

میرزا حسن رشديه

آذربایجاندا درس کیتابلارى - ۱

امثال لقمان

دكتر ح. م. صديق

آذربایجاندا درس کیتابلاری - ۱

حاج میرزا حسن رشديه

امثال لقمان

مقدمه یازان و حاضریلر لایان:
دکتر ح. م. صدیق

انتشارات زوفا

۱۳۷۹

رشدیه، حسن، ۱۲۲۹ - ۱۳۲۲.

امثال لقمان/حسن رشدیه؛ مقدمه یازان و حاضر لایان ح.م. صدیق.

تهران: زوفا، ۱۳۷۹.

۷۱ ص.-(آذربایجاندا درس کیتابلاری؛ ۱)

ISBN 964-91916-5-8

فهرستویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتاب حاضر در دوره‌ی ناصرالدن شاه قاجار برای تدریس در دوره ابتدایی مدارس «رشدیه» تالیف شده است.

۱. ادبیات ترکی - ایران. الف. صدیق، حسن، ۱۳۲۴ - ، مصحح.

ب. عنوان.

۸۹۴/۳۶۱

الف ۵/۲۱۴

۷۸-۲۲۰۷۴

کتابخانه ملی ایران

زوفا

- امثال لقمان

- اثر حاج میرزا حسن رشدیه

- بااهتمام دکتر ح.م. صدیق

- حروف چینی و ویرایش: ائلدار محمدزاده صدیق

- چاپ و صحافی: جلالی

- چاپ اول: ۱۳۷۹

- تیراژ: ۲۰۰۰

- قیمت: ۵۰۰ تومان

شابک: ۹۶۴-۹۱۹۱۶-۵-۸

ISBN: 964-91916-5-8

زوفا: تهران - صندوق پستی ۱۳۱۸۵-۷۳۱

تلفکس: ۶۴۳۲۲۶۵۴-۶۹۴۱۵۴۷

ایچیند گیلر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٧	..... مقدمة
٨	..... ١. ايلك ايشيقلار
٩	..... ٢. گئن يازى درسلىكلىرى
١٠	..... ٣. اسلاميت دئورو
١١	..... ٤. قوتادغۇ بىلەن
١٣	..... ٥. عتبة الحقائق
١٤	..... ٦. دده قورقۇد ياردىمچى درسلىك متنى
١٥	..... ٧. ديوان حكمت
١٥	..... ٨. تفتازانى نين درسلىكى
١٦	..... ٩. غريب نامە
١٦	..... ١٠. قصص الانيا
١٧	..... ١١. سراج القلوب
١٧	..... ١٢. مزگى التفوس
١٧	..... ١٣. قارا مجموعه
٢٠	..... ١٤. ظاهرة الملوک
٢١	..... ١٥. محىي گلشنى نين درسلىكلىرى
٢٢	..... ٦. گلزار باهار
٢٣	..... ١٧. حاج ميرزا حسن رشديه نين درسلىكلىرى
٢٧	..... درسلىكىن متنى
٢٨	..... اخطار
٢٩	..... درس باشلاناندا اوخوتان دوعا
٣١	..... ١. بير آسلام ايله ايكي ثوكوز
٣٤	..... ٢. انسان ايله بير بوت
٣٥	..... ٣. بير قارا عرب
٣٦	..... ٤. باغا ايله بير داوشان
٣٧	..... ٥. مارال
٤١	..... ٦. خستە بير مارال

٤٢	٧. بیر عرب
٤٣	٨. کۆپکلار ایله بیر تولکو
٤٤	٩. ایکى خوروز
٤٥	١٠. کۆپک ایله بیر قورد
٤٦	١١. اششک آریسی
٤٧	١٢. کۆپک ایله بیر چایلاق
٤٨	١٣. آسلام ایله بیر مارال
٤٩	١٤. بیر آدام ایله بیر سستانچى
٥٠	١٥. ملک الموت ایله انسان
٥١	١٦. میرچگین خیالى
٥٢	١٧. آسلام ایله بیر انسان
٥٣	١٨. آسلام ایله بیر مارال
٥٤	١٩. اوغرو زاهيد
٥٥	٢٠. آسلام ایله قورد و تولکو
٥٧	٢١. باغان ایله بیر عوسع آغاجى
٥٩	٢٢. شئر و سیچان
٦٠	٢٣. خوروز و گۆزبچىن
٦٢	٢٤. تدیرسیز بیر مارال
٦٣	٢٥. طاماهکار بیر قارى
٦٤	٢٦. قورد ایله آسلام
٦٥	٢٧. حقارته تابى اولمايان آسلام
٦٧	٢٨. آلدانمايان بیر ئوكوز
٦٩	٢٩. بیر اوشاق
٧٠	٣٠. عقرب ایله بیر اوشاق
٧٠	خاتمة الكتاب
٧١	متنده گئدن سؤزجوكلر
٧٢	متنده گئدن آقادسۈزلەرى

- ۱ -

مقدمه

۱. ایلک ایشیقلار

تورکجه درس کیتابلاری تاریخینى يازماق، ايندى بير او قدهره آسان دىگىلدىر. چونكە بو ساحده هئچ بير تحقيقى ايش گۈزولمه مىشىدىر. اونا گۈرەدە بو قىسا مقدمەدە بىلە بير ادعادا اولمادان، مدنىت تارىخيمىزىن بو قولونا ئوترى بير نظر سالىرىق.

ایران توركىلرى آراسىندا، درس اوخوما و اوشاق تعليم ائتمە ستى نىن يىئدى مىن ايللىك تارىخى واردىر. آذربايچانىن مختلف يىشلىرىنده كشف اولونان ماغارالار و يىش آلتى «درس يىشلىرى» بونا آيدىن بير ثبىتدور. ایران توركىلرى، يازى اختراع ائتىدىلىكىدىن سونرا، درس اوخوما و اوشاقلارا يازى ئويزىتمە جلسەلرىنى يىش آلتى تالارلاردا تشکىل ائتىرىدىلر. آذربايچانىن بير چوخ يىشلىرىنده تاپىلان بى تالار و ماغارالاردا، پالچىق و يا داش اوزىنىدە حك اولان درس لوحملرى تالاردا تاواندان آسلاتامىش. بعضى ماغارالاردا ايسە، داش ديوارلاردا، اوخوناجاق متىلىر حك اولارمىش. بير چوخ تېھلىرىنده تاپىلان اون يىئدى يىش آلتى تالاردا يوزلىر داش و پالچىق لوحملر كشف ائتىلىمىشىدىر.

يىش آلتى درس تالارلارى، عمومىتىلە موضوع اساسىندا بئولۇنۇرموش و ادارەسى سونزالار «جادوگىر»، آدلاتان «كاھن» لىر عەھدىسىنە ايمىش و توركىل اونلارا «قارابىچان» و «گۈزى بىچان» دئيرمىشلەر.^۱

بو درسخانالاردا، گۈزى تانرى عبادتى رسملرى، أوستو ئورتولو گىزلى

۱. يىليندىيگى كىمى بورادا گىندىن «قارا» و «گۈزى» سۆزلىرى زىنگ معناسى داشىمىр، اولو و بۇ يوكت معناسىندا دىرىز، نىتجە كە «گۈزى مسجىد» و «قارامجمۇع» سۆزلىرىندا دە همین معناalarدا اىشلىمىشىرىن. «بىچان» سۆزو ايسە سونزالار آذلارىن دەلت آدى اولان «آذن» كلمەسى اىله دە بىرلەشىمىشىرىن و «آذربايچان» سۆزو يارانمىشىرىن.

عالمردن روحlar و تو تملر چاغيرما دبلى، اسوار انگيز دونيالارдан بشر معيشتى و دونيا سعادتى ايچون ياردىم اىستeme دو عالارى و داش يونما و يازى يازما ايشلر ئويزىدەيليردى.

داش يونما و يسازى يازما ايشلر، تالارلارдан اتشىكىدە و دوزنگاھلىقلاردا ئويزىدەيلir و لاکىن نظرى مسألهلر و گىزلى دونيالار ايله علاقە ساخلاما و بو ايشلر ايچون متن اوخوما و تكرار ائتمە ايشلرى تالارلارين ايچىندە و يئر آكتىندا كېچىرىدى.

بعضًا داش يونما و يازى حك ائتمە قابليتىنە مالىك اولان «بىلگە» لر، آئىت و يازىت يازما و كىتىپلر يونما ايچون، قوشۇش ئاثلۇ طرفينىدەدە اجىر اولوردولار. ايىندى اليمىزدە اولان ٥٣ «گۈئى تورك» آبىيدەلر يىنده بو مسألهلرە صراحتىله اشارە اولۇنۇشدور. بو آبىيدەلر ١٧٢٣ م. ايلينىدە علم Thomsen عالمىنە معلوم اولۇنۇشدور. اونلارى ١٨٩٣ م. ايلينىدە تامسىن و سونرا رادلوف Radloff اوخوموشلار. همین كىتىپلر ٣٨ حرفللى «گۈئى تورك الفباسى» ايله يازىلمىشدىر. بو حرفلر آراسىيىندا ٢-سى جوت سىلى، ٨-ى سىلى و ٢٨-ى سىن سىز حرفلەرن قورولوردو.

٢. گۈن يازى درسلىك لرى

١٩٠٤ نجو ايلدن باشلا ياراق تورفان چۈللر يىنده او يغورجا عيسىوی و مانوى مىتىنلر تاپىلىمىشدىر. همین وادىدە موتوق آدى بىر كىند يانىندا موتوق صومعەسى كىشىف ائدىلىمىشدىر. بو صومعە يە باغلى بىر مدرسه بىنناسىندا او يغورلارين توركىجە درس كىتابلارى دا كىشىف ائدىلىمىشدىر. بونلارين ان ئونملىسى «بودا» دىنинىدە اولان او يغور توركلىرى نىن «بىلگە بودا» اثرىدىر.

بو اثر بىر يوكونج *Yükünc* و ٢٨ ئولوش *Ölüs* دور. «يوكونج» مقدمە دئمك و «ئولوش» بؤلۈم يېرىنە ايشلىنir.

بىلگە بوركان بىر درس كىتابى كىمى او خونورموش. بو كىتابدان همین صومعە و اطرافىندا چوخلى او يغور الفباسى ايله يازما ماسى تاپىلىمىشدىر.

دکتر تناسی تکین ارضرومدا ۱۹۶۰-نجی ایلده بو درسلیگین تنقیدی
متنی نی نشر ائندی.

ایندی الده مینلار اویغورجا «گۈن يازى» واردیر کە اویغورشناسلاڭ طرفیندن اینجهلەنیز. بو گۈن يازىلارین ساخلانىلان پېرىيە تاغار Tagar دئییلەردى. تاغار كلمەسى: توربا، هييە، چانتا، داغارجىق و خورجون معناسىندادىر. تاغالاردا ساخلانىلان گۈن يازىلارین آدى ايسە «تاپاس» و «باستاق» ايدى. بو اىكى كلمەنин باشقا حصىسى ايسە «باسماق» مصدرى نىن كۆكودور. بو مصدر: ازمك، تضيق ائتمك و حك ائتمك و نقر ائتمك آنلامىندا دىرسىر. گۈن يازىلادان ترتىب ائدىلەن كىتاب مجموعەلىرىنە «باستاق» دئییلەردى. سونزالار ایراندا ياشاييان تورك اولمايان قىيلەر، بو كلمەنى پوستاك، آپوستاك، آپوستاغ، آوستاخ، آوستا و... تلفظ ائدىيلەر و حال حاضىردا زىتىلىرىن دىنى كىتابلارى بىلە آدلانىز.

۳. اسلامىت دۇرۇ

پىغمبر مکەدن مدینە يە هجرت ائتدىكىن سونرا، مسجد ھم عبادت، ھم مهم مسالەلر اىچون مشورت مرکزى و ھمەدە تعليم و تربىيە يىرئىنە چۈرۈلدى. مسجدلاردا پىغمبر زامانىندا تعليم حلقلەرى قورولۇردو و حضرت پىغمبر ئوزودە بعضا بى حلقلەلەدە اشتراك ائدىردى. صحابە و تابعىن مسجىدلاردا درس دئىردىلەر. هفتەدە بىرگون دە خانىملار مسجىدلەر بىغىلەپ علم كسب ائدردىلەر.

توركىلەر ایراندا اسلامى يايماغا باشلايدىغان سونرا بىتون داغىينىق مكتب خانالارى يساواش - يياواش مسجىدلەرە منتقل ائدىيلەر. و مسجىدلەر مكتبلەر قورودولالار. گون بە گون قۇتلەندي يولىن مسلمانلار بىر طرفدن مجوسى قىامىلارى ياتىردا بىلەيلەر و باشقا طرفدن، سامانىلە دۇرونده قرآن مسجىدين توركىچە چىۋىرى و تفسىرييە باشلايدىلار و «نهج الفراديس» (=سېر نبویە) و «قوتادغۇ بىلەخ» كىمى اثرلىر ياراتماغا

باشلا ديلار.

بو دۇرده يارادىلان مكتبلرده، درس مشق ائتمە ئېچون، داش يا
پالچىق لوحه و ياكۇن يوخ، بلکە حاضيرلانتىش سوموک لوحەلىيتندن
استفادە اولونوردو.

توركىر اسلاميتىن سونرا، درس اوخوما اصولونو تامامىلە دىگىشدىلە.
حتى درس اوخوما اصطلاحلارى:

كتاب، مكتب، لوح، مداد، قلم

كىيمى، هاميسىنى قرآنداڭىلار، قرآن خطيىنى دە قبۇل ائتدىلە.
مدرسەلرده هەرىشىندىن اول اوشاقلارا قرآن ئويىرەدىرىدىلە و بۇتون ئېچون
الفبا كتابلارى يازماغىتنا باشلا ديلار. بو كتابلارين ان مهمى ديوان لغات
الترك (تاليف ٤٦٦ھـ) يىدى. و اونونلا برابر، آشاغىداكى كيتابلاردا
تدریس اولونوردو:

١. الادراك للسان الاتراك

٢. بلغة المشتاق في لغة الترك و الفوجاق

٣. التحفة الزكية في لغة التركية

٤. الدرة المضيئه في لغة التركية

٥. مقدمة الأدب زمخشىرى

٦. الذرور الذهبية في لغة التركية

بو كتابلار مكتبلرده قرآندا قاباق، قرآن مجیدە حاضيرلىق كىيمى اوخونوردو.
قرآن ئويىرەدىلىكىدىن سونرا نهج الفراديس و قوتادغۇ بىلەيغى رسمى مكتب
كتابلارى كىيمى درس و ئىزلىيردى.

٤. قوتادغۇ بىلەيغى

«قوتادغۇ بىلەيغى» مىثنویسىنىن مؤلفى بو اثرى ٥٠ ياشىندا اىكىن ٤٦٢
ايلىنде قوشموشدور، مؤلفى نىن آدى «يوسف خاص حاجب» دىرى. او ابو على سينا
كىيمى بىر شخصىت يىدى. اونون بو توركىجه اثرى ٤٦٤٥ بىت دىرى. مىثنوی
فورماسىندا، ٣ قصىدە و ١٧٣ قوشاش بىشىت ايلە برابر يازىلەمىشدىرى. اثر ناغىل دىرى و

ناغيلين دئورد قهرمانى واردىر كه هر بىرى بير تجربى ئوزللىكى تمثيل ائدىر:
 گوندوغدو - عدالت،
 آيدولدو - دولت،
 ئوغدولموش - عقل،
 اوغررموش - قناعت.

قوتادغو بىلەن اثرلىرىندە توركجه درس كىتابلارىندا اشارە اولۇنور.
 توركجه متنلىرى و كىتابلارى قوتادغو بىلەن بئلە بئلور:
 ۱. آويچغا سۈزۈ = پىغمېرلەر و قوجالار سۈزۈ.
 ۲. بىلەكلىگى سۈزۈ = عالىملىر و دانشمندلەر سۈزۈ.
 ۳. اوزانلىق سۈزۈ = شاعىرلەر سۈزۈ.
 و بوكتابلارى احترا ائىدن دريار كىتابخانالارىندا استفادە ائتمىكىنى سۈپەلە يېر.
 قوتادغو بىلەن بئلە باشلايىر:
 بىيات آدى اىلە سۈزۈ ياشلايدىم،

تئۈرەدن، ياردان، كۈچۈرن ايدىم.
 ئوكتوش ئوغدو بىرلە تومن مىن ئىنا،
 اوغان بىر بىياتا آنا يىوخ فنا.
 ياغىز يېر ياشىل گۆئى گون آى اىلە تون،
 تۈرۈتى خالايق ئود-ئودلەك بوگون.

*

اثرین اوشاقلارا نصىحلىرىندە نمونه
 اولوغ بولدون ارسە كىچىك توت كۆئنول،
 اولوغكاكىچىكلىك ياراشىر اوغلۇ.

*

بىلىكلىك^۱ سۈزۈ يېرە سوتىك بولور^۲،

آقیتسا سویون یئرده نعمت بولور.

*

بور^۱ ایچمه گوناها قاتیلما حذر،
بو ایکی چیغاپلیق^۲ دونونو گئدهر.

وفایا وفا اول کیشی لیک حقی،
وفاقیل کیشی اول، آدینی بؤیوت.

۵. عتبة الحقایق

۶-نجی عصردن سونرا ایراندا تورکلرین درس کتابلارینا عتبة الحقایق ده
اضافه او لوندو.

عتبة الحقایق مؤلفی ادیب احمدبن محموددور. بو کتاب تماماً اخلاقی و
تعلیمی بیير کتابدیر و ایران تورکلری آراسیندا صفویه زمانینا دک تدریس
اولنارمیش.

امیر علیشیر نوائی اثربن مولفینی «ادیب الادبا» و «فاضل الفضلا» آدلاندیریر.
اثر ۲۰ قصیده و غزل و ۱۰۱ قوشنا بیئتدن عیبارتدیر و «درس کیتابی» کیمی
یازیلیمیشدير. اثر بىله باشلایر:

ایلاھی ٿوکوش حمد آپورمن سنا سینین رحمتیندن او مار من اونا
سینین وارلیغینا تانیقلیق وئریو جماد، جانوار، اوچقان، یوروین، نتا.
سوموگه ایلیگ تک ارهنه بیلیک

ارهنگوئرکوسو^۳ او س^۴ سوموگو ایلیک
بیلیکسیز، ایلیکسیز سوموک تک قالی

ایلیک سیز سوموگه سونولماز اليک^۵

۴. عقل.

۳. جلال، شکوه.

۲. بدختلیک.

۱. شراب.

۵. ال.

۶. دده قورقود کیتابی یار دیمچی درسلیک متى کیمی

روایت دیر که حضرت پیغمبر امیله مدینه ده عبداللله بن سعید بن امیر مسلمانلاری ساوادلاندیر ماغا چالیشدی. او، اسلام عالمیندە محقق لر نظرینجه بیرینجی عالیم ساییلیر، بدر ساواشیندان سوترا، حضرت بویوردو اسیرلری مسلمانلاری ساوادلاندیر ما قارشیسیندا آزاد ائتسینلر. هر اسیر اوں او شاغری ساوادلاندیریب آزاد او لوردو.

تورک - اسلام قایناقلا ریندا دئیلیر که حضرت پیغمبر(ص) ین مبارک عمرونون سونا چاتما سیندان بیر نئچه ایل قاباق، اولو بابامیز دده قورقود پیغمبرین حضورونا یشتیشیر و اجازه ایسته بیر که تورکلر آراسیندا معلم لیگه باشلاسین و پیغمبر حضوروندان دؤندوکدن سوترا، ۲۳ ایل تورکلره ائلجه بیلن او لور. و یئنے روایتلره گۇرە او دا پیغمبر کیمی ۶۳ یاشیندا دونیادان كۈچور.

دده قورقود تورک قبیله لری ایچیندە چو خلو مكتب قوروپ، اونلارین آراسیندا گزیر، اونلارا مقدس قوپوزدا چالار میش و مقدس سۆزلى قوپوزلاردا بیان ائدرمیش و جوانلاری اسلامی یايماق ایچون كافیرلرلە ساواشا حاضیرلارمیش.

تاسقله قىيد ائتمەلییک کە دده قورقودون واختيلە يازدىغى مكتب کتابى يا كتابلارى ايندى اليمىزه گلېب چاتما مىشىدیر. روایتلره گۇرە بىر كتابلار قرآن آيە لرى و شرife احادىث شرحى ايمىش.

ايندى اليمىزدە اولان دده قورقود داستانلارى نين مقدمەسى گمان كە بىر كتابلارдан آلينمىشىدیر. اليمىزدە اولان اليازمالارين بىرى نين ۴۴۶-نجى ايليندە يازيا كۈچورولموش اولان دده قورقود داستانلارى نين بىر مكتب کتابى او لوب اولماماڭى حاققىندا من قطعى سۆز دئىه بىلمىرم و لاكىن ئىنیمچە بىر كتاب درس كتابى دا اولماسا، بىر ياردىمچى مكتب کتابى ايمىش و مسلمان تورك مدرسه لریندە او خونارمیش.

۷. دیوان حکمت

تورکلر آراسیندا اسلامیت دۇرۇنده مكتب آچما و توركجه درس دئمە تارىخىنى اساس ايکى دۇوره يە بۇلمك اولار:

۱. قىيەلە و عشىرىه دۇرۇ
۲. دۇلتى دۇور

ايکىنجى دۇرۇدە تورك - اسلام عالىيىنده تعلمىم و تىرىيت انسجاملى و سىستېماتىك و رسمى اوЛАراق دوام ائدىر و بو، هيچرى ۳۵۰ - نجى ايل سلجوقيلر دۇرۇنندن باشلايىر. بو دۇرۇدە يوزۇلۇ درس كتابى تورك دىلىيندە يازىلىپ، تفسىر، كلام، رياضيات، طب، منطق، دىليچىلىك و علمىن مختلف ساحەلریندە اثرلر يازىلىپ خواجه احمد يسوى نىن دیوان حکمت كتابى همین عصردە يازىلىپ. بو كتاب نظامىيە مدرسه لرى نىن ھامىسىندا تدرىس اولۇنۇرموش. يسوى نىن دیوان حکمت اثرينى اوخويان اوشاقلار بو كىمى مصراعالارى حىفظ ائدىردىلر:

سيز و بىزى حق ياراتدى طاعت اىچون
اى بولعىجىپ يىشك اىچمك راحت اىچون
قالو بلى دىدى روحلار مەنت اىچون
عاليم اولوب يئر آتىنا گىردىم مونا

۸. تفتازانى نىن درسلىگى

«دیوان حکمت» اثرينى سونرا «تفتازانى» نىن «بوستان ترجمەسى» همین دۇرۇدە بىر درس كتابى كىمى اوخونۇرموش.

سعدالدین مسعود تفتازانى (وفات ۷۹۱ھ) و خواجه احمد يسوى آراسىندا ۳۰۰ ايل زمان فاصلەسى واردىد. تفتازانى سيد شريف جرجانى نىن ان ياخىن دوستو ايدى.

أونون مهم اثرلىرى وار:
مقاصد، عربىجه كلام علمىنده دىر
تهذىب المنطق، عربىجه كلام علمىنده دىر

کشف الاسرار، فارسجا تفسیردیر

بوستان، تورکجه ۷۵۵ هـ تاریخینده یازیلان درسلیک اثریدیر.

۹. غریب نامه

ایکینجی تورک اسلام تعلیماتی دؤنمیندہ عاشیق پاشا آدلی عالیم و شاعر طرفیندن بیر منظوم درس کتابی یازیلیر. بوکتابین آدی غریب نامه دیر. بو اثر ۷ نجی عصرده یازیلمیش و تمامیله آذرى تورکجه سیله دیر. اثر اون بایدادیر و هر باب بیر درسدیر. هر درسین تدریسی ایچون بیر نئچه آی واخت لازم ایمیش ۱ نجی درس توحید و ایلاھی عشق، ۲ -نجی درس انسانین ٹوزونو تائیماسی ۳ -نجو درس دوغرولوق و دوزلوك نه دیر و بو کیمی درسلر..

غیریب نامه نین برینجی بابی توحید و حضرت پیغمبرین نعمتی و رسالتینه دائیدیر. او ندان سونرا کاثرات و حضرت آدمین یارادیلیشی و انسانین آللaha و دینینه قارشی و ظیفه لری تدریس اولونور.

همین بابین او لیندہ شاعر دئیز:

تورک دیلینه کیمسه لر با خماز ایدی

تورکلره هئچواخت کؤنول آخماز ایدی

۱۰. قصص الانسیاء

۸ -نجی عصرده یئنى بیر اثر مكتب کتابلارى آراسینا داخلیل اولور، او دا ثعالبى نین قصص الانسیاسی نین ترجمە سی دیر. بو کتابین مترجمى نین آدی حلە علم عالمینه معلوم دگىلدير. بو کتاب ۸ -نجی عصردن باشلايارات قرنلر مدرسه لرده تدریس اولونورموش.

نشریندن نمونه: «قابیل آییتدى اى آتا قارداشىم ھايىلدن اولو دگىلمى وَن؟ من حقلى وَن، دگىلمى وَن؟ آدم آییتدى: اى اوغول فضل تانرى اليىندە دير. قابیل آییتدى: بۇ يله دگىلدير، بىلگىم سەونو كندى رايىنندىن منىم اوستومە بىعە دين...»

۱۱. سراج القلوب

همین زاماڭدا احمد راعى ايکى بئۇيوك اثر يازىز:

۱. بېرى سراج القلوب

۲. دىكىرى مفتاح الجنه

ھر ايکىسى درس كتابى كىمي حوزەلر و دينى مكتىلدە تدریس اولونوردو.

بو معلمىن تىرىندىن نمونى:

«اي اوغلۇم يىكىم شاھلارдан بېرىسى ئولجىگى واختىن بېرى قارىجىق آناسى وارايدى. حاضير گىتىرىدى و قالان اوغلانلارин جمع ائىلەدى. منىم سىزە وصىتىپ وار، آنى يېرىنە گىتىرن داخى نە ائدرىسە نىز ائدەسىز» دىدى. «ائلە اولسون نە دئرسن باشىمىز اوزرە ائدەرىز» دىدىلە.

۱۲. مزكى التفوس

صوفىليك زاوىيەلرى و خانقاھلاردا تدریس اولونما اىچون ۹-نجو عصرىدە مزكى التفوس آدىلى اثر يازىلىپ. بو اثرى، اشرف بن عبد الله (ئولوم ۸۷۴) خانقاھلاردا اوخونماق اىچون يازمىشدىرى.

فقيرلىك نەدىر

بو فقيرلىك اڭر تعلیم اىستىرسن، اولو سلطانلىقىدىر و كىمسە يىلمز بونون لىذىتىنى، يىشە فقرا يىلر و بو فقيرلەر اوچماقدە دخى سلطان اوسلالار گىركەدر. حضرت رسول (ص) آيدىر: معراج گىشەسى منه اوچماغانى عرض اىتدىلەر، اكىر خلقىنى فقرا گۈرۈدۈم. تامونۇ عرض اىتدىلەر اكىر خلقىنى خاتونلار ايلە غىنيلەر گۈرۈدۈم. بو فقيرلەر سلطانلار دئىمك معنى بودوركە بونلار شيطان قولو اولماقىدان قورتولوشلاردىر و بو غىنى لە شيطان قولو اوlobe دورلار. شيطان بونلارى دونيانىن اون يىتىدى دورلو بىندىھ باغلامىشدىر، بىرىتىمىشدىر، قول ائتىمىشدىر.

۱۳. قارامجموعە

۳-نجو دئورە صفویيە دئورودور. بو دئورەنى فراماسونر تارىخ علوم يازانلارى

ایرانین «فترت و ٹولوم» دئرو آدلاندیریلار، حالبوكه همین دئراندا هر دئرەدن چوخ تورکجه میزدە درسى و غیر درس کتابلار يازىلىر، تورکجه ايرانين وسمى، ادبى و علمى و اردو و دؤلت دىلى اولور.

بو دئرەده يازىلان درس کتابلاريندان شيخ صفى الدين اربىلى نين دگلى «قارا مجموعه» اثرى و ملا محمد فضولى نين قىمتلى «صحبة الاشمار» كيتابينا اشارە ائتمەلىيک.

قارا مجموعه کتابلارى عمومىتلە طريفەت و تصوفى زاوىيەلرە تدریس اولونور و همین موضوع علايىلە علاقەدار، شعر و نشر بئولوملىرىنى احتوا ائديرميش. شيخ صفى الدين اربىلى زمانىندا اونون آذريماجданا عرفانى زاوىيەلرین توسعە سىنندە بئيپوك رولو اولدوغو ايچون «قارا مجموعه» اونون آدى ايلى باغانلىمىشىدىر. شيخ صفى دن سونرا، اونون مریدلرى و عمومىتلە صفوى جوانلارى و اربىلىلى عارفلر و عالىملۇ طرفىتىن تورکجه مىزە بىر چوخلۇ «قارا مجموعه» آدى درس کتابلارى قازاندیرىلمىشىدىر.

قارا مجموعەنин مكتىبلەدە اوخونان بئولومونون نثريندن نمونەلە:

«... سۆزۈن اصلى كۈنۈلدور. ھر كىم كۈنۈل بىرىنە يول تاپدى، نه اىسترسە چىخارتدى. آنلاركىم صورتە باخدى، غفلت اپىن بىنوتا تاخدى. طاعت خرمىنى اودا ياخدى. دوختانى گۈپىلەر چىخدى. زира كۈنۈل، حق كىدو ايچون ياراتدى. «ھر كىم منى اىسترسە، سىنيق كۈنۈلرە بولسۇن.» دىدى. ھر كىم كۈنۈلە يول بولمادى و اىستەدوگى نىستەبى آندا بولمادى، اوچماغا داخى گىرمەدى. حق دىدارين گۈرمەدى. غافل اولما. كۈنۈلە يول بولان كىشىي قول اولان مغۇن دېگىلدىر. اڭىر، اول سىنى قوللوغا قبول ائدرىسە، زەھى دولت.

پس ايمىدى آنин كىم كۈنۈلدن خېرى اولماي، قامىشى شىركەن آپىرمىش اولا. من آنا نە دئىسم؟ اول نە آنلايا؟ زير ائويودو اهلينە دئىمك گىركىدىر. دۇرى صىدفە، ناھىيى آھودە گۈرون دئىميشلر. پس ايمىدى نادانە معرفە الله دئىمك، شورە زىيەنە تخم اكىمك كىمىدىر و مرکب گىرداھنە جواھر آسماق كىمىدىر... زира سرالله حىقىن چىرىپىدىر. بىر كۈنۈلە گىرجىك، نه قىدەر نىستە وارايىسە

سوروب چیخارار، محتلتلری اریدیر، ارلری شیر مرد ائدر، شیر مردلری فرد ائدر، فردلری اهل درد ائدر، اهل دردی شربت ائدب «صفى» ائدر.

ایمدى سن داخى كۈنول اليه آل علم ربائى كتايىندان اوخو، «قارا مجموعه»نى اليه آل، كۈنول گۆيوندە دوغان دۆلت آسینى و سعادت گۇنشىنى گۆر تاڭوزوندن غفلت حجابى گىذوب حق كتابى روشن اولا، قارا تىينىن آغ گوللار آچىلا. وجودون قارا كولوغوندان آيدىنلىقلارا ساچىلا. كۈنلومون سارايى روشن اولوب، اوغرولار آندان كىليلە، ملکىلر ايلە دولا. زىرا بو وجود بىر دوكاندير، سنا كرايه وئيرلىمىشىدیر، ايچىنده رنجرلىك ائديرىسن. بو دوكانىن كىنجوندە كىنج واردىر. دوكان اليnde ايكن كىجى قاز، گىنجى بول. يوخسا وعده گلچىك، سنى دوكاندان چىخاراللار و كىتجىدە گىنجى بولارلار، آردىنچا باخاباخا قالارسان.

پس ايمدى وجودون معناسى اول زمان سنه مسلّم اولور كيم سليمان كىمى خاتم نفسىن دۇ اليىندن قورتاروب، امين اولاسان. يوخسا خاتمى دئوين اليه وئردىن ايسە، خداپرست ايكن، دويرىست اولدون.

مثلا بىر خاتون بىر كىمسە يە نكاح اولسا، بىر كىمسە داخى اونو نكاح ائده بىلmez. يعنى كۈنول دونيايا تابع ايسە، آندا حق تصرف اولماز و اگر حقه تابع ايسە، نفس تصرفى اولماز.

شيخ صفى قۇس سرە بويوردوكە: طالب حق خودىئىلىگى ترك ائتمە ينچە، خدaiين اولماز.

الھى! نېيلرم اول سرّى كە اسرارى يوخ، نېيلرم اول روحى كە انوارى يوخ، نېيلرم اول وردى كە درد و عشقى يوخ، نېيلرم اول ذكرى كە سوزو و شوقى يوخ، نېيلرم اول رکوعى كە خضوعى يوخ، نېيلرم اول سجودى كە خشوعى يوخ، نېيلرم اول تكبيرى كە تكريم سىز اولا، نېيلرم اول قىامي كە تعظيم سىز اولا، نېيلرم او وضوئى كە نور سوز اولا، نېيلرم اول طاعتى كىيم حضور سوز اولا...»

۱۴. ظاهرة الملوك

صفويه دۇرۇندە آذربايجانين غرب حصىلىرىنده ياشايىان سرورى آدلى عاليمىمىز ظاهرة الملوك آدلى اون بابدا بىر نثر درس كتابى يازىر. بىرىنجى باب ايمان احکامىتا عائىدىر و قالان دوقۇز باب سيراسى ايله بىلەدىر:

آللاھا عبادت، آتا آنایا حرمت، ار-آرواد حقوقى، اولادو اقربا حقلرى، عدل و احسان حققىندا، رعيت حقلرى، دؤلت حقوقى، انسانىن مخلوقات آراسىندا يېرى و آللاھين احسان ائشىيگى نعمتلەر شكر.

بو كتابدان نمونه:

«اي عزيز يلکيم الله تعالى انسانى ايکى حقيقىتن خلق ائتدى، بىرى صورت ظاهرەدىر، دېگىرى سيرت باطندىر، صورته حق دئرلر، سيرته خلق دئرلر. بو ايکى حقيقىن فضىلىتى و رذىلتى وار...»
بو درسلېك كتابىي، شاھزادەلر و اعيان اوشاقلارينا درس دئمه و اونلارى مملكتى ادارە ائتمىگە حاضيرلاما اىچون يازىلمىشدىر.

همين عصرده انوارالعاشقين كتابىسى آذربايجانلى بىر عاليم يازىر اونون آدى احمدىن محمد بىچان اردبىلى دىر (بىچانلار). الده اولان اليازماسى ۹۶۷ هـ ايلىنىدە استتساخ ائدىلمىشدىر. بونلار ايکى قارداش اولموشلار، هر ايکىسى ده معلم. بىرىسى نظم و دېگىرى نثر ائرى يازىلمىشدىر. اردبىلى عاليم مقدمەدە تاكيد ائدىر كە بو كيتابى مكتبلerde اوخونما اىچونما يازىلمىشدىر.

مقدمەدن نمونه:

اي طالب ابرار ايلاھى، بو كتاب عظيم و خطاب كريمى جمع ائليلين محمد ولدى احمد بىچاندىر. حق تعالى رحمت ائتسىن آناكىم جميع عالمين علمىنى بوندە درج ائلهدى، بونون اوزرىه كىم عارفلىرى غايىتى و واصل لرین نهايىتى دىر. اول قارينداشىم عالم و عارف، كامل و فاضل، تائزىنин خاصى، ارنلر سرورى و كتابى دخى متعلم لره تعليم اولونسون و عالملرددە اوخونسون

دئیه دوزلتى تورکى دىلىنده يازدى تايىزيم ائلين قومى انوار علم تعلىمىنەن
فایدە گئرسونلر.

۱۵. مەھىي گلشنى درسلىك لرى

ھىجرى ۱۱-نجى عصردە تېرىزىدە بئۇ يۈك بىر عالىم و دىلچى ظەھور ائدىر و
زاويمىلدە تدرىس ائتمە ئىچون بىر نىتەجە درس كىتابى يازىر. حتى او، «بالي بىلن»
آدىلى بىر دىل دە اختىاع ائدىر. اونون آدى «مەھىي گلشنى» دىر. اوندان ايندە كىمى
۳۰ توركىجه و ۱۰ فارسجا يا عربىجه درس كىتابى بىزە گلپى چاتمىشىدیر.
توركىجه درس كىتابلارىندان:

۱. ساريق
 ۲. اخلاق كېير
 ۳. نفحات الاسحار
 ۴. اسماء الحسنی
 ۵. متناقب گلشنى
 ۶. قىرخ حدیث
- اثرلىرىنى آد آپارماق اولار.

او، شاه طهماسب زامانى ياشابىردى مكتىبلەردى تدرىس ئىچون يازدىغى «بالي
بىلن دىلى» و اونون اختىاسى حاقيقىندا دئىر:

دەخى بىر مستقل دىل قىلىدىم اىجاد بىر آدم قىلماق اولماز ئويلىه بنىاد
ائدىب آميختە توركى، فارسى هم عرب اوسلوبو اوزرە اولدو مەحكم
اولوب بالي بىلن نام اول لسانە مىرتىب اولدو اول فەن يىگانە.

- اثر ۸ بئۇلۇمدور:
۱. امثلە البناء
 ۲. صرف و نحو
 ۳. حروف
 ۴. اعداد
 ۵. مصادر

۷. لغت

۸. اصطلاحات

مقدمه‌ده دئیر که دیل بیرلیگی، دین بیرلیگیندن ناشی اولور و بو دیل مسلمانلار ایچون یازیلیدیر که دیل آیرلیغی آرادان قالدیریلسین.

قىيد ائتمك لازمدىر که مەھىي گلشنى دن سونزا، باشقالارى دا دیل اختراعى ائتمك فيكىرينه دوشموشلار، او جملەدن دكتىر زمانهوفون اختراع ائتدىگى «اسپراتتو» دىلىنى مىثال گىيرمك اولار. و لاکىن مەھىي گلشنى نين اختراع ائتدىگى دىلين بىزىم ایچون مهم خصوصىتلرى واردىر. او جملەدن:

۱. مختىع اسلام و مسلمانلارين بيرلilik و وحدتى آرزوسو ايله بو دىلى يارادىر.

۲. دیل چوخ مكمل و گىتنىش و عىن حالدا نهايت درجه‌ده ساده يارانمىشىدىر.

۳. دىلى اختراع ائدن بير تورك عاليمىدىر.

۱۶. گلزار باهار

«مەھىي گلشنى» دن «میرزا حسن رشیدیه» يە قىدر اوچ يوز ايل زمان فاصلەسى واردىر. بو او زۇن زماندا، البتە كە ايراندا، يوزلۇ سوركچە يىئى درس كىتابلارى تاليف اولۇنۇشدور. بو اثرلەدن آد آپارماق و اونلارى تحليل ائتمگە گىتنىش بير فورىست لازمدىر و بو قىسا مقدمه‌ده مطلب حقى ادا اولۇنماز. او دور كە بىز اوچ يوز ايل آتلايىرىق و يالنىز، رشدييەنى معرفى ائتمىكىن قاباق « حاج سيد عظيم شىروانى » نىن « گلزار باهار » اثرىيەدە قىساجە اشارە ائدىرىك.

حاج سيد عظيم شىروانى ئوز ھم شهرىسى خاقانى شىروانى كىمى، ایران ادبىياتىندا بېرىپوك و قالىجى آد قازانمىشىدىر. أوستەلەيك او، هىمە دىرين دىندار و عارف بير شاعير ايدى. او نون اثرلرى آراسىتىدا بير « درس » كىتابىي دا واردىر. بو كىتابىن آدى « گلزار باهار » دىر و كىچىن عصردە مكتىبلەدە و مسجىدلەدە او خۇنوردو. بو كىتابىدان بير نىچە داش باسماسى موجوددور كە بىرىسى ده تبرىز شهرىنە عائىددىر.

گلزار بهاردا یوزه یاخین کیچیک حکایه‌لر واردیور. حکایه‌لر مختلف یئرلردن سئچیلیب حتی گلستان، بوستان و پریشان کیمی فارسجا کیتابلارداندا استفاده اولونوبدور.

حکایه‌لریندن نمونه

مرتضی دن که: ای سپهر کمال.	بیر نفر اهل حال ائدیبدی سؤال ندیر علم نجومده رأیسین
وارمی تائیری زؤهره و آیین؟	حضرت علی(ع) جواب وئریر: معنی سیز علم بودخور عالمده
نوردور علم قلب آدمده گورکه والنجمده نهدیر معنا	اولدوزا آند ایچیبدی بارخداد همین کتابین سونوندا سید عظیم باردیمچی درس کیمی عبیدزاکانی نین
سیچان پیشیک کتابی نین ترجمه سینی ده وئریدیر. بو درس کتابی بئله باشلایر:	سیچان پیشیک کتابی نین ترجمه سینی ده وئریدیر. بو درس کتابی بئله باشلایر:
بو نامه‌نی بؤیله ائتدی ترقیم دل مسائل حالت جنون دور	دیباچه طراز فن تعلیم شائق به علوم و ذوفنون دور
حاج سید عظیم شیروانی، کتابینی باشدان آیاغا اوغلو «جعفر» خطاب ائدیر. مثلاً:	حاج سید عظیم شیروانی، کتابینی باشدان آیاغا اوغلو «جعفر» خطاب ائدیر. مثلاً:
مردليک شيوه سينده اول هشيار گل خوش ای عطر گلستان پدر اولدو نمام کيمسه ذاتی حرام بیل بوعلم نجومی، علم شريف	جعفر ای سبیط حیدر کرّار ویا: جعفر ای راحت روان پدر ویا: ای اوغسول اولما خلق آرانمام ویا: ای اوغول قیلما اهل علمی ضعیف

۱۷. حاج میرزا حسن رشديه

تقوالی عالیم آخوند ملامه‌دی تبریزی نین اوغلو میرزا حسن، هیجری ۱۲۶۷
نجی ایلده فتحعلیشاه امری ایله ئولدورولن صادق خان شقاقي نین نوه‌سی
ایمانلى و فضیلتلى قادین «سارا خاتیم شقاقي» دن، تبریزین چرنداپ محله‌سینده
دونیایا گئز آچدى. آتسى همین محله مسجدی نین پیشمنازی ایدى. او نوز

آتاسی، سونرا شهرین باشقا عالیملری یانیندا و مکتبلرینده تحصیل ائتدی. جوان ایکن، ئوزو محله سیندە اوشاقلار ایچون کیچیک بىر مكتب آچدى. بو مكتبده، محلەدە باش وئرن بىر چوخ اخلاق مسالەسى ايلە علاقەدار ايشلەر دخالت ائدیرىدی و رسمي دۇلت مأمورلارى كىمي، خىلاف ايش گۆرنلىرىن قاباغىندا داييانىرىدى. اونا گۈرە، محلە اھلى اونو چوخ سئور و اونا «میرزا» دئىيردىلر.

میرزا حسن، ۱۲۹۸-نجى ايلدە قارداشى «میرزا على» ايلە بىرلىكده سورىيە و شاماتا سفر ائتدى. همین ايلدە «بىروت» شهرىنده فرانസالىلارين آچدىقلارى «كالج» دە درس اوخودو، و يىنى درس شىوهلىرى ايلە تانىش اولدۇ. اىكى ايل سونرا، اىرونان شهرىنده «رشديه مسلمان مدرسهسى» تاسيس ائتدى و ھ ۱۳۰۵-نجى ايلدە تېرىزە گلىپ «خياوان» محلە سیندە همین آد گىتنىدا بىر مدرسه قوردو. بو مدرسه، «شيخ الاسلام مسجidi» یانىندا ايدى و «میرزا حسن واعظ» كىمى تېرىزىن او زامانكى بئۇيوك عالىملرى اورادا تدریس ائتمىگە دعوت اولۇنمۇشدو.

قارداشى «میرزا على» اىسە «مقصودىيە» محلە سیندە مكتب آچدى و سونرا بو مكتبىي «تربيت» خياوانىندا اكى «ملا كىلبىلى» مسجىدینە منتقل ائتدى.

حاج میرزا حسن، ئوز مدرسه سینى «رشديه» آدلاندیرىدىغى ایچون، همین آد ايلە تانىنди. او، رشديه مدرسهسى و قارداشى نىن مكتبى نىن درس بىنامەلرىنى تېرىز روحانىلىرى نىن امضاسىينا چاتدىرىمىشدى. تېرىزە آچدىغى مدرسه گون بە گون توسعە تاپدى و اون ايل دوام ائتدى. بو مدرسەنин آلتى ايللىك و يا آلتى دۇنملىك بىنامەسى بىلە ايدى:

۱. بىرىنچى دۇنسم «تجهيزىيە» آدلانىرىدى. بو دۇنسمە «آنادىلى» و «تسهيل التعليم» كىتابلارى تدریس اولۇنوردو.

۲. اىكىنچى دۇنسم «اعدادىيە» آدلانىرىدى. بو دۇنسمە «وطن دىلى» و «قرآن - جزء عم» و «گلستان سعدى» كىتابلارى تدریس اولۇنوردو.

۳. اوچونجو دۇنسم «تهيه» آدلانىرىدى. بو دۇنسمە «امثال لقمان»، «قرآن-چەركە»، «اخلاق محسنى» و «كفاية التعليم» كىتابلارى تدریس اولۇنوردو.

۴. دۇردونجو دۇنسم «ابتدائىيە» آدلانىرىدى. بو دۇنسمە «قرآن»، «أنوار سهيلى»،

«نهاية التعليم» و «تبصرة الصرف» کیتابلاری تدریس اولونوردو.

۵. بیشینجی دؤنم «درجه اول» آدلانیردی. بو دۇنمەدە «قرآن-ختم»، «دروس النحویه»، «تاریخ و صاف» و «ارشاد الحساب» کیتابلاری تدریس اولونوردو.

۶. آلتینجى دۇنم «درجه ثانى» آدلانیردی. بو دۇنمەدە «تاریخ و صاف» کیتابى، «فرانسه» و «بدیع» تدریس اولونوردو.

حاج میرزا حسن رشیدیه «آنادىلى» کیتابىنى ھ ۱۳۰۵ -نجى اىلده و «وطن دىلى» ايله «امثال لقمان» کیتابلارىنى ۱۳۰۶ -نجى اىلده تأليف ائتمى. بىلەلىكىله اوونون مدرسه سىينىدە توركىچە، فارسجا، عربچە و فرانسيزجا دىللەرى تدریس اولونوردو و بو دىللە واسطەسى ايله، جوانلار علمىن مختليف ساحملەرىنىڭ سۈپەردىلر. ھ ۱۳۱۴ -نجو اىلده تبرىز والىسى «میرزا على امين الدولة»، اوونون مدرسه سىينىدە يوز نفر محاضلىن خىرجىنى ئودەمگى بويىنوتا آلدى و مدرسه نى دۆلت اورگانىنا چىۋىرىدى. بىر اىل سۇزرا، امين الدولة تهرانا گىشتىرىكىن سۇزرا، اوونون مخالىقلرى «رشیدىه» مدرسه سىينە حملە ئىدىب، اورانى داغىتىدىلار. بىلەلىكىله سىياسى اوپۇنلارا دوشىن حاج میرزا حسن رشیدىه ۱۳۱۵ -نجى اىلده تهرانا گىشتىدى. اورادا اونا «معارف آناسى» لقبى و ئەردىلر و ...

سۇنلالار، ۱۳۲۶ -نجى اىلده «كلات» قىصىبەسىنە تېبىيد ئەدىلدى و ۱۳۴۵ -نجى اىلده «قم» شەھرىنده يئرلىشىدى و همین شەھرە مدرسه آچدى و نهایت ھق. ۱۳۶۳ -نجو اىلده قم شەھرىنده وفات ائتمى.

رشیدىه مدرسه سىن نىن تبرىز خلقى طرفىندەن گئىش و حرارتلى استقبال او لماغى تىن اساسى سىبى، بو مدرسه دە توركىچە مىزە اهمىت و ئۆرمىك و بو دىلە ساياغى بىلەمك اىدى. حاج میرزا حسن رشیدىه، يازدىغى «آنادىلى» و «وطن دىلى» کیتابلارىنى، داش باسماسى اصولى ايله چاپ ائتدىرىمكىن قاباق، بىر و ياخى اىل مەتىنچە ئوز ئى ايلە گۈزل نستعليق خەنچى ايله بىر نىچە نسخەدە استنساخ ائدب معلمەر آراسىيىندا داغىدیردى. ايندى دە تبرىزلى قدىم عائلەلىن ائولرىنده همین نسخەلردن نمونەلەر ساخلانىلىرى. سۇنلالار، همین أوج کیتابى داش باسماسى طریق ايلە چاپ ائتدىرىه بىلەن حاج میرزا حسن رشیدىه، اونلارى تهران و

قم شهرلریندە آچدیغى مدرسه لرده تدریس ائتدىرىپىرىدى. بورادا، بىز، بو كىتابلار آراسىندان «امثال لقمان» كىتابىنى يېنى دن نشر ائدىرىك. هemin كىتاب، قاجار دۇرۇنده دىلىمىزدە يازىلان سون درس كىتابى كىمى دىگىنلىرىلمىكىدەدىر.

رشدیه بو كىتابدا ۲۹ تمثيل (Fable) ترجمه ائتمىش وبعسى تمثىللە قىيسسا شرح دە يازمىشدىر. أوج تمثىلى ايسە، بىر داها نظمە چكمىشدىر. كىتابىن دىلى چوخ سادە و دانىشىق شىوه سينە ياخىن بىر اسلوب اىلە يازىلىمىشدىر. كىتابىن اولىئە «درسه باشلاما دوعاسى» و سونونا «ختم دوعاسى»نى دا آرتىرمىشدىر. هemin دوعالارين توركجه چئويىسىنى دە وئرمىشدىر.

اخرى نشره حاضيرلامالىچون، مرحوم رشدیه نين تبريز شىوه سينە اساسلاتان ئوزونه خاص املاء و حتى دىل بىلگىسى قايدالارينى ساخلاماقا چالىشىدىغىم حالدا، توركجه مىزىن سىس بىلىم تىللرىنە رعايت ائتمىگى، اسلامدا اساس سايدىم. آرتىرىدىغىم سۆز و يا اكلرى ايسە ايکى آيراج [] اىچىنه آدىم. كىتابىن سونونا بعضى سۆزجوكلىرىن اىضاحى و متندە ايشلن ئاتلاس سۆزلىرىنин سياھە سينى دە آرتىرىدىم.

رشدیه نين يازدىغى أوج توركجه درسلېك، ايراندا «درسلېك يازما تارىخى» مېحىتىنده چوخ اهمىت داشيان بىر بىحثه چئورىلە بىلر. اونون درسلېك لرىنى سونراalar حاج عبدالرحيم نجارزاده تبريزى (طالبوف)، حسین كاظم زاده ايرانشهر، سيد مهدى اعتماد، على فطرت، محمد على صفت و باشقالارى تعقىب ائتدىلر. توركجه درسلېك يازما، ايراندا بىر سىت و عنعنه ايدى و سۆز يوخ كە بو درسلېكلىر، ايرانين بىر چوخ شهرلریندە خصوصىلە آذربايجاندا و قافقازدا، حتى نجف، كربلا، موصل، اربيل و كركوك اىالتلریندە تدریس اولونوردو. الله اونون روھون شاد ائلهسىن.

دكتور حسین محمدزاده صديق

تهران دانشگاهلارى نين تورك دىلى و ادبياتى اوستادى

تهران - ۱۳۷۸

- ۲ -

در سلیگین متنی

مبتدی او شاقلاار او خوماقدان او ترو عربی دن ترجمه
اولونموش «امثال لقمان» آدلی مثllerدیر.

اخطار

«امثال لقمان» ايله مشهور اولان حکایت کيتابي، عربجه دن بير چوخ
شرق و غرب ديللرينه نقل و ترجمه قيلينيب، بئيوک - كيچик مكتبلرده،
او جمله دن آوروپادا «الستهی شرقیه» مكتبلرينه، شاگيردلره آندان درس
دئييرلر و اوئيله، شاگيردلرى عرب لفظلرينه آز - چوخ آشينا ائديرلر.
«امثال لقمان» بىن فرانسيزجا اولان ترجمهسى، ايکى - أوج روپلا
بوگونلر ساتىلماغى معروفدور.

«امثال لقمان» اولونان رغبت، اونون ساده عرب لغتىلە يازىلىماغانىا
جهت دىگىل، بلکە اونداكى هر بير نقل و مثل، طبىعت و طينىت بشرده
مستور اولان بير صىفت و خلقىتى، مىلا شجاعت، حماقت، فراست، درايت
و ذكاؤت، ياخود جبر، صىبر، تكىر و تھۆر مىشىلى سايىر او صاف خفيه لرى،
قوش و حىيان دىليه انسانا بيان و عيان ايله مىگىنده دير. كە طالىبى و راغىبى
هر بير ملىت آراسىندا واردىر.

بو امثالىن اخلاقىيە فواید معنو يەلرىندن بير چوخ يگانە و بىگانەلر
مستفيد اولماقادادىر. بىز آندان نه اوچون بھەمند اولماياق.

درس باشلانداندا اوخونان دوعا

هرگون درسه شروعدان قاباق معلمین و متعلّمین [این] خالیص قلب ایله
او خویاجاقلارى دوعادير:

دوعانين متنى

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا عِلْمًا نَافِعًا وَ حِفْظًا كَامِلًا وَ ذَهْنًا شَامِلًا وَ طَبِيعًا
وَ هَقْمًا ذَكِيًّا وَ تَسْوِيقًا لِتَحْصِيلِ الْعُلُومِ اللَّهُمَّ افْتَحْ
عَلَيْنَا أَبْوَابَ فَضْلِكَ وَ رَحْمَتِكَ وَ يَسِّرْ عَلَيْنَا خَرَائِنَ عِلْمِكَ وَ
إِحْسَانِكَ اللَّهُمَّ انصِرْ سُلْطَانَنَا الْغَادِلَ وَ قَا آتَنَا الْبَادِلَ
اللَّهُمَّ أَبْدِجْيَشِهِ أُمِّنْ بَلَدَهُ وَ اجْعَلْهُ مُرْوَجًا لِلشَّامِ وَ حَبَّاتَ
لِلْمُسْلِمِينَ مُحَامِيًّا لِلْعَلَمِ وَ مُرَبِّيًّا لِلْمُتَعَلِّمِينَ
اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا وَ لِعِلْمِنَا وَ لِنَ أَحْقِي مَدَارِسَنَا وَ أَسَّسْ أَسَاسَ
دُرُوسَنَا وَ الْعِنَّ اللَّهُمَّ عَلَى مَنْ ظَلَمَ عَلَى الْإِسْلَامِ وَ هَذَ مَدَارِسَ
الْمُسْلِمِينَ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ وَ حَصَلَ اللَّهُمَّ
عَلَى مُحَمَّدٍ وَاللَّهُ أَجْمَعِينَ.

دوعانین تورکجهسى:

اولونموش طيق و بير توفيق علملىرى حاصل ائىلمقە
 پروردگار آچ بىزە اوْز فضل و رحمت قاپى لارى و چوخ
 ائىله بىزە علم و احسان خزانەلرى و پروردگارا كۆمك ائىله
 بىزىم عادل سلطانىمىزا و بخشش ائىلين پادشاھىمىزا
 پروردگارا همىشە ائىله اوّنون دىريپىفينى و كۆمك ائىله
 اوّنون قوشوننه وامن ائىله اوّنون مسلكىينى و حفظ ائىله
 اوّنون اوغلو و ايله اونى رواح و يرن اسلامە و گوزتجى
 مسلمانلە گوستر عالم لره و تربىت وئرن متعلّم لره پروردگار
 ارحم ايله بىزە و بىزىم معلم لريمىزە و اوكسە كە درتدى
 بىزىم مدرسه لريمىزى و محكم ايلدى بىزىم درسلىرىمىزىن
 بناسنى ولعن و غضب ائىله الهى اوكسە كە ظلم ايله اسلامە
 و پوزا مسلمانلارين مدرسه لرينى او رحمن حقيته اي رحم
 ائىلين لرين رحم ائىلين راقى و صلوات گئندرى ئوز
 پيغمبرين محمدە و اوّنون اولادينا تماماً.

- ۱ -

بیر آسلام ایله ایکی اوکوز

بیر آسلام، بیر او تلاقدا، ایکی ئوکوزه راست گلدى و آنلارى دوتوب
يىشكى ايچون هيچوم ائيله دى.
ئوکوزلر در حال باش - باشا و ئىريب بوينوز لاريله آسلاما مقابلە ائيله
ديلر.

آسلام بونلارىن رفاقتىنى گۈرۈپ، مىكرو حىيلە دن باشقا بير چارە
يىلمەدى. ئوکوزلردن بيرىنە ياناشىپ دئدى:
« يولداشىندان آيرىلىپ، او نو تك و تنه قويisan، اصلا سىليلە رجوعوم
اولماز».

يىشكە باش اوکوز، آسلامىن و ئىدىگى و عده لره آلدانىپ كۈمگىنдин
آيرىلدى. در حال، آسلام فورصتى فوتا و ئىرمە يىپ، اول ئوکوزو و
سونرا، آنин يولداشىنى ييرتىپ يىلدى.

معناسى بودور:

آرالارىندا اتفاق و اتحاد حاصل او لان بير مملكت اهلى، هر بير وقت و

زمان امن و آماندا قالیر لار باقی.

نفاق و شفاق باشلا دیقلاری زمان، آنلرین جمله سی تلف او لور، ملک
و خانمانلاری ئوزگە دوشمن الینه كىچىر.

منظومه سى:

بىر چىمىزار بىر گۈزىل او تلاق،
اولموش ايدى ايکى ئوكۇزە ياتاق.
او تلاماق اىستە سە او تو واربۇل،
ايچىمك اىسترسە سويانىندا، سو بول.
ارسلان او لدو حالدان آگاه،
ايستە دى اولسون اونلارا همراھ.
يسعنى او تلاقدا مقام ائتسىن،
آنلارى ئولدوروب طعام ائتسىن
و ئىرمە دىيلر ئوكۇزلار اونا مجال
اتفاق ائتدىيلر، او لوپ ھم حال،
شىر حملە ائىندىدە شب ياروز،
گۈسترىردى او لار اونا بويىنوز.
شىر گۈرددو كە اولما يېر چارە،
حىلە يە اۋز چىۋىردى بىيچارە.
يانلا يېب آنلارين بىرىينى، يياواش
دئىدی: «بىند او لما يولداشا، قارداش!»

او تلا صحرائی، گز گیلن تنها،
 سنه مسندن او لور حیمايتها!!

اشر ائتدی ثوکوزه شير سؤزو،
 ياغلى سؤزلره آخدي پيل گوزو.
 اولدو بو سؤزله ياردان تنها،
 ائتمه دی مئيل يولداشا، اصلا.

شير چون ياري ائبله دی اغيار،
 تک به تک ائتدی آنلاري موردار.

قصه دن حصه:

بودور مقصود قصه دن حصه،
 مستق قوم چكمدي غصه.

- ۳ -

انسان ایله بیر بوت

بیر آدام، ئوز ائویندە کى بیر بوتا سحر - آخشام سجده ائيلرى دى و هر نە قىدر مال و مولكۇ وار ايدى ايسە، تدرىج ایله او بوتون يولوندا نذر و صدقە و قوربان ائيلە دى.

بىرگۈن بوت، او آداما اۆز چىوييرىپ دئى:

- اى ابلە انسان! بوقىدر مالى و دؤلتى منىم يولومدا تلف ائىلمە، زира كە آخرتىدە ياخامدان دوتوبان، ملامت ائدە جىك سىن.

معناسى: چوخ سفېھ آداملار واردىرس كە اللرىنده او لان سرمایه و دۇولتلرىنى بوش يېرە تلف ائيللىر و آخردا مفلس اولۇقلارى حالدا، «بىزى الله ذليل و فقير ائيلە دى» دئىرلىر.

- ۳ -

بیر قارا عرب

آغارماق ایسته ين بیر قارا عرب، ئوزونو بیر سو ایچینه سالیب
يۇونوردو. بو حالدا بیر آدام او را ياكى دئىد:
- اى عرب قارداش ! يۇونماق ايله آغار مىھ جاقسان. هېچ اولمازسا،
سو يو بولاندىرما!

معناسى: طېيىتىدە موجود اولان شىئىن تغىير و تبدىلى ممكىن اولماز.
چالىشان چارىق يېرتار.

- ٤ -

باغا ايله بير داوشان

بير واخت داوشان ايله بير باغا بحث و مرج ائله ديلر كه آنلارдан
هانسى بيرى [اين] تتر يوگورن اولدوغو معلوم اولسون.
بونلار بير داغى نشانلايىپ، بيردن يوگورمك باشلايدىلار. داوشان ئوز
خفيف و يونكول اولماغينا مغورو اولوب يولون اورتاسىندا ياتىپ يوخويما
قالدى. توسباغا ئوزوندن آغىرلىغىنى و آغىر - آغىر گىدىشىنى ملاحظه
ائله يىپ روان اولدو.

توسباغا گىتمىكده و داوشان شىرىن يوخو [دا] اولدوغو حالدا، باغا
منزلى باشا ووروب نشان ائتىيكلرى داغا چاتدى.

معناسى: آغىر وجودىلە آهستە - آهستە گىتمىك، خفيف بىنلە عجلە
ائىلمە كدىن ياخشىدېر.

- ۵ -
مارال

مارال ايلن بيرى سو ايچمك ايچون بير بولاق اوستونه گلدى.
 ايچديگى سو ايچيندە، ئوز صورتىنى گۈرۈب آياقلارى نين غايت ايتجە و
 نازاك ليگىنندن چوخ غىلى اولدۇ. سونرا بويىنۇزلارى نين بئيوىك
 اولدوغون گۈرۈب، سئىنىدى. بودمە بير نىچە آوچىلار[ين] اوونون
 اوستونه هىجوم ائيله دىكىنى گۈرۈب، فى الحال قاچماقا باشلادى.
 آوچىلارين آنин آرخاسىندا دوشوب، بير چوخ مدت صحرا و
 يىابانلارى دولاندىلار ايسە دە، الله گىتىرى بىلمە دىلر، ناولمىد قالدىلار.
 بو ائنادە، مارالىن يولو بير قالىن مىشە و آغاجلىغا دوشوب، بوداپلى و
 شاخە لى اولان بئيوىك بويىنۇزلارى كول كوسا بند اولوپ قالدى و نە
 قىدەر چابالانىب ويرىشدىسا، كىنە خىلاص اولا بىلمە دى.
 آوچىلار بو حالى گۈرۈب تىز الدن يوگوردولر، مارالى گۈرۈب تلف
 ائيله دىلر. يازيق مارال، جان وئردىگى حالدا صره دە بويىنۇزلارىلە

آیاقلارینی خاطرینه دئییر ایدی که:
 «حقارت گوزیله باخیب غمگین اولدوغوم آیاقلاریم، منی صحرادا
 دوشمن الیندن قورتاردى و لاکین ممنون و مسرور اولدوغوم بوینوزلاریم
 هلاکىما سبب اولدو.»

معناسى: بىر چوخ شىئلر واردىر كە ابتدا انسانىن گۈزۈنە خوش
 گۈرونور، اما آخردا آندان نتىجه لر آلينير و بعضى فناگۈرونن شىئلرده
 واردىر كە انجام كاردا نتىجه سى چىخار.
 منظومە سى:

سو مالاشدى مارال بىر چۈلدە
 آختارىپ تاپدى سو يو بىر گۈلدە.
 دومدورو، صاف، آينا تك ايدى سو
 عكسىنى آلدى، تو تدو روى به رو.
 گۈردو بوينوزلارين بوداق - بوداق،
 شاد اولوب آتدى بىر نىچە شىلاق.
 اول زامان يىرده باخدى اول سويا،
 قىچىلارين گوردو بنزه يىر مويا.
 گۈرجىگىن آندى ايدى بىر پاواز،
 قوش كىمى اوچدو، ائيله دى پرواز.
 آوچى دا بىر كەپىنە ايدى نهان،
 ائيلە مېشىدى مارالى صىدە نشان.
 هر قىدەر ووردو آوچى مەھىز آتا،

اولمادى حدى آنین، آنا چاتا.

قورخور ايدى، قىلىرىدى اندىشە،

قارشىدا گۇردو گۆللو بىر بىشە.

بودى مىلچا دئىدى، بودور ماوا،

قاچاراق، گىزدى آنه بى پرووا.

گىتمىش ايدى اورادا اىكى قدم،

بوينوزون دوتىو بىر آغاج، محكم.

هر طرف دۇندۇ، چىكىدى آه و فغان،

آخدى بوينوزلارين دىيىندەن قان.

غىلنەپ، آه ائدib، چىكىپ فرياد،

يېتىشىپ ناگە اوんだ بىر صىاد،

ائده جىك جسم و جانىنى بر باد.

سست اولوب قالدى، آه و وا چالدى،

بوينوزون - قىچىلارين يادا سالدى.

دئىدى:

« - غىمگىن ائدن منى قىچىلار،

درد و ئىrip حزном آرتىران قىچىلار،

اولدو صحرادا جسم و جانا قاناد،

قويمادى آنلارى اولا بر باد.

شاد اولوب فخر قىلدىغىم بويوز،

جانىمى حىفظىدن چتۈرىدى أوز.

يعنى بىند اشىدى، چىكىدى دارا منى،

وئردى اعداى كجمداره منى!»

قصّه دن حصّه:

رسمىد يير بو جهاندا كيم احمق
حقي ناحق گوردو، ناحقى، حق!

- ٦ -

خسته بير مارال

مارالىن بيرى خسته او لموشدو. دوست و آشنا لارى كىف و احوالىندان خبر آلماق ايچون، ياتديغى محله [إيه] گلدىرلر. بونلار گلېب - گىتىدىكلىرى زمان، او يىرده كى اوت و علفى يىشىپ تمام ائىلە مىشدىرلر. مارال خسته ليكىن خىلاص اولدۇ، اما اطرافىندا يېيە جك هېچ بىر شى قالمادىغى ايچون، آجلىقدان تلف اولدۇ.

معناسى: دوست، آشينا، قوم و اقربا سى چوخ اولانين درد و غمى چوخ اولور.

- ٧ -

بیور عرب

عربین بیری قاریا غارکن، پالتارینی چیخاریب قار ایله بدینین و باشین سورتمگه باشلایر.

عاغیللی آدامین بیری اوونون بو حالینی گئوروب، عرب ایله آتین آراسیندا بئله بیر دانیشیق كىچدى:

عاغیللی - نه ايچون وجودووا قار سور تورسن؟

عرب - بد نیم قاركىمی آغار ما غينىي ايستيرم.

عاغیللی - يېچارە، يېجا يېره زحمت چكىرسن. زира قار، سنين او قارا وجودون اصلا آغار تماز. بلکە وجودون قارى دا قارا ائىدە جىكىرى ا

معناسى: بد خاھىتلى آدامى هېچ بىر شى ياخشى ائىلمىز، بلکە او آدام ياخشىلىغىنى دا فنا ائىلر.

- ۸ -

کؤپکلر ايله بير تولکو

کؤپکلر بير آسلام درىسى تاپىب و هر بىرى بير طرفدن ياپىشىيان
چكىردىلر.

تولكونون بىرى بونو گۈرۈب دئدى:

«اگر آسلام دىرى اولىسايدى، اوونون دېشلىنى ئوز چىنگالىزدان
كىسکىن راق گۈرەردىز».

معناسى: بعضى آداملار، بۇيوك آداملارдан بىرى ضعيف اولوب
ايشىندىن دوشدوڭو زمان، اوナ حۇرمتىسىزلىك گۈسترىلر.

- ۹ -

ایکی خوروز

ایکی خوروز بیر - بیریله دؤیوشوردولر. بیریسی باسیلیان قاچدی و بیر یشە سوخولوب گیزلندى. اما او نو باسان خوروز، بیر دامىن اوستونە چىخىب ئۆز زور و قوتىنه خوشحال اولوب قانادلارينى شاققىلدادىپ بانلار اىكىن، بيرتىجى قوشلارين بيرى شىعىدى و او نو قاپىبان گىتتى.

معناسى: گىرك آدام ئۆز زور و قوتىنه مىغۇر اولماسىن و قاچاق دوشمنى قاوماسىن كە دوهدن بئۇيوك فىل وار.

- ۱۰ -

کؤپك ايله بير قورد

بیر گون، چوبان ایتى ايله بیرى، چۈلده بير جاناوارى قاباغينا قاتىب او رايما - بورايما قاوردۇ، و ئوز - ئوزونه فخر ائىلدى. قورد، او زونو او كۈپكە چنۋىرىيەن دىدى:

« - ئىلىمە كە سىندىن قورخورام. بلكە من سىنە آرخا دوروب گلن او آدامدان قورخورام. »

معناسى: آدام، ئوزگە ھونرى ايله فخر ائىلمە لى دىگىل، زىرا كە بير گون او ئوزگە اولماز و ذليل اولار. آرخالى كۈپك قورد باسار.

- ۱۱ -

ائششک آریسی

بیر ائششک آریسی نین بیرى، بال آریسینا دئىركە:
 «- اگر منى ئۇزۇووه يولداش ائىلە سەن، من داھى سەنین تكى، بلکە سەندن
 دە اغلا بال قايپرا بىلرم..»

بال آریسی بونا راضى اولوب، ائششک آریسی اىلە يولداشلىق
 باشلايىر. بونلار ايشه باشلايىرلار.

بىر گۈن بال آریسى گۈرەر كە ائششک آریسی نين بال قايپرماقدا الى
 يو خدور. او نا گۈرە، چوخ آجىقلانار و ائششک آریسینا بىر نشتىر
 اىلىشدىرىر كە ائششک آریسى يىرە يىخىلىپ جان وئرە، و ئولۇم حالىندا
 ئوز - ئۇزۇنە دئىر:

«- باشىما گلن بو قىدر عذاب و عقوبته مستحق و لا يېقىيم كە نفت
 قايپرماغا قدر تىم او لمادىغى حالدا، گىلىپ بال قايپرماغا گىردىم..»
 معناسى: چوخ آداملار واردىر كە اللرىندىن هەنج بىر شى گلمە دىيگى
 حالدا يىلىجىلىر جرگە سىنە گىر مىگە چالىشىرلار.

- ۱۲ -

کؤپک ایله بیر چایلاق

کؤپگین بیری، سلاح خانادان بیر پارچا ات قاپیب بیر چای ایچیندن
کنچرکن آغزینداکی ات پارچاسی نین عکسینی سوداگئوردو، اوونو داهی
ات بیلیب قاپماق ایسته‌دی.

بو حالدا، آغزیندان دوشن اتی، چایلاق قاپدی، گئتدی.

کؤپک آغزیندان سالديغى اتی داهی قاپا بیلمه بیب، ئوز - ئوزونه
دئيردى:

« - نه آخماق ايش، منه فاياداسى اولمايان ايش آردينا دوشوب
آغزيمداکى اتىمى ده ايتيردىم. »

معناسى: بعض آداملا روايدىر كە يوخ اولان بير شى آردينا دوشوب
اللىينده كى فاياده نى ترك ائله رلر.

- ۱۳ -

آسلام ایله بیر مارال

مارالین بیری آوچیلارین قورخوسوندان قاچیب بیر ماغارا ایچینه
 گیره رگیرمز، آرخاسیندان بیر آسلام گلیب اوно تلف ائله بیر.
 او واخت مارال ئوز بخت و طالعیندن شکایت ائله بیب، دئیر که:
 « - بد بختلیگه باخینیز که آدام اليندن قاچدیم ایسه ده، آخردا آندان
 بدتر اولان بیر قان ایچن چنگینه دوشدو». »

معناسی: بعضا ائله اولور که انسان بیر بلادان قاچیب خیلاص اولور
 ایسه ده، اوندان بتربیته راست گلیر.

- ۱۴ -

بیر آدام ایله بیر بستانچى

بوستانچى بىرى، بوستانىندا اكدىگى پاخلاسىنى سولالىر [دى]. بو دمده او را يارى آدام گلر و آرارلىنىدا بىلە بير دانىشىق كىنچر:

آدام - اى بوستانچى ! بونون سېسى نه دىركە داغ پاخلاسىنى هئىچ بىر آدام سولالما دىغى حالددا، يىنە باغ پاخلاسىندا زىادە آرتىق گۈزەل و ترو تازە اولور و باغ پاخلاسىنا ھرگون سو و ئىرىلدىگى حالددا، يىنە تۇز سولور؟

بوستانچى - داغ پاخلاسىنا تربىيە و ئۇن اونون ئوز دوغما آناسىدىر، اما باغ پاخلاسىنا تربىيە و ئۇن آنин ئوگىشى آناسىدىر.

معناسى: دوغما آتا - آنانىن اولادينا اولان تربىيە سى، ئوگىشى آنا و ئىدىگى تربىيە دن اعلا و فايدالى او لار.

- ۱۵ -

ملک الموت ایله انسان

انسانین بیری آرخاسیندا بیر شله آلیب گنديردی. يورولوب شله سيني آرخاسيندان يتره آتدی و الله تعالى دان ثولوم ايسته دی. دو عاسي قبول اولدو، في الحال ملک الموت ظاهر اولوب يانيندا دوردو و دئدى:

«- اي انسان! نه بويورورسان؟»

انسان جان وئرمىكىن قورخوبان دئدى كە:

«- يا ملک الموت! اسنى چاغيردىغىما سبب او دوركە بو شله نى قالدىريپ آرخاما وئرهرسن!»

معناسى: انسان نه قدهر حقير و ذليل اولسادا، گئنە دونيانين دېرىلدىيگىنندن ال چىكمك ايستمەمز.

- ١٦ -

میرچگین خیالى

هئى ميرچگين بيري ئوكوزون بويۇزۇندا قوندو. او توراندان سونرا،
ئوكوزه دئدى:

«- اى ئوكوز! آغىرلىغىم سنه زحمت و ئىرىكى واخت، منه خبر و ئىركە
قالخىب گىدىم..»

ئوكوز دئدى:

«- بويۇزوما قوندو غوندان خېرىم اولمادىغى كىيمى، او چوب
گىتمىگىندىن داهى خېرىم اولمايا جاقدیر.»

معناسى: بير چوخ ابله آداملار واردىرى كە قدر و اعتبار و دىگرلىرى
اولمادىغى حالدا، ئوزلربىنى معتبر و بؤپۈك بير شى ظن ايدىلر.

-۱۷-

آسلام ایله بیر انسان

بیر آدام ایله بیر آسلام یولداش او لوپ بول گئدیردیلر. بونلاردان هر
بیری ئوزونون زور و قوت و مهارت و شجاعتىنند بحث آچىپ
دانىشىردى.

آسلام ئوز قوت و شجاعتىنى تعریف و توصیف ائتمىكده مبالغه
ائىلدى. بو اثنادە بير ديوارا راست گىدىلر كە او ندا چىكمىش او لان بير
شكىلده انسانىن بيرى آسلامنى آلتىنا آلىپ بوغۇردو.
انسان بو شكلى آسلاما گؤستردى و گولدو. آسلام بو ايهامى آنلاييان
انسانا دئىدى كە:

«- اي انسان! عېت يېرە گولورسەن، زىرا كە اگر آسلاملار داهى آدام
تكى تصویر علمىنى بىلەميش او لسايدىلار، او واخت ھانسى بير آدام
آسلامى بوغايىلە جىڭ ايدى؟ بلکە آسلام آدامى بوغۇمش او لوردو!»
معناسى: بعض انسان ئوز اهل و عيال و اولاد و اقرباسى نىن تعریف و
شهادتى ايله تزكىيە او لونماز.

-۱۸-

آسلام ايله بير مارال^۱

مارالين بيري، آوچيلارين قورخوسوندان قاچيپ بير ماغارا اىچينه
گيرمك همان، آرخاسىندان بير آسلام گيريب اوно تلف ائيله مك همان.
او واخت، مارال بخت و طالعىندن شكايىت ائيله يىب دئىركە:
« - بدبختلىگە باخىنiz كە آدام اليىندن قاچدىم ايسە، آخردە آندان بدتر
اولان بير قان اىچن چىنگىنه دوشدوم.»

معناسى: بعض واخت ائله اولور كە انسان بير بىلادان قاچيپ خيلاص
اولور ايسە دە، آندان بىرىنە راست گلىرى.

۱. بورادا ۱۴ - نجو مثال بير باشقا انشاء ايله تكرار اولونسوشدور.

- ۱۹ -

اوغرۇ وزاھد

بىر اوغرۇ بىر پارسانىن متزلېتىنە تولنگلىكە گىثىب، زاھدىن متزلېتى ئوز جىبىيەندىن تميزراق و قلىيەندىن قارانلىق راق گۇرۇب قايىتماق اىسترايىكن، زاھىد خېرى دار او لوب بىر گلېم كە آتىن اوستوندە ياتمىش ايدى، گۇرۇب اوغرۇنون يولۇنا سالدى كە ما يو س قايىتماسىن.

معناسى: كاميل آداملار، دوشمنلىرىن قلبىن سىندىرما يىپ، نە اسگىك آدامسان كە دوستلار خاطىرىنى سىندىراسان.

- ٣٠ -

آسلام ايله قورد و تولكو

بىر گون بىر آسلام و بىر قورد و بىر تولكو آواڭتىدىلر. بىر داغ كىچى سى ايله بىر مارال و بىر داوشان آولا دىلار.

آسلام قوردا دئى:

«- بونلارى آرامىزدا بولۇشدور،»

كورد، بونلارى بۈلمگە باشلايىبان دئى كە:

«- داغ كىچى سى سنين، مارال منىم و داوشان دا تولكونون اولسون..»
آسلام بو تقسيمه راضى او لمادى و پنجه سىنى قالخىزىيان قوردون كله سينه ائله چالدى كە باشى يېرى دىكىد.

اوندان سونرا، او زونو تولكويه دوتوب دئى:

«- اى تولكو بابا ! سن بونلارى تقسيم ائله ا»

تولكو دئى: «داغ كىچى سين بىزيم آ GAMIZ اولان آسلام بوگون صبح و سحر واختى قوه آلتى ائيلر، داوشانى داگون اورتا زمانى يېرى، مارال دا

آخشم طعامى اىچون او لور..»

تولکو بابا! نه عجب حكم تقسيم ائله دين! بو جوره تقسيمى كيمدن
ثويرندىن؟»

تولکو بونون جوابىندا دىدى كە:

« - آGamizinen قاباغينا دوشن قورد كله سيندن ثويرندىم !»

معناسى: [انسان] بئيوكلرىن طبىعتىنى ئويرەنib، اونلارىن مزاجلارينا
گۈرە] رفتار ائلمە لى و يا اينكە او زاقدان دوروب باخمالى دىر.

- ۲۱ -

باغوان ايله بير عوصح آغاجى^۱

بیر گون، عوصح آغاجى بير باغوانا دئدى:

«اگر منى بير آدام بورادان چىخارىپ بير باغين او رتاسىندا اكسه و سو
ۋئىپ بىلە سە، او واخت گۆرر كە يېر او زۇنۇن پادشاھلارى منىم گول و
ميوه مە نىچە مىئىل و رغبت ائدىرلە.»

باغوان اينانىپ و او نو باغچانىن اورتا يېرىننە بير گۆزلى يېرده اكدى و
گۈننە اىكى كىرە او نو سولادى.

آغاج، گۈننەن گونە بوى آتىپ و يېرە كۆك سالدى و تىكالانلارى و
قول - بوداغى او قىدەر فالىنلاشى كە اطرافىندا هېچ بير آدام دورا
بىلمەدى.

۱. عوصح، بوداقلارى تىكالانلار ايله دولو، قىرمىزى و گىرددە ميوه سى او لان آغاج. توركجه ميزدە
قاندالان دىيلىر.

معناسی:

۱. نانجیب، تریت ایله نجیب او لماز.
۲. دمیر میخ داشا کچمز.
۳. عاقبت قورد او غلو قورد او لور.
۴. پیسه یاخشیلیق ائدن، او قدرده پیسلیک گؤرر.

- ۴۲ -

شئر و سیچان

بیر واخت شئر یاتمیشدی. بیر سیچان اوونون اوستوندن کئچنده، شئر او یانیب او نو دوتدو. سیچان دئدی:

«- گل منی آزاد ائله بیر واخت او لار کی سنه لازم او لارام.»

شئر بو سؤزه گلوب او نو آزاد ائله دی.

بیر واخت که شئر شیکار چیلارین تورونا دوشوب با غیر بردی، سیچان اوونون فریادینی ائشیدیب و گلیب تورو دیشی ایله کسdi و شئری خیلاص ائله دی.

معناسی: گر کمزی ساخلا، بیر گون گر ک او لار.

- ۲۳ -

خوروز و گؤيرچين

بىر گون بىر دهاتى دكىرمانا دن آپاردىغى حالدا، جو والىن بىرتىغىندان
بوغدا يىره تۈكۈلۈردو.
خوروز و گؤيرچين دانه تحصىل ائىلە مك باشلايىب، تفاق ايلە
مشغول اولدولار.

خوروز بخل ائدىب، گؤيرچىنلىرى قاودى. گؤيرچىنلىر، خوروزدان
چالاغاناشىكىيات آپاردىلار. چالاغان خوروزو پارچالايىب،
گؤيرچىنلىرى ده بىر - بىر بوغدو، و دانه لرى يىدى و يولا باشلادى.

معناسى:

گؤيرچىنلىر خصوصوندا: يانغىدان چىخىدىم، يالىدا دوشىدوم.

خوروز باره سىنده: دوهدن بئىيوك فىل وار.

قصه دن حصه:

نفاقي و مواساتى اولان طائنه، هميشه راحت و آسوده دير. اما تفاقى و
مواساتى اولمايان طائنه، داييم بلادا و زحمتده دير.

آتالار سۈزۈ: قونشۇ [نو] بىر ئوكۇزلۇ اىستە تا ايكى ئوكۇزلۇ اولاسان.

- ۲۴ -

تدبیر سیز بیر مارال

مارالین بیری، سو ایچمک ایچون، سو دریاسی نین ایچینه گیردی.
ظاماھکار لیغیندان بیر خیلی سو ایچیب، سونرا، اورادان چیخماق ایسته بیر
ایسه ده، ممکن او لا بیلمه دی. بو اثنادا تولکونون بیری بونو گئروب
دئیرکه:

«- ای مارال قارداش! ایشین چوخ یاماندیر! سنه لازم ایدی که اورایا
دوشمکدن فاباق، نه قسم چیخا بیله جگی فیکیر ائیلیه یدین.»

معناسی: مشورت و مصلحت سیز ایشلرین نتیجه‌سی ضرر لی اولور.

- ٢٥ -

طاماھکار بیر قارى

بیر قوجا قارى نىن بير تويوغو وار ايدى. بو تويوق، هر گون، بير دنه گوموش يومورتا يومورتلارى.

قارى، بير گون ئوز - ئوزونه فيكىر ائيله يېب دئدى كە:
 «- اگر بو تويوغ[ون] يشمين آرتىرىر [يم] ايسە، البتە گوندە اىكى يومورتا يومورتلار.»

اوندان سونرا، هر گون تويوغون يئىنى و سويونو آرتىرماغا باشلادى.
 تويوق، سوو يىمدىن اوقدەر يىدى كە بير گون چىنه دانى داغىلىپ، موردار اولدو.

معناسى: چوخ طاماھکار لار واردىر كە شك و شبهه لى بير فايده نى الە
 گىرمتىك اىچون، اللرىيندە اولان فايده سىنى دە تلف ائدرلر.»
 مىتلدىر: چوخ يىمك، آدامى آز يىمكىدن دە قويار.

- ٣٦ -

قوردا يله آسلام

بیر واخت، قوردون بیری بیر کچچی بالاسینی آغزینا آلیب گندیردی.
يولدا بیر آسلاما راست گلدی. آسلام قوردون آغزیندان او奴و آلیب يئدی.
قوردا او زاقدا دوروب دئيردى:

«- من تعجب ائيليرم كه غصب ائيله ديكىيم شئى، يعنى ئوزوگەنин
الىيندن آلدىيغىم زاد نىتجە منيم اليمدە قاليردى.»

معناسى: ظلم و زور ايله آلينان مال، ظاليم اليندە قالماز، اگر قالسادا،
اوندان فايدا اولماز.

- ۲۷ -

حقارته تابی اولمايان آسلام

آسلاملارین بيرى، گونش حرارتىيندن بير ماغارا كؤلگەسىنە التىجا ائيلەميشىدى. بير چكىرتىكە پيدا اولوب آسلاملىن اوسentonه قوندو، و آرخاسىندان دىشىلمىگە باشلادى.

آسلام چكىرتىگەنىن حركتىيندن خويلانىب، ساغ و سولا دۇنوردو، و غىصبىدىن تىتىرىر ايدى.

تولكىونون بىرى بوجالى گۈروب، گولدو.

آسلام، تولكويه اوز چئويرىين دئى:

«- اى تولكىو! منيم بو وجهىلە لرزان اولماغىما رىشىخند ائىلەم، زىرا منيم جانىما يېترىتمە سالان چكىرتىگە اولمايىب، آنجاق اوونون حقارت و جىسارتنىن تاب گتىريه بىلەم دىكىيمىدىرىكە بىلە تىتىرىرم.»

معناسى: دونيادا عاقىل و كامىل اولان آداملار، جملە دن زىادە حقارت و آلچاقلۇق گىرين شىيلردىن قورخمالىدېرىلار.

منظومەسى:

اولدو بیر شیر و بیرده بیر رویاه
دولانیردیله کوه و صحرانی،
لیک گرم اولموش ایدی بس که هاو،
شیر و رویه ده قالمایسب طاقت،
ائیله ییردیله صحبت بسیار،
از قضا بیرچکیرتگهی نادان
غفلتا شیرین اوسته آتلاندی،
قهردن گؤزلری اولوب قان نک
گولدو چوخ قاه - قاه ایله رویاه
سن سن اول کیم اولاندا عازم جنگ،
نییه اولدون بیله بوگونده جنون،
بیر ملخدن که داغیدیر اونو مور،
وئردی آسلام جواب: کای احمق!
لیک گلدی منه بو امر گران
ائتدی چون بیردنی منه جرات
بوسب ٹولدورور منی غشیرت!

قصه دن حصه:

دگیل آنجاق بو قصه دن، ای جان!
غرض اولدور که مد معنی یاب،
صبر اندیب گؤسترر قضایا رضا،
که ائده بیرسفیه بی سروپا،
نشجه که شیخ سعدی شیراز
پارسا را بس این قدهر زندان،
غرضیم نقل رویه و آسلام.
چکسه یوزمین بلا و جور و عذاب.
لیک دوشوار اولور اونا بو بلا،
اونو حرف گران ایله رسوا!
بیله چکمیش بو پرده ده آواز:
که بود هم طویلهی زندان!

- ٢٨ -

آلدانمايان بير ئوكوز

آسلامن بيرى، زورلو و قوتلى اولان يىشكە بير ئوكوزو پارالا يىب يىشكە ايستە يېردى و بو سىبىه گۇرە اوندان قورخوب هىچ بير شئى ائتمىزدى.

آسلام حىلە دن باشقا بير چارە يىلمە دى و بير دفعە ئوكوزون يانىندان كىچىدىيگى حالدا، اوナ دئىدى كە بو گىچە بير كۈرپە قوزو قورىيان ائيلە مىشىم، بىزە گلىنىز، اونو بير يىردى يىشكە، ئوكوز بودىسى قبول ائيلە يىب، آسلام ايلە بير يىردى ساكن اولدوغۇ محلە گلدىلر.

آسلام اورادا بير چوخ اودون ياندىرىيپ، اوستوندە بير قىلىلى قازان قويىوش اولدوغونو ئوكوز گۇرر - گۇرمىز، گىرى دئونوب و قاچىماغا باشلادى.

آسلام دئىدى:

«- اى ئوكوز بىلە تىز قايىتىماقدا سېب نه اولدۇ؟»

ئوکوز جواب و ئىرب دئىى كە:

«- بورادا اولان تدارك[ون] قوزودان بؤيوڭ بىر حيوان [ايچون]
اولماغينا شىك و شېھىم قالمادىغى ايچون قاچىرام.
معناسى: عاقىل و هوشىار اولانلار، دوشمنلىرىنى بىلىپ، اونلار ايلە الفت
و انسىت ائىلمىزلىر و وعدو نويىدلرىنى آلدانمازلار.

- ٣٩ -

بیر او شاق

بیر او شاق بیر قويويا گيريب چيممك ايستيردى. سودا او زمك باشار ما ماغينا گۈرە، آز قالىب كە باتسىن.

بودمده، او چايىن كنارىندان كىچىن بير آدامى گۈروب، اوندان كۆمك ايسته بير. او آدام، او نا كۆمك دورماقدان اول، طعن و ملامت ائىلمىگە باشلايىر. او شاق دئىير كە:

«- آى كىشى اول منى بو غرق او لماساقدان خىلاص ائىلە، سونرا،
هر قىدەر ملامت ائىلرايسن ائلە!»

معناسى: بير آدام ننگە دوشوب قورخدوغو واختدا، او نا طعن و ملامت ائىلمىك لا يېق دىگىلدىر.

- ۳۰ -

عقرب ایله بیر او شاق

بیر او شاق چکیر تگه دو تماغا چیخیمیش، بیر عقربه [یه] راست گلیر و
اونو چکیر گه ظن ائله بیب دو تماق ایسته بیر ایسه ده، دقتله با خیب عقرب
اولدوغونو آنلایار و الینی چکیر.

عقرب دئیر:

«- منی دوتسایدین، او واخت، ظن ائلرم که، چکیر تگه آولاماگی
توبه ائله یدین!»

معناسی: انسان بیر ایشه شروع دان قاباق، او ایشین خیر و شر
اولدوغونو ياخشی فیکر ائله ملیدیر. و:
بیر یزره داخلیل اولمامیش، خارج اولماگی ملاحظه اشتمک گرکدیر.

خاتمه الكتاب

الله تبارک و تعالی نین حول و قوه سیله بو کیتاب
یازیلیب اتمامه یتیشندی.

شریف مکتبه‌یمیزین عزیز شاگیر دلریندن تمنا ائدیرم که
بو کیتابین مولف و معلمینی و باسیب باسديرانینی یازان ایله
بئله، همیشه خیر دو عاسی ایله یاد ائده لر. والسلام.

تبریز ۱۳۰۶ هجری نبویه.

متنده گئدن سؤزجوكلر

آرخا: دالى

باسماق: چاپ ائتمك، نشر ائتمك

پساواز: بىر آغاچى يارماق ايچون اوңدا آچىلان جىرىيغا قويولان پارچا آغاجدىر.

تونلىك: اوغورلوق

سوسالاشماق: سوسوزلاماق، تشنە اولماق

شله: يوكت

شىغىماق: اوچان و قانلى بىر حيوانين حمله ائديب طعمه سىنى قاپماق صره: تله، تور.

عوسىج: بوداقلارى تىكانلار ايله دولو، قىرمىزى و گىيرىدە مىوهسى اولان آغاچ. توركىجه مىزدە قانداران دىئليلر.

فنا: پىس، ياخشى اولمايان

ملک الموت: ثولوم ملگى ، عزرائىل

مېرچىك: مېلچىك، چىيىن

وارماق: گئتمك

متنده گئدن آتاسؤزلری

آرخالى كۈپك قورد باسار
 پىسە ساخشىلېق ائدن اوقدەردە پىسىلىك گۇرر
 چالىشان چارىق يېرتار
 چوخ يىمك، آدامى آز يىمكىن قويار
 دىمير مىخ داشا كىچمىز
 دوهەن بۇيۈك فيل وار
 عاقبىت قورد اوغلو قورد او لار
 قونشۇنو بير ئوکوزلۇ ايستە تا ايكى ئوکوزلۇ او لاسان
 گۈركۈزى ساخلا، بير گۈن گۈرك او لار
 نانجىب تربىيە ايلە نجىب او لماز

کتاب امثال لقمان یک کتاب درسی است که توسط مرحوم حاج میرزا حسن رشديه در دوره ناصر الدین شاه قاجار برای تدریس در دوره ابتدایی مدارس رشديه تألیف شده و در زمان حیات خود مؤلف به چاپ سنگی رسیده است. این کتاب را استاد دکتر حسین محمدزاده صدیق استاد زبان و ادبیات فارسی و ترکی دانشگاههای تهران با مقدمه ای مبسوط و معرفی متون درسی مکاتب اسلامی در دوران گذشته برای چاپ آماده کرده بودند که ناشر دریغش آمد. علاقه مندان را از خواندن این اثر ارزشمند محروم سازد. امیدواریم آثار گرانقدر تاریخ آموزش و پرورش اسلامی کشورمان یکی پس از دیگری به حیله‌ی طبع آراسته گردد.

شابک ۹۶۴-۹۱۹۱۶-۰-۸

ISBN 964-91916-5-8

قیمت ۵۰۰ تومان