” variasiya olunur və ya semantik paradigmə vahidlərinə üzvlənir (BA, II, 289; SM, II, 334; BA, I, 81; SM, I, 110).

Və yaxud:

- a) Ewək evqə təqməs (BA, II, 19; SM, II, 27).
- b) Ərsək ərqə təqməs (BA, I, 104; SM, I, 129).
- v) Ewək sinqək sütqə tüşür (BA, II, 13; SM, II, 21).

a) Tələsən evə yetməz.

b) Fahisə ərə getməz.

v) Tələsən milçək südə düşər.

Bu mətnlərdə “tələsmək-yetişmək” zidd cütlüyündə işarələnmiş 3 məntiqi-semantik informasiya bir invariant formulunda birləşir.

6. Mətnlərin müqayisəsi.

M.Kaşqarlı eyni informasiyanı müxtəlif örnək – işarələrdə müqayisə edir. O, ya iki deyim, ya bir deyim, bir şe'r örnəyi, ya da türkçə mətnlərlə ərəb folklorundan və daha çox Qur'ani Kərimdən gətirdiyi vəyhələri müqayisə edir. Məsələn:

1. Türkcədə.

Tilin təqriqə təqir (BA, I, 429).

(Dil ilə süfrəyə yetişərlər.)

2. Ərəbcədə.

“Kişi dilinin altında gizlidir” deməkdir (BA, I, 429).

M.Kaşqarlı bu tipli çoxsaylı müqayisələr aparmışdır (BA, I, 97, 107, 410, 439, 457, 438, 472-473 və s.). Bu mətnlərin ərəbcəyə tərcüməsi də fərqli şəkildə edilib. Adətən, M.Kaşqarlı belə məqamda yazır: “Bu ərəblərin “.....” sözü kimidir”. Və yaxud (məsələn) “Əmgək əkində qalmas” deyimində olduğu kimi “Bu sav Uca Tanrıının “.....” sözünə bənzər. Bu parçada da gəlmışdır:

Aydı aninq uzu,

Əmgək təlim ızı,

Yumşar qatıq özü,

Könqlüm sanqa yükrük.

(Dedi onun xəyalı,

Zəhmətə çox qatlaşdırın,
Yumşalar sərt dağlar,
Könlüm sənə tərəf yüyürər".) (BA, I, 110)

Qur'andan mətnlərə uyğun olaraq çoxlu sitatlar gətirilmişdir (BA, I, 63, 104, 110 və s. və i.). Besim Atalay ərəbcədən gətirilən sitatların, örnəklərin, kəlamların əksəriyyətini tərcümə etməyib (29).

7. Mətnlərin təhlili.

M.Kaşqarlı türk ədəbi mətnlərini ərəbcəyə tərcümə edib, orijinal mətni isə türk dilində saxlayıb. Tərcümədən əlavə olaraq o, mətnləri izah edib. Bu izahlar çox halda konkret və yığcam təhlil nümunəsi sayıyla bilər. M.Kaşqarlıının izahı özündə bir neçə təhlil istiqamətini birləşdirir:

- 1) Nominativ təhlil. Kaşqarlıının mətnlərin janr nominasiyasını müəyyənləşdirməsi buna uyğun gəlir.
- 2) Funksional təhlil. Kaşqarlıının örnəkləri funksional baxımdan təqdim etməsi buna aid edilə bilər. Məsələn:

“Sögüt sülünqə

Qazinq qasinqa” deyiminin anlamı keçdiyini, arxaikləşdiyini, başqa sözlə, funksional keyfiyyətini itirdiyini qeyd edir.

3) Situativ təhlil*. M.Kaşqarlı ədəbi mətnlərin gerçekliyin müəyyən bir situasiyasını “insan-insan”, “insan-gerçəklik” münasibətləri kontekstində işarələndiyini bilmüşdür.

Məsələn, o, zoontekstdə verilmiş informasiyanı sosial kontekstə keçirərək izah edir:

“Yılan kəndü əgrisin bilməs,

Təwi boynın əgri ter.

(İlan öz əyrisini bilməz,

Dəvə boynuna əyri deyər.)

Bu sav özündə olan bir şeylə başqasını qınayan kimsə üçün söylənər” (BA, I, 127). M.Kaşqarlıda təhlil nümunələri (izahlar) çox zəngindir və bir çox hallarda o mətnin özündən gələn informasiyanı üstələyir. Ona görə də gələcək nəşrlərdə mətnlər 4 sütunlu cədvəldə verilməlidir; birincidə əski türkcə mətni, ikincidə M.Kaşqarlıının tərcüməsi, üçüncüdə M.Kaşqarlıının izahı, dördüncüdə isə əski mətnin çağdaş dilə uyğunlaşdırılmış şəkli. Bizim təqdim etdiyimiz nəşr (24) bunlardan yalnız birincini və dördüncünü nəzərdə tutur. İkinci və üçüncüdən isə yardımçı şəkildə, bə'zi hallarda istifadə olunmuşdur. İlk üç mətn bütün hallarda bir-biri ilə tam uyğunluq təşkil etmir və ya uyğun gəlmədiyi məqamlar da vardır. Belə həssas məqamı ilk olaraq Xalid Səid Xocayev müşahidə etmişdir. Bə'zən M.Kaşqarlı mətnin semantik paradigmə cərgəsinin sonuncu pilləsinə enmiş onu uzaq və aktiv olmayan bir kontekstdə aydınlaşdırılmış, bə'zən isə örnəyi çox dar və

konkret çevrəyə gətirmiştir. Məsələn:

“Qız birlə kürəşmə
Qışraq birlə yarışma”

örnəyini belə izah edir: “Bu xaqqanlardan (Qaraxanilər nəzərdə tutulur – A.X.) bir qızın gərdək gecəsi Sultan Məs’udu ayağıyla toxunaraq yıldızı üçün xaqqanlıların Sultan Məs’ud haqqında söylədikləri savdır” (BA, I, 474). M.Kaşqarlı çox güman ki, bu örnəyi Kaşqardan toplayıb və söyləyənlərin izahını da olduğu kimi saxlayıb. Amma, təbii ki, bu tipli deyimlər təkcə qəlibləşmiş semantik strukturuna, deskriptiv xarakterinə görə deyil, həm də praqmatik mətn funksiyasına və kommunikativ sferasına görə universali tiplidir; onun işlənmə arealı etnolingvistik və folklor arealına bərabərdir. Deyimlər üzərində bu tipli şərhlər xalq etimologiyasından qaynaqlanır və ondan o yana keçmir.

M.Kaşqarlıının mətni situasiyaya görə izah etməsi olduqca maraqlı bir məsələdir. Cənki bu tipli izahlar mətnin işaretinin düzgün qiymətləndirilməsi ilə mümkündür. Görünür M.Kaşqarlı adekvatlıq problemi ilə üzлəşdiyindən, türkçə mətni ərəbcə tam aydınlığı ilə vermək üçün optimal yollar aramışdır. M.Kaşqarlıının mətnə yanaşma üsulu olduqca mütərəqqidir və XX əsrde aparılan struktur-semiotik təhlilin ilkin mərhələsinə tamamilə uyğundur. Cənki, bu tipli təhlillərdə öncə şeylər arasındaki münasibətlərin formaları müəyyənləşdirilir. Kaşqarlı məhz örnəkləri münasibətlər zəminində aydınlaşdırılmışdır. Bunun üçün o mətni işaret-informasiya kimi almışdır.

DLT üzərində apardığımız müşahidələr Mahmud Kaşqarlını türk folklorşunaslığının banisi kimi səciyyələndirməyə imkan verir.

ƏDƏBİYYAT

1. “Dil” dərgisi. Ankara, 1995, say 33. (Dərgi M.Kaşqarlıının vəfatının 900 illiyinə həsr olunub).
2. Qədim uyğur ədəbiyyatı. Urumçi, 1988.
3. T.Tekin. XI yüzil türk şiri. Ankara, 1989.
4. А.Н.Кононов. Махмуд Кашгарский и его “Дивану-лугат-ит түрк”. Советская тюркология. Bakı, 1972, say 1 (jurnalın bu sayı M.Kaşqarlıının kitabının (DLT) 900 illiyinə həsr olunub).
5. Brockelmann G. Alttürkestanische Volkspoesie: I, Asia Major (Hizth anniversary volume) 1923, s.3-24; Alttürk... Volkspoesie: II, Asia Major, s. I, 1924, s.24-44.
6. Köprülüzade M.F. Türk edebiyatının menşei. Milli Tetebbular Mecmuası II, 4, c.5-78; Türk dili ve edebiyatı hakkında araşdırmalar. İstanbul, 1940.
7. Juze P.K. Thesaurus linguarum Turcorum. Azərbaycan Dövlət Universiteti

- Şərq fakültəsinin xəbərləri. I. B., 1926, s.74-94; II, 1927, s.27-35.
8. Fitrat A. En eski türk adabiyatı namunaları. Semerkand – Taşkent, 1927;
 9. I ümumüttifaq türkoloji qurultayın materialları. 26 fevral – 5 mart (1926). B., 1926, s.96-102; Bax: B., Çobanzadənin “Türk ləhcələrinin yaxın qohumluğuna dair“ adlı məruzəsi.
 10. Валидов Дж. О словаре турецких языков Махмуда Кашкарского. Вестник научного общества татароведения. Казань, 1927, №7, с.107-112.
 11. Кримський А.Е. Тюрки, их мави та літератури, I, Київ, 1930, с.192-193.
 12. Ходжаев Халид-Саид. “Дивани лугати тюрк” Махмуда Кашкарского. – “Труды Азербайджанского филиала АН ССР, №31. Серия лингвистическая, Б., 1936, с.105-112.
 13. Бартольд В.В. Сочинения: Т. М, 1968 с. 19-192.
 14. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности, М.-Л, 1952.
 15. Hartmann Martin. Die osmanische Zeitschrift ber Nationalen Forshungen (Milli Tətəbbular) Der İslam, 8, 1918, s.311; onun, Divan Luğat at Türkə ait birkas müləhaza. Milli Tətəbbular.
 16. Bombasi A. The Turkic literatures. Introductory Notes on the History and style fundamenta II, Wiesbaden 1965, s. 21-22.
 17. Arat R.R. Eski Türk şiiiri. Türk Tarih kurumu yayınlarından, VII seri, №45, Ankara, 1965.
 18. Стеблева И.В. Развитие тюркских поэтических форм в XI в. М., 1971.
 19. Toqan Z.V. “Divan-i luğat üt-Türkün“ telif senesi hakkında, “Atsız Mecmuası“, 1962, №16, s.77-78.
 20. Caferoğlu A. Türk dili tarixi. İstanbul, 1964, s. 35; onun “Mahmut Kaşkarlı“ Ankara, 1970.
 21. Ülkütaşır M.Ş. Büyük Türk dilçisi Kaşgarlı Mahmut. 2. Baskı, Ankara, 1972.
 22. Кононов А.Н. Махмуд Кашгарский и его “Дивану лугат ит-турк”, СТ, Б., 1972, №1, с.3-17, онун, Изучение “Давану лугат-ит-турк“ Махмуда Кашгарского в советском союзе”, СТ, Б., 1973, №1, с.3-9.
 23. Tekin T. XI yüzyl türk şiiiri. Ankara, 1989.
 24. Xəlil A. Mahmud Kaşqarlinin “Divani lügəti türk kitabı“nda ədəbi mətnlər. (Kitab FEMM-də nəşrdədir).
 25. Xəlil A. Mahmud Kaşqarlı: şəxsiyyəti və irsi. “Internet-intellekt“ dərgisi. B., 2001.
 26. Xəlil A.M. Kaşqarlinin “Divani lügəti türk kitabı“nda paremioloji vahidlərin struktur semantik təhlili. Namizədlik dissertasiyasının əlyazması (Əlyazma müəllifidədir).
 27. Dəmirçizadə Ə. Azərbaycan ədəbi dili tarixi. B., 1979.
 28. Axundov A. Azərbaycan dilinin fonetikası. B., 1984.
 29. Divani Luğat-it-Türk tercümesi. Çeviren Besim Atalay. c. I, Ankara, 1939; c. II, Ankara, 1940; c. III, Ankara, 1941; məqalədə BA – ixtisarı ilə göstərilir.
 - 30.Махмуд Кошгариј. Туркий сузлар девани (Девону лугот ит-турк).

Таржимон ва нашрга тайерловчи С.М.Муталибов. I т., Тошкент, 1960; II т., Тошкент, 1961; III т., Тошкент, 1963. Мөгаләдә СМ-ихтисасы илә қөстәрилир.

Summary

Aqaverdi XALİL

**МАХМУД КHASHKARLI'S PERSONALITY AND
HIS SCIENTIFIC ACTIVITY.**

In the article was characterized the great turkic scientist M.Khashkharli's personality and his scientific activity in a short form.

In the article are shown that M.Khashkharli is a lider of turkic folklorist at the first time with a scientific arguments.

Резюме

Агаверди ХАЛИЛ

**МЕСТО ФОЛЬКЛОРИСТИКИ В НАУЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАХМУДА КАШГАРСКОГО.**

В статье рассматривается вопрос о жизни и деятельность великого тюркского ученого М.Кашгари (1008-1095). Особое внимание уделяется к направлению и его научных взглядов. На основе фольклорных материалов «Книги дивану лугат ат турк» определяется, что М.Кашгарский является основателем тюркской фольклористики.