

İLKÖĞRETİM TÜRKÇE 3

Ders Kitabı

1. KİTAP

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının **12.06.2012** tarih ve **65** sayılı kurul kararı ile **2013-2014** öğretim yılından itibaren 5 yıl süreyle **Ders Kitabı** olarak kabul edilmiştir.

Gülşen ERHAN



KARTOPU YAYINCILIK SANAYİ VE TİCARET LİMİTET ŞİRKETİ

Dr. Faik Muhittin Adam Cad. Nu.: 38/104 Konak - İZMİR
Telefon ve Belgegeçer: (0 232) 425 79 63 - 445 91 12 - 441 27 42 / www.top.com.tr

ISBN 978 - 975 - 8550 - 00 - 5

Sertifika Numarası - 18125

© Bu kitabın her hakkı saklıdır ve
Kartopu Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limitet Şirketine aittir.
Yazı, resim, soru ve şekilleri başka bir esere aynen veya değiştirilerek
alınamaz ve yayımlanamaz.

Editör

Özden ÖLMEZ CEYLAN

Dil Uzmanı

Rahmi HÜYÜK

Görsel Tasarımcı

Ahmet Sadık PALA

Program Geliştirme Uzmanı

Candan ERTÜRK

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Firdevs ALTINTAŞ

Rehberlik Uzmanı

İlker ÖZDEMİR



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



Mustafa Kemal ATATÜRK

DERS KİTABI İÇİNDEKİLER

1. TEMA: BİREY VE TOPLUM

Benim Güzel Okulum	Mehmet CEYHAN	10
Samî Öğretmen	Mustafa AKGÜN	12
Trafik Kuralları	Kemal DEMİRAY	16
Barışı Getiren Güvercin (Serbest Okuma Metni)	Zerrin DİZDAR	18
Görgü (Serbest Okuma Metni)	Cazibe IRMAK	24

2. TEMA: ATATÜRK

Atatürk'ün Hayatı	(Bu kitap için yazılmıştır.)	28
Burada Bir İğde Ağacı Vardı, Ne Oldu?	Ali Ferhan OĞUZKAN	32
29 Ekim	Ali PÜSKÜLLÜOĞLU	36
Cumhuriyetin İlanı (Serbest Okuma Metni)	İbrahim ŞİMŞEK	38
Atatürk ve Cemil (Serbest Okuma Metni)	Faruk ÇİL	42

3. TEMA: SEVGİ

Sarmaşık Gülü	Mustafa AKGÜN	46
Arkadaşlarım	Hasan Lâîf SARIYÜCE	52
Altı Kitap	Cemal SÜREYA	54
Anneciğim Seninle (Serbest Okuma Metni)	Rıfki KAYMAZ	58
Atatürk Çocukları Severdi (Serbest Okuma Metni) . Mary HOWARD (Meriy HAVIRD)		60

Kaynakça	Ek:1
Türkiye Siyasi Haritası	Ek:2
Türk Dünyası Haritası	Ek:3

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI İÇİNDEKİLER

1. TEMA: BİREY VE TOPLUM

Temaya Hazırlık Çalışmaları.....	11
Benim Güzel Okulum..... Mehmet CEYHAN	12
Sami Öğretmen	Mustafa AKGÜN 18
Trafik Kuralları.....	Kemal DEMİRAY 21
Ailemiz (Dinleme Metni).....	Rakım ÇALAPALA 25
Ölçme ve Değerlendirme	30

2. TEMA: ATATÜRK

Temaya Hazırlık Çalışmaları.....	35
Atatürk'ün Hayatı..... (Bu kitap için yazılmıştır.)	36
Burada Bir İğde Ağacı Vardı, Ne Oldu? Ali Ferhan OĞUZKAN	40
29 Ekim.....	Ali PÜSKÜLLÜOĞLU 44
Mustafa Kemal'i Gördüm (Dinleme Metni)....	Mustafa CANPOLAT 49
Ölçme ve Değerlendirme	53

3. TEMA: SEVGİ

Temaya Hazırlık Çalışmaları.....	57
Sarmaşık Gülü	Mustafa AKGÜN 58
Arkadaşlarım	Hasan Lâtif SARIYÜCE 63
Altı Kitap.....	Cemal SÜREYA 67
Öğretmenim (Dinleme Metni).....	Halil VURAL 71
Ölçme ve Değerlendirme	76





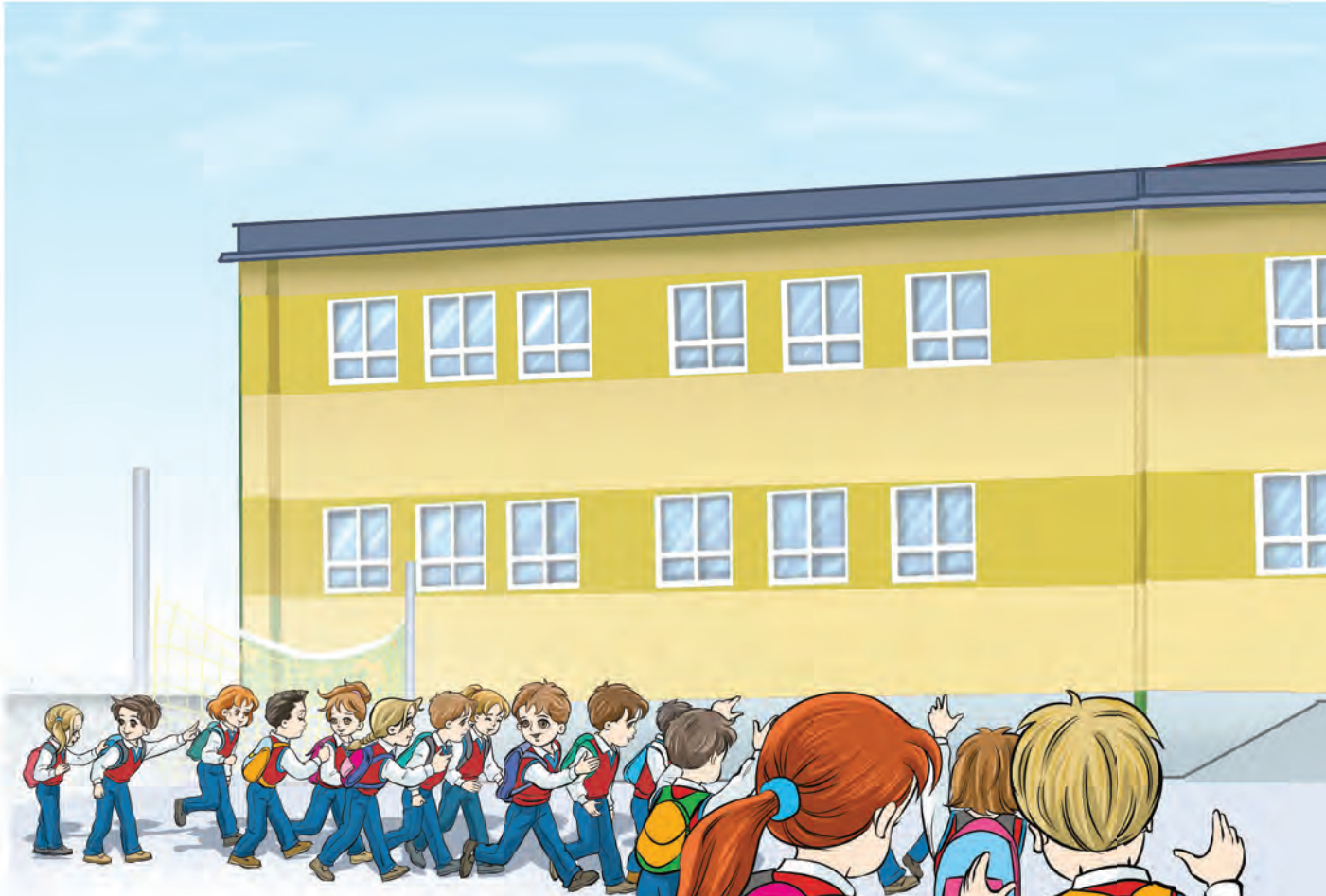
1. BİREY VE TOPLUM TEMA



- Benim Güzel Okulum
- Sami Öğretmen
- Trafik Kuralları

SERBEST OKUMA METİNLERİ

- Barışı Getiren Güvercin
- Görgü



BENİM GÜZEL OKULUM

Günlerce hep seni sordum,
Takvimlere bakıyordum.
Artık, açıl diyordum,
Benim güzel okulum.

Oyun, eğlence bitti,
Leylek, kırlangıç gitti.
Özledim bana yetti,
Benim güzel okulum.

Dağ, ova ıssızlaştı,
Kırların tadı kaçtı.
Sabrım boşandı taşta,
Benim güzel okulum.



Seni candan özledim,
Yollarını gözledim.
Ne olur açıl, dedim,
Benim güzel okulum.

İşte kavuştum sana,
Sevginle yana yana,
Mutluluklar ver bana,
Benim güzel okulum.

Mehmet CEYHAN
Çocuk Şiirleri Antolojisi



SAMİ ÖĞRETMEN

Sinan, okul çıkışında belediye otobüsüne binmiş evine dönüyordu. Okuldan bazı arkadaşları da her zaman olduğu gibi onunla birlikte aynı otobüse binmişlerdi. Akşamın yaklaştığı saatlerde otobüs yolcularının sayısı çok kalabalıktı. Oturacak yer olmadığı için ayakta duranlar da sıkışık bir vaziyette idi. Bu sırada otobüs durakta durmuştu. Otobüsün yeni durduğu durakta aldığı yolcularla sıkışıklık daha da artmıştı. Yeni binen yolculardan ihtiyarca biri, ayakta durmak için bile zor yer bulabiliyordu. Sinan, yaşlı amcanın bu hâlini görünce ona yer vermek üzere ayağa kalktı.

— Amcacığım buyrun!

Adam kibar birine benziyordu.

— Evladım zahmet etme. Zaten gideceğim yer birkaç durak.

— Olsun amca. Rica ediyorum buyrun.

Yolcu, Sinan'dan boşalan yere oturdu.

— Teşekkür ederim yavrum.



Sinan'la beraber oturan okul arkadaşları bir Sinan'a bir de yolcuya baktılar. Keyiflerinin kaçtığı davranışlarından belli oluyordu. Aralarına bir yabancıyla oturmasıyla konuşmalarını kesmek zorunda kalmışlardı.

Yolculuğun geri kalan kısmı da sessiz olarak devam etti. Bir ara yer verdiği ihtiyar yolcu Sinan'a bir iki soru sordu:

- Barbaros İlköğretim Okulu'nda okuyorsun herhâlde.
- Evet amca.
- Adın ne senin?
- Sinan Balaban.
- Öğretmeninin adı ne?
- Kâmil Ceylan.



Sessizlik devam etti. Zaten bu konuşmalardan sonraki durakta yolcu inmişti.

İnerken de Sinan'a:

— İyi akşamlar yavrum, demişti. Sinan da yanıt vermişti.

Sinan, her gün olduğu gibi ertesi sabah da okuluna gitmişti. Öğretmen Kâmil Bey yoklamayı yapmış derse başlayacaktı. Derse başlamadan önce Sinan'ın oturduğu sıranın yanına kadar geldi. Ona sevgi dolu bakışlarla, gülümseyen bir yüzle baktı. Sinan öğretmenin her zamankinden farklı bir şekilde kendisine baktığını fark etmişti. Sonra konuşmaya başladı. Sesinde bir değişiklik vardı Kâmil Bey'in.

— Çocuklar, bugün derse başlamadan önce beni çok duygulandıran bir olay anlatacağım dedi.



Öğretmenin merak uyandıran bu sözleri üzerine sınıf tamamen sessizleşti. Öğretmenlerini dinlemeye başladılar.

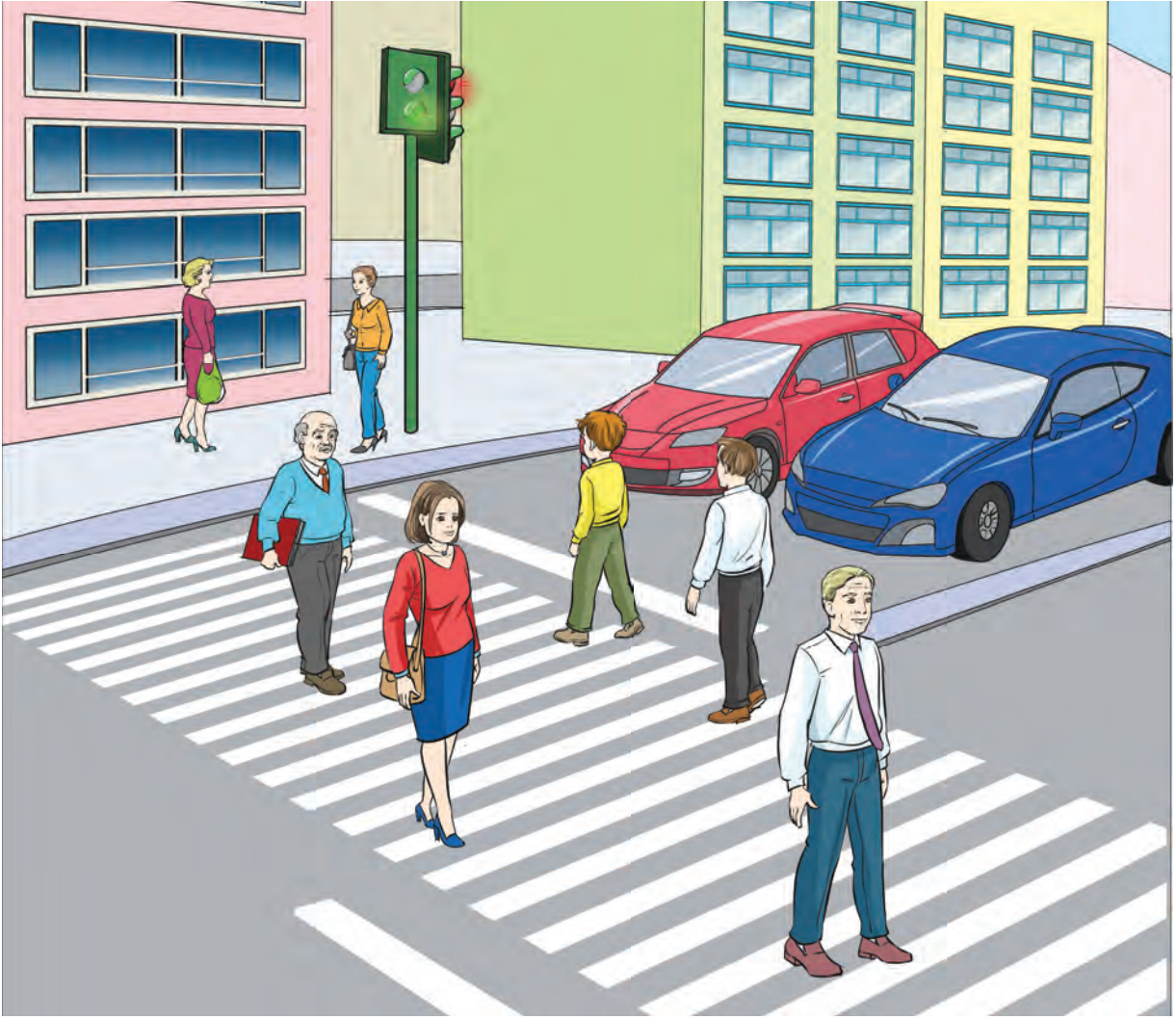
— Sinan arkadaşınız dün okul çıkışı eve giderken otobüste bir amcaya yer vermiş. Bu hareketiyle büyüklerine saygısını göstermiş oldu Sinan. Ailesinden ve okulundan aldığı terbiyenin inceliklerini ve güzelliklerini sergilemiş. Olayın beni duygulandıran tarafı, yer verdiği kişinin benim öğretmenim oluşudur. O kişi benim ilköğretim okulundaki öğretmenimdir. Adı Sami öğretmendi. Sami öğretmen hepimiz için bir ağabey, bir baba idi. Bu bakımdan Sinan'ın yaptığı bu davranış benim için çok önemli bir harekettir. Böyle bir saygı gösterdiği için kendisini kutluyor, teşekkür ediyorum. Gurur duyuyorum onunla.

Kâmil Bey'in anlattıklarıyla sınıftaki öğrencilerin gözü hemen Sinan'a çevrilmişti. Sinan ise öğretmenin anlattıklarından utanmıştı. Başını önüne eğmiş, sessiz ve hareketsiz duruyordu.

Kâmil Bey konuşmasına devam etti:

— Düşünün çocuklar, böyle güzel davranışların gösterildiği bir toplum ne kadar mutlu olacaktır!

Mustafa AĞÜN
Her Yüreğe Nakış Gerek
(Düzenlenmiştir.)

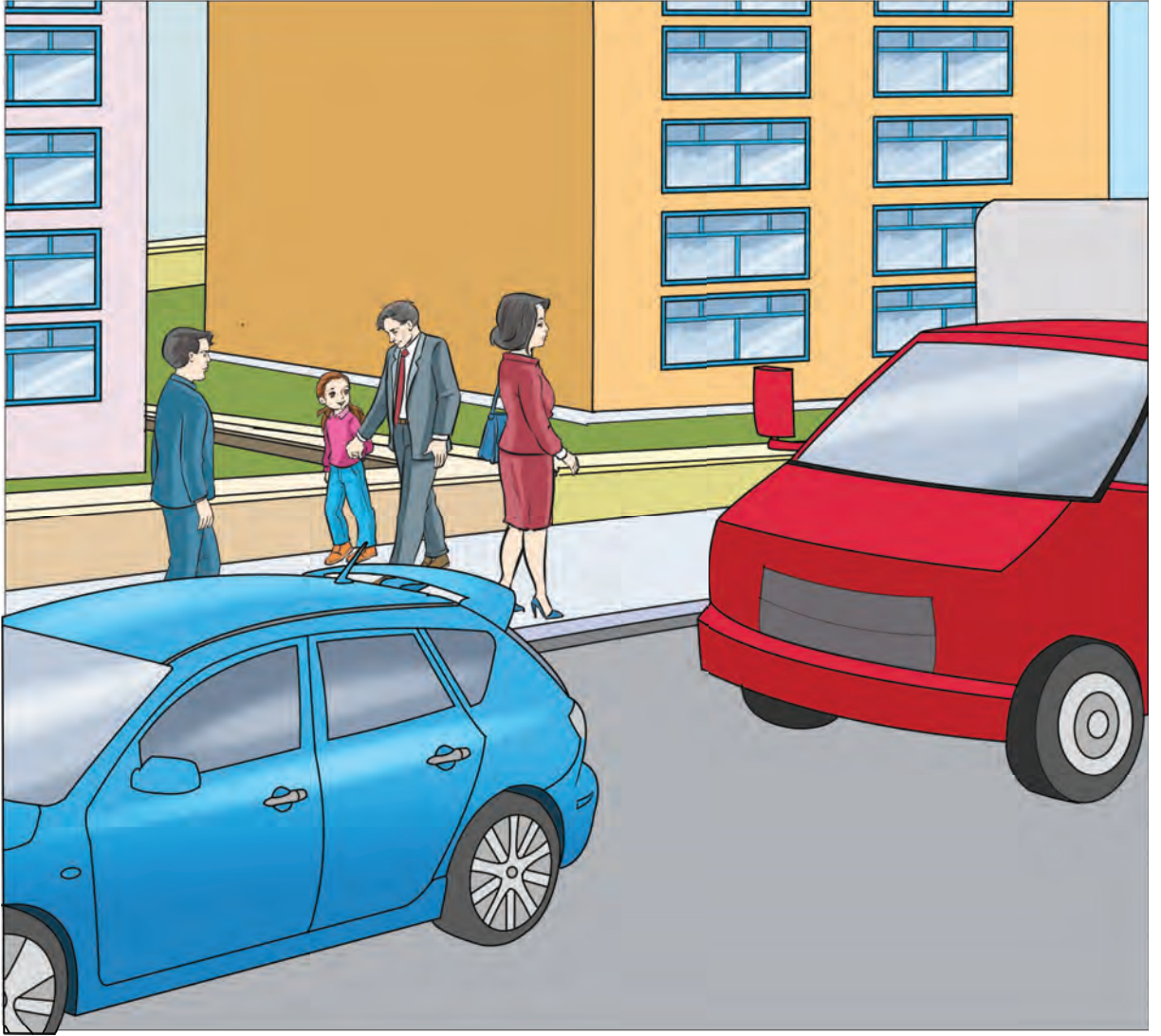


TRAFİK KURALLARI

Trafik kazalarında hepimizin payının olduğu bir gerçektir. Yollar-
dan ve taşıtlardan yararlanırken kurallara ve görevlilere saygılı olma-
lıyız.

Sokak arasında oyun oynamanın tehlikeli olduğunu bilmeyen yok-
tur. Oyunlarımızı park veya bahçe gibi güvenli yerlerde oynamamız
en doğrusudur.

Trafik ışıklarına uygun hareket etmemiz de oldukça önemlidir.
Küçük bir dalgınlık, bazen çok büyük acılara neden olabilir. Trafik
kurallarına göre her insan, kırmızı ışık yanınca yolun kendi yönüne
kapalı olduğunu bilir. Yeşil ışık yanınca da geçilmesi gerektiğini bilir.



Araçların solundan inmek tehlikeli ve trafik kurallarına aykırıdır. Böyle anlarda önden ya da arkadan gelen araçların bize çarpabileceği unutulmamalıdır.

Yaya kaldırımı bulunan yollarda yolun sağından gitmek en doğru harekettir. Ancak yaya kaldırımı bulunmayan yollarda soldan gitmek, karşıdan gelen araçları görebilmemizi sağlar. Ayrıca araç sürücülerinin de bizi görmeleri bakımından önem taşır.

Kazasız günler yaşamak için trafik kurallarına uymamız gerektiğini asla unutmayalım.

Kemal DEMİRAY
Kardelen Hamdi Bulgurlu İlköğretim Okulu Dergisi



BARIŞI GETİREN GÜVERCİN

Uzun selvi ağaçlarının, yıllara meydan okumuş çam ağaçlarının arasında birçok hayvan yaşamaktaymış. Burada yaşayan hayvanların bazıları nedense birbirleriyle sürekli kavga ederlermiş.

Bu kavgalar genellikle sincap ile fare arasında olurmuş. Çünkü onlar gün boyu fındık, fıstık bulmaya çalışırmış. Biri tam arayıp bulunduğu sırada, öteki gelip elinden alır ve kavgaya başlarmış. Bu kavgalardan ormanda yaşayan bütün hayvanlar şikayetçiymiş. Bir gün hayvanların hepsi toplantı yapmışlar. Konuşmaya ilk olarak baykuş başlamış:

— Biz bu ormanda huzur istiyoruz. Fakat fareyle sincabın kavgasından dolayı ne yazık ki böyle bir şansımız yok.

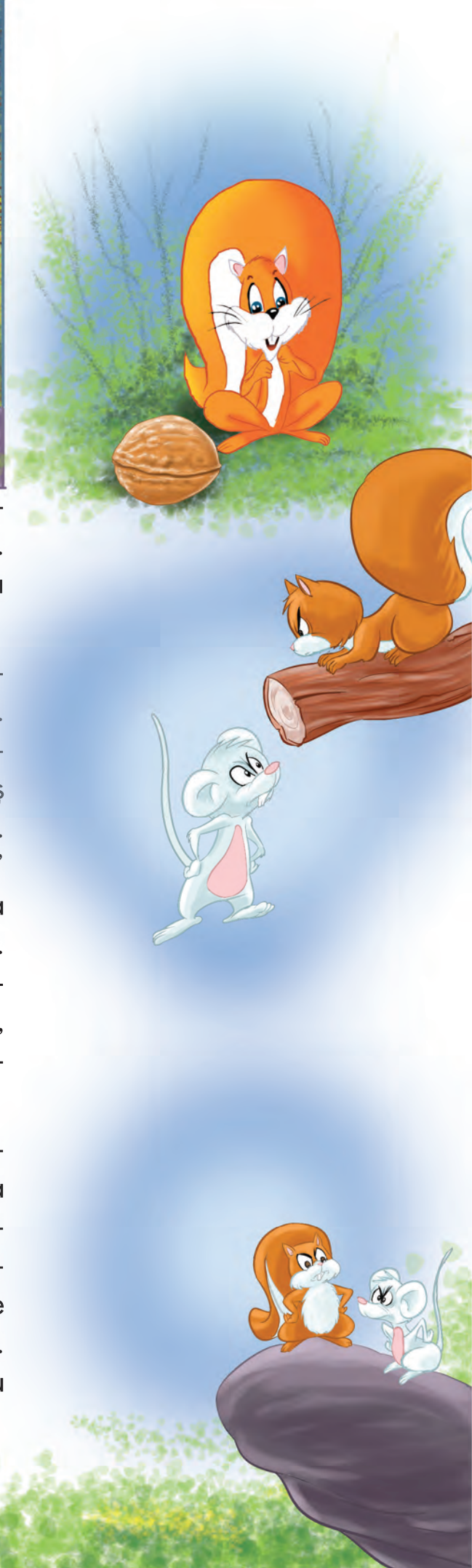
Diğerleri de söze karışmış. Köstebek yeni yıkayıp astığı çamaşırlarının kirlenmesinden, kelebek ise oturup güneşlendiği yerin işgal edilmesinden şikâyetçiymiş.



Herkes teker teker şikâyetini söyledikten sonra aralarında bir karar almışlar. Kavgayı ilk olarak kim başlatırsa ormanı önce o terk edecekmiş.

Günlerden bir gün fare, ıslak çimenlerin arasında dolaşırken bir ceviz görmüş. Onu itekleye itekleye evine götürmeye çalışıyormuş. O arada sincap gelmiş ve cevizi farenin elinden almak istemiş. Kavgaya başlamışlar. İkisi de “Benim.” diyormuş. Bu arada ağaçta uyumakta olan baykuş, bağırışma sesine uyanmış. Fare ile sincabın küçük bir ceviz yüzünden yine kavga ettiğini görmüş. Baykuş, bu duruma çok kızmış ve bu olay karşısında fareyi suçlu bulmuş.

Ormandaki bütün hayvanlar toplanmışlar ve karar almışlar. Suçlu duruma düşen fare, ormanı terk edecekmiş. Aslında sincap suçluymuş ama nedense suçunu inkâr etmiş. “O ceviz benimdi. Fare almaya çalıştı.” diyerek yalan söylemiş. Baykuş ise olaya sonradan şahit olduğu için ön yargılı davranıp fareyi suçlamış.





Karar herkes tarafından onaylandıktan sonra zavallı farecik boynu bükük, ağlamaklı evinin yolunu tutmuş. Eşyalarını alıp evinden çıkmış. Gözü yaşlı yürümeye başlamış. O yürürken bütün hayvanlar yolun kenarına dizilmişler. Herkes üzgünmüş ama verilen karara uyulması gerekiyormuş. Zavallı fare nereye gideceğini bilmeden yollara düşmüş. İlk kez ormandan dışarı çıkıyormuş ve gördüğü manzaralar karşısında âdeta büyülenmiş. Gördüğü yerler güzelmiş ama ait olduğu yeri özliyormuş. Yalnızlık çok zormuş.

Bu arada sincap da gün boyu evinde oturmuş. Fare olmadan aslında ne kadar da yalnız olduğunu anlamış. Yaptıklarını inkâr ettiği için pişman olmuş. Baykuşun yanına gitmiş ve baykuşa olan biteni anlatmış. Ama yapacak bir şey yokmuş, çünkü fare çoktan gitmiş. Sincap evinden çıktığı zaman kimseyle konuşmuyormuş. Artık fındıklar ve fıstıklar da hiç dikkatini çekmiyormuş. O her gün kavga etmelerine rağmen yine de arkadaşı olan fareyi çok özlemiş. “Keşke burada olsa da hiç kavga etmesek.” diyormuş.



Bir gün ağaçların arasından, beyaz kanatlı ve gagasında zeytin dalı olan bir güvercin çıkagelmiş. Herkes güvercinin etrafına toplanmış. Bu kadar güzel gözleri, kar beyazı kanatları olan böyle bir kuşu daha önce hiç görmemişler. Güvercin, gagasındaki zeytin dalını bir yere bırakmış. Konuşmaya başlamış:

— Çok uzaklardan geliyorum ve izin verirsiniz aranızda yaşamak istiyorum.

Baykuş ise sürekli zeytin dalına bakmaktaymış ve merakla sormuş:

— Peki bu gaganla getirdiğin nedir?

Güvercin zeytin dalını gagasıyla baykuşun önüne bırakmış.

— Bunu ormana dikmek için getirdim. Bu barışı simgeler. Hepimiz barış, mutluluk, kardeşlik içinde yaşayalım istiyorum.



Sincap, üzüntülü bir şekilde yanlarından uzaklaşmaya başlamış. Güvercin ise sincabın gittiğini görünce uçup sincabın yanına konmuş ve ona:

— Neyin var, neden üzgünsün diye sormuş.

Sincap olanı biteni güvercine anlatmış. Güvercin bu duruma sincap kadar üzülmüş. Güvercin uçarak fareyi aramaya karar vermiş. Aramaya giderken de baykuşa:

— Sen bu zeytin dalını dikeceksin. Bu zeytin dalı yeşillenmeye başladığında fareyle birlikte dönmüş olacağız, demiş.

Güvercin geldiği gibi yine ağaçların arasından o eşsiz maviliklere uçmuş.

Bizim fare de diğer farelerin olduğu bir tarlanın kenarında yaşamaktaymış. Buradaki fareler arasında hiç kavga yokmuş. Ama o yine de eski günlerini arıyormuş.



Baykuşun diktiği zeytin dalı büyümeye başlamış.

Güvercin de dağlar, ovalar, nehirler, göller gezmiş ve gördüğü herkese fareyi sormuş. En sonunda farenin yaşadığı tarlanın kenarına gelmiş. Güvercin karşısında, kendi gibi bembeyaz, mavi gözlü küçücük bir fare görmüş. Tam da tarif edildiği gibiymiş. Güvercin onu bulduğu için çok sevinmiş. Fareye tüm olan biteni anlatmış. Onu kanatlarının üstüne almış, ormanın yolunu tutmuş.

Güvercin ağaçların arasından görünmüş ve yavaşça yere inmiş. Bütün hayvanlar ikisini de alkışlarla karşılamışlar. Sincapla fare kucaklaşmışlar, hasret gidermişler. O günden sonra hiç kavga etmemişler. Herkes mutluluk içinde yaşamış. Güvercin ise o ormana barışı getirdiği için yüzyıllarca hatırlanmış.

Zerrin DİZDAR
Barışı Getiren Güvercin
(Kısaltılarak düzenlenmiştir.)



SERBEST OKUMA METNİ



GÖRGÜ

Güzel söz söyleyelim
Dinlemeyi bilelim,
Gereksinim duyana
Hemen yardım edelim.

Sana ödünç bir kitap
Vermişse arkadaşın,
Onu zamanında ver
Sakın hiç yıpranmasın.



Yaşamın tadı olsun
Yaptığımız şakalar,
Yaparken iyi düşün
Kimse görmesin zarar.

Görgü kurallarını
Çok iyi öğrenelim,
Büyüğe saygı duyup
Küçükleri sevelim.

Cazibe IRMAK
Çocuklara En Güzel Şiirler



2. ATATÜRK TEMA



- Atatürk'ün Hayatı
- Burada Bir İğde Ağacı Vardı, Ne Oldu?
- 29 Ekim

SERBEST OKUMA METİNLERİ

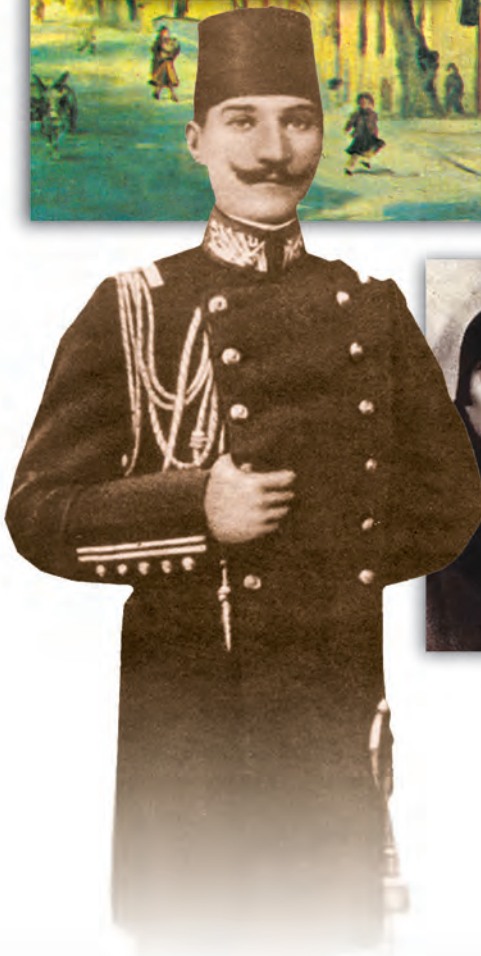
- Cumhuriyetin İlanı
- Atatürk ve Cemil



ATATÜRK'ÜN HAYATI

Atatürk 1881 (bin sekiz yüz seksen bir) yılında Selanik'te pembe bir evde doğdu. Annesi Zübeyde Hanım en büyük Türk'ü doğurmuştu. Mustafa büyüyecek, babası Ali Rıza Efendi'nin dediği gibi "paşa" olacaktı.

Mustafa, her çocuk gibi büyüyerek okul çağına geldi. Hangi okula gideceği konusu başta ailede bir anlaşmazlık yarattı. Annesi Zübeyde Hanım, mahalle mektebine göndermek isterken Ali Rıza Efendi ise Mustafa'nın derslerin daha modern verildiği Şemsi Efendi İlkokulu'na gitmesini istiyordu. Ali Rıza Efendi, küçük Mustafa'yı önce mahalle mektebine göndererek Zübeyde Hanım'ın gönlünü aldı. Ardından Mustafa, Şemsi Efendi İlkokulu'na gönderildi. İlkokulu burada bitirdi.





Mustafa okula başladıktan bir süre sonra babasını kaybetti. Bunun üzerine Zübeyde Hanım, Mustafa'yı ve küçük kardeşi Makbule'yi alarak kardeşinin çiftliğine yerleşti.

Mustafa'nın çiftlikteki başlıca görevi tarla bekçiliği idi. Kardeşiyle tüm gün çiftlikteki kargaları kovalıyordu. Çiftlik hayatı nedeniyle küçük Mustafa'nın öğrenimi bir süre aksamıştı. Fakat çok geçmeden Selanik'e dönerek teyzesinin yanında, bıraktığı yerden öğrenimine devam etti. Küçük Mustafa, Şemsi Efendi İlkokulu'ndan sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştîyesi (Selanik Ortaokulu)'ne devam etti ise de bu okula ısınamadı. Onun gönlünde Askerî Okula gitmek fikri vardı.



Mustafa, annesinden habersiz Askerî Okul sınavlarına girdi. Hedefine ulaşmış, sınavı kazanmıştı. Zübeyde Hanım'ın artık oğlunun isteğini kabullenmekten başka çaresi yoktu.

Mustafa, arkadaşları arasında zekâsı ve üstün yetenekleri ile kısa zamanda kendisini gösterdi. Öğretmenlerinin sevgisini kazandı. Mustafa'nın Askerî Okul'da en çok matematik dersine merakı vardı. Adı Mustafa olan matematik öğretmenin hayranlığını kazandı. Öğretmenin ona verdiği "Kemal" ismini aldı. O günden sonra Mustafa'nın adı "Mustafa Kemal" oldu.

(Bu kitap için yazılmıştır.)



BURADA BİR İĞDE AĞACI VARDI, NE OLDU?

Cumhuriyetin ilan edildiği yıllarda Ankara oldukça çorak bir yerdi. Kentin ancak birkaç bölgesinde bodur ve cılız ağaçlardan oluşan yeşil köşelere rastlanırdı.

Atatürk, çok sevdiği Ankara'nın bu görünümünü değiştirmek için hemen gerekli emirleri vermişti. Başkent kısa bir zamanda yemyeşil bir yer olmalıydı. Bu nedenle önce var olan ağaçlar iyi korunacak sonra da yol kıyılarına yeni ağaç fidanları dikilecekti.

Kente biraz uzakta, "Orman Çiftliği" adı verilen geniş arazi üzerinde çalışmalar hızla sürüyordu. Atatürk sık sık buraya uğrar, büyüyen ağaçları dikkatle inceler, çevrenin doğal bakımdan gelişmesini zevkle seyrederdi.



Yine bir ilkbahar akşamı, çalışmalarını görmek için otomobiliyle çiftlik yolunu tutmuştu. Uzun kavak ağaçlarının yer yer gölgelediği yol kenarına işçiler yeni fidanlar dikeyorlardı. Çiftliğe yaklaşacakları sırada Atatürk birden şoförüne “Dur!” diye seslendi. Arabasından indi, çevresine bakındı, çalışan işçilere:

— Burada bir iğde ağacı vardı, ne oldu? diye sordu.

Hiç kimsenin böyle bir ağaçtan haberi yoktu. Büyük bir olasılıkla yol onarılırken sökülmiş, bir köşeye atılmıştı. Atatürk’ün neşesi kaçmıştı. Kentin çorak günlerinden arda kalan bir yeşillik anısı yok olmuştu.



Onun için bu, önemli bir olaydı. Çiftlik merkezine vardıkları zaman, oradaki iğde ağacının ne olduğunu sordu. Ama hiç kimse bu küçük ağacın sonu üzerine yeterli bir şey söyleyemedi. Bu durum Atatürk'ü çok üzmüştü. Duygularını şöyle dile getirdi:

— Yaşlı ve çelimsiz bir ağaçtı ama yaşayan, baharda çevresine güzel kokular saçan bir varlıktı!

Atatürk, o akşam çiftlikten ayrılırken görevlilere uyarıda bulundu, emirler verdi. Yaşlı da olsa cılız da olsa hiçbir ağaca kıyılmayacak, her ağaca bakılacaktı.

Ali Ferhan OĞUZKAN
Anılarda Atatürk
(Düzenlenmiştir.)





29 EKİM

Cumhuriyet bayramı,
Geldi, bize ne mutlu!
Bayraklarla donattık,
Güzel okulumuzu.

Sokaklarda, evlerde,
Al bayrak dalgalanır.
Onun o al rengini;
Bütün bir dünya tanır.



Yirmi Dokuz Ekim'i,
Karşılarınız neşeyle.
Çünkü bu günde erdik;
Büyük Cumhuriyet'e.

Yürüyün arkadaşlar,
Hep ileri koşalım.
Bugün bayramımız var;
Gelin bayramlaşalım.

Ali PÜSKÜLLÜOĞLU
Millî Bayramlar için Şiirler

SERBEST OKUMA METNİ



CUMHURİYETİN İLANI

Mustafa Kemal Paşa, Samsun'a çıktıktan sonra Erzurum ve Sivas'ta toplantılar yaptı. Bu toplantılardan sonra Ankara'ya geldi. Başlatacağı Kurtuluş Savaşı'na halkın desteğini almak için Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni açtı. Her ilden gelen milletvekilleri, onu meclis başkanı seçtiler.

Kurtuluş savaşı zaferle sonuçlanınca devletimiz bir süre, 23 Nisan'da kurulan Büyük Millet Meclisi adına yönetildi. Ancak bunun bazı zorlukları ortaya çıktı. Bu zorlukları aşmak için Mustafa Kemal Paşa Cumhuriyet yönetimine geçmek istedi.



28 Ekim 1923 (bin dokuz yüz yirmi üç) günü Mustafa Kemal Paşa silah arkadaşlarını Çankaya'daki köşküne davet etti. Düzenlediği toplantıda onlara “Yarın Cumhuriyet’i ilan edeceğiz” dedi. O gece bazı hazırlıklar yapıldı.

29 Ekim 1923'te (bin dokuz yüz yirmi üçte) Büyük Millet Meclisi toplandı. Cumhuriyet yönetimini kabul etti. Arkasından da cumhurbaşkanı seçimi yapıldı. 158 (yüz elli sekiz) oyla Mustafa Kemal Atatürk, Türkiye Devleti'nin ilk cumhurbaşkanı olarak seçildi.





Cumhuriyet'in ilanı ve Mustafa Kemal Atatürk'ün cumhurbaşkanı seçilmesi top atışlarıyla selâmlandı ve yurdun her yerinde şenlikler yapılarak bu anlamlı gün kutlandı. O günden beri 29 Ekim ülkemizde ulusal bayram olarak kutlanmaktadır.

Mustafa Kemal Atatürk, yurdumuzu düşmanlardan kurtaran ve bizlere cumhuriyeti armağan eden en büyük devlet adamıdır. Türk halkının önderidir. Atatürk cumhuriyeti bizlere emanet etmiştir. Cumhuriyeti korumak ve kollamak her zaman bizim en önemli görevimiz olacaktır.

İbrahim ŞİMŞEK
Ulusal Bayramlar ve Atatürk Haftası
(Düzenlenmiştir.)



ATATÜRK VE CEMİL

Atatürk, bir sabah bazı görevlilerle birlikte, Çankaya’da yürüyüşe çıkmıştı. Yolda karşıdan gelmekte olan küçük bir çocuk, onları görünce durdu, kenara çekildi. Atatürk, çocuğu yanına çağırdı ve gülümseyerek sordu:

- Adın ne senin bakayım?
- Cemil.
- Buralarda mı oturuyorsun?
- Hayır, Ayrancı’da...
- Okula gidiyor musun?

Çocuk başıyla “evet” anlamına gelen bir işaret yaptı.

- Peki ne okuyorsun okulda?
- Her şey okuyoruz.
- Beni tanıyor musun, Cemil?

Çocuk başını kaldırdı, bir süre Atatürk’e baktı:

- Sen, Gazi Paşa’sın!



— Hayır, Cemil, ben Gazi Paşa değilim. Beni benzettin sen.

— Yok, benzetmedim, iyi biliyorum. Sen Gazi Paşa'sın.

— Nereden biliyorsun?

Çocuk, emin bir sesle:

— Çünkü, dedi, sana hiç kimse benzemez.

Atatürk'ün gözleri yaşarır gibi oldu.

— Cemil, büyüdüğün zaman ne olacaksın?

— Asker olacağım!

— Asker olupta ne yapacaksın?

— Düşman, bu topraklara olur da bir daha ayak basarsa onu buradan kovacağım.

Atatürk hiçbir şey söylemedi. Küçük çocuğu kollarına aldı, kaldırdı ve alnından öptü. Sonra yanındakilere döndü, şöyle dedi:

— Evet, beyler... Görüyorsunuz, çok temiz bir nesil yetişiyor. Bu eseri, cumhuriyeti, ben onlara bırakacağım ve gözüm arkada kalmayacak.

Faruk ÇİL
Atatürk ve Anıları
(Düzenlenmiştir.)



3. SEVGİ TEMA



- Sarmışık Gülü
- Arkadaşlarım
- Altı Kitap

- SERBEST OKUMA METİNLERİ
- Anneciğim Seninle
- Atatürk Çocukları Severdi



SARMAŞIK GÜLÜ

Küçük Gülser sabahleyin uyandığında ninesinin yanında olmadığını gördü. Her zamanki gibi erkenden uyanmış ve bahçeye çıkmış olmalıydı ninesi. Kalkıp odanın açık penceresine kadar gitti. Temiz hava girsin diye aralık bırakılan pencereyi tamamen açtı. Ninesini görebilmek için bahçeye göz gezdirdi. Ninesini sandalyeye oturmuş, yanındaki sarmaşık güllerini seyrederken gördü.



Gölser hemencecik elbisesini giydi. Koşar adımlarla ninesinin yanına doğru gitti. Yanına varınca da onun kucığına oturuverdi. Ninesi:

— Uyanmış benim kızım, diyerek Gölser'in saçlarını okşadı.

Gölser de kollarını ninesinin boynuna doladı.

— Nine her sabah buraya geliyorsun. Daha çok bu sarmaşık güllerini seyrediyorsun. Sıkılmıyor musun hep aynı gülleri seyretmekten?



— Kızım gülleri seyretmekten insan hiç sıkılır mı? Hele böyle güzel sarmaşık güllerini seyretmekten sıkılır mı insan? Şu güzelliklere bak. Kırmızı güller. Bunlar haziran ayında başlar ve yaz boyunca gül verirler. Onun için bunlara yedi-veren gülü derler.

— Gerçekten güller güzel güzel çiçek veriyorlar değil mi?

— Hele bu sene coştukça coştular. Yanlarında bulunan bahçe sarmaşığı ile birbirlerine nasıl da sarılmışlar. Sarmaşığın mor çiçekleriyle, sarmaşık gülünün kırmızı çiçekleri birbirlerine nasıl da yakışmışlar. Sabahın bu saatinde nasıl da ışıl ışıllar.

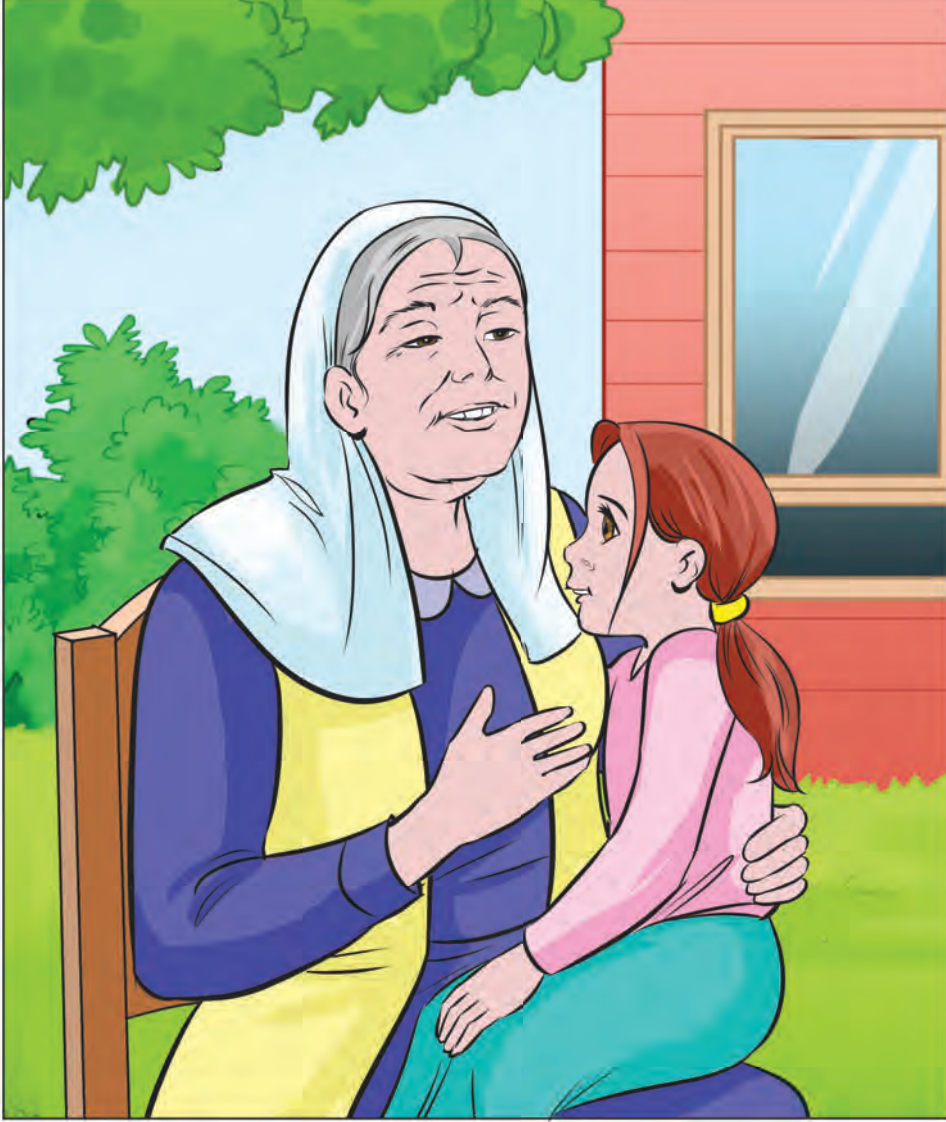


— Nine bunlar geçen yıl bu kadar güzel değildi galiba. Öyle hatırlıyorum.

— Evet kızım. Geçen sene sarmaşık gülü bu kadar güzel ve gösterişli değildi.

— Sonra yanında da bahçe sarmaşığı yoktu galiba.

— İyi hatırladın kızım. Geçen sene deden bahçe sarmaşıklarını başka bir köşeye dikmişti. Belki onun için geçen sene bahçe sarmaşıkları da, sarmaşık gülleri de pek coşkun ve gösterişli değillerdi. Sanki birbirlerinden ayrı oldukları ve birbirlerine hasret kaldıkları için öyle hüznü kalmışlardı. Ama bu yıl birbirlerine kavuştukları için coştukça coşmuşlar. Bahçe sarmaşığının çiçekleri ile yaprakları nasıl da güzel. Âdeta ışık saçıyorlar.



- Gerçekten de öyle nineciğim.
- İnsanlar da buna benzer kızım.
- Nasıl yani?
- İnsanlar sevdiklerinin yanında sevinçli olurlar. Onların yanında sevinirler, coşarlar. Sevdiklerinin yanında hayattan tat alırlar.
- Peki nineciğim. Bütün insanlar birbirlerini sevmeliler mi?
- Bir insanın herkesi sevmesi mümkün olmayabilir. Ama yine de insanları sevmelidir. Birbirlerini seven insanların meydana getirdiği insan topluluklarına şöyle bir bak. Böyle bir toplulukta herkes mutludur.



Kişiler mutlu olunca toplumun tamamı mutlu olur. Şu sarmaşık gülleri ve bahçe sarmaşıklarından bile ders almalı insan. Birbirlerine sarılarak nasıl da sevgi gösterisinde bulunuyorlar. İnsanlar da birbirine sevgiyle sarılmalı.

Mustafa AKGÜN
Her Yüreğe Nakış Gerek
(Düzenlenmiştir.)

ARKADAŞLARIM

Arkadaşım çoktur benim,
Dövüş kavgam yoktur benim.

Kimi kızdır, kimi erkek,
Doğan, Fatoş, Osman, Dilek.

Sanki öz kardeş gibiyiz,
Birlikte oynar gezeriz.

Ayrı kalsam çok özlerim,
Arar telefon ederim.

Aradan geçse de zaman
Ayrılamam ben onlardan.

Hasan Lâtif SARIYÜCE
Çocuklara Şiirler





ALTI KİTAP

Ne kitaplar var! Küçük Prens'i okudunuz mu? Küçük bir gezegeni vardı Küçük Prens'in. İşte, uzayda bir gezegen ama nasıl küçük, el kadar bir yer. Küçük Prens de küçük, altın saçlı bir çocuk. Bir yanardağı, bir koyunu var. Bir de çiçeği. Her sabah yanardağının lavlarını süpürüyor, koyununa ot veriyor, çiçeğini suluyor. Sonra bir gün uzayda yolculuğa çıkmaya karar veriyor. Ayrı ayrı gezegende bir sürü adama rastlıyor. Kürklü, kırmızı giysili bir adamla tanışıyor. Sürekli para hesapları yapan biri! Bir iş adamı, bir sokak feneri bekçisi! Bu arada Küçük Prens'in yolu dünyaya düşmez mi!



Kırmızı Balon'a ne dersiniz? Umarım okumuşsunuzdur o kitabı. Küçük Paskal'ın ve balonunun serüveni anlatılıyor. Kırmızı balon iyi huylu, sahibi nereye giderse oraya gidiyor. Başöğretmen, otobüs biletcisi, sokak çocukları! Kimler yok ki kitapta. Aynı zamanda mert bir balon Paskal'ın balonu. Sokak çocukları Paskal'ı sokakta döverken onu yalnız bırakmıyor. Ama o, çocuklardan birinin attığı bir taşla patlayıveriyor. Böylece ölüyor. Daha sonra bir sürü balon geliyor.

Alis'i tanıyor musunuz? Alis, canım. Hani Harikalar Ülkesi'ne gitmişti. Tarla faresi neler anlatmıştı ona? Kupa kraliçesi ne biçim kraliçeydi? Alis Harikalar Ülkesinde'yi okuyacaksınız değil mi?

Peki ya Define Adası? Okudunuz mu bilmem. Define Adası'nda bir adam var. Eli kesik. O da çengel bir demirden bir şey takmış koluna. Kısacası korkunç bir adam. Kimseye acımıyor.

Şeyi de okuyun. Gulliver'in Yolculukları'nı. Cüceler ne yapmış? Devler nasıl yaratıklarmış?

Ha bir de son olarak Robinson var. Bindiği gemi batınca ıssız bir adaya düşüyor. Nasıl bir ada burası? Bir de keçi var. Ben o keçiye çok sevdim. Nedenini sorarsanız bilmiyorum.

Bunları söylüyorum ya kısacası elinize ne geçerse okuyun. Ya bir şey geçmezse!

O zaman oturun bana mektup yazın.

Cemal SÜREYA
Aritmetik İyi Kuşlar Pekiyi
(Kısaltılıp düzenlenmiştir.)





**SERBEST OKUMA
METNİ**

ANNECİĞİM SENİNLE

Anneciğim seninle,
Kuşlar ne güzel büyür.
Babam, kardeşim, herkes,
Daha mutlu görünür.

Anneciğim seninle,
Çiçekler daha canlı,
Daha güzel açmakta...
Dünyamıza mis gibi,
Kokuları saçmakta.
Anneciğim seninle,
Sevgiler kuşlar gibi,
Kanat çırpıp,
Canlanır.





Anneciğim seninle,
Güne başlamak güzel.
Hep sevginle büyüdüm,
Sevinçle dopdoluyum.

Anneciğim seninle,
Seninle,
Çok mutluyum.

Rıfki KAYMAZ
Sevgi Tomurcukları
(Kısaltılmıştır.)

SERBEST OKUMA METNİ



ATATÜRK ÇOCUKLARI SEVERDİ

Atatürk'ün hassas kalbinde çocuk sevgisi üstün bir yer alıyordu. Bir akşam Atatürk bizim kabinimize geldi. Babam ve orada bulunanlar kendisini saygı ile selamladılar. Babam, beni ve kardeşimi Atatürk'e takdim etti. Ben ve kardeşlerim Atatürk'ün bizimle oynamasını, oyuncak fincanlarımızdan çay içmesini rica ettik. Çay yerine oyuncak fincanların içine kum doldurmuş, çamurdan pastalar yapmıştık. Atatürk, bizim oyuncak fincanlarımızı aldı, çay içer gibi, çamur pastalarımızdan da yer gibi yaptı. "Çok güzel olmuş." diye bize teşekkür etti. Biz yeni bir oyun arkadaşı kazandığımız için çok mutluyduk.



Atatürk sık sık bize gelirdi. Her geldiğinde bizimle top oynar, bizi omuzlarında taşırdı. Biz çocuklar onu kendimize dost edinmiştik. Bir defa gelişinde oyuncak bebeğim hasta olduğu için ağlıyordum. Atatürk gitti, elinde siyah çantalı bir adam ile geldi. Bana “Doktoru getirdim.” dedi. Doktor stetoskop ile bebeğimin göğsünü dinledi ve nane şekerini de ilaç olarak verdi.

Ben şimdi bu büyük adamın çocuklarla arkadaşlık etmesini düşündükçe ona olan hayranlığım daha çok artıyor.

Mary HOWARD (Meriy HAVIRD)
Tarih ve Edebiyat Mecmuası
(Kısaltılarak düzenlenmiştir.)

İLKÖĞRETİM

TÜRKÇE

3.
SINIF

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI



Organizasyon Şeması

Tema rengi

Metin adı

Yerli Malı

Etkinlik numarası

3. ETKİNLİK

Etkinlik yönergesi

Aşağıda bir satıcının haftalık ayakkabı satışı verilmiştir. Soruları bu tabloya göre yanıtlayınız.

Etkinlik görseli



Etkinlik

Günler Saatler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar	Toplam
07-13 arası	10	4	6	9	2	9	12	52
13-18 arası	2	5	4	6	3	10	13	43
18-24 arası	3	2	8	12	5	12	15	57
Toplam	15	11	18	27	10	31	40	

- Ayakkabı satışlarının en çok olduğu gün hangisidir? Bunun sebebi ne olabilir?
Pazar günüdür.
- Hangi saatler arasında ayakkabı alımında yoğunluk artmaktadır?
18-24 arası.
- Ayakkabıların en az alındığı gün hangisidir?
Cuma günüdür.

91

Sayfa numarası

1. BİREY VE TOPLUM TEMA



Benim Güzel Okulum



Sami Öğretmen



Trafik Kuralları



Ailemiz (Dinleme Metni)

Temaya Hazırlık Çalışmaları

- Tatil dönüşü okulda ilk gün, neler hissettiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Okulunuzda hangi kurallar var? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Ailenizde kim, hangi görevi yapmaktadır? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Trafik kurallarına niçin uymalıyız? Anlatınız.

- Toplumda, yaşlı olan insanlara nasıl davranmalıyız? Anlatınız.

Benim Güzel Okulum

1. ETKİNLİK

Okulunuzu tanıtınız.

Okulunuzun Adı:

Okulunuzun kurulduğu tarih:

Okulunuzun Adresi:

Okulunuzdaki kat sayısı:

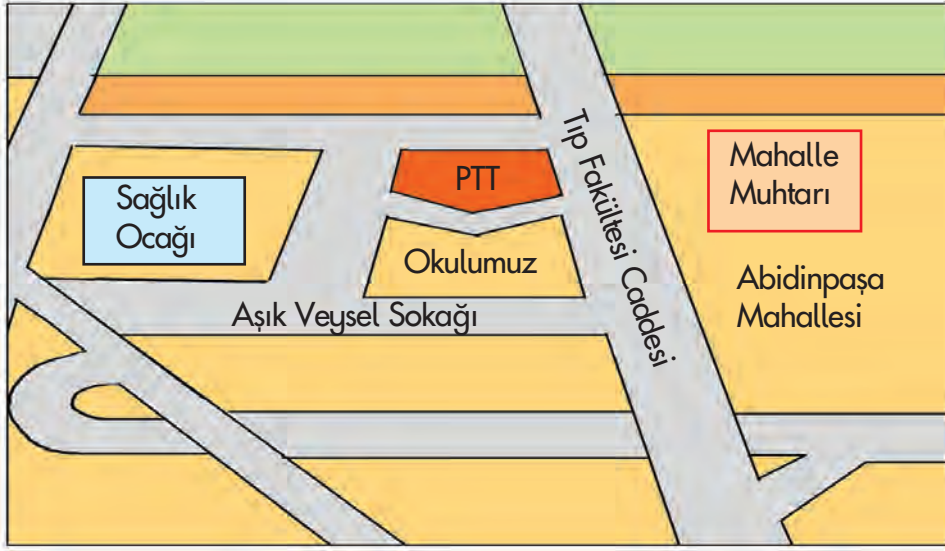
Okulunuzun rengi:

Okulunuzun adını kimden ve nasıl aldığı:

Benim Güzel Okulum

2. ETKİNLİK

Aşağıda bir kroki örneği verilmiştir. Siz de okulunuzun bulunduğu çevrenin krokisini çiziniz.



Benim Güzel Okulum

3. ETKİNLİK

Okul kurallarından üç tanesini yazınız.

a.

b.

c.

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak bir paragraf yazınız.

Okul öğretmen sınıf

arkadaş sevgi oyun

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ETKİNLİK

Örnek günlüğü okuyunuz. Siz de okulun ilk gününde yaşadıklarınızı aşağıdaki bölüme yazınız.

19 / 09 / 2011

Günün adı : Pazartesi

Yer : İzmir

Sevgili Günlük,

Bugün çok mutluyum. Okulumuz açıldı. Uzun süredir görmediğim arkadaşlarımı ve öğretmenimi gördüm. Birbirimize sarıldık. Okulumu ne kadar özlediğimi anladım.

Öğretmenimiz yıl boyunca başarılı olmamız için neler yapmamız gerektiğini anlattı.

Öğretmenimi ve arkadaşlarımı çok seviyorum.

..... / /

Günün adı :

Yer :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

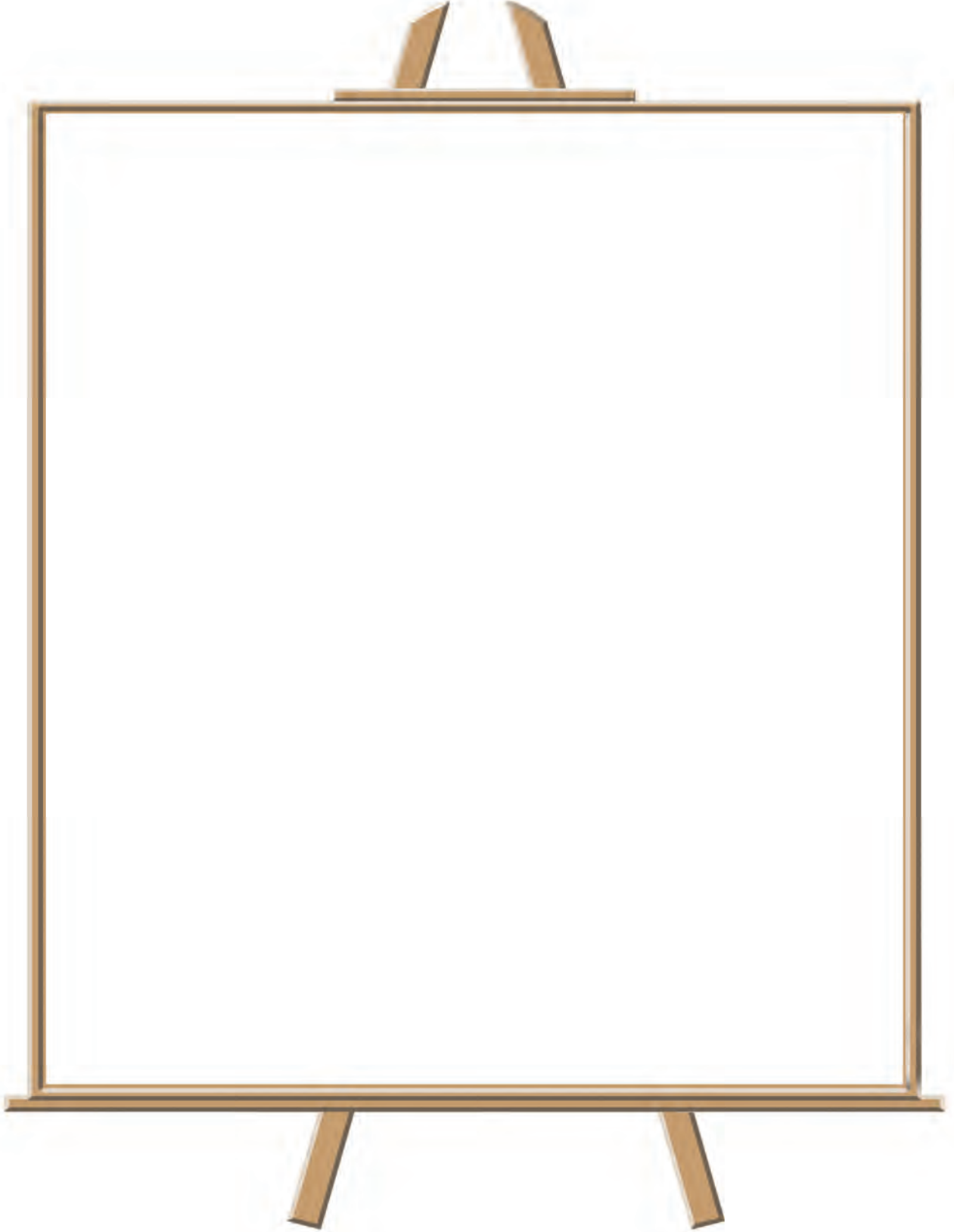
.....

.....

Benim Güzel Okulum

7. ETKİNLİK

Okulunuzun resmini aşağıya yapınız.



1. ETKİNLİK

Aşağıda verilen 5N 1K sorularını
yanıtlayınız.



- Sinan ne zaman evine dönüyordu?
.....
- Yolcular niçin sıkışık vaziyette idiler?
.....
- Sinan kime yer vermiştir?
.....
- Sinan, yaşlı bir amcaya nerede yer verdi?
.....
- Sinan, yer verdikten sonra yolculuğuna nasıl devam etti?
.....
- Sinan'ın öğretmenin adı nedir?
.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

- Sinan, otobüste otunduğu yenden kalktı. Çünkü.....
.....
- Sinan'ın arkadaşlarının keyfi kaçtı. Çünkü.....
.....
- Kâmil Bey, dense başlamadan önce gülümseyen bir yüzle Sinan'a baktı. Çünkü.....
.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimelere “-lık” ekini getirerek örnekteki gibi yeni kelimeler türetiniz. Türettiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.

yolcu

yolculuk

ihtiyar

arkadaş

yabancı

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Sinan'ın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız? Niçin?

- Sizin de başınızdan Sinan'ın yaşadıklarına benzer bir olay geçti mi? Anlatınız.

5. ETKİNLİK

Çevrenizdeki insanlar görgü kurallarına ne kadar uyuyor? Aşağıdaki soruları cevaplandırarak çevrenizdekileri değerlendiriniz.

	Evet	Ara Sıra	Hayır
Eleştiriye yerinde ve zamanında yapabiliyorlar mı?			
Kıyafetlerinin yer ve zamana uygun olmasına dikkat ediyorlar mı?			
Başkalarını rahatsız edici davranışlarından kaçınabiliyorlar mı?			
Verilen sözü tutabiliyorlar mı?			
Oturuş ve kalkışa dikkat ediyorlar mı?			
Gerektiğinde özür dileyebiliyorlar mı?			
Kalabalık yerlerde yüksek sesle konuşuyorlar mı?			
Çevrenizdeki kişiler hoşgörülü ve iyimser mi?			

Genel değerlendirmem:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trafik Kuralları

1. ETKİNLİK

Aşağıda verilen trafik işaretlerinin anlamları altlarında yazılıdır. Bu işaretleri gördüğünüzde neler yapacağınızı karşılıklarına yazınız.



Bisiklet Geçebilir



.....

.....

.....



Okul Geçidi



.....

.....

.....



Yaya Geçidi



.....

.....

.....



Yolda Çalışma



.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Yeni öğrendiğiniz kelimeleri aşağıya listeleyiniz. Bu kelimeleri kullanarak bir gazete haberi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trafik Kuralları

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Bu metinde neler anlatılmaktadır?

.....

.....

.....

.....

.....

- Yazarın bu metni yazma amacı ne olabilir?

.....

.....

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK

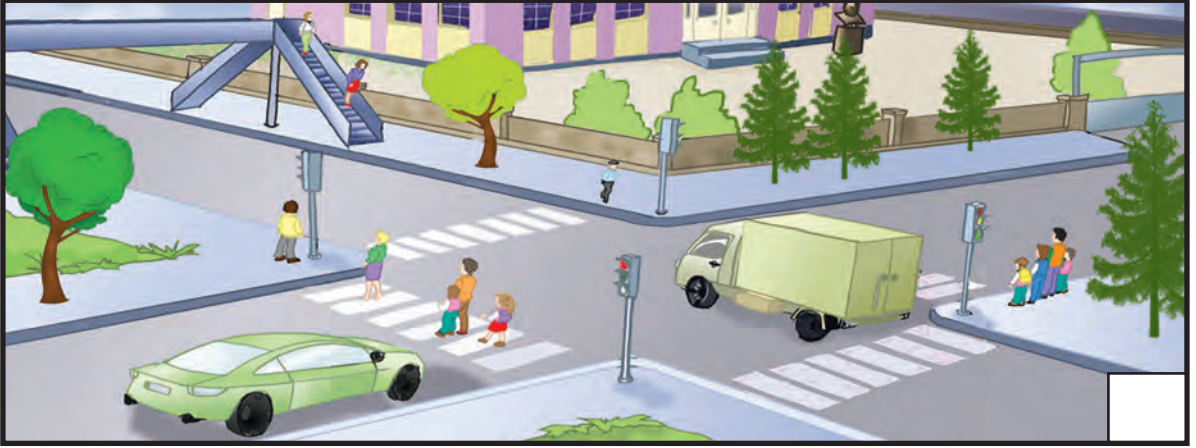
Aşağıdaki cümlelerin anlamlarını inceleyiniz. Doğru davranışlara “D”, yanlış davranışların yanına da “Y” harfi yazınız.

- ☐ Yaya kaldırımlarında sağdan yürürüm.
- ☐ Oyunlarımızı park veya bahçe gibi güvenli yerlerde oynamalıyız.
- ☐ Yollarda oyun oynamak tehlikeli değildir.
- ☐ Araçlara her zaman sağdan biner, sağdan inerim.
- ☐ Kazasız günler yaşamak için trafik kurallarına uymak gerekir.

Trafik Kuralları

5. ETKİNLİK

Aşağıda verilen iki resmi inceleyiniz. Doğru davranışların gösterildiği resmi işaretleyiniz. Resimlerde gösterilen davranışların neden doğru, neden yanlış olduğunu yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Trafik Kuralları

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

☐

Yaya geçidini mutlaka kullanmalıyız.

☐

Yeşil ışıkta durmalıyız.

☐

Duran iki aracın arasından yola çıkmak tehlikelidir.

☐

Trafik kuralları sadece yayalar içindir.

7. ETKİNLİK

Işıklı trafik lambasında yer alan ışıklar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A. kırmızı-mavi-sarı

B. kırmızı-sarı-yeşil

C. yeşil-mavi-kırmızı

Ailemiz

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri aile yapınıza göre uygun kelimelerle tamamlayınız.

Bizim evde yaşayan birey sayısı kişidir.

Biz, kardeşiz.

Benim babamın mesleği

Benim annemin mesleği

2. ETKİNLİK

Anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri kullanarak üç tane soru cümlesi yazınız.

1-
.....
.....?

2-
.....
.....?

3-
.....
.....?

Ailemiz

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

a. Metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

b. Metinde hangi aile bireylerinin adı geçiyor?

.....

.....

c. Şairin ailesi, sofrada hangi duygular içindedir?

.....

.....

4. ETKİNLİK

Sebep-sonuç ilişkisi kurarak aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.



• Aile üyeleri sorumluluklarının farkında olmalıdır. Çünkü

.....

.....

.....

• Ailede saygı önemlidir. Çünkü

.....

.....

.....

• Büyüklerimizin sözünü dinlemeliyiz. Çünkü

.....

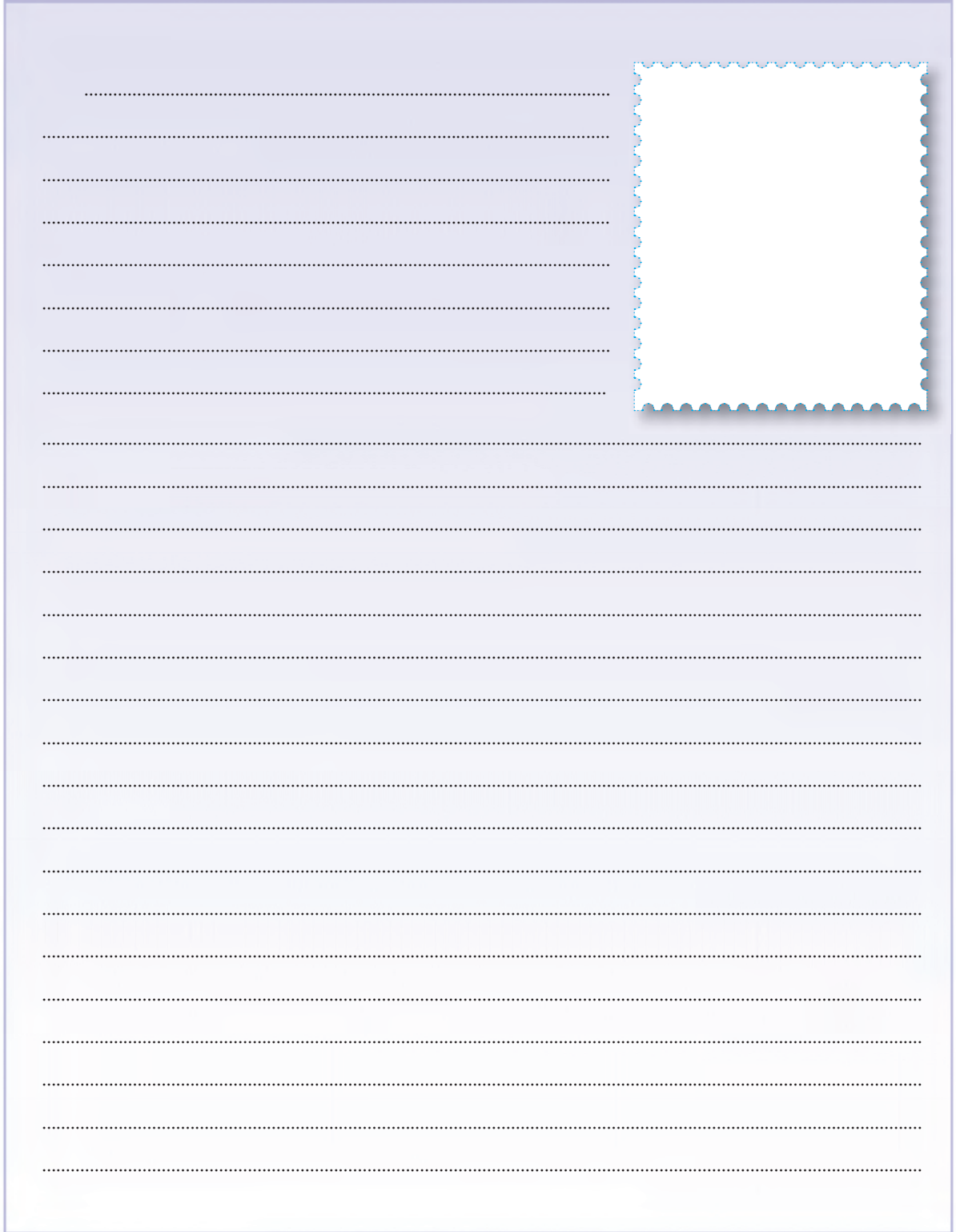
.....

.....

Ailemiz

5. ETKİNLİK

Bir fotoğrafınızı boş bırakılan yere yapıştırınız. Daha sonra öz geçmişinizi aşağıya yazınız.



Ailemiz

6.

Ailenizde uyulması gereken dört kuralı aşağıya yazınız.

1. Kural:

2. Kural:

3. Kural:

4. Kural:

7.

Aile bireyleriniz arasındaki farklılıkları aşağıya yazınız.

[illegible]

Ailemiz

8. ETKİNLİK

Ailenizdeki kişilerin en belirgin yüz ifadelerini çiziniz. Hangi duyguya sahip olduklarını yazınız.

.....

.....

9. ETKİNLİK

Öğrendiğiniz yeni kelimeleri kullanarak “Aile” konulu bir şiir yazınız.

.....

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

TEMA SONU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI

1 ve 2. soruları şiire göre yanıtlayınız.

OKUL TÜRKÜSÜ

çok severiz biz okulu,
kitabımız bilgi dolu.
okur yazar her Türk oğlu,
yükselmenin budur yolu.

biz okullu çocuklarız,
hem okuruz hem oynarız.

kâğıt, kalem, kitap, defter,
bizi bunlar adam eder.
öğretmeni candan dinler,
öğreniriz pek çok şeyler.

biz okullu çocuklarız,
hem okuruz hem oynarız.

Hasan Âli YÜCEL

Ünitelere Göre Çocuk Şiirleri Antolojisi

1. Şiirin ana duygusu nedir?

A. Oyun oynamak B. Okumak C. Okul sevgisi

2. Yukarıdaki şiirin konusu nedir?

.....

.....

.....

.....

Ölçme ve Değerlendirme

3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi okul başarısını olumsuz etkiler?

- A. Okula hazırlıksız gelmek
- B. Dersi dinlemek
- C. Okul kurallarına uymak

4. Aşağıdaki boşlukları tamamlayınız.

- *Yaya geçidi kullanılmalıdır. Çünkü*

.....

- *Yeşil ışıktaki geçilmelidir. Çünkü*

.....

5. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. İlgili kutucuğu işaretleyiniz.



Büyüklerimin ellerinden öperim.

Doğru

☐

Yanlış

☐

Yemekte anneme “Eline sağlık!” demem.

☐☐

Büyüklerimin sözünü dinlerim.

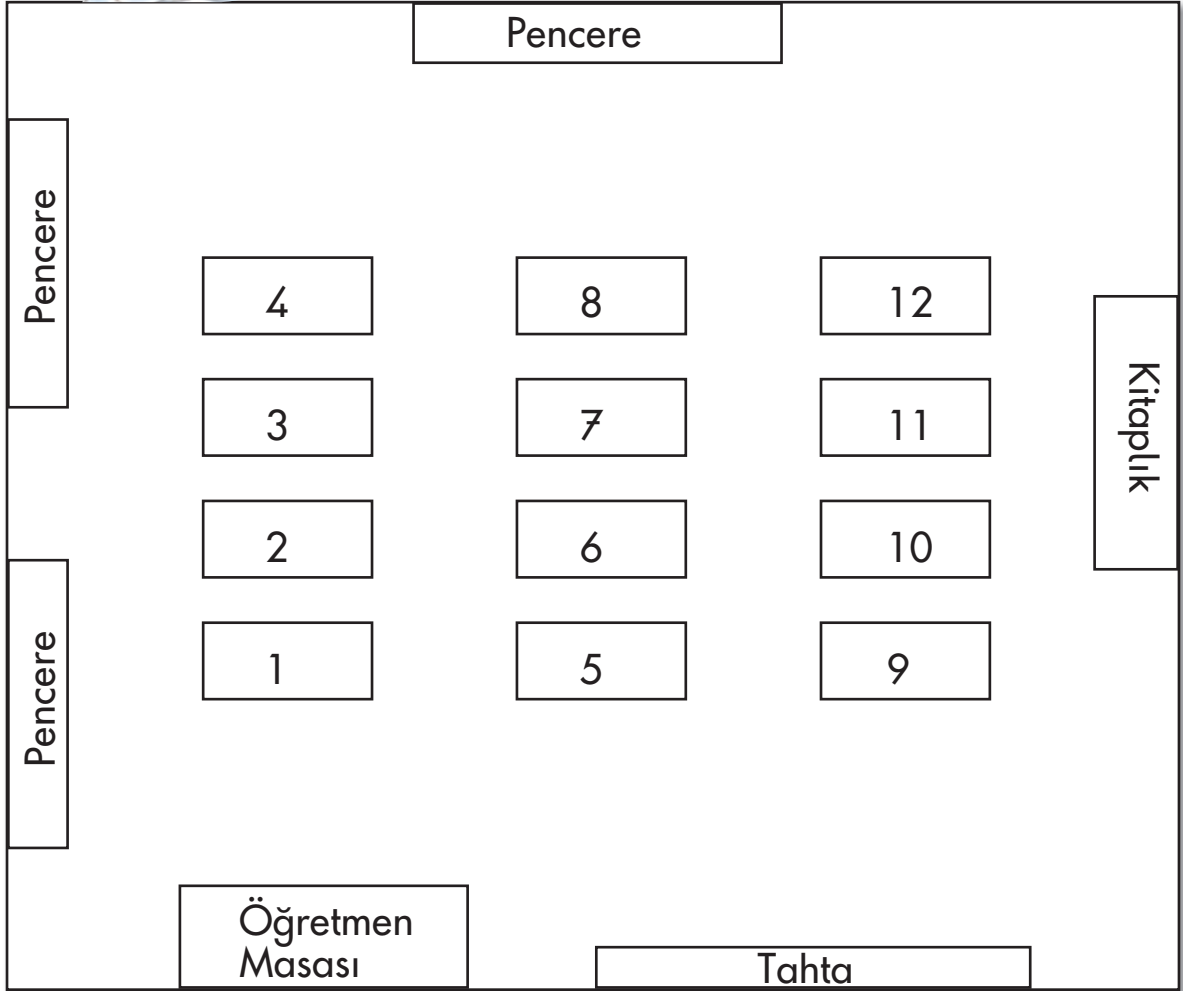
☐☐

Ölçme ve Değerlendirme

6.



Ben, öğretmen masasının karşısındaki sıraların en başında pencere kenarında oturuyorum.



6. Yukarıdaki kroki, Atatürk İlköğretim Okulu 3/A sınıfına aittir. Ayşe'nin oturduğu sıra kaç numaralıdır?

- A. 5
- B. 9
- C. 1

Ölçme ve Değerlendirme

7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi, ailedeki sorumluluklarını yerine getirmektedir?

A.



Kalkar kalkmaz
yatağımı düzeltirim.

B.



Yatağımı düzeltmek
kardeşimin görevidir.

C.



Evde benim işim
yoktur.

8. Aşağıdaki kelimelerin aldıkları ekleri ayırıp örnekteki gibi ilgili kutucuğa yazınız.

şekerli	li
güneşsiz	
yağmurlu	

kitaplık	
gözlükçü	
çiçeklik	

2. ATATÜRK TEMA



Atatürk'ün Hayatı



**Burada Bir İğde Ağacı
Vardı, Ne Oldu?**



29 Ekim



**Mustafa Kemal'i Gördüm
(Dinleme Metni)**

Temaya Hazırlık Çalışmaları

- Atatürk hakkında neler biliyorsunuz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Atatürk'ün hangi kişilik özelliğini kendinize örnek almak istersiniz?
Niçin?

.....

.....

- Atatürk çevreyi yeşillendirmek için sizce neler yapmıştır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Atatürk Kurtuluş Savaşını niçin başlatmıştır? Anlatınız.

- Atatürk vatanımız için neler yapmıştır? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atatürk'ün Hayatı

1. ETKİNLİK

Aşağıda, Atatürk'ün aile bireylerinin resimleri verilmiştir. Aile bireylerinin isimlerini resimlerin altına yazınız.



.....



.....



.....

2. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinden yararlanarak aşağıdaki boşlukları tamamlayınız.

Annesi Zübeyde Hanım, Mustafa'yı
mektebine göndermek isterken Ali Rıza Efendi derslerin daha
modern verildiği İlkokulu'na git-
mesini istiyordu.

Küçük Mustafa, İlkokulu'ndan
sonra bir süre
ne devam etti ise de bu okula ısnamadı. Onun gönlünde
..... gitmek vardı.

Atatürk'ün Hayatı

3. ETKİNLİK

Verilen örneği inceleyiniz. Aşağıda verilen sözcükleri aynı anlama gelecek başka bir sözcükle ifade ediniz. Daha sonra bulduğunuz bu sözcükleri cümle içinde kullanınız.

ÖRNEK

Sorularım cevapsız kaldı. (yanıt)

Yanıtları çalışarak buldum.

• Ali Rıza Efendi, küçük Mustafa'yı önce mahalle mektebine göndererek Zübeyde Hanım'ın gönlünü aldı.

• Çiftlik hayatı nedeniyle küçük Mustafa'nın öğrenimi ister istemez bir süre aksamıştı.

• Onun gönlünde Askerî Okula gitmek fikri vardı.

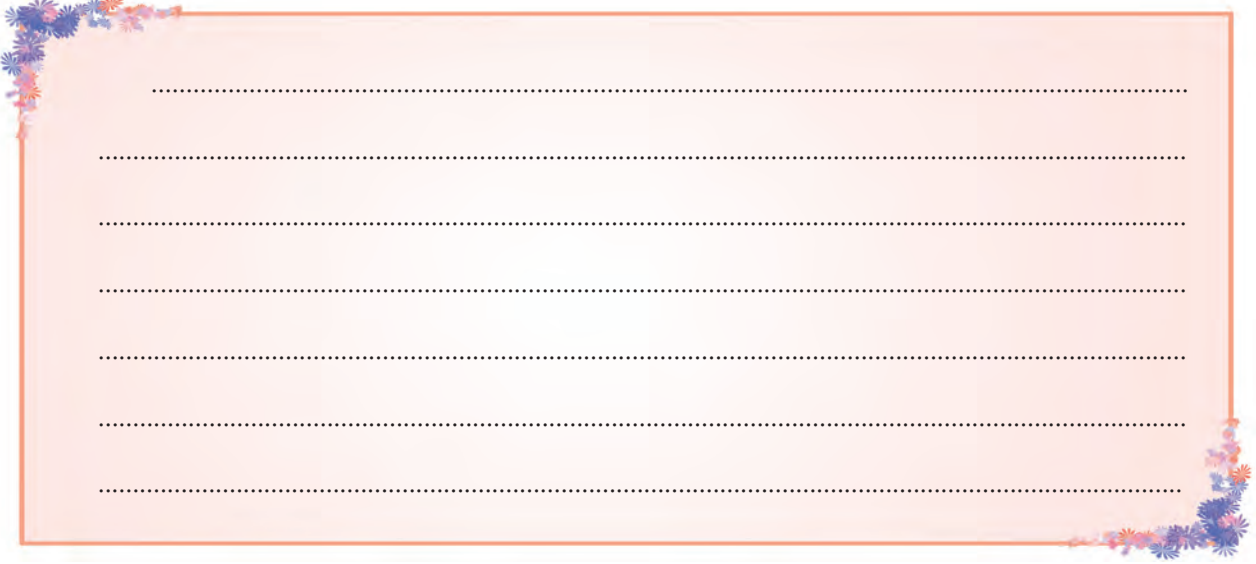
• Ali Rıza Efendi ise derslerin daha modern verildiği Şemsi Efendi İlkokulu'na gitmesini istiyordu.



Atatürk'ün Hayatı

4. ETKİNLİK

Atatürk'ün hayatını anlatan bilgilendirici bir yazı yazınız.



5. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

Selanik'te

çalışkan

çiftliğe

seviyordu

Atatürk doğdu.

Atatürk, ailesiyle gitti.

Atatürk bir öğrenciydi.

Atatürk matematik dersini

Atatürk'ün Hayatı

6. ETKİNLİK

Atatürk hakkında daha önce bildiklerinizi ve yeni öğrendiklerinizi verilen alana yazınız.

Atatürk hakkında önceden bildiklerim
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Atatürk hakkında yeni öğrendiklerim
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. ETKİNLİK

Atatürk'ün hayatı ile ilgili bilgileri, rakam vererek sıraya koyunuz.

Şemsi Efendi İlköğretim Okulu'na gitti.

Mahalle mektebinde eğitime başladı.

Matematik öğretmeni ona "Kemal" adını verdi.

Atatürk Selanik'te doğdu.

Burada Bir İğde Ağacı Vardı, Ne Oldu?

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki fotoğraflarda neler gördüklerinizi betimleyerek anlatınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Burada Bir İğde Ağacı Vardı, Ne Oldu?

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Ankara, cumhuriyetin ilan edildiği yıllarda nasıl bir yerdi?
.....
- Atatürk nereye sık sık uğrardı?
.....
- Atatürk, çalışmaları görmek için otomobiliyle çiftliğe ne zaman gitmişti?
.....
- Uzun kavak ağaçlarının yer yer gölgelediği yol kenarına işçiler ne diyorlardı?
.....
- Atatürk'ün neşesi niçin kaçmıştı?
.....
- Atatürk, o akşam çiftlikten ayrılırken kimlere uyarıda bulundu?
.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimelere, belirtilen ekleri getirerek yeni kelimeler türetiniz.

Kelimeler	-lı	-lık	-sız
ağaç			
dağ			
fidan			

Burada Bir İğde Ağacı Vardı, Ne Oldu?

4. ETKİNLİK

Atatürk'ün doğa sevgisini anlatan kısa bir hikâye yazınız.



5. ETKİNLİK

Hayalinizdeki çevreyi boş bırakılan yere resimleyiniz.



Burada Bir İğde Ağacı Vardı, Ne Oldu?

6. ETKİNLİK

Bir gün başbakan olsanız ülkemizin güzelleşmesi için neler yapardınız? Aşağıdaki sorulardan ve okuduğunuz bu metinden yola çıkarak düşüncelerinizi açıklayınız.

Ne tür kararlar alırdınız?

Ne zaman bu kararı uygulardınız?

Nasıl yapardınız?

Niçin yapardınız?

Kararlarınızı nerede uygulamaya başlardınız?

Bu kararın uygulanması için kimlerden yardım alırdınız?



7. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanların başına “D”, yanlış yazılanlara ise “Y” harfi yazınız.



yeşil



doğa



segvi



çevre



agac



sipor

29 Ekim

1. ETKİNLİK

Aşağıda verilen resmi dilediğiniz renge boyayınız. Resimde gör-
düklerinizi size ayrılan yere anlatınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.

Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını verilen kutuların içine yazınız.

çevre		hediye	
millet		önder	

3.

Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve yükseltmek için yapabileceklerimiz nelerdir? Aşağıya yazınız.

[illegible]

29 Ekim

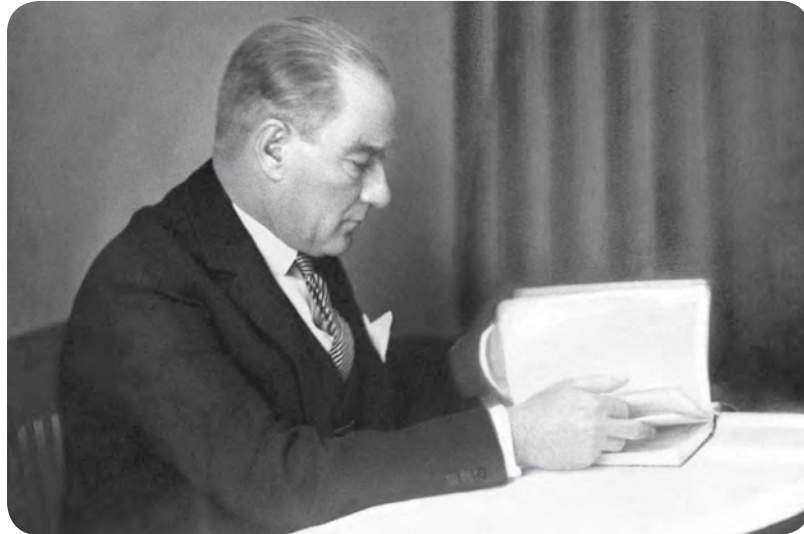
5. ETKİNLİK

Cumhuriyet Bayramı'nda gördüklerinizi boş bırakılan yere resimleyiniz.



6. ETKİNLİK

Cumhurbaşkanı olduğunuzu düşünerek duygularınızı aşağıdaki şeref defterine yazınız.

An open notebook with two blank, lined pages. The pages are white with horizontal ruling lines. The notebook has a brown cover visible around the edges. The left page has a single dotted line at the top. The right page has a date format at the top: a dotted line, a slash, another dotted line, a slash, and a final dotted line. The rest of both pages are filled with horizontal dotted lines for writing.

Mustafa Kemal'i Gördüm

1. ETKİNLİK

Atatürk'e ait aşağıdaki anıyı okuyunuz. Çıkardığınız sonucu yazınız.

VATANIMIN TOPRAĞI TEMİZDİR

Kral Edward, (Edvırt) İstanbul'a geldiği zaman yatından bir motora binerek Dolmabahçe Sarayı'na yanaştı. Atatürk de rıhtımda onu bekliyordu. Deniz dalgalıydı. Kralın bindiği motor inip çıkıyordu. Kral rıhtıma çıkmak istediği bir sırada eli yere değdi ve tozlandı. O sırada Atatürk de Kralı rıhtıma almak üzere elini uzatmış bulunuyordu. Bunu gören Kral, bir mendille elini silmek istedi. Fakat Atatürk:

— Vatanımın toprağı temizdir, o elinizi kirletmez! diyerek Kralı elinden tuttu ve rıhtıma çıkardı.

Enver Behnan ŞAPOLYO

Yukarıdaki anıdan

..... çıkardım. Çünkü

Mustafa Kemal'i Gördüm

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları yanıtlayarak dinleme kurallarına uyup uymadığınızı kontrol ediniz.

	Evet	Hayır
Dinlemek için hazırlık yaptınız mı?		
Dinleme amacınızı belirlediniz mi?		
Görgü kurallarına uygun dinlediniz mi?		
Dikkatinizi dinlediğinize yoğunlaştırırken zorluk çektiniz mi?		

Dinleme kurallarına uydum/uymadım. Çünkü

.....

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

A. Şiirin konusu nedir?

.....

.....

.....

B. Şiirde hangi ana duygu işlenmiştir?

.....

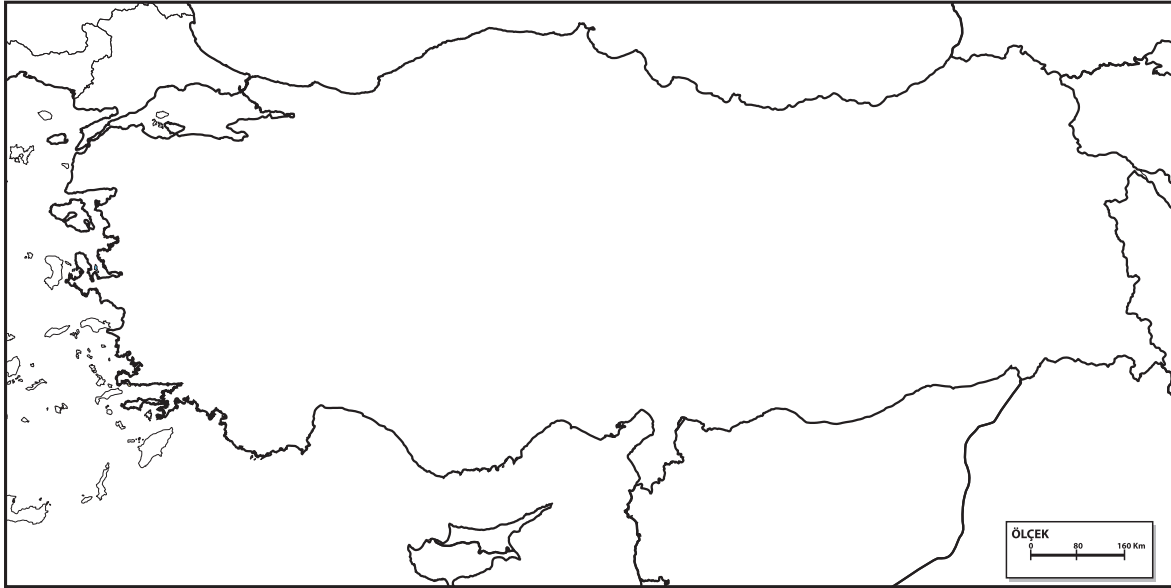
.....

.....

Mustafa Kemal'i Gördüm

4. ETKİNLİK

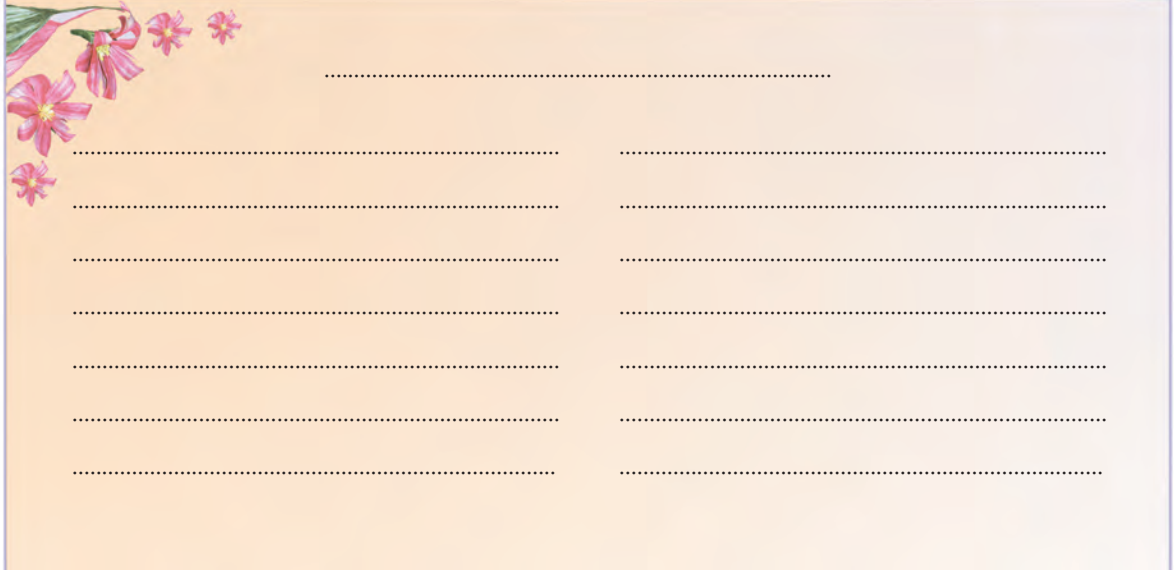
Aşağıda verilen Türkiye haritasını boyayınız. Vatani korumak için neler yapabileceğinizi size ayrılan yere yazınız.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Mustafa Kemal'i Gördüm

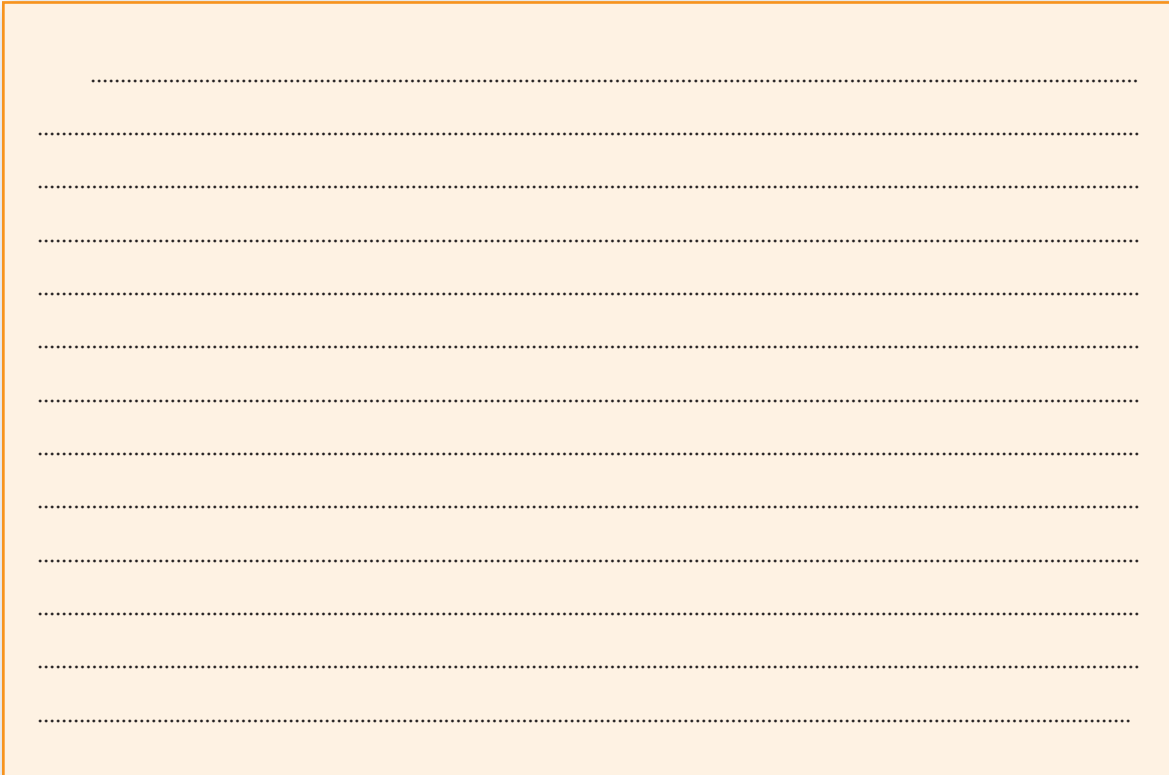
5. ETKİNLİK

Aşağıya “Vatan sevgisi” konulu bir şiir yazınız.



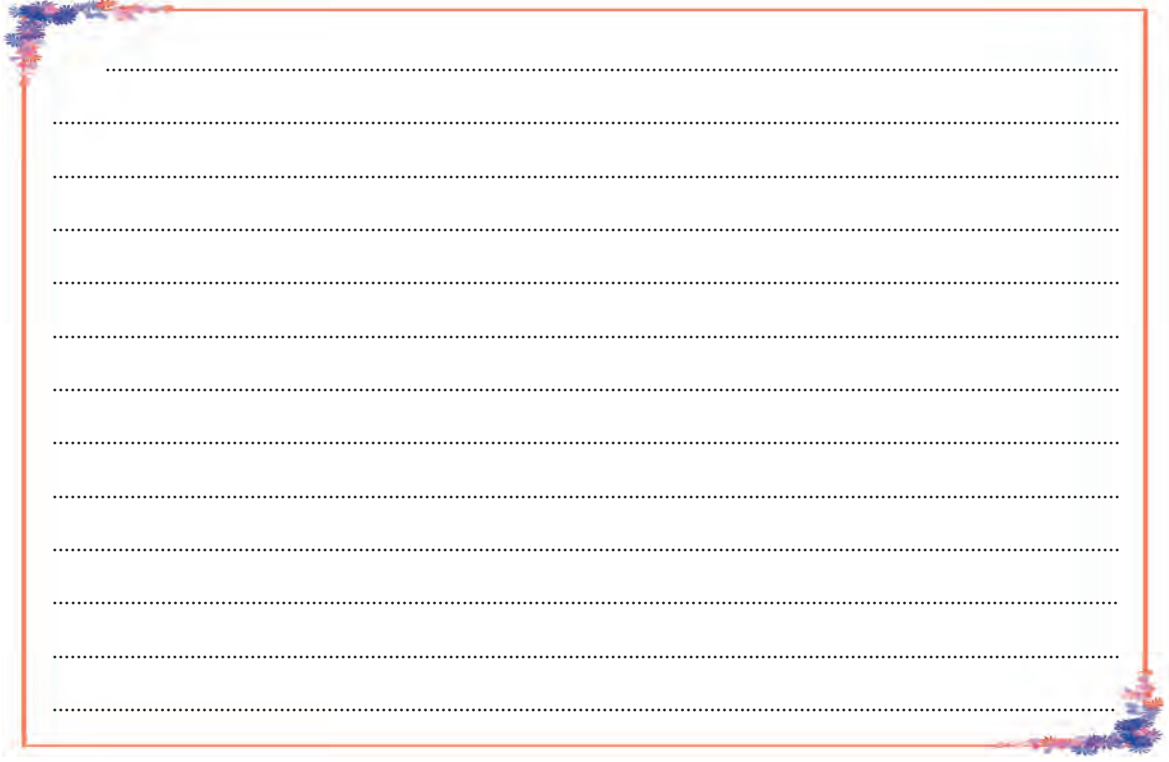
6. ETKİNLİK

Öğrendiğiniz yeni kelimeleri kullanarak istediğiniz bir konuda bir yazı yazınız.



TEMA SONU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Atatürk'ün yaşamı hakkında öğrendiklerinizi aşağıya yazınız.



2. Atatürk'le konuşma şansınız olsaydı ona neler söylerdiniz? Bu durumu hayal ediniz ve boş bırakılan yerleri sebep-sonuç ilişkisini düşünerek tamamlayınız.

Atatürk:

Sen:

Atatürk:

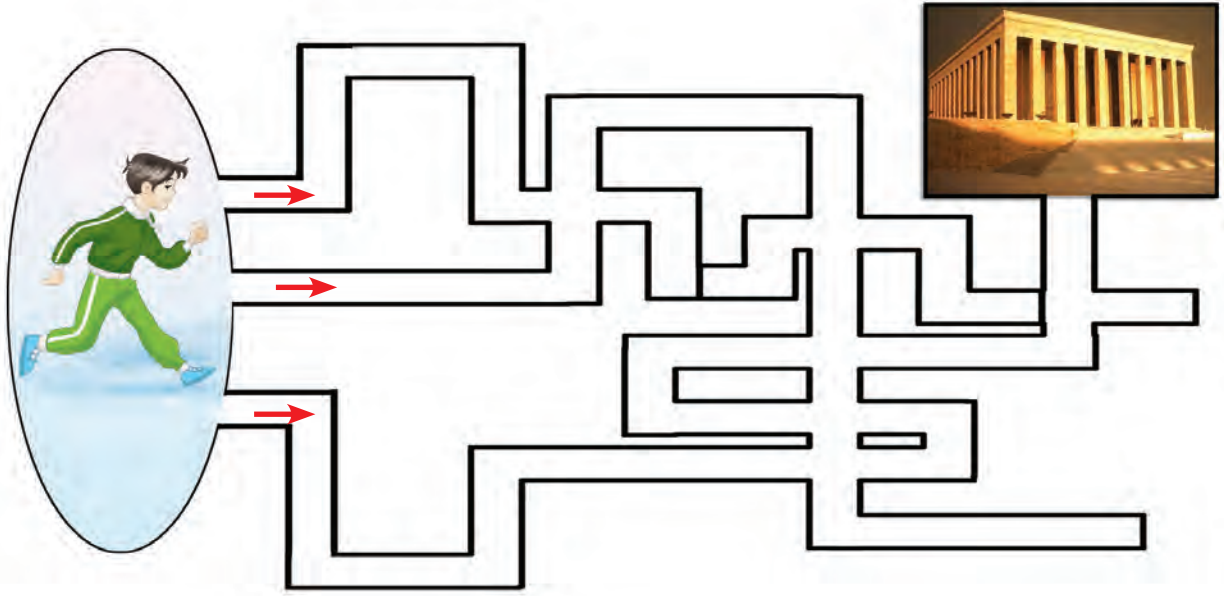
Sen:

Atatürk:

Sen:

Ölçme ve Değerlendirme

3. Aşağıdaki çocuk Anıtkabir'e gitmek istiyor. Ona yolu göstererek yardımcı olunuz.



4.

On Kasım günü,
Saat dokuzu beş geç
Hayata yumdu gözünü
Bütün vatan ağladı gidişine.

Yukardaki dördlüğün konusu nedir?

- A. Vatan
- B. Millet
- C. Atatürk

Ölçme ve Değerlendirme

5. Aşağıdaki cümleleri kutularda verilen uygun kelimelerle tamamlayınız.

Selanik'te

vatanını

Atatürk

Atatürk seviyordu.

..... cumhuriyeti ilan etti.

Atatürk çıktı.

6. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazınız.

Kelimeler	Zıt anlamları
şişman	
büyük	
kısa	



3. SEVGİ TEMA



Sarmaşık Gülü



Arkadaşlarım



Altı Kitap



**Öğretmenim
(Dinleme Metni)**

Temaya Hazırlık Çalışmaları

- Birbirimizi niçin sevmeliyiz? Anlatınız.
- En sevdiğiniz arkadaşlarınızla neleri yapmaktan hoşlanırsınız? Niçin? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Niçin kitap okumalıyız? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Arkadaşlarınıza hangi kitapları okumalarını tavsiye edersiniz? Niçin? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Öğretmeninize olan duygularınızı anlatınız.
- Öğretmenizin en çok hangi kişilik özelliğini kendinize örnek alıyorsunuz? Anlatınız.

Sarmaşık Gülü

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki sorulardan yararlanarak okuduğunuz metnin hikâye haritasını çıkarınız.

Metinde anlatılan olay nedir?

.....

.....

.....

Olay nerede geçiyor?

.....

.....

.....

Metinde anlatılan olay kimin başından geçiyor?

.....

.....

.....

Olay ne zaman gerçekleşiyor?

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki yönergeleri uygulayınız.

1. Okuduğunuz metinde geçen eş sesli kelimeleri aşağıya yazınız.

.....

2. Bulduğunuz eş sesli kelimeleri diğer anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sarmaşık Gülü

3. ETKİNLİK

İnsanlar birbirlerini niçin sevmelidir?

[illegible]

4. ETKİNLİK

Çevrenizde sevdiğiniz iki kişiyi tespit ediniz. Bu kişilerin neleri sevdiklerini aşağıya yazınız.

[illegible]

5. ETKİNLİK

Verilen haberi okuyarak aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

SEVGİNİN GÜCÜ

6 KASIM 2005 Bir gazete haberidir.

2 yaşındaki engelli Veysel kaldığı yuvada yürüyemiyor, konuşamıyordu. Dört çocuk babası Celal Taşdemir, Veysel'i gönüllü aile olarak bakmak için evine aldı. Veysel, aileden gördüğü sevgi ve ilgi sayesinde şimdi yürüyor ve az da olsa konuşabiliyor.

Eşiyle karar verdiler.

Kayseri'de oturan Kıbrıs Barış Harekâtı Gazisi Celal Taşdemir'in 4 çocuğu var. Celal Taşdemir, 4 çocuğu olmasına rağmen eşi Zeynep Hanım'la konuştu ve yuvadan bir çocuk alıp gönüllü aile olarak bakmaya karar verdiler.

Ben onu yürütürüm.

Celal Taşdemir, yuvaya gitti ve 2 yaşındaki Veysel Sayar'ı almak istedi. Yuva görevlileri Veysel'in engelli olduğuna dair raporu bulunduğunu, yürüyemediğini ve konuşmadığını söylediler. Celal Taşdemir'in kanı bir kere Veysel'e ısınmıştı. "Ben onu yürütürüm." diyerek Veysel'i yuvadan aldı ve eve getirdi.

Aile seferber oldu.

Bütün aile Veysel'e sahip çıktı. Veysel büyük bir ilgi ve sevgi gördü. Aile, Veysel'i yürütebilmek ve birkaç sözcük öğretebilmek için büyük çaba harcadı. Veysel, ayağa kalkıp birkaç saniye durduğunda hep alkışladılar. Sürekli cesaretlendirdiler ve sonunda başardılar.

O artık çocuğumuz.

Veysel 5 aydır yürüyebiliyor. Ayrıca anlamsız da olsa birkaç sözcük söyleyebiliyor. Müziğe eşlik ediyor. Ayna karşısında dans bile ediyor. Celal Taşdemir, “Kısa süre sonra Veysel’in tam olarak konuşacağına inanıyorum. Biz de Sosyal Hizmetler’e başvurup Veysel’i tamamen yanımıza almak istiyoruz.” dedi.

Yayına hazırlayan Recep İSTEK/ DHA

- Celal Bey’i böyle davranmaya iten güç nedir? Onun bu davranışları hakkında neler düşünüyorsunuz?

.....

- Celal Bey’le karşılaştaysanız bu haberle ilgili ona neler sorardınız ve neler söylemek isterdiniz?

.....

- Celal Bey gibi çevrenizde kimleri görüyorsunuz? Anlatınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sarmaşık Gülü

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi sözlük sırasına göre diziniz.

4	sevgi
2	çiçek
3	deniz
1	ağaç

	umut
	deve
	jale
	yeşil

7. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Metinden kaç yeni kelime öğrendiniz?

.....

.....

.....

.....

3. “kirbit” “öğrenic” “semvek” kelimeleri, hangi seçenekte doğru yazılmıştır?

- A. kibrit-öğrenci-sevmek
- B. kirbitt-öğrenci-sevmek
- C. kirbrit-öğenci-sevmek

Arkadaşlarım

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

- En yakın arkadaşım üzgünse
- Arkadaşım ile birlikteyken kimsenin gülmeyeceği şakala-
na gülebiliyoruz. Çünkü
- Gelecek için birlikte hayal kuruyoruz. Örneğin;
- Kendimi arkadaşımın yerine koymaya çalışıyorum. Çünkü
- Arkadaşımı herhangi bir nedenle kındığımda
- Arkadaşım bana güvenip sırrını açtığımda

2. ETKİNLİK

En sevdiğiniz arkadaşınızla bir gün içinde neler yapmak istersiniz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Arkadaşlarım

3. ETKİNLİK

Aşağıya kendinizi ve arkadaşlarınızı mutlu edecek şeylerin listesi hazırlayınız.



Kendimi mutlu edecek
şeyler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Arkadaşlarımı mutlu edecek
şeyler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK

En yakın arkadaşınızda olmasını istediğiniz dört özelliği verilen kutulara yazınız.

1

2

3

4

Arkadaşlarım

5. ETKİNLİK

En yakın arkadaşınızda hangi özelliklerin olmasını istemezsiniz?
Bu özelliklerin olduğu kutuyu maviye boyayınız.

kavgacı

sinirli

sabırlı

kibar

sorumsuz

6. ETKİNLİK

Doğum günü partinize arkadaşlarınızı çağırın bir davetiye yazınız.

The image shows a decorative invitation card template. It has a blue background with white stars and colorful gift boxes. The card is designed for writing an invitation. It features a large area with horizontal dotted lines for writing the invitation text. The card is decorated with gift boxes in the corners and along the bottom edge.

Arkadaşlarım

7. ETKİNLİK

Aşağıdaki hediyelerden hangisini arkadaşınıza almak istersiniz?
Almak istediğiniz hediyeleri işaretleyiniz.



çiçek



kitap



tişört



oyuncak

8. ETKİNLİK

En yakın arkadaşınızı tanıtınız.

Arkadaşımın adı :

Yaşı :

Boyu :

Kilosu :

Saç rengi :

Kişilik özellikleri :

.....
.....



9. ETKİNLİK

Aşağıdaki davranışlardan hangileri doğrudur? İşaretleyiniz.



Konuşanın sözünü keserim.



Bağırarak konuşurum.



Dinlemeyi bilen iyi konuşur.



Görgü kurallarına uygun konuşurum.



Konuşanı dinlemem.

Altı Kitap

1. ETKİNLİK

Aşağıda verilen kitap isteme formunu doldurunuz.

Adınız	:	.....
Soyadınız	:	.....
Okulunuz	:	.....
Okul numaranız	:	.....
Kitabın yazarı	:	.....
Kitabın adı	:	.....
Kitabın numarası	:	.....
Kitabın alınma tarihi	:	.....
Kitabın teslim tarihi	:	.....
Tarih:/...../.....		
İmza:.....		

2. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinle ilgili üç soru hazırlayınız. Sorularınızı sıra arkadaşınızın yanıtlamasını sağlayınız.

1. soru :	.....
Yanıt :	.....
2. soru :	.....
Yanıt :	.....
3. soru :	.....
Yanıt :	.....

Altı Kitap

3. ETKİNLİK

Aşağıda adı verilen kahramanlar, metinde tanıtılan hangi kitaplardan alınmıştır?

Alis

.....

Pascal

.....

Küçük Prens

.....

Gulliver

.....

4. ETKİNLİK

Şu ana kadar okuduğunuz kitapları aşağıya listeleyiniz.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Altı Kitap

5. ETKİNLİK

Aşağıdaki yönergelerden yararlanarak sevdiğiniz bir kitapla ilgili duygu ve düşüncelerinizi yazınız.

1. Okuduğunuz kitabın adı:

2. Kitabı okurken hissettikleriniz:

3. Kitabı tavsiye eder misiniz? Niçin?

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki tabloda her şekil beş kitabı gösterdiğine göre şubelerin okuduğu kitap sayılarını bulunuz.

A şubesi



B şubesi



C şubesi



A şubesinin okuduğu kitap sayısı:

B şubesinin okuduğu kitap sayısı:

C şubesinin okuduğu kitap sayısı:

Altı Kitap

7. ETKİNLİK

Çok severek okuduğunuz bir kitabın özetini aşağıya çıkarınız.



A large, pink, torn-edge rectangular area with horizontal dotted lines for writing a summary.



Öğretmenim

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

Şiirin en beğendiğim dizesi:

Çünkü

Metin için düşündüğüm başlık:

Nedeni:

2. ETKİNLİK

24 Kasım Öğretmenler Günü'nün anlam ve önemi hakkında edindiğiniz bilgileri aşağıya yazınız. Yazdıklarınızı arkadaşlarınıza okuyunuz.

Öğretmenim

3. ETKİNLİK

Öğretmeninizin dört belirgin özelliğini aşağıya yazınız.

1

2

3

4

4. ETKİNLİK

Öğretmeninizle yaşadığınız bir olayı boşlukları tamamlayarak yazınız.

Yaşadığım yer :

Yaşadığım zaman :

Olayda yer alan kişiler :

Yaşadığım olay :

Bu olaydan çıkardığım sonuç :

5. ETKİNLİK

Öğretmenize olan sevginizi resim çizerek anlatınız.

Öğretmenim

6.

Aşağıdaki hikâye unsurlarından istediklerinizi seçerek bir hikâye yazınız. Yazınızda yeni öğrendiğiniz kelimelere yer veriniz.

Ana Karakter	Yer	Zaman
● Öğretmen ● Öğrenci ● Okulda çalışanlar	● Okul ● Sınıf ● Okul bahçesi ● Park	● Yaz ● Kış ● Pazartesi ● Hafta sonu ● Bugün

Olay

“Öğretmeninizin bir müzeye gezi düzenlemesi.”

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The entire page is framed by a thick red border. There are no markings or text on the page other than the ruling lines.

Öğretmenim

7. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimelerin hece ve harf sayılarını başlarındaki kutulara yazınız.

	Hece	Harf
öğretmen	3	8
öğrenci		
sevinç		
okul		

	Hece	Harf
hayallerimiz		
çevremiz		
kasım		
tören		

8. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Dinlediğiniz metnin konusu aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A. Doğa sevgisi
- B. Okul sevgisi
- C. Öğretmen sevgisi

2. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi metne uygun bir başlık olmaz?

- A. Öğretmene Saygı
- B. Arkadaş Özlemi
- C. Öğretmenim

TEMA SONU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayınız.



GÜNEŞ SEVGİSİ

Akan suyu severim ben,
Işıldayan karı severim.
Bir yeşil yaprak.
Bir telli böcek,
Yeşeren tohum,
Güneşte görsem,
Sevinç doldurur içime.
Bir günü,
Güzel bir günü,
Güneşli bir günü,
Hiçbir şeye değişmem.

Necati CUMALI

- Şiirde işlenen ana duygu nedir?

.....

.....

- Siz neleri seviyorsunuz? Niçin?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ölçme ve Değerlendirme

2. Bir arkadaşınıza şaka yaptınız ve arkadaşınız bu şakadan rahatsız oldu. Bu durumda,

- Kendinizi nasıl hissedersiniz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Arkadaşınıza neler söylersiniz? Niçin?

.....

.....

.....

3. Tema süresince öğrendiğiniz yeni kelimeleri listeleyiniz ve bu kelimeleri kullanarak istediğiniz konuda bir paragraf yazınız.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



Ölçme ve Değerlendirme

4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını noktalı yerlere yazınız.

Beni çok üzdü.

.....

Yemeği hızlı yeme

.....

Beyaz elbise ona çok yakışır

.....

5. Aşağıdakilerden hangisi konuşma kuralı değildir?

- A. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
- B. İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.
- C. Konu dışına çıkmadan konuşur.



Ölçme ve Değerlendirme

6. Temada okuduğunuz metinlere göre aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

.....metnini zevk alarak okudum.
.....metni, bilgi edinmemi sağladı.
.....metnini okuyunca uygulandım.
.....metnini coşkuyla okudum.

7. “Masalı sonuna kadar okudum
..... hiç bir şey anlamadım.” cümlesini hangi kelime ile tamamlamak uygun olmaz?

- A. fakat
- B. veya
- C. ama

8. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A. tenbel
- B. öğrenci
- C. yanlış

KAYNAKÇA

AKGÜN, Mustafa, **Her Yüreğe Nakış Gerek**, Türkiye İş Bankası Yayınları, Ankara, 2001.

CEYHAN, Mehmet, **Ünitelere Göre Çocuk Şiirleri Antolojisi**, (hzt.: Cuma KARATAŞ) Asos Yayınları, İstanbul, 2006.

ÇİL, Faruk, **Atatürk ve Anıları**, Güven Yayın Dağıtım, İstanbul.

DEMİRAY, Kemal, **Kardelen Hamdi Bulgurlu İlköğretim Okulu Dergisi**, sayı: 1, Ankara, 2006.

DİZDAR, Zerrin, **Barışı Getiren Güvercin**, Bizbize Basın Yayın, Ankara.

HOWARD, Mary (HAVIRD Meriy) **Tarih ve Edebiyat Mecmuası**, (Sayı: 11), Yayın Matbaacılık Tic. Ltd. Ş., İstanbul, 1981.

IRMAK, Cazibe, **Çocuklara En Güzel Şiirler**, Bilge Kültür Sanat, İstanbul, 2010.

KAYMAZ, Rıfki, **Sevgi Tomurcukları**, Tutibay Çocuk Yayınları, Ankara, 2002.

OĞUZKAN, Ali Ferhan, **Anılarda Atatürk**, Bu Yayınevi, İstanbul, 2005.

PÜSKÜLLÜOĞLU, Ali, **Millî Bayramlar için Şiirler**, İnkılap Kitabevi Yayın Sanayi ve Tic. AŞ., İstanbul, 2003.

SARIYÜCE, Hasan Lâtif, **Çocuklara Şiirler**, Bilgi Yayınevi Ankara, 2002.

SÜREYA, Cemal, **Aritmetik İyi Kuşlar Pekiye**, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2000.

ŞİMŞEK, İbrahim, **Ulusal Bayramlar ve Atatürk Haftası**, (hzt.: Necati GÜNGÖR) Polat Kitapçılık Tic. Ltd. Ş., İstanbul, 2001.

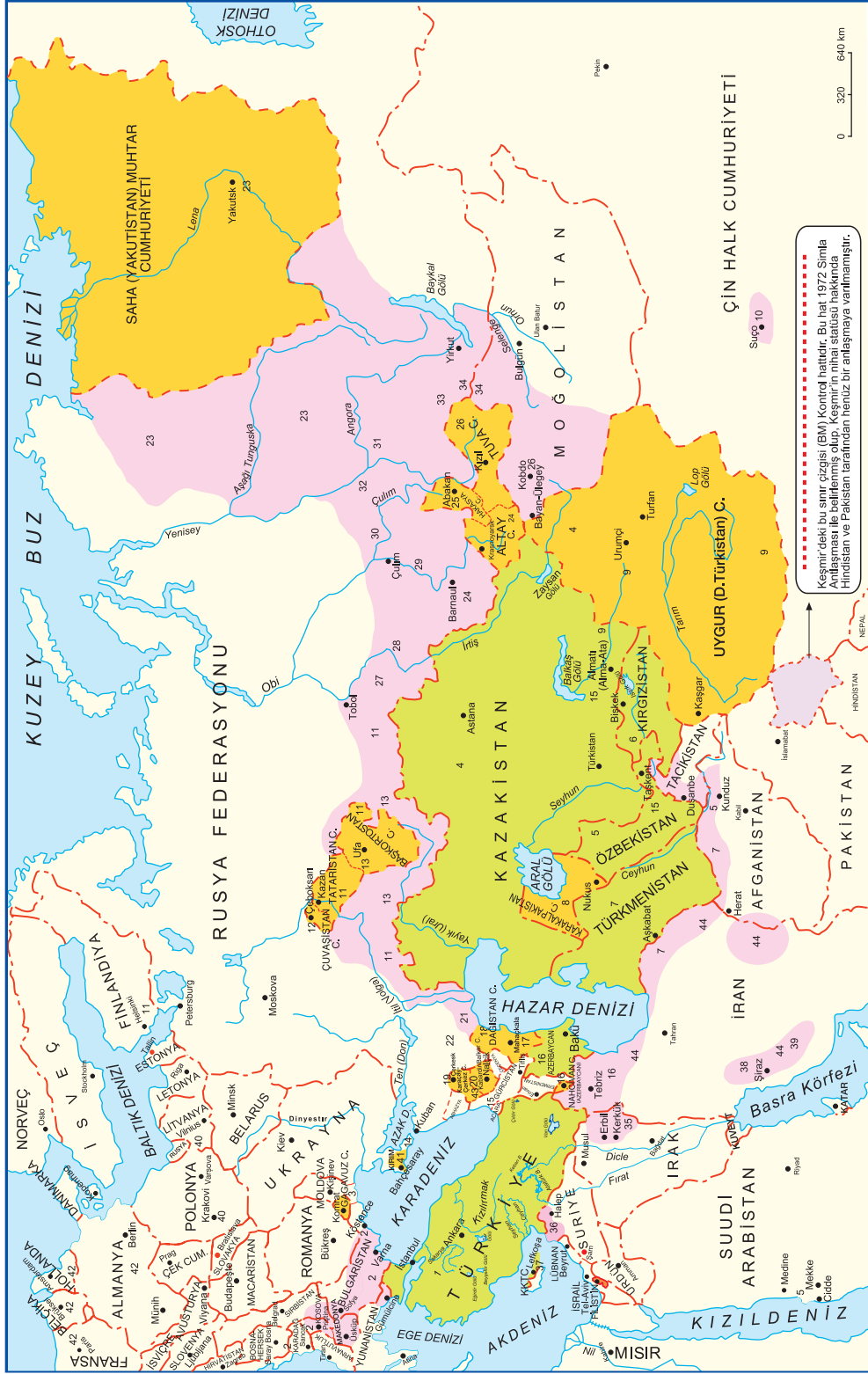
Ölçek 1/7.500.000

0 50 100 200 km
1 cm ~ 75 km

Legend:

- Başkent (ANKARA)
- İl Merkezleri
- Devlet Sınırları
- İl Sınırları
- N.O.C. Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti (Azerbaycan)

TÜRK DÜNYASI HARİTASI



İ Ş A R E T L E R

- a) Azerbaycan C.
- b) Kazakistan C.
- c) Kırgız C.
- ç) Kuzey Kıbrıs Türk C.(KKTC)
- d) Özbekistan C.
- e) Türkiye Cumhuriyeti
- f) Türkmenistan C.

BAĞIMSIZ DEVLETLER

- Bakü
- Astana
- Bişkek
- Lefkoşa
- Taşkent
- Ankara
- Aşgabad

ÖZERK CUMHURİYETLER

- a) Başkortostan C.
- b) Çuvaşistan C.
- c) Dağıstan C.
- ç) Gagavuz C.
- d) Kabardin-Balkar C.
- e) Karakalpakstan C.
- f) Nahcivan C.
- g) Saha (Yakutistan) Muhtar C.
- ğ) Tuva C.
- h) Uygur (D. Türkistan) C.
- i) Tataristan C.
- j) Altay C.
- k) Krasnoyarsk Abakan
- Çerkesk

1. Türkiye Türkleri
2. Balkan Türkleri
3. Gagavuz Türkleri
4. Kazaklar
5. Özbekler
6. Kırgızlar
7. Türkmenler
8. Karakalpaklar
9. Uygurlar
10. Sani Uygurlar ve Salırlar
11. Tatarlar
12. Çuvaşlar
13. Başkurtlar
14. Kırımçaklar
15. Ahıska Türkleri
16. Azerbaycan Türkleri
17. Dağıstan Türkleri
18. Kumuklar
19. Karacaylar
20. Balkarlar (Malkarlar)
21. Nogaylar
22. Stavropol Türkmenleri
23. Saha (Yakut) Türkleri
24. Altay Türkleri
25. Hakaslar
26. Tuva Türkleri
27. Tobol Tatarları
28. Barabalar
29. Şorlar
30. Çulım
31. Kumandı
32. Kandak
33. Karağas
34. Urahay
35. Irak Türkleri
36. Suriye Türkleri
37. Kıbrıs Türkleri
38. Kaşgaylar
39. Hamse Türkmenleri
40. Karaim Türkleri
41. Kırım Türkleri
42. Avrupa'daki Türkler
43. Kabardin-Balkar Türkleri
44. İran Türkleri