



معارف وزیرلیگی

## اُزبېک تیلی

### پېتىنچى صنف درسلىك كتابى



باسىلگان يىلى: ۱۳۹۹



## سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هه بچي بي قهرمان دی	کور د سولي کور د توري
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کوردي
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشه ٻان	براھوي دي، ڦلباش دي
لكه لمړ پرشنه آسمان	دا هېواد به ټل څلپري
لكه زره وي جاويдан	په سينه کې د آسيا به
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مودي رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



## اُزبِك تىلى

پېتىنچى صنف درسلىك كتابى  
- 7 - صنف

باسىلگان يىلى: 1399ھ . ش.

الف

## كتاب مشخصاتي

مضمون: اوزبېك تىلى درسلىك كتابى

مۇلۇرلار: تىلىمى نصاب اوزبېك بولىمى درسلىك كتابلار مۇلۇرلارى

تېكشىر ووچىلار: تىلىمى نصاب اوزبېك بولىمى درسلىك كتابلار مۇلۇرلارى

صنف: يېتىنچى

من تىلى: اوزبېكى

يوكسلىرى ووچى: درسلىك كتابلار تأليفى و تىلىمى نصابى نىنگ يوكسلىرىش عمومى رىاستى

ترقە تووچى: معارف وزىرلىگى عامه آگاهلىگى و روابط رىاستى

باسىلگان يىلى: هجرى شمسى ١٣٩٩

ایمیل آدرس: [curriculum@moe.gov.af](mailto:curriculum@moe.gov.af)

درسلىك كتابلار معارف وزىرلىگى گە تېگىشلى بولىپ، بازارده آلدى - ساتدى گە اجازە  
بېرىلمەيدى. مىتلەن قانونى معاملە بولىدە.

## معارف وزیری نینگ پیامی

اقرأ باسم ربك

بیزگه حیات بغيشهله گن و اوقيش و يازيش بويوك نعمتی گه اپگه قيلگن تينگری تعالي دن منتدارمیز و الله ﷺ  
تمانيدين بيرينچي قتله اوقيش پامی نازل بولگن اپنگ سونگی پغمبر حضرت محمد مصطفی ﷺ گه کوپ درودلر بولسين.

بیزگه ۱۳۹۷ ییلى، معارف يىلى ناميگه مسمى بولگن لىگى بوجه لرگه معلوم دير. شوندی بىزنىڭ عزيز  
ملكتى ميزده تعلم و تربىيە تىزيمى نينگ آيرىم بوليملىيدە اساسى اوزگرىش لر كېلىشى ممکن. اوقيتۇچى، كتاب،  
مكتب، اداره و آنه-آنلار كېنىش ادارەلرى، افغانستان معارف تىزيمى نينگ اساسى و آلتى لىك عنصرلىيدەن حسابىلەدى و  
بول مملكت تعليم و تربىيەسىنى رواجلتىشىشىدە مهم رول اوينىدە. بوندە بىر مەم پىتىدە، افغانستان معارفى نىنگ  
بوبوک عايلەسى و باشچىسى، مملكت تعليم و تربىيەسى زمانۇي تىزيمىنى رواجلتىشىشىدە اساسى اوزگرىشلر يەرەتىش  
اوچون قرار قول قىلگن.

شو اوچون، تعليمى نصابنى اصلاح و رواجلتىشىش، معارف وزيرiliگى نىنگ مهم بىرينچى درجه دەگى ايشلىدىن  
سنه لەدى. درسلىك كتابلار كيفيتى، محتواسى و اولنى مكتب لر، مدرسه لر و باشقە دولتى و شخصى تعليمى ادارەلرده  
ترقه تىش جريانى توغرىسىدە اعتبار قره تىش معارف وزيرiliگى نىنگ دستورلىيدە بىرينچى اورىنده دير. بىزنىڭ درسلىك  
كتابلىرىم كىفيتلى بولمه گن صورتده، مملكتىدە تعليمى پايدار هدفلر گه اپرىشە آلمەيمىز.

يوقارىدە گى ذكر بولگن هدفلر و بىر مهم تعليمى تىزيمى گه اپرىشىش اوچون، مملكت بۇيىچە بوجه اوقيتۇچىلاردن،  
اولنى كېلەجك نسل نىنڭ تربىيەلا و وچىلارى صفتىدە، التماس قىلەمiz كه اولر اوشبو كتاب و محتواسىنى عزيز بالەلرگە  
اۋرگەتىش جريانىدە هرقىدە سعى و حركتارىدىن باش تارتىمەسىن لر و دينى، ملى و انتقاد فكىلى بولگن فعال و آگاه  
نسل نى تربىيەلش اوچون كوشش قىلىسىن لر. اوقيتۇچىلار، هر كون يىنگى تعهد و مسئولىت پىذىرلىك دن تىسىرى، عزيز  
اوقيتۇچىلارنىڭ يقىن كېلەجكده افغانستان نىنگ ثمرەلى، مەتمدن و معماز خلقى صفتىدە رواجلەنىشىنى نىت قىلىب، درس  
پېرىش نى باشلەسىن لر.

عزيز اوقيتۇچىلاردن، اولنى مملكت نىنگ كېلەجك اپنگ ارزشلى سرمایەسى صفتىدە، ايستەيمىن كه اولر فرصنىنى  
قولدىن بېرمەي، اوقيتۇچىلارنىڭ درسىدىن ادب و احترام كمالى بىلە علم اورگەنib، اولرنىڭ بىليمىدىن توغرى شكلەدە  
فايدەلنسىن لر.

آخىدە، مملكت بوجه تعليمى ايش بىلەمانلىرى، تعليم و تربىت داشمىنلىرى و اوشبو درسلىك كتابنى تىارلش و  
ايديت قىلىش اوچون جى سعى و حركت قىلگن تعليمى نصاب بۈلەمەدە گى فنى هىكارلاردىن منتدارچىلىك بىلدىرىپ،  
اولرگە تىنگرى تعالي دن بو مقدس و انسان ساز يۈلەدە موققىتلىك ايستەيمىن.

بىر معيارى و رواجلنگن معارف تىزيمى گه اپرىشىش و آزاد خلقلى آباد، آگاه و مرفه افغانستان آرزوسى بىلەن.

دكتور محمد ميروييس بلخى

معارف وزيرى

## فهرست

سان	عنوان	وقت	بیت
۱	حمد.....	ایکی درسیک ساعتی	۱
۲	نعت .....	ایکی درسیک ساعتی	۶
۳	اوزنی تانیماق .....	ایکی درسیک ساعتی	۹
۴	قاری محمد عظیم عظیمی .....	ایکی درسیک ساعتی	۱۵
۵	قول صنعتلری .....	ایکی درسیک ساعتی	۲۰
۶	جامعه یوکسه لیشیده عالملرینینگ اولوشی .....	ایکی درسیک ساعتی	۲۵
۷	حضر علی (کرم الله وجده) .....	ایکی درسیک ساعتی	۳۱
۸	طنز نیمه دیر؟ .....	ایکی درسیک ساعتی	۳۷
۹	سپورت قیله میز، ساغلام یشه یمیز! .....	ایکی درسیک ساعتی	۴۳
۱۰	امیرالکلام علی شبر نوای .....	ایکی درسیک ساعتی	۴۸
۱۱	مسئولیت نیمه دیر؟ .....	ایکی درسیک ساعتی	۵۲
۱۲	باير نامه .....	ایکی درسیک ساعتی	۵۷

۶۲	ایکی درسلیک ساعتی	.....	یلغانسیز شهر	۱۳
۶۸	ایکی درسلیک ساعتی	.....	موسیقی	۱۴
۷۵	ایکی درسلیک ساعتی	.....	ایثارچی عایله	۱۵
۸۱	ایکی درسلیک ساعتی	.....	بابا رحیم مشرف	۱۶
۸۶	ایکی درسلیک ساعتی	.....	قانون نی رعایت اپنیش	۱۷
۹۱	ایکی درسلیک ساعتی	.....	اپرکین لیک نی ارداقله یمیز	۱۸
۹۶	ایکی درسلیک ساعتی	.....	نادره پرگیم	۱۹
۱۰۱	ایکی درسلیک ساعتی	.....	عالی همت	۲۰
۱۰۶	ایکی درسلیک ساعتی	.....	کمپیوٹر	۲۱
۱۱۱	ایکی درسلیک ساعتی	.....	شهریار	۲۲
۱۱۶	ایکی درسلیک ساعتی	.....	اینتیلگن مقصد گه بیتر	۲۳
۱۲۱	ایکی درسلیک ساعتی	.....	حکایت	۲۴
۱۲۷	ایکی درسلیک ساعتی	.....	هیروین چپکیش ضررلری	۲۵
۱۳۳	ایکی درسلیک ساعتی	.....	ملکه توماریس	۲۶
۱۳۸	ایکی درسلیک ساعتی	.....	طلا تپه نینگ تاریخی اثرلری	۲۷
۱۴۵	ایکی درسلیک ساعتی	.....	ساغلام یشش	۲۸
۱۵۰	.....	.....	بیتیپچی صنف درس سوزلیگی	۲۹

## بېرىنچى درس

هدفلر:

- ۱- الله ﷺ صفتلری و قدرتلری حقىدە معلومات تاپىش.
- ۲- سۈز و توب سۈزلر بارهسىدە معلومات تاپىب، جملەلرده اىشلتەآلىش.



سۈراقلى:

- ۱- الله ﷺ صفتلىدىن نېچىتەسىنى بىلەسىز اولىرنى آيتىب بېرىنگ!
- ۲- الله ﷺ نى نىمە اوچۇن "يرەتتۈوچى" دېيمىز؟

## حمد

كۈپ حمد و حسابسىز ثالر  
تنگرىغە، صباحلر و مسالار  
خلق آيلەدى يېر و آسماننى  
كېلتوردى وجودە بو جهاننى  
هر ذە كائىنات شاھد  
بار دورانى بارلىغىنە عايد  
يۇقدور ينه شويلاه انتهاسى  
موجودلىغىنинگ ابتداسى

بُوق ايردى جهان و برقرار اول  
افعالين انىنگ ينه صفاتىن  
اوز ذاتى ايلەم ايرور قيامى  
لېكىن اول اېمس انىنگ مکانى  
بُوق نرسە كە اندىن اول نەهاندور  
هر نرسە غە قادر و توانا  
تنھا ديمە ارض ايلە سموات  
هر نرسە ارادەسىيغە محکوم  
بېل تبراماين و قميرلاماس قىل  
سمى صفتى ثبتوى آنى  
كورمك ولى بىزىدە جسمە محصور  
حاضر نظرىدە آنى هر آن  
بار دور آنى بىر بىوک بىيانى  
موصوف ايرور بۇلارلە ذاتى  
حق شانىدە واجب اعتقاد اپت  
سید محمود طرازى

هر نرسە دين اول ايردى بار اول  
مثلى بُوق انىنگ يىغانە ذاتىن  
بۈلماس انى مسكن و مقامى  
عرش اوستىدە دېب بىلورمىز آنى  
دانما دور انگا ھەمە عىيان دور  
خلاق جهان ايرور تعالى  
كۈپىدور انى قىدرتىنە آيات  
فعال و مرید و حى و قىـوم  
گر بۈلماس اپسە ارادەسى بېل  
اپشىتىگوسى هر نېچوک صدانى  
كورگاي ھەمە نرسە انگا منظور  
معلوم انگا دور قميرلاغان جان  
اثباتى كلامى دور قرآنى  
اون اوج عدد اولدى بو صفاتى  
اي جان بو ھەمە صفتىنی ياد اپت

## اساسى توشونچه:

الله جمله عالمينىڭ يره تووچىسى و اوئىنگ بارلىگى گە هر بىر ذرة كائنات شاھد دىر موجودلىغىنىنگ اول و آخرى يوق دىر. اول اولوغ ذات بى مىشل و مانند دىر. هر نرسە گە قادر، توانا و فعال مرىد، حى و قيوم دىر.

## فعالىتلر:

- ١- اۇقىتۇوچىنگىز شعرنى دىكىلمە قىلە ياتىنگىدە، انىق اېشىتىنگ.
- ٢- درس متنىنى اۇقۇوچىلاردىن اىككى كىشى نوبت بىلەن دىكىلمە قىلىسىنلەر.
- ٣- اۇقۇوچىلار اىككى گروپگە بۈلەنلىرىنىن لە، بىرینچى گروپدىن بىر كىشى بىرینچى بىتىنى اۇقىسىن، سۈنگ اىككىنچى گروپدىن بىر كىشى اۋشە بىت مفهومىنى آيتىسىن. يىنە اىككىنچى گروپدىن بىر اۇقۇوچى اىككىنچى بىتىنى اۇقىسىن و بىرینچى گروپدىن بىر كىشى شو بىتىنىڭ مفهومىنى آيتىسىن. شو يوسوندە آخرگەچە دوام بېرىلىسىن.
- ٤- قويىدە گى لغىلىرىنىڭ معناسىنى سۈزلىكىدىن تاپىب، جملەلردىن ايشلەتىنگ: صباح، مسا، عايد، شاھد، انتها، قادر، توانا، فعال، مرىد، حى، قيوم، ارض، سموات، ممحصور، اعتقاد، اثبات
- ٥- هرقطاردىن بىر- بىر كىشى بىر بىتىنى معنا و توزگەن جملەسى بىلەن تختە گە يازسىن. باشقە قطاردە گى لردىن بىر كىشى جملەنى كېنگە يتىرسىن.

## اوى تاپشىرىغى:

درس متنىنى نىڭ اۋگىرىپ، كتابچەلرىنىڭىزگە يازىپ كېلىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

خس، کېمە، تاغ، بېل، قاش، سمان، جهان، اهل، قرا، آق، يۈق، تون، قچان، ياروق،  
هنگامەسىن، ابرکرم، گرانجان، . . .

يوقارىدەگى توشۇنچەلرنىڭ بىرچەسى سۈز دېبىلەدى.

**سۈز:** بىر، ايڭى يا كۈپرەق حرفىردن يىسلگەن و مستقل معناگە اپگە بۈلگەن توشۇنچە

دېرى.

سۈزلر توزىلىشىگە كۈرە اوچ تورگە بۈللىنەدى:

ساده سۈز، قوشىمە سۈز و جفت سۈز.

ساده سۈزلر، توب سۈز و يا يىسمە سۈز بۈلەدى.

**توب سۈز:** بىر اۋەزەكىن تشكىيل تاپگەن سۈز، توب سۈز دېبىلەدى؛ مثاللر: خس، تاغ،

قاش، سمان و باشقەلر.

## فعالىتلر:

1- قويىدەگى بىتىننىڭ مفهومىنى يازىنگلەر، سۈنگ اوچ كىشى نوبىتىدە، يازگەن

جملەلرini باشقەلرگە اوقيسىن:

افعالىن انىڭ يىنە صفاتىن

مثلى يۈق انىڭ يگانە ذاتىن

اۋىز ذاتى اىلە اىرۇر قىامى

بۈلماس انى مسکن و مقامى

2- قويىدەگى بىتلەر، سۈز و توب سۈزلەرنى بېلگىلەپ يازىنگ:

لېكىن اول اېمس انىڭ مکانى

عرش اوستىدە دېب بىلورمۇز آنى

يۈق نرسە كە اندىن اول نەھان دور

دانادور انگا ھەمە عىان دور

۳- قوييدهگى بيتلرنينگ بۇش جايلىرىنى، متندىن فايدەلنib تۈلدىرىنگ:

كۈپ حمد و حساب .....

تنگرى غە صباحلر و .....

كېلتوردى و جوده .....

بىر و آسماننى .....

بارليغينه عايد .....

كائنات شاهد .....

۴. هر كىم تۈرتكە توب سۈز يازىب، اولرنىنگ يېرىگە جملە توزسىن.

۵. ايڭى اۇقووچى نوبت بىلەن تورىب، توزگەن جملەسىنى باشقەلرگە اۇقىسىن.

### اوى تاپشىرىيغى:

كتابچەلرینگىزگە اول نېچە جملە يازىنگ، سۈنگ اولىدىن سادە سۈزلىنى بېلگىلىپ،

عليحدە يازىب كېلتىرىنگ.

## ایگینچی درس

هدفلر:

- حضرت محمد ﷺ سیرت لری حقیده معلومات تایپیش.
- ساده سوْزلر و یسمه سوْزلر باره سیده معلومات تایپیب، جمله لرده ایشلته آلیش.



سُوراقلر:

- حضرت محمد ﷺ نِچه یا شلریده پیغمبر لیککه مبعوث بُولدیلر؟
- پیغمبریمیزگه، بیرینچی مرته قیسی آیت و قهیپرده نازل بُولدی؟

## نعت

باشینگ اوْزا سرخیل لیق گوهرو  
باری آفرینش طفیلینگ سینینگ  
بُولوب سُونگره موجود بود و نبود  
نِ ظلمت بُولور ظاهر اُول دم نِ نور  
مسین آلتون ایلاپ باری انبیاء  
سیننگا اُول بیان ایچرا معجز عیان  
سینینگ معجزینگ اندا ایلاپ ظهور  
حق اندا صفاتینگ گه قایل بُولوب

زهی انبیاء خیلی نینگ سروری  
دیمای انبیاء قومی خیلینگ، سینینگ  
توتوب گوهر ذاتینگ اُول وجود  
زمانی که نورونگ غا بُولمه‌ی ظهور  
وجودینگ دین ایلاپ قضا کیمیا  
چو موسی غا تورات ایتیب حق بیان  
بُولیب چونکه داود قسمی زیور  
چو عیسی غه انجیل نازل بُولوب

بارى سيدا سېندىن نشانى كېلىپ  
بۇلوب فاش نور سعادت سىنگا  
نوايى

نىچە كيم كتب آسمانى كېلىپ  
بۇلوب چون ظھور ولادت سىنگا

### اساسى تووشۇنچە:

حضرت محمد ﷺ بىرچە انبیاءنىڭ اولوغى و تىنگرى تعالى نىنگ حبىسى دىرلر. اول حضرت نىنگ اوصافلىرى بارى آسمانى كتابىلدە كېلىگەن دىر. پىغمبرىمېزنىڭ صفتلىرىدىن بىرى، رحمة للعالمين دىر، اولر خۇق عظيم اپگە سى و اپنگ سۈنگى پىغمبر دىرلر.

### فعالىتلەر:

- 1- هرقطاردن بىر كىشى تورىب، بىر بىتنى اۋقىسىن. كېين باشقەلر نوبت بىلەن درس حقىدە اوْز فكرينى آيتىسىن.
- 2- قويىدەگى سۇراقلارگە قىسقە و چقان جواب بېرىنگ:
  - \* بىز كيمنىڭ اُمتىمىز؟
  - \* درس متنى نىچە بىتدىن عبارت دىر؟
  - \* اپنگ سۈنگى پىغمبر، كيم دىر؟
  - \* بو "نعت" كيمنىڭ شعرى دىر؟
  - \* پىغمبرىمېزنىڭ متندەگى ايکييە آتلارىنى آيتىنىڭ؟
  - \* پىغمبرىمېز حقىدە، ايشلهتىلگەن صفتلىرنى آيتىنىڭ!
- 3- قويىدەگى سۈزلرنى معنا قىلىپ، مناسب جملەلردىن ايشلهتىنىڭ: ظلمت، زبور، تورات، انجيل، ولادت، انبیاء، معجز، ظھور

### اوى تاپشىرىيغى:

- 1- نعت درسىنى نثرگە اوْزگەن، كتابچەلر يىنگىزگە يازىپ كېلىرىنىڭ!
- 2- نعتدىن كمىدە ايّكى بىتىنى يادلەنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی سوزلرگه دقت قیلینگ:

درود، مصطفی، نگین، کتابچه، اوقيتوصىچى، كېل، باشىمىز، ايشلر، قىلغىل، كېلگىن، بىلىسنىڭ، كېسىكىن، ياش . . . . .

اۆزەك دن تشكىل تاپگن. بو كېي سوزلر، ساده سوز دېيلەدى.

**ساده سوز:** بىر اۆزەك دن تشكىل تاپگن معنالى سوز، ساده سوز دېيلەدى؛ مثاللار:

كتاب، قلم، ايش، آى، دىليل، تېنگ، . . . .

ينەدە يوقارىدەگى سوزلرگە قره‌سنگىز، كتابچە (كتاب+چە)، اوقيتوصىچى (اوقيت+وچى)، كېسىكىن (كېس+كىن)، سوزلرى بىر اۆزەك و اونگە قوشىلگان قوشىمچەدن يسەلگن. بوندەي سوزلر يسەمه سوز دېيلەدى.

**ساده يسەمه سوز:** اۆزەك كە سوز يساوچى قوشىمچەلرنىنگ قوشىليشىدين حاصل بۇلەدى؛ مثاللار: قرينداش، اوقيوچى، كېمەچى، كوجلى، اپكىن زار، دەقانچىلىك

## فعالىتلر:

۱- اوج كىشى نوبت بىلن تورىب، درس متنىنى دىكلەمە شكلىدە اوقيسىنلر.

۲- هرقطاردن بىر كىشى درس متنىدىن ياقتىرگن بىتىنى يازسىن، سۈنگ اوج كىشى تىللەگن بىتىنى باشقەلرگە ياددىن اوقيب بېرسىن.

۳- قويىدەگى بىتلاردىن، ساده سوز و يسەمه سوزنى تاپىب، يازىنگ. سۈنگ اوج اوقيوچى تاپگن سوزلرini باشقەلرگە اوقيسىن.

توتوب گوهەر ذاتىنگ اول وجود بولىپ سۇنگرە موجود بود و نبود

زمانى كە نورونگغا بۇلمەمى ظھور ئىظلمەت بۇلۇر ظاهر اول دمنى نور

## اوى تاپشىرىيغى:

كتابچەلرنىڭگە نېچە جملە يازىب، كېين جملەلردىن ساده سوز و يسەمه سوزلرنى

عليحدە كۈچىرىب كېلتيرىنگ!

## اوچینچى درس

### هدفلر:

۱- "اۋۇنى تانىشماق" تووشونچەسىنى بىلىش و تورموشىدە اهمىتىنى تووشونىش.

۲- قۇشمە و جفت سۈزلرنى بىلىپ، جملەلر و متنلەرنى بېلگىلەپ، اپسلته آلىش.

### سۈراقلار:

۱- گاهى اوزىنگىزىدەگى يخشى - يمان عادتلرىنى سېزگەن مى سىز؟

۲- اگر بىرار نامعقول خىلتىنگىز طفیلى ملامتگە قالغان بولسنىڭىز، اونى ترک  
اپتىشىگە اينتىلگەن مى سىز؟

## اۋۇنى تانىماق

اوقىتىووجى، اوقدۇچىلەرنى سۈرەدى:

- كىيم اۋىزىنى تانىيدى؟

پېكتاش يوکسک سېس بىلەن دېدى:

- معلم صاحب، بىزىننگ برچەمىز اۋىزىمىز، آتە - آنه، عايىلە اعضاسى و حتى قوم -  
قرىنداش و اورتاقلرىمىزنى ھم تانىيمىز.

تېمور شاشىلىپ دېدى:

- معلم صاحب، بو ايش جوده آسان - كو. دنيادە بو نرسەنى بىلمەيدىگەن نى اۋىزى  
بۇلمىسى كېرەك!

بىر نېچە اوقدۇچى ھم شونگە اوخشاش سۈزلرنى ايتدىلر.

اوقىتىووجى برچە اوقدۇچىلەرنىڭ سۈزلەرنى دېت و حوصلە بىلەن اپشىتىدى، كېين

اولرگە قرهتە دېدى:

- عزیز اوقووچیلر! اوزنی تانیماق يكّه کیشى يا عايله اعضاسى نینگ آتى، ياشى و ايشىنى بىليش و سىزلىر ايتنىن نرسەلر بىلن خلاصە بۈلمەيدى. بىراو نى تانیماق اوچون سىزلىر اپسلەگن نرسەلردن تشرى، کیشى لرنىنگ روحى، معنوى، تورلى كوج- مهارتلىرى هم انچە مهم و تعىين لاوجى دىر.

بىز عايله، گذر، مكتب و جامعىدە تورلى خوى- عادت، يورىش، بىلىم، همدە تويفولرگە اپگە بۈلگەن شخصلر بىلن دوج كېلەمیز. بىرىنى حلىم و متواضع، صبرلى و آرام تاپسک، باشقەسىنى مقتنچاق، چىدمىز و نازارام كۈرهمىز؛ ينه بىرى كېچىرىملى و مەربان بۈلسە، باشقەسى رەحمسىز و تاش بغىر دىر.

دېمك، انسانلر فرقلى بۈلگەن تورلى خصلتلر و قىلىقلەرگە اپگە دىرلر. شونىنگ اوچون، انسانلارنىنگ آچىق و يشىرىن خصوصىتلىرى اولرنى تانىب آلىشىدە جودە مهم دىر. عزیز اوقووچیلر! يوقارىيەگى اپسانلىگەن خصوصىتلىردىن تشرى و فادارلىك، وطنسىپورلىك، انسانسىپورلىك، ايشىگە اينتىلىش كى كۈپىل بخصلتلر ھر بىر انسان نىنگ روحى، قىلىغى، همدە تورموشىدەگى مهارتلىرى، اونىنگ شخصىت و اۋزلىگىنى شكل لنىشى و توزىلىشىدە كىننى نقشى بار.

شو پىتىدە اولوغ بىگ آتلى اوقووچى سۈرەدى:

- معلم صاحب! بو نرسەلرنىنگ بىليشى باشقەلرگە نىمە فايىدەسى بار؟

اۇقىتىووچى آيتىدى:

- جودە يخشى و اورىنلى سۈراق بۇلدى. قرهنگ، ھركىشى اۋزىگە بىر اۇرتاق يا بىر عمر يۈلداش يا كە اويىنداش تىلەماقچى بۈلسە، شوندە طبىعى كە اونىنگ بىرىنچى سۈراقلىرى شولر دىر:

او قنداق آدم و قنداق عايلەدن دىر؟ اخلاق و سويمەسى قنداق؟ و باشقە شو كى سۈراقلىر.

در واقع او، اوشبو سۈراقلۇ آرقەلى كۈزلنگەن شخصنى اۋزىگە مناسبىليگى يا مناسب بۈلمەگەن لىگىنى بىلماقچى بۈلەدە.

عزيز اوقۇوچىلار، باشقەلرنى تانيماق، بىز اوچون قنچەلر مهم بۈلسە، اۋزىمېزنى تانىشىمىز هم اۋزىمېزگە شونچەلىك مهم و ارزىلى دىر. هر كىيم اۋزىنى، قىسى يخشى خىصلەتلىرى ياخىدا قىلماھىسىن يمان عادتلرى بارلىگىنى بىلماگى ضرور. انه شوندەي گىنە او، يخشى خىصلەتلىرىنى يوكسلتىريش و آرتتىريش، عكسيينچە يمان فعل لرىنى قۇيىشى گە ايتتىلە آلەدە. نتىجەدە، او عايىلە و جامعەسىنىڭ فعال و يخشى عضوی بۈلەدە. هر كىيمىننڭ اۋزى حقيىدەگى انه شو معلوماتلىرى "اۋزى تانىش" دېبىلەدە.

"اۋزى تانىماق" الله نى تانىماق دىر. "اۋزى تانىماق" بىزگە تصميم آلەيش، اپزگۇ يول - يۈرىقىنى تىللەش، ساغلام تفکر و عايىلە و جامعەدە فعال و اونوملى عضو بۈلۈش گە اولكەن ياردىم بېرەدە.

## اساسی توشونچه:

"اوزنى تانيماق" الله نى تانيماق و "اوزنى تانيماق" كيشيلرگە مهم يۈللاوچى دير؛ شونينگ اوچون، جامعىدە فعال و اونوملى قىتىھشىش مقصىدىدە هر بىرانسان اوزىنى هر تمانلەمە تانىب، ايش توپىشى كېرەك. بىلەم، تجربە و كېرەكلى مهارتلىر آرقەلى انسانلەر اوزىنى تانىب، مؤثر فعالىتلەر قىلە آللەدى.

## فعالىتلەر:

- ١- متن بېش دقىقەدە تاۋوشسىز اۇقىلىسىن.
- ٢- ايڭى - اوچ كىشى نوبت بىلەن تختە آلدىگە بارىب، متن مفهومى حقيىدە اوز فكرينى قىسقەچە آيتىسىن.
- ٣- يانمە-يان اولتىرگىنلەر بىرگە بحثلىشىپ، متنىدەگى كېلەسى زمان فعللىرىنى كتابچەلر يىگە كۈچپىرسىن.
- ٤- قويىدەگى سۈزلەرنى سۈزلىك ياردىمىدە معنا قىلىپ، ايڭىتىھسىنى تىلبە، جملە تۈزىنگ:
- شاشىلىپ، معنوى، توپىغۇ، مقتىچاق، چىدمىسىز، متواضع، عمرىيۇلداش، اۋىينداش، ساغلام تفکر
- ٥- هر قطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، سۈزلىدن ايڭىتىھسىنىنگ معناسى و تۈزگەن جملەسىدىن بىرینى اۇقىسىن و باشقەلر او حقدە فكىرى بىلدىرىسىن.
- ٦- اوزنى تانيماقىدە نىمەلرنى بىلىش كېرەك؟ اۇقووچىلەر گروپلەرگە بۇلىنىپ، شو حقدە فكىر المشتىريپ، بحث قىلىسىن لر.
- ٧- هر گروپدىن بىر كىشى تورىب، اوز گروپىنىنگ فكرينى قىسقەچە آيتىسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

"اوزنى تانيماق، تېنگىرى تىلىنى تانيماق دىر" دىكەن مقالنىنگ مضمۇنى اساسىدە تۈرت-بېش سطرلىك بىر متن يازىپ كېلتىرىنىڭ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی سوژلرنی اُقیب، دقت قیلینگ:

قوم - قرینداش، یوریش - توریش، تاش بغیر، یول - یوریق، ساغلام تفکر، وطنسپور کُوریب تورگنینگیزدېك، يوقاریده‌گی برقه سوژلر ساده سوژ بولمه‌ی، بلکه ایکّی سوژدن تشکیل تاپگان. اولر، توزیلیشی و خصوصیتی‌گه کۈره "قوشمە سوژ" و "جفت سوژ" دېیله‌دیلر.

## قوشمە سوژ:

ایکّی و اوندن آرتیق معنالى اۇزه‌کدن يسه‌لیب، بیر توشونچەنی افاده‌لەيدى؛

مثاللر: اولوغ بېگ، بېلباگ، يوزباشى، كتابخانە، تېمیریول و باشقەلر.

## جفت سوژ:

ایکّی مختلف يا بيرخېل سوژدن تكرار شكلده توزه‌لگن سوژ "جفت سوژ" دېیله‌دى؛

مثاللر: قاه - قاه، استه - سېكىن، او - بو، اكه - اوکه، تېز - تېز، چاپه - چاپه و باشقەلر.

## فعالیتلر:

۱- درس نىنگ بيرينچى بوليمىدە‌گى متندىن قوشىمە و جفت سوژلرنى تاپىپ،

كتابچەلرینگىز گە يازىنگ!

۲- قويىدە‌گى متندىن قوشىمە و جفت سوژلرنى بېلگىلەنگ:

"... انسان آز - آز اورگنیب، دانا بولەدی. اېركىن جان كتابخانەدن هميشه كتاب

آلېب اوقىيىدى و بىلىم و معلوماتىنى آشىرەدی. او، سېكىن - سېكىن انگلېسچەنی ھم  
اورگنماقدە.

۳- هر قطاردن بير كىشى تورىب، بىلگى لەن قوشمه و جفت سۈزلىنى تخته گە يازسىن. كېين هر قطاردن بير كىشى تورىب، باشقە قطارنىڭ يازگەن سۈزلىنى تېكشىرىپ توغرىلەسىن.

۴- هر بير اۇقووچى بير جملەدە قوشمه سۈز و ينه بير جملە دە جفت سۈزنى ايشلتىسىن.

۵- ايڭى كىشى نوبت بىلەن تخته گە بارىب، يازگەن جملەلرینى يازىب، كۈرسىسىن.

۶- قويىدەگى جملەلرنى قوشمه و جفت سۈزلەر بىلەن تۈلدۈرىنگ:

- او كىرمىچىنىڭ ..... ينى مەحکم باغلەب، فوتىال اوپىنى گە كىردى.

- ..... دە تورلى كتابلەر موجود.

- اۇقىتۇوچى ..... اۇقىشنى بويوردى.

- بىز صىنفاداشلەر ..... دېك مىز.

### اوى تاپشىرىيغى:

۱- قويىدەگى سۈزلەرنى قوشمه و جفت سۈزلىنى ايڭى آيرى ستوندە يازىنگ:  
بىلدىستە، آپە- سىنگىل، يوگورە- يوگورە، آش پىچاق، اېلمراد، بە- بە، قرهباغ، تختە كۈپرۈك، تكە- پوكە، چك- چك، تاش كۈمير، يۈل- يۈل، تاش بقە

## تۈر تىنچى درس

### هدفلى:

- قارى عظيمى و اونينگ اثرلرى و فعالىتلرى بىلن تانىشىش.
- تكرار سۈزنى بىلىش و جملەلرده پېلگىلەپ، ايشلتە آلىش.

### سۈراقلى:

- قارى محمد عظيم عظيمى دن قىسى بىرار شعر بىلەسىز مى؟
- بو اولوغ عالم و شاعر قىسى ادبى و هنرى زمينەلرده ايش آلىب بارگن؟



### قارى محمد عظيم عظيمى

قارى محمد عظيم عظيمى اولكەمیز ادبىياتى تارىخى نىنگ تانىقلى سىمالارىدىن بىرى دىر. او، كۈپ قىرەلى اديب و عالم بۇلىپ، اۆزبېك، درى، پشتىو و عرب تىل لرىدە اثرلر يەرەتگەن.

قارى عظيمى هجرى قمرى ۱۲۷۵- بىلى سرپل شهرىدە توغىلىپ وايەگە يېتىدى. او، ياشىلەگىدىن اوتكىير ذهن و يوكسک استعداد اېگەسى ابدى. شو طفىلى، اون اىكى ياشىدە قرآنكىرىم حافظى بۇلدى. او اسلامى فقه و شريعت، تارىخ و ادبىيات بىلىملىرىنى خصوصى تعلیمات، هىمەت تىنيمىسىز و اوزلوكىسىز مطالعه آرقەلى اېڭىللەدى. كۈپ زمان اوتمەى، يېتوك عالم، شاعر و ادبى صفتىدە اېل گە تانىلدى.

قارى عظيمى اون بېش ياشىدىن شعر يازىشىگە باشلىپ، بوتون حياتىنى شعر و ادب بىلەن باغلهدى و عمرى نىنگ سۈنگى دەللىرىگەچە او بىلن ھمنفس ابدى.

بوندن تىقىرى، استاد عظيمى يېتوك خطاط ابدى و بىرچە اسلامى خطرلىنى اۋقىيپ، چىرايلى يازەآلردى. شونىنگىدېك، موسىقىنى ھم سېوip، اينىقسە اۆزبېك كلاسيك قوشىقلارىنى يخشى انگلەردى. اۇزى ھم رىباب و تنبورنى چالەآلردى.

قاری عظیمی شعرده کوپراق میرزا عبدالقادر بېدلگە ایزداشلىك قىلردى. او، شعرنینگ غزل، قصىدە، رباعى قطعە، مسمّط، مستراد، ترکىب بند، ترجىح بند، مثنوى و معما كېي تورلى قالبلرده شعر يازگەن. شعرلىرنىنگ اساسى مضمونىنى سېوگى، صداقت، ايماندارلىك، بىلىم و هنر اورگىنيش، سخاوت، اپركىنلىك، انسانسىپورلىك كى عالى فضيلتلر تشكىل اپتەدى. شعرلىريده عدالت سىزلىك، ظلم، جهالت و ياووزلىك قرهلنگن.

عظىمىنىنگ شعرلىرى گۈزەل سۈزلىر و بديع صنعتلرگە باى. اوئىنگ ھر بىت يا شعرىدە تورلى شعرى صنعتلر، خودى اىپگە تىزىلگەن دانە- دانە اينجولر كېي كۈزگە تشنلەدى.

قارى عظىمى سرپىلده امانى دورنىنگ بىرىنچى اوقيتىووجى و سرمعلىمى صفتىدە، معارف مشعлиنى ياققىن. اوئىنگ بوتون عمرى علمى و ادبى فعالىتلر بىلەن بىرگە مكتب، مدرسه و محىطىدە يىنگى استعداد و ياشلرنى تربىيەلش بىلەن اۇتدى. اوئىنگ "با كاروان بېدل" (سېلەنگەن شعرلر تۈپلىمى)، شعرلىriden توزىلگەن تولىق دېوانى، "نصاب الصبيان" (پشتى- درى منظوم سۈزلىك)، "قواعد القرآن" منظوم رسالەسى باسىلىپ چىققىن. عظىمىنىنگ معما رسالەسى حالىگچە نشر اپتىلمەگەن.

قارى عظىمى ھـ. ١٣٦٩ يىلى ٩٤ ياشىدە كابىلدە وفات اپتىدى و سرپىل شەھرىنىنگ كىتە امام "قىرستانيىدە دفن اپتىلىدى. اوئىنگ شعرلىriden بىر بىت:

بۇلاى ايمان دېسانگ قوس فلكنىنگ حادثاتىدىن  
عظيم، اقوال و افعاله اۋزونگىنى راست چون تىر اپت

## اساسی توشونچه:

قارى عظيمى اولكەمېز ادبىاتى تارىخى نىنگ تائىقلى سىمالرىدىن دىر. او تۈرت تىلده تورلى منظوم و منثور اثرلرى بىلەن شعر و ادبىاتىمېز يوکسەلىشىدە مناسب اولوش قۇشىنگەن. شۇنىڭدېك، معارف ترماغىدە بوتۇن عمرىنى ياشلە تربىيەسىگە صرفلەگەن.

## فعالىتلەر:

- ١- متنى ٦ دقىقەدە جىم اُقىب، قويىدەگى سۈراقلەرگە قىسىقە جواب بېرىنگ:
  - قارى عظيمى قەيپرەدە توغىلگەن و قىسى هنرلەرنى بىلەرىدى؟
  - او نېچە تىلەدە اثر يەتگەن و بىر اثىرىنى اپسىلەنگ!
  - اۋۇز شعرلىرىدە قىسى فضىلتەرنى كويىلەگەن؟
  - اونىنگ قىسى اثرلرى چاپ اپتىلمەمى قالگەن؟
- ٢- يانمە- يان اولتىرگەن اۋقووچىلەر بىرگەلىكىدە درس متنىدىن اوتىگەن زمان فعللىرىنى پېلىگىلەپ، كتابچەلەرىگە يازسىن.
- ٣- قويىدەگى سۈزلىرىنى بىر جملە توزىنگ: شعرلىرى، گۈزەل، عظيمى، سۈزلىرى و صىنعتلىرى باى، نىنگ دىر.
- ٤- قويىدەگى سۈزلىنى معنا قىلىپ، ايكىيەسىگە جملە توزىنگ: اقوال، فقه، اىزداشلىك، اوتىكىر ذهن، ياۋوزلىك، بېتوك، ايمىن
- ٥- هر قطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىيپ، توزىگەن جملەسىنى اۋقيسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

استاد عظيمى نىنگ:

بۇلای ايمىن دېسانگ قوس فلکنىنگ حادىتاتىدىن عظيم، اقوال و افعالە اۋزونىڭنى راست چون تىرى اپت مضمۇنى حقيىدە كمىدە تۈرت سطرلىك بىر متن يازىنگ.

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی سۈزلەرگە دقت قىلىنگ:

سېكىن- سېكىن، قطار- قطار، بىرته- اۇتىب، يوگوره- يوگوره، لىپ- لىپ، دانه- دانه و باشقەلر.

كۈريپ تورگىنىڭىرىدېك، بو جفت سۈزلەرنىڭ بىرچەسى اىكىتىھ بىرخىل سۈزدىن يىسەلگەن. بوندەي سۈزلەرنى "تكرار سۈز" دېيدىلر.

## تكرار سۈزلر:

بىر سۈزنىڭ قوشەلاق كېلىشىدىن حاصل بولگەن سۈزلەر، تكرار سۈز دېيلەدى؛ مثاللار: بلند- بلند، يورە- يورە، چاپە- چاپە، اوچتە- اوچتە، مىش- مىش و باشقەلر.

## فعالىتلەر:

۱- قويىدەگى متىندىن تكرار سۈزلەرنى بېلگىلىنگ:

مېن بىرگە سېكىن- سېكىن كېلدىم. قرانغولىك اوچون ارىكىن آلگەن اپدىم. يۈلدە، ارىكىن لىپ- لىپ قىلىپ اوچدى. قۇرقۇودن، يورەگىيم گورس- گورس اورىدى.

۲- هر قطاردىن بىر كىشى تورىپ، بېلگىلەنگ تكرار سۈزلەرنى آيتىپ بېرسىن.

۳- اوچتە يىنگى تكرار سۈزنى تاپىپ، هر بىرىيگە آيرى جملە توزىنگ.

۴- اوج اۇقۇوچى نوبت بىلەن تورىپ، توزگەن جملەسىنى اۇقىسىن؛ كېپىن باشقەلر او خىدە فىلەر بېلىدىرسىن.

۵- يانمە-يان اولتىرگەنلەر بىرگەلشىپ، جملەلردىگى بۇش بېرلەرنى مناسىب تكرار سۈزلەر.

بىلەن تۈلدىرسىن:

- اونىنگ كۈزلەرى . . . . . اپتىب اوچىدى.

- کیم دیر، اپشیکنی . . . . قیلدى.

- تاوق . . . . قیلدى.

- . . . . بو بیرگە كېلدىم؛ شو باعث يوره گیم . . . . اورهدى.

- او فكاھىنى اپشىتىب، . . . . اورىب كولدى.

- قۇزىلر . . . . قىلاتىبدى.

٦- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، تۈلدىرگەن جملەلرىدىن اىكىتەسىنى باشقەلرگە اوقيسىن. اگر بىرار جايدە ينگلىش بۇلسە، باشقەلر تۈغريلەسىنلر.

### اوى تاپشىرىيغى:

١- درس متنى و مثاللارده كېلىرىلمەن تۈرته ينگى تكرار سۇز يازىب، هر بىرىنى آيرى جملەگە ايشلەتىنگ!

٢- قارى عظيمىنىنگ بىتىنى يادلەنگ و چىرايلى خط بىلەن يازىنگ. قىزىققىنلر، عايىلە و مكتب اعضا سى ياردىمىدە استاد عظيمىنىنگ شعرلىدىن بىرىنى يازىب كېلىرىسىنلر.

## بېشىنچى درس

هدفلر:

- ۱- قول صنعتلىرى و حياتىدە اقتصادى اهمىتىنى بىلىش.
- ۲- درس حقىدە بحىلشىپ، اوز فىكرلىنى آيتە آلىش قابىلىتىنى كوچه يتىريش.
- ۳- "مستقل سۈز"نى بىلىپ، جملەلرده بېلگىلەپ ايشلتە آلىش.



سۈرالىر:

- ۱- يىشش جايىرلەرنىڭ يىزىدە قول صنعتلىرى بۇلسە، آت توتنىڭ؟
- ۲- قول صنعتلىرى نىنگ فايدەلرلى حقيدە كىيم سۈزلەرى آللەدى؟

## قول صنعتلىرى

عزيز اولكەمierz افغانستاندە تورلى قول صنعتلىرى بار. بولر كۈپ تورلۇرى كە ئېگە دىر.

قول صنعتلىرى كۆپلەپ عايىلەلرنىڭ اقتصادىينى تأمىنلىھىدى، هىمدە اولكە اقتصادىينى يوكسلتىريشىدە كە ئەلۋەش قوشىدە. بوندن تىشقىرى، قول توشىرىملىرى مەمم صادر اپتيلووجى جىنسلىرىن ھەم دىر.

اولكەمierz قالىن، گلىم، شال، بۇز، الچە و بىر كىيىش، كىشتەچىلىك، پۇستىن دۈزلىك، خامك دۈزلىك، زىرگىلىك، كلاللىك، نجارلىك، گچكارلىك، مىس گرلىك،

تېميرچىلىك، اويمەكارلىك، كاشىكارلىك، چرمگرلىك، اپتىك، بوت و تاقى دۇزلىك كېنىڭيلىك، اوئنلەپ صنعتلىرى بار. بو صنعتلىرى زمانلىرىن بويان اولوسىمیز آرهسىدە بار بۇلىپ، زمان اوتيشى و تورموش شرایطى اۆزگەرىشى بىلەن شكل و ماھىتى گە كۈرە اۆزگەرىپ، يوکسەلىپ كېلىگەن.



قۇل صنعتلىرى، هەر بىر اولكە يا يورت نىنگ جودە قىمتلىي صنعت بايلىگى سەنەلەدى. بوساھەدە ايشلەپ چىقهەريلىگەن هەر بىر بويوم، اوستالار و ايشچىلىرىنىڭ چېرىلىك، مهارت، ذوق و سليقەلەرى نىنگ يقال كۈزگۈسى ھەم دىر. اينىقسە قالىن، گلىم، الچە، كاشىلەر، تاقىلەر، اويمەكارلىكلىرى و كشتەچىلىك بويوملىرى نىنگ يوزىدە گى هەر بىر چىزىق و ديزايىنلەر تۈقۈوچى، تىكۈوچى و كاشىكارلىرىنىڭ ظرافت و زىيالىك پىندىلىگى ھەمدە گۈزەل صنعتلىرىدە گى مەھارتلەرىنى كۈرسىتۈۋچىسى دىر. پىغمەرىمیز حضرت محمد ﷺ آيتىگەن لە: كاسب، اللە ﷺ نىنگ دوستى دىر.

شۇ اساسىدە قول صنعتلىرىدە نە يلغۇز اپرکكلەر، بلکە خاتىن - قىزلىرى ھەم كۈپ شەغلىنىب تورگەن لەر. اينىقسە قالىن، گلىم و بىرك تۈقۈش؛ تاقى و كشتە تىكىش، اىپك، پختە و يونگنى اپگەرىش ايشلەرى اساساً چېرى خاتىن - قىزلىرى آرقەلى بىجريلەدى. قىسقە قىلىپ ايتىگىنده، قول صنعتلىرى ملى فرهنگىمیز نىنگ اپنگ مەھم و ارزشلى مادى و معنوى نمونەلەرى دىر.

## اساسى توشونچە:

قۇل صنعتلىرى ھر بىر يورت نىنڭ مهم بايلىك منبۇنى، هنر ذوقى، سلىقه و مهارت بېلگىسى دىر. عزيز اولكەمۇز تۈرلى قۇل صنعتلىرى بىلەن باى دىر. اونىنگ قالىن، گلىم، الچە كېي قۇل صنعتلىرى نىنڭ اونوملرى دنيا بۈييچە مشھور دىر.

## فعالىتلەر:

- ١- درس متنىنى اۋزىنگىز سېكىن اۋقىنگ!
- ٢- ھرقطاردىن بىر كىشى تورىپ، متندە آيتىلمەگەن بىرار قۇل صنعتىنى آيتىسىن.
- ٣- اۇقووچىلار آرەسىدە اگر بىرار كىشى، قىسى بىر قۇل صنعتىنى بىلىپ، او بىلەن شغلىنىب يورگەن بۈلسە، تختە آلدىگە بارىپ، او حىقىدە سۈزلەسىن.
- ٤- يانمە- يان اولتىرگەن اۇقووچىلار قۇل صنعتلىرى اهمىتى و قىنداق رواجلىتىرىلىشى حقىدە بحىثلىشىسىن. كېيىن ھر قطاردىن بىر كىشى تورىپ، شو حىقىدە اۇز فكىرىنى باشقەلرگە بىلدىرىسىن.
- ٥- اوزاق اۇتمىش، تورموش، چېرىلىك، يىقال، بويوم سۈزلىرى نىنڭ معناسىنى سۈزلىكىن تاپىپ، دفترلىنگىزگە يازىنگ و اىستەگەن سۈزلىرىن جملە توزىنگ.
- ٦- قويىدەگى جملەلرنى مناسب سۈزلەر بىلەن تۈلدىرىنىڭ:
  - قۇل صنعتلىرى ھر بىر . . . نىنگ جودە قىمتلىي صىنعت . . . سەنلەدە.
  - قۇل صنعتلىرى بىلەن نە يلغوز اپرككلەر، بلکە . . . ھم كۆپ شغلىنىب تورگنلەر.

## اوى تاپشىرىيغى:

- ١- ھېرىر اۇقووچى درس متنىدە بۈلمەگەن، اوچتە قۇل صنعتى نىنڭ آتلىرىنى تاپىپ يازىسىن.
- ٢- قۇل صنعتىنى اۇرگىنىش فايىدەلرى حقىدە تۈرت- بېش سطرلىك بىر متن يازىپ كېلىتىرىنىڭ.

## گرامر قاعده‌لری:

### سُوْز تورکوملری: (مستقل سُوْزلر و ياردمچى سُوْزلر)

قوییده‌گى متن نى دقت بىلن اوقيىنگ:

.... جىم- جىريتلىكىنى بىرار قتلە قىسى قورباقةمى، چىرچىركمى، سىيندىرەدى و قىته‌دن شونداق ھم جىم- جىريتلىك بۇلەدى كە، درېچەدن باققە قرهب، اوز خىاللىرىگە چۈمىلگەن آق بىلك، الغىنچىك اىچىدە شىرىن اويقوگە كېتىگەن آلتى آيلىك بالەسىنىڭ نفس آلگىنىنى اپشىتىپ، قىزغىن مەر بىلن اونگە قرهب قۇيىدە. تۇقۇز آيدىن بېرى، آق بىلك ھەركېچە شونداق اويغاڭ اولتىرىپ، تېمورنىڭ خىالى گە غرق بۇلەدى؛ او بىلن سُوْزلەيدى؛ نفس آلگىنىنى اپشىتەدى؛ كۈزىدە گى مەر و محبت النگەسىنى كۈرەدى و خىال عالمىدە اونى قوچاغلب آلىپ، حىرىت بىلن آه چېكەدى". ("ينه كۈروشكۈنچە" داستانلر تۈپلىمى كتابىدىن)

مەتندىن اجرە تىلگەن، ايکى اىرى سەتوندە گى سُوْزلەرگە دقت قىلىنگ:

yaradmچى سُوْزلر (نامستقل) مستقل سُوْزلر

و	اوْز	قتله
نى		
مى	او	درېچە
گە	بالە	تۇقۇز
كە		
سى	بىرار	آى
بىلن	قىزغىن	كېچە
نىڭ	حىرىت	تېمور
دن		
ھم		

كۈريپ تورگىنىڭيزدېك، اونگ تماندە گى ايكلە سەتوننىڭ بىرچە سُوْزلىرى مستقل سُوْزلەردىر.

**مستقل سۈز:** بو سۈز معلوم لفوی معنانى انگله تىب، نرسه يا کە حادىھەلرنىڭ نامى، سانى، بېلگىسى و حرکتى كې خصوصىتلىرىنى افادەلەيدى. مستقل سۈز توركومى آت، صفت، سان، آلماش، روش و فعلدىن عبارت دىر؛ مثاللار: اويغاق، قوچاق، سېن، تاغ، قىزىل، درخت، ياغمىر، سىز، سېكىن، جىم - جىريت

### فعالىتلەر:

- ١- يوقارىدەگى متننى ينه كۈزدن كېچىرىپ، اوندىن بېلگىلەنەگەن باشقە بېشته مستقل سۈزنى بېلگىلەنگ.
- ٢- ايڭىتە مستقل سۈزنى يازىنگ، كېپىن هربىرىيگە جملە توزىنگ.
- ٣- هرقطاردىن بىر كىشى تورىپ، يازگەن مستقل سۈزى و توزگەن جملەسىنى اوقيسىن.
- ٤- يانمە-يان اوْلتىرگەن اوْقۇوچىلەر، بىرگەلەتكە قويىدەگى جملەلەنەنگ بۇش يېرلىرىنى قويىدەگى مناسب سۈزلەر بىلەن تۈلدۈرۈنگ:
  - آنه، آنه، مكتب، تاغ، غورە، بىلىم، حاصلى
  - . . . . . كېلدىلەر.
  - مېن حاضر . . . . گە كېتىماقچى من.
  - . . . بلند بېلسىه ھەم، چىقىر يۈلى بار.
  - صىبر قىيسىنگ، . . . دن حلوا پىشر.
  - . . . نى اوْرگەنەنگ و . . . . نى يېنگ.
- ٥- اوْقۇوچىلەرنىڭ بېش كىشى نوبت بىلەن تورىپ، هر بىرى تۈلدۈرگەن جملەلەردىن بىر جملەسىنى اوقيسىن.
- ٦- املاء: اوقيتۇوچىنگىز آيتەدىگەن متننى توزوك و انيق يازىنگلەر.

## آلتنىچى درس

### هدفلر:

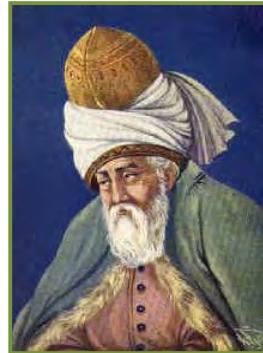
- 1- حياتىدە بىلىم و عالملر اهمىتىنى توشۇنىش.
- 2- بىلىم اور گىنىش گە قىزىقىش.
- 3- ياردىمچى سۈزىلنى بىلىب، اولرنى متنلردىن بىلگىلەپ، مناسب جملەلردىد  
ايىشلەتە آلىش.



بلخلىك ابن سينا



ابو ريحان البيروني



بلخلىك مولانا جلال الدين

### سۈرەقلر:

1- ابن سينا كىم دير؟

2- مولانا حقىدە نىمەلر بىلەسىز؟

## جامعە يوکسەليشىدە عالملرنىنگ اولوشى

بىلىم و تىخニك بوتون جهان جمعىتى ترقىسى و يوکسەليشىنىنگ اساسى عاملى دىر. بىرىت بوجۇنگى ترقىيات يوتوقلىرىگە عصرلر دوامىدە، يوزلۇچە نسلنىنگ اىزچىل ايش و سيناولرى آرقەلى اپرىشىگەن.

بو اولكىن يوتوقلىر اۋز-اۋزىزىن قۇلگە كېلمەگەن- بلکە بوندە، بوتون بىرىت گە تېگىشلى عالملر، تحقىقاتچىلەر، مختىرلەر و كاشفلار آزمى- كۈپمى، اولوش آلگە لە.

عالملر، تحقیقاتچیلر، مخترعler و کاشفلر بشریت نینگ ایلغار و ممتاز کیشیلری صفتیده عمر بؤبی انسانلر آنگینی اوستیریش، تینچیلیک؛ بیلیم و تخنیگ ترقیاتی همده جامعه یوکسەلیشی اوچون ایزچیل و تینیمسیز ایسلب کېلگنلر. پیغمبریمیز، حضرت محمد نینگ "عالملر، پیغمبرلر وارثی دىرلر" دېگن مبارک حدیثلری اولرنینگ جامعه ده گی یوکسک مقاملری، همده اپزگو يقال اورینلرینی بېلگى لگن.

بوگون بیز عالملرنینگ اونوملى ایسلری طفیلی، شونچە اولكىن يوتوقلرگە اپرىشىگىنىمىز و تورموش ساھەسىدە كۈپلە قولەيلىكلەر و امڪانىتلىدن بەھەمند بۇلگەنمىز. بوندن تىقىرى عالملر، انسانلر فایدەلنىشى و جامعه باشقرووی اوچون شريعت، فقه، فلسفة، تارىخ، تىل، ادبیات، هنر، اقتصاد، طب كېيىلمىر، همده تورلى قانونلارنى يەرەتگەنلر.

ارسطو، افلاطون، مارکونى، امام بخارى، ابونصر فارابى، ابورىحان البيرونى، ابو على سیناى بلخى، محمد بن موسى، الخوارزمى، امام زمخشىرى، اولوغ بېك ميرزا، امير كېير نظام الدین علیشىر نوابى، گالىلە، اديسون، نيوتن، علامە سيد جمال الدين افغانى، اشتاتين و باشقە مىنگلەرچە عالم و مختروعلر آتى تارىخ نینگ آلتون يېرەقلەریدە يازىلگەن.

قىيسقەسى، هر بىر جامعه نینگ مادى و معنوی اوسيشى، آسايشىدەلىگى و بىرچە قولەيلىكلەدن بەھەمند بۇلۇشى، عالملر و متخصصلر آرقەلى يەرەتىلگەن بیلیم و تخنیكىدىن عقل لى فایدەلنىش طفیلى گىنه مىسر بۇلەدى. بیلیم، كمال، هنر و تخنيك مهارتلىرىنى كسب اپتگەن حاضرگى ياش نسل دن ھم، ایلغار و ماھر عالملر، متخصصلر چىقىشى انىق.

## اساسى توشونچه:

بىليم و تخنيك بشرىت آسياشى و جامعه يوکسەلىشىنىنگ مهم عاملى دير. بىليم و تخنيكنى اساساً عالملر، مخت relucler و كاشفلر يرهتىب، يوكسلتيرگن و جامعه خدمتىدە قويىگانلر. هر بير نسل اوقيش و بىليم اورگىش بىلەن بو نعمتنىن بېرىمنىد بۈلەپ، يوتوقلىرىنى كېلهجك نسل لرگە ميراث قويىگانلر.

## فعاليتلر:

- 1- درس متنىنى ۵-۶ دقيقە جىم اوقينگلەر.
  - 2- هرقطاردىن بىر كىشى تورىب، درسنىنگ اساسى مفهومى حقيده قىسىقەچە سۈزلەسىن.
  - 3- هربىر اوقووچى، درس متنىدە كېلمەگەن اىكىتە عالم و مخترعنىنگ آتىنى اوز كتابچەسىگە يازسىن.
  - 4- درس متنىدىن بىرلىك و كۈپلىك آتلاردىن ۳-۳ تەنلىك بېلگىلەپ، كتابچەلىرىنگىزگە يازىنگ.
  - 5- اوقووچىلەر اىكى دستەگە بۈلەنلىپ، حاضرگى نسل فايىدەلىنىپ تورگان بىليم و تخنيكنىنگ سۈنگى يوتوقلىرى حقيده بحثلىشىسىنلر. هر دستەدىن بىر كىشى اوز دستەسى بىلدىرگەن فكرلەرنى ايتىسىن.
  - 6- قويىدەگى سۈزلەرنى سۈزلىك ياردىمىدە معنا قىلىنگ و اولاردىن اىكىتەسىنى جملەگە ايشلەتىنگ:
- تخنيك، سيناو، مخترع، كاشف، ايلغار، ممتاز، تينيمسىز، آنگ، اولكن، باشقروو، شريعت، فقه، فلسفة، سينگىرى

## اوى تاپشىرىيغى:

پىغمبرىمیز نىنگ "عالملر، پىغمبرلر وارشى دىرلر" دېگەن حدىتلەرى مضمۇنى اساسىدە ۴- سطرلىك بىر متن يازىپ كېلتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی شعرنی اوقینگ و تگیگه خط چیزیلگن سۈزىلگە دقت قىلىنگ:	كتاب و هم قلم گر بۈلسە يارينگ
ينه كسب فضايىل بۈلسە كارينگ	همه دانش اوچون بۈلسە تلاشىنگ
يوقارى بۇلغوسى عالمدە باشىنگ	گر حرمت ايلەسنىڭ انسان مقامىن
مادام تعظيم بىلەن توتسىنگ نامىن	سعادتلر تمان يۈل لر آچرسن

شعر متندەگى (و، هم، گر، اوچون، بىلەن، تمان) سۈزىلنىڭ بىرچەسى ياردىمچى سۈزىل دېبىلەدى. بو سۈزىل، يكە اوزى يا مستقل حالتىدە بىر معانى يېتكىزە آلمەيدى.

### ياردمچى سۈزلىر:

يىكەلىكىدە بىرار معانى انگلتىمەيدىيگەن، گپ بۈلەگى بۈلە آلمەيدىيگەن، گرامىلىك معنالىرنى افادەلشىگە ايشلەتىلەدىيگەن سۈزلىرى دىرى. ياردىمچى سۈزلىرى جملەلر ارەسىدەگى مناسبتىنى بىلدىريشىگە ايشلەتىلەدى و سۈزلىنى سۈزلىرى و جملەلرگە اولب، جملەنىڭ مضمۇنىنى توگىللەيدى.

ياردمچى سۈزلىنىڭ اوچ تورى بار: كمكچى، باغلاوچى و يوكلمە.

**۱- كمكچى (ربط):** بوسۈزلىر، آتلاردىن كېپىن كېلىپ، اولرىنىڭ باشقۇرو يۈلى بىلەن تابع لنىشىنى كۈرستەدى؛ مثاللار: اوچون، بىلەن، تمان، باعث و باشقەلر.

**۲- باغلاوچى (عطف):** بولىرى جملە بۈلكەلىرىنى، اوز ارا باغلش اوچون ايشلەتىلەدى؛ مثاللار: و، هم، هىمە، شونىنىڭدىك، يىنه، تغىن، اپسە و باشقەلر.

**۳- يوكلمە (پىسينه):** مستقل سۈزلىرى ياخىدا كە جملەگە تورلى قوشىمچە معنا بېرىش ياخىدا كە تورلى گرامىلىك مناسبتىلىرنى افادەلش اوچون ايشلەتىلەدى؛ مثاللار: چى، بلکە، (نخات كە)، مى

## فعالیتلر:

- ۱- تۈرت گروپ گە بولىنib، قويىدەگى جملەلردىن ياردىمچى سۈزلىنى تاپىب،  
كتابچەلرىنگىزگە كۈچپىرىنگ: سىز بارمەسنىڭىز، مېن ھم بارمەيمىن!  
بوگون، مېن و يۈلچى بىرگە فوتىال اوينەيمىز.  
ニيەمە اوچۇن وعدە قىلىپ، كېلمەدىنگ؟  
اۋزىنگ بىلەن اورتاغىنگنى كېلتىر. بىز اپسە، كوتىپ تورەمىز!  
يۇلداش كېچىكدى، شو باعث بىز جۇنەدىك.  
احتياط بۇل، يىنە ايدىشلىرنى سىندىرمەگىن!  
آيت- چى، نىمە اوچۇن اونى اوردىنگ؟ نخات كە شونچە بغرى تاش بۇلسىنگ!  
بىز، اپركىن بىلەن كاھىل گە ياردىمىلىك، ھەمدە بىر آز توپراق تاشىدىك.  
۲- هر گروپ كۈچپىرىنگ بىرچە ياردىمچى سۈزلىنى كەمكچى، باغلاوچى و يوكلە  
تۈرلەرگە اجرەتسىين.  
۳- هر گروپ دن بىر كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىپ، اجرەتىپ يازگەن سۈزلىنى  
يازسىن، باشقەلر او حىدە فىكر بىلدىرسىنلر.  
۴- قويىدەگى ياردىمچى سۈزلىنى مناسب جملەلردىن ايشلەتىنگ: بلکە، مى، و.  
۵- اۋقووچىلردىن اوچ كىشى نوبت بىلەن تورىپ، توزگەن جملەلرىدىن بىرتهسىنى  
تختەگە يازسىن و باشقەلر او حىدە فىكر بىلدىرسىن.

٦- قوييده‌گى جمله‌لرنى ياردىمچى سۈزلىرى بىلەن توڭلۇنگ:

- تاشقىن كېلمەدى، . . . بىرار ايش بىلەن بند بۇلدى . . .

- اوتكىر . . . اوكتىم جان حاضر كېلەدىلر.

- مىز، چوکى . . . كتابلارنى يخشى اسرەش كېرەك . . . ؟

- سىز . . . اوى تاپشىرىيغىنى بىرەمە كېلىپ سىز؟

- ايتىنگ . . . ، مەمانلار كېلەمسە، اوңدە نىمە قىلەمىز؟

٧- بېش كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىب، هەربىرى توڭلۇنگ جملەلردىن بىرتهسىنى

يازسىن. باشقەلر او حىدە فكر بىلدىرسىن.

### اوى تاپشىرىيغى:

١- كەمكچى، باغانلۇچى و يوكلەمە سۈزلىرى ايشلەتىلگەن اوچتە جملە يازىپ كېلىتىرىنگ.

## پېتىنچى درس

### هدفلر:

- حضرت علی (کرم الله وجده) حقيده معلومات تاپىش و كارنامه لريدىن اونوملى فايىدەلىنىش.
- اتاقلى آت (خاص اسم) و تورداش آت (عام اسم)نى اۇرگىنib، جملە لرده بېلگىلەب ايشلتە آلىش.



### سۈرەقلەر:

- حضرت علی (کرم الله وجده) پىغمبر يىمىز نىنگ نىمە لرى بۇلۇر اپدىلر؟
- حضرت علی (کرم الله وجده) نېچە نچى خليفە اپدى؟

## حضرت علی (کرم الله وجده)

حضرت علی (کرم الله وجده) رسالت خاندانى و وحى دامانىدە اوسىدە. كېيىنچەلىكىدە اسلام نىنگ تۈرتىنچى خليفەسى صفتىدە مسلمانلرنى هدaiت و رهبرلىك قىلەدە، ولادتلرى جمعە كونى اوتيز يىل عام الفيل واقعە سىدين سۈنگ مكە مكرمە دە صورت تاپەدە.

آته‌لری عبدالملک اوغلى ابوطالب دیر که حیاتىنینگ سونگی لحظه‌لری گچه حضرت محمد ﷺ دن قريش کافرلری تۇغريسىدە قولله يدى. آنه‌لری اسد هاشم قريشى قىزى فاطمه ابدى، كنيه‌لری ابوالحسن، ابوالحسين و ابو تراب ابدى و مسلمانلار اولرنى مرتضى، حيدر، حيدر كرار، اسدالله و اميرالمؤمنين لقب بېرگن لر.

حضرت على (كرم الله وجهه) حضرت محمد ﷺ نينگ قىزىلرى حضرت فاطمة الزهراء بىلەن اويلنەدەن و حضرت امام حسن، حضرت امام حسین، حضرت زینب و حضرت ام گلثوم شو مبارك وصلت نتيجه سى دير. حضرت على (كرم الله وجهه) حضرت محمد ﷺ بىلەن كېچىك ليكىن بىرگە يشر ابدى. برچە يخشى عمل و چيرايلى خصلتلر و معنوى گۈزەل ليكلەرنى اولردن اورگەندىلر. تۈقىز يا اون ياشلىرىدە حضرت محمد ﷺ پىغمبرلىكىكە مبعوث بۇلگەن لريدىن كېپىن كېچىكىلردىن بىرینچى كىشى دير کە اولرگە ايمان كېلتىرە دىلر.

حضرت على (كرم الله وجهه) وحى دورانىدە مكە مكرمه ده بۇلېب، برچە قىسيقى و بوغوقلرنى تحمل ايتىلىشى ده چىن يورەكلى دوست صفتىدە پىغمبرىمیز يانىدە تۇختەيدىلر و هجرت كېچەسىدە هم اولرنىنگ مبارك بىتلەرىگە بارىب ياتەدەنلىك و هجرت محىطى ده هم شەھامتلى و غىرتلى مسلمان يىگىت تانلىب، رسول التقلين نينگ اپنگ ايشانچلى اورتاغى صفتىدە يانلىرىدە قرار آلەدەنلىك. تبوک غزوەسىدەن بۇلۇك باشقە برچە غزوەلرده رسول مبارك ﷺ بىلەن بىرگە جەدادنىنگ بويوك علمدارى و ستونى بۇلېب قالەدەنلىك.

حضرت محمد ﷺ نينگ رحلتلىرىدىن سونگ حضرت ابوبكر صديق، حضرت عمر و حضرت عثمان نينگ يار و مشاورلرى صفتىدە مسلمانلار خدمتىدە بۇلەدەنلىك و اوجىنچى خليفەنинگ شەھادتىدىن كېپىن هجرى قمرى اوئىز بېشىنچى يىلى ذى الحجه آيى نينگ يىگىرمە بېشىنچى تارىخىدە مسلمانلارنىنگ تۈرتىنچى خليفەسى صفتىدە

سیلنه دیلر و خلافت دوره لریده مسلمانلر ایچیده تاپیلگن سیاسى بعضى چالش لر نتيجه سیده مجبورى شكلده جمل، صفين و نهروان اوروشلریده قتنە شەدیلر.

حضرت علی ﷺ بالآخره بېش ييل و تورت آى خلافت دن سۈنگ خوارج (عبدالرحمن بن ملجم) و سيله سى بىلن هجرى قمرى قيرقىنچى بىلى رمسان آىي نينگ يىگىرمە بىرىنچى تارىخىدە كوفە مسجدىدە شەhadتگە يېتە دىلر و وفات چاغلریدە اوز فرزندلرى و عايىلە اعصالرى تىگرەك لریدە يېغىلگن اپدىلر. قۇشنى لرنىنگ حق و حقوقىنى رعايت اپتىش، جماعت نمازيگە حاضر بولىش و الله تبارك و تعالى اوبيىنى بوش قويىمسلىك، ذکات نى بېرىش، اعلاىي کلمة الله اوچون جهاد قىلىش، فقير و كمبىل كىشى لرگە ياردەم بېرىش، خاتون قىزلرنىنگ حق و حقوقىنى مراعات قىلىش و اولرنى سرزاڭش قىلىمسلىك، خلق بىلن يخشى مناسبىدە بولىش، امر بالمعروف و نهى عن المنكرنى هېچ قچان اپسىن چىقرىمسلىك، پىرھيزگارلىك و يخشى ايشلرده بىر- بىرلرى بىلن ياردەملىشىش و گناه، ستم و ظلمن يوز قىتىريش حقيده كە برچە سى پىغمبر يىمىز نىنگ سۈز و اطوارلرى اپدى، نصىحەت قىلە دىلر.

## اساسی توشونچه:

حضرت علی (کرم الله ووجهه) رسالت خاندانی و وحی دامانیده توغیلیب اوینب اوسمه دی. اینگ قین و تضیيق و قیسیق دن تولیق لحظه لرده پیغمبریمیز یانیده تؤختب مسلمانلرگه خدمت اپته دیلر. کېچیک لیک دن آق حضرت نینگ حضورلریده اوئنیب اوسيش لری سببی سیلنه دیلر. برچه يخشى عمل لر، چیرايلی خصلتلر و معنوی گۆزەل لیک لرنى اولردن اورگنه دیلر. رحلت لریدن سۈنگ مسلمانلرینىڭ تۈرتىنچى خلیفەلری صفتىدە سیلنه دیلر و حضرت رسول اکرم ﷺ نینگ سۈز و اطوارلرینى اىزلش اوچون اوز فرزندلری گە تأکید اپته دیلر.

### فعالیتلر:

- ۱- اوقووچىلردن بىرى درس متنىنى اوقىسىن، باشقەلری اېشىتىپ، قويىدەگى سۈرەقلرگە قىسقە جواب بېرسىن لار.
  - حضرت علی (کرم الله ووجهه) عام الفيل دن نېچە بىل سۈنگ توغىلە دىلر؟
  - كىنەلری نىمەلردن عبارت اپدى؟
  - مسلمانلر اولرگە نىمە لقبلر بېرگەن اپدىلر؟
  - حضرت علی (کرم الله ووجهه) كىم نىنگ قىزى بىلن اويلىنە دىلر؟
  - اولر نىمەلرنى حضرت محمد ﷺ دن اورگەنیب، كسب اپتگەن اپدىلر؟
  - حضرت علی (کرم الله ووجهه) قىسى وقتىلدە پیغمبریمیز یانیده تؤختەنگ اپدى؟
  - هجرت کېچەسى قەبىرە دىلر؟
  - نېچە بىل خلافت قىلە دىلر؟
  - كىم لر طرفىدىن شەھيد اپتىلەدى؟
  - وفاتلىرى وقتىدە نىمەلر حقىدە اوز فرزندلری گە نصيحت قىلە دىلر؟
- قويىدەگى سۈز لرنى سۈزلىكىن تايىپ، مناسب جملەلرده ايشلەتىنگ!
- رسالت، خلیفە، عام الفيل، مبعوث، قىسقىق، تضیيق، صميمىت، هجرت، رسول الثقلين، غزوە، چالش، اعلاى كلمة الله، أمر بالمعروف، نهى عن المنكر.

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت قیلینگ:

\* بیلیم اپنگ قیمتلى مېرات دیر؛ ادب دایمى و ينگى تاقینچاڭ دیر؛ اویىش و فكر قیلیش يارقىن گۈزگو دیر.

\* اپنگ ارزشلى بېنيازلىك عقل دیر و اپنگ كتە قشاشلىك بېسوادىليك دیر.  
يوقارىدەگى جمله‌لرده بیلیم، مېرات، ادب، تاقینچاڭ، كۈزگو، بېنيازلىك، عقل، قشاشلىك، بېسوادىليك سۈزلەرى "آت" دیر.

**آت:** شخص، نرسە، واقعە- حادثەلرنى تانىته‌دیگەن مستقل سۈزلەر تورکومى آت دېلەدى.  
آت، كيم؟، نىمە؟، كيملر؟ و نىمەلر؟ كېسىلەرنى سۈزلىك بېرىيگە جواب بېرەدى.

**اۇرنك:** كيم كېلدى؟ ارسلان كېلدى. كىملىر كېلەدىلر؟ صنفداشلىرىمىز كېلەدىلر. حيوانلار باغيىدە نىمەلرنى كۈر دىنگ؟ حيوانلار باغيىدە تورلى قوشلار و حيوانلرنى كۈردىم. نىمە يازەسەن؟ خط يازەمن.

آت اپسە، آتاقلى آت، تورداش آت، ذات آت، معنى آت، بېلىك آت و كۈپلىك آت  
كېلىك آت تورلارگە بۈلەنەدى.

## فعالىتلر:

۱- اۇقۇوچىلار اوچ گروپگە بۈلەنلىكلىرىن لر. هرگروپ حضرت على بارھىسىدە يازىلگەن متنىنى تۈرت جملەنى تىلبى، اولرده ايشلەتىلگەن آتلارنى تاپىپ عىيحدە يازسىنلار.

۲- هرگروپدىن بىر كىشى يازگەن جملەلرینى باشقەلرگە اوقيسىن و باشقەلر او حىقدە فكر بېلدىرىسىنلار.

۳- قويىدەگى جملەلرده ايشلەتىلگەن آتلارنى عىيحدە يازىپ كۈرسەتىنگ:

- \* بهار فصلىيدە دلهلر كۈم- كۈك بۈلەدە.
- \* اپركىن بىرچە ايشلەنلىنى دقت بىلەن بىرەدە.
- \* توت درخت نىنگ تىگىدە اىكىتە قوزىچە اوئلىپ يورگەن.
- \* باغ دە قوشلار اوچىب- قۇنىب، سىرەماقدە اپدى.

٤- قوييده‌گى جمله‌لرنينگ بۇش جايلىرىنى بېرىلىكىن سۈزلر بىلەن تۈلدىرينىڭ:  
(مېھلەر، اپرگەش خان، بال ارىسى، اوبييدە)

\* يازدە تورلى . . . پىشەدى.

\* يولدوز . . . آنهسى بىلەن ياردىمىشەدى.

\* . . . گل لرنينگ شىرىھىسىنى توپلەيدى.

\* . . . اوزبېك تىلى اوقيتۇوچىسى دىر.

٥- املا: اوقيتۇوچىنگىز اوقيگەن متنى انىق و توزوک يازىنگ.

### اوى تاپشىرىيغى :

حضرت على نىنگ قوييده‌گى سۈزلرىنى كتابچەلرینىڭىزگە كۈچىرىپ، اوندە بۇلگەن  
أتلرنى عىلەدە يازىنگ!

\* تربىت بۇلمەن تىل، يىرتقىچ حيوان دىر. اگر اونى قۇيىپ بىبارسنىڭ، هر كىمنى  
قاپىدە.

\* دوستلرنى قۇلدىن بېرماق، غربىلىك و قشاقلىك دىر.

\* كىمكە سېنى عىيىنگەن آگاھلىتىرەدى، حقيقىتىدە سېنگە مژدە بېرەدى.

\* ابىنگ كتە عىب، اوزىنگەدە بار نزسىنى، باشقەلرگە عىب بىلماق دىر.

\* بى عقل بىلەن يۈلداش بۇلمە، چونكە يىمان ايشنى يخشى كۈرسەتىپ، سېنى ھم  
اۋزىزىدەك قىلەدى.

## سکیزینچی درس

### هدفلر:

- طنز ادبی توشونچه‌سی، همده خصوصیتی‌نی بیلیش.
- طنز نینگ اوقيش، اپسيتیش و يازيشيگه قيزيقيش.
- آتاقلى و تورداش آتلرنى بیلیش و جمله‌لرده بېلگىلەب، ايشلتە آلیش.

### سۈرەقلەر:

- بوندن ايلگرى "طنز" سۈزىنى اپسيتىگە مىسىز؟ شوھقە قىسقەچە سۈزلەنگ!
- قنداق بىر مطلب، مقالە يا كتابنى اوقيب كولغانسىز؟

### "طنز" نىمە دىر؟

طنز بدیعى ادبیات نینگ مهم بىر تورى دىر. طزنىنگ اساسى خصوصیتى كولگۇ و استهزا يۈلى بىلەن كمچىلىكىرنى كۈرسىتىش دىر. طنزچى معلوم بىر سۈزەدە، كۈزلەنگن كمچىلىك يا يىرهەمس و ناتۇغرى بىر ايش يا قىلىقنى كولگولى عبارەلر بىلەن بدیعى شىكلە بىيان اپتەدى.

طنز مضمونى عموماً جامعەدەگى نقصانلار و قىغىر خط- حركتىردىن عبارت. طنز كۈپراق نىرەد بۈلۈپ، گاھى نظمەدەم يازىلەدى.

دنيادە كۈپلەب مشھور طنزچىلەر بۈلگەن. فرانسه‌لىك مولىر، بريتانيه‌لىك برنارد شاو، توركىيەلىك عزيز نېسپىن، روسىيەلىك آنتوان چىخوفلار جەھان ادبیاتى نىنگ اپنگ مشھور طنزچىلىرىدىن سەنەلەدىلەر. شونينىڭدەك، عبداللە قادرى، سيداحمد، غفور غلام و عبداللە قەھارلار ھم اوزبېك تىلى نىنگ آتاقلى طنزچىلەر دىرلەر. قويىدە افغانستان طنزچىسى محمد حليم يارقىن نىنگ كىچىك بىر طزنىنى اوقيسىز:

### يىرەشمە گن تخلصلەر

بىر پىتلەر ژورنالىستىردىن بىرى، مشھور تورك طنزچىسى "عزيز نېسپىن" دن شونداق

سۈرە گن اپكىن:

- "نېسپن" معناسى "سېن اېمس سن" دير. آيتىنگ-چى، سىز بونداق عجىب تخلصنى نېگە اوْزىنگىزگە تىلەگەن سىز؟

شوندە "عزيز نېسپن" بو سۈراققە قويىدەگى قىزىقىلى جوابنى بېرگەن اېدى:

- بىزىنگ اۇلکەمېزدە هم خودى غرب و باشقە رواجلنگەن اۇلکەلر سينگرى بىرچە آدمىرگە اوْزىگە تخلص و عايلىرى آت قوئيماق مود بۈلۈپ قالدى. اولوسىمېز باشقەلرگە اپرگشىش و تقلید قىلىشگە جودە چقان و اوستا. شو باعث، بىرچە مىدە-كىتەلر بو مودگە اپرگشىب قالدىلر!

ايلىگرى زمانلارده اگر فقط شاعرلر، يازووجىلىر و هنرمندلر اوْزىلرىگە تخلص قۇيىسىلر، اپندى بۈلسە، اوْقىميشلى - اوْقىميشلى - دكاندار - يوگوردىك؛ عادى ايشچى و ارابەچى قىسقەسى بىرچە - بىرچەلر اوْزىلرىگە تخلص قۇيىھ باشلەدىلر. حتى تار كۆچەمېزدەگى سكسان ياشلى چال بىقال هم عمرى نىنگ سۈنگىدە اوْزىگە بىر تخلص تىلەگەن اېدى!  
بو تخلص بازلىكىدە، اپنگ قىزىغى شو اېدى كە خودى اندازەسى اندامى گە توڭىرى بۈلمەگەن كىيم كىيىنگ كىشىگە اوْخىشىش، كۆپلەب آدمىرنىنگ قۇيىگەن تخلصى هم اوْلۇنىنگ شخصىت، خوى-عادت و كۈرينىش لرىگە اصلاً ماس اېمىسى؛ مثال اوچون: اپنگ خسىس كىشىلەر اوْزىلرىگە "سخى" و "كريم"؛ قۇرقاقي آدمىر اپسە "باتىر" و "قۇرقىمس" كلىپنگ و گىرنگ كىشىلەر "اوياق" و "تحصىلى"؛ اپنگ قشاشق و كمبىل كىشى "بای بېگ" يا اوته تىبل و بېكارە آدمىر "چقان" و "ايشچىن"؛ اوْزىلگەلگە جاسوسلىك قىلىپ يورگەن خاين كىمىسەلر "أۇلکەسپور" و "اپل سپور" دېب تخلص قۇيىگەن اېدىلر!

بولىدىن هم قىزىقىراغى، آدمىرنىنگ پول و مالىنى يېب يورگەن، حرامخۇر بىر كىمىسە اوْزىگە "پاكنس" دېب تخلص قۇيىگەن بىرچەنинگ آغزىنى حىرتىدىن آچىپ قۇيىگەن اېدى!  
بو حالنى كۈرىپ، حىران قالدىم. اوْزىمگە: سېن بو خېل آدمىردىن اېمسىن، دېب اوْزىمگە "نېسپن" تخلصنى تىلەدىم!

## اساسى توشونچه:

طنز، بدیعی ادبیاتنینگ مهم بیر توری دیر. کولگو و استهزا یولی بیلن کمچیلیکلرنی کورستیش، طنزنینگ اساسی خصوصیتی دیر. جهانده، همده اوژپک تیلیده جوده کوپ مشهور طنزچیلر بار. طنزچیلر "طنز" آرقه‌لی، کیشیلر و جامعه‌ده‌گی نقصانلرنی آچیب، تنقید قیله‌دیلر.

### فعالیتلر:

- ۱- اوقیتووچینگیز درس متنی نی اوقى ياتگنده انيق اېشیتینگ و بو سۇراقلرگە قىسقە و چقان جواب بېرىنگ.
- طنز، ادبیاتنینگ قىسى تورى گە كيرهدى؟
- طنزنینگ مهم خصوصیتى نىمە دىر؟
- مشهور طنزچیلردن ايکى كىشىنى آت توتىنگ.
- بىرار طنز اثرىنى اوقىگەن بۈلسىنگىز؟ آت توتىنگ.
- سيداحمد قىسى تىلەدە "طنز" يازگەن؟
- اولكەمىزنىنگ اوژپک طنزچىلرى يازگەن بىرار كتابنى كۈرگەن مىسىز؟
- ۲- اوقۇوچىلر تۇرت گروپگە بۈلەنیب، "يرەشمەگن تخلصلار" طنزى حقيىدە فكر المشتىرييپ، بىر نېچە يەشمەگن آت يا تخلصنى يازسین لر.
- ۳- هر گروپدىن بىر كىشى نوبت بىلن تورىيپ، اوز گروپىنىنگ فكرينى طنز حقيىدە آيتىسىن.
- ۴- سىز يىش تورگەن محىطىدە، تخلصى عملى و شخصىتى گە اوخشمەگن آدملى بارمى؟ ممکن بۈلسە، آتىنى توتمىسىن فقط تخلص و قىلىق لرىنى آيتىپ بېرىنگ!
- ۵- قويىدەگى سۈزلەرنى معنا قىلىپ، اىستەگن سۈزلىرىنىڭىزدىن مناسب جملە توزىنگ! بدیعی ادبیات، استهزا، ژورنالىست، اوقىميشلى - اوقىميشلى - ماس، سۈزە، يوگوردك

- ٥- هر قطاردن بيركىشى نوبت بىلەن تورىب، سۈزلىرىنىڭ معناسىنى اۋقىسىن.
- ٧- هر قطاردن باشقە بيركىشى اۇرنىدىن تورىب، توزگان جملەلىرىدىن بيرتەسىنى اۋقىسىن.

### اوى تاپشىرىغى :

- ١- هر كىيم اىكىيتكە "يرەشمەگن تخلص" نى اىزىلە تاپىپ، كتابچەسىگە يازسىن!  
مثال: كلتە بۇيىلى مىدە آدملىرىنىڭ تخلصى "كېلىشىگن" ياخۇن بېك
٢. هر كىيم بير فاكاهى يادلە، اونى كتابچەسىگە يازىپ كېلىتىرسىن!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی متن نی دقت بیلن اوْقینگ:

دنیاده کۈپلەب مشهور طنزچىلر بۇلگەن: فرانسەلیک مولیر؛ بريتانيەلیک برنارد شاو؛ توركىيەلیک عزيزنىسىن؛ روسىيەلیک آنتوان چىخوفلار، جهان ادبىاتى نىنگ اپنگ مشهور طنزچىلریدن دىر.

شونىنگدېك، عبدالله قادرى، سيداحمد، غفورغلام، عبدالله قهار و محمد حليم يارقىنلر ھم اوْزىيىك تىلى نىنگ آتاقلى طنزچىلرى دىرلر.

تىگىگە خط چىزىلگەن يوقارىيەگى سۈزىلرنىنگ بىرچە سى "آتاقلى آت" لەدىر.

**آتاقلى آت:** معين بىر شخص، جاي يا نرسەنинگ آتى "آتاقلى آت" دېيلەدى. بونداق آتلر كۈپلىكىدە قوللىنمە يىدى؛ مثاللر: حضرت محمد (صلى الله عليه وسلم)، عليشېرنوایى، بلخ، موبىخ، ظهيرالدين محمد بابر، محاكمەلغىتىن، كابل پوهنتونى، آمودريا، افغانستان، بىرلشىنگن ملتلىرى سازمانى و باشقەلر.

قوییده‌گى سۈزىلرگە دقت قىلىنگ:

دنيا، طنزچى، اوْلكە، موتر، شهر، آدم، اوْقۇوچى، ليسه، سياره يوقارىيەگى سۈزىل عمومى آتلر بۇلېب، اولرنى "تورداش آتلر" دېيدىلر.

**تورداش آتلر:** بىرخىلەدەگى نرسەلرنىنگ عمومى آتىنى بىلدىرەدىيگەن آتلر "تورداش آتلر" دېيلەدى؛ مثاللر: انسان، مكتب، قىشلاق، مملكت، حزب، كتاب و باشقەلر. تورداش آتلر، آتاقلى آتلرگە قره‌گىندە كۈپچىلىكىنى تشكيلى بېرەدى.

## فعالىتلر:

1- قويىدەگى مقاللرنى اوْقىنگ، اوْلەدەگى آتاقلى و تورداش آتلرنى بېلگىلەنگ:

- دەقان بۇلسىنگ، شەدگار قىل.
- قىزىم، سېنگە اىتەمن، كېلىنىم، سېن اپشىت.
- گىپ دېسىنگ قاپ-قاپ، ايش دېسىنگ قىندهاردن تاپ.

- بير ييگىتگە اوڭ هنر ھم آز.
  - حاجى، حاجىنى مكّەدە تاپىدى.
- ٢- هرقطاردن بير كىشى نوبت بىلن تورىب، مقاللرددەگى بيرته آت تورىنى اىتسىن.
- ٣- بيرته آتاقلى و بيرته تورداش آتنى اېسلىنگ، كېين اونى مناسب جملەگە ايشلهتىنگ.
- ٤- هر قطاردن بير- بير كىشى نوبت بىلن تختهگە بارىب، تاپگن آتلرى و توزگن جملەلرینى يازسىنلر.
- ٥- بير چوكىدەگى اوقۇوچىلر، قويىدەگى جملەلرنى كېرەكلى آتلر بىلن توگللهسىن:
- بىز عزيز اولكەمېز... نى سپوه مېز.
  - ... عزيز، تربىيەسى اوندن ھم عزيز!
  - ... اوزبىك تىلىنىنگ بويوك شاعر و ادبيى دير.
  - مكتبىمېزنىنگ آتى... دير.
- ٦- تۈرت كىشى نوبت بىلن تختهگە بارىب، توگللهگەن جملەلریدن بيرتهسىنى يازسىن و باشقەلر او حقدە فكر بىلدیرىسىن.

### اوى تاپشىريغى:

- ١- بېشته آتاقلى و بېشته تورداش آت يازىنگ.
- ٢- بېش سطرلىك بير متن يازىب، ھمده اوندە آتاقلى و تورداش آتلرنى اىستەگىنىنگىزىچە ايشلهتىب، تىگىگە خط چىزىب كېلتىرىنگ!

## تۈقىزىنچى درس

### هدفلر:

- 1- معنوی و جسمانی ساغلام بۇلىشىدە سپورت نقشىنى بىلىش.
- 2- حياتىدە سپورت اهمىتىنى توشۇنib، اونگە قىزىقىش.
- 3- انىق و نالىق (ذات و معنا) آتلارنى اوْرگىنib، اولرنى متنلردىن بىلگىلib، باشقە جملەلردىن ايشلتە آلىش.

### سۈرەقلە:

- 1- قىسى اۋىين لىرنى يخشى كۈرەسىز؟
- 2- سپورت فايىدەلرى حقىدە كىيم سۈزلەرى آلهدە؟

## سپورت قىلەمىز، ساغلام يىشەيمىز!

هر بىر انسان گە برچەدن آلدىن ساغلام و كوچلى بدن لازم دىر. مناسب يېمكلە، بىنگە كوج و قوت بغيشىلەب، يخشى اۋسىشى گە ياردىم بېرەدى؛ بىراق بدن و اوندەگى اعضا و حسلر اپسە، تورلى حركتىلەر، مهارتلىر و قابلىيەتلىرى ھم اپگە بۇلىشى لازم دىر. حرکت قىلىش، يوگورىش و جسمانى ايشلەرنى بىرىش انسان گودەسى، ھمدە بىرچە اعضاسىنى كوچلى و مهارتلى بۇلىشى گە سببىچى دىر.

انسان توغىلگىنى بىلەن يىغىلش، قىميرلىش و قول- اياق حركتىلىرى بىلەن بىنگى كوجى و مهارتىنى آشىرە بېرەدى. كونسىيەن بو حركتىلەر كۈپەيىشى و قول، اياق، بۇيىن، بېل و بوتونلەرى گودەنى ايشىگە تىشلىش، اولرنى كوچلى و مهارتلى قىلەدى.

انسان گودەسى و اعضاسى كوجى و تورلى مهارت اپگەسى بۇلىشى اوچون كوندەلىك عادى اىش و حركتىلەرنى تىشلىش، منظم يوسوندە تورلى سپورتلىرنى بىرىشى كېرەك. بو نرسە، اگر ياشلىر و يىگىتىلەرگە بىن اۋسىشى، كوجەيىشى و نتىجەدە تورلى

مسابقه‌لرنى يوتىش اوچون كېرەك بۇلسە- دە، كېكسەلرگە ھم بىدنى ساغلام سقلش و اونى تورلى كىسىلىكلىرىنىڭ چىدىمىلى بۈلىشى اوچون لازم دىر.

بۇگون سپورت خلق ارا مقياسىدە بوتون جهاندە مەھم و يوكسک اۇرىنگە ئېگە بۇلگەن. ماھر و ساغلام سپورتچى يىكىتىر نە يلغوز اۋزلىرىنى، بلکە يورت و اولوسلرىنى ھم جهانگە مشھور قىلەدىلر. بىر يورت نىنگ آتى خلق ارا اولمپىك مسابقه‌لرینى يوتىب قەھمان بۇلگەن يىگىت- قىزلار طفيلي، بوتون جهانگە يەيرەلىب، بىراغى ئىسى، كۈكە هىلىپىرەيدى.

سپورت انسانلار دوستىليك، ايناقلىك و تىنچلىكنى كېلتىرەدى. شونىنگ اوچون سپورتچىلارنى تىنچلىك و دوستىليك ئېلچىلىرى ھم دېيدىلر.

ھم سپورت آرقەلى آدمىلارنى معنى و جسمانى لاحاظىن ساغلام بۇلەدى و ياشلر ئىسى، قەھمانلىك و شهرت چۈقۈلىرىنى ضبط اپتەدىلر. نتىجەدە، يورت ساغلام، كوچلى و بىلىملى انسانلارگە ئېگە بۇلىب، آلغە بارەدى.

## اساسى توشونچە:

برچە انسانلرگە كوچلى و ساغلام بۈلىش ضرور دىر. چونكە كوچلى و ساغلام انسانلر، حيات ترماقلارىدە فعال و اونوملى ايش قىلە آللەدىلر. سپورت دوستىليك و تىنچلىك رمزى دىر. سپورتچىلر سپورت طفيلي شهرت و قەھرمانلىك چۈقى لرينى خبىط اپتە آللەدىلر.

## فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلردن بىرى درس متنىنى يوكسک سېسى بىلەن اوقييسىن، باشقەلر دقت بىلەن اپشىتىسىنلەر.
- ۲- اۇقووچىلر تۈرت دستەگە بۈلەنیب، سپورت نىنگ انسانلرگە قىنداق روحى و جسمانى فايىدە يېتكزىشى حقىدە بحثلىشىسىنلەر.
- ۳- هر دستەدن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، اوز دستەسى نىنگ فكربىنى آيتىسىن.
- ۴- قويىدەگى سۆزلرنى معنا قىلىپ، اىكىيەسىنى تىلب، جملەلرده ايشلتىسىنلەر: گودە، اولمپىك، يوسون، يلغۇز، خلق ارا، توغىلگىنى بىلەن - آق
- ۵- هر قطاردن اىكى كىشى نوبت بىلەن تورىب، بىرى سۆز و اونىنگ معناسى و اىكىنچى سى تۈزگەن جملەسىنى اوقييسىن.
- ۶- هر كىيم كتابچەسىگە سپورت نىنگ بېش تورىنى يازسىن.

## اوى تاپشىرىغى:

رسمى سپورتلىرىنىڭ تىشكەرى، اوز محلەنگىزىدە بالەلر اوينەيدىگەن بېشىتە اوينىن نىنگ آتىنى كتابچەلەرنىڭىزگە يازىپ كېلىتىرىنىڭ.

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی متن نی اوقیب، تگیگه خط چیزیلگن سوژلرگه دقت قیلینگ:  
". . . عزیز اولکه‌میز افغانستان سپورت چیلری تیکواندو و باشقه اویینلرده تورلی  
مدال‌لر آلیب، افغانستان نی اولمپیک مسابقه‌لریده، مدال آلگن اولکه‌لر قطاریگه قوشدی.  
سپورت انسانلار اره‌سیگه دوستلیک، ایناقلیک و تینچلیکنی آلیب باره‌دی.  
بو سوژلرنی ایکی دسته‌گه اجره‌تیش ممکن:

۱- افغانستان، سپورتچی، تیکواندو، ورزش، انسان . . . . . ، بولرنی انيق  
آتلر (اسم ذات) دېيدیلر.

۲- دوستلیک، ایناقلیک و تینچلیک.  
بو سوژلرنی نالنيق آتلر (اسم معنی) دېيدیلر.

## انيق آتلر:

بېش سېزگى اعضاسى (بېش حس) ياردىمىدە سېزىلىشى ممکن بولگن نرسەلرنى  
افادەلەيدىيگن آت، "انيق آت" دېيلەدى؛ مثاللار: كتاب، تلویزیون، ايسىقلىك، سېس، هوا،  
سwoo، شمال، هيىد و باشقەلر.

## نالنيق يا معنا آت:

آنگ و تویغولر ياردىمىدەگىنه ادراك قىلينەدигەن نرسەلرنى افادەلەيدىيگن آت "نالنيق يا  
معنا آت" دېيلەدى؛ مثاللار: غضب، توشكونلىك، محبت، خوشلىك، قىغۇ، كىنه و باشقەلر.

## فعالىتلر:

۱- قويىدەگى آتلر اره‌سیدە انيق آتلر و نالنيق آتلرنى اجره‌تىب، آيرى- آيرى يازىنگ:  
وطنسىپورلىك، قلم، يازوچى، مهر، مكتب، بىلىم، هوشيارلىك، كتابچە، اوقيتىوچى،  
شادلىك، شىرىئىنىلىك، وجدان، غرور، كبر  
۲- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىب، اجره‌تىگن آتلرىنى ایکى ستون  
گە يازسىن. باشقەلر اوينىنگ تۈغرىلىكى يا ناتۇغىرىلىكى حقيىدە فكر بىلدىرسىنلر.

- ۳- بير چوکيده اولتيرگن اووقووچيلر مصلحتلشىب، انيق و نالنيق آتلردن ايکى- ايکى ينگى مثاللر يازىپ، اولرنى آيرى مناسب جمله لرده ايشلتىسىن لر.
- ۴- اووقووچيلرden تورت كىشى نوبت بىلەن تخته گە بارىب، هر بىرى يازگن سۈزلىرىدىن اوچته سىنى تخته گە يازسىن. باشقەلر او حقدە فكر بىلدىرسىن.
- ۵- قويىدەگى جمله لرنى توڭلۇنگ:
- آدمىر ارهىسىدە . . . جنجال و فاجعە كېلتىرەدى.
  - انسان . . . دن نازك، . . . دن قتىق.
  - ياردەمىنگىز اوچون جودە . . . من.
  - ھميشه الله (جل جلاله) . . . كېرەك.
  - . . . انسانلر، قازانەدىلر.
- ۶- بېش كىشى نوبت بىلەن تخته گە بارىب، هر بىرى تۈلدىرگن جمله لرىدىن فقط بىرته سىنى يازسىن. باشقەلر او حقدە فكر بىلدىرىپ، خطاسىنى تۈغىرىلىسىن لر.

### اوى تاپشىرىيغى:

- ۱- انيق و نالنيق آتلرنىنگ ھربىرىيگە، درسده بۈلمەگن ايکىتە ينگى مثال تاپىپ، ھمەدە بىر جملە "انيق آت" و بىر جملە "ناننيق آت" بىلەن يازىپ كېلتىرىنگ!

## اوئینچى درس

### هدفلر:

- ۱- عدالت، يخشى خصلتلر و چوچوك سۈزلەر مفهومىنى توشونىش.
- ۲- "بىرلىك" و "كۈپلىك" آتلار بىلەن تانىشىپ، متنلرده بېلگىلەرى آلىش.

### سۇرالقلەر:

- ۱- طمع سىز كىشى دېب، كىيمى آيتەدىلر؟
- ۲- قنداق كىشى يخشى دوست بۇلە آلهدى؟

## اميرالكلام عليشىپر نوايى

عليشىپر نوايى، هجرى ۸۴۴-بىلى هراتىدە توغىلىپ، هجرى ۹۰۶ بىلى وفات اپتگن. او، اوزبېك تىلىنىڭ بويوک شاعر، اديب و متفكرى دير. نوايى ۳۰ دن آرتىق نظم و نثر اثرلر يەتگن. خزاين المعانى، خمسە، مجالس النفايس، محبوب القلوب و محاكمة اللغتين اوئينىڭ مشھور اثرلریدن دير.

## سۈز اينجولرى

اوج كىشى دين اوج ايش يامان كۈرونور سېنگە عرض ايلاى اهل دنیادىن شاه دين تندلوغ، غنى دين بخل مال غە مىل و حرص دانادىن

قوياشدېك شە عدالت پىشە قىلسە جەنان ملکىنى بىر دىمەدە ياروتقەسى اگر ئىلەم اپتسە آقشام ئىلمتى دېك ھم اول دم تىرەلىك عالمىنى توتقەسى

حق سېنى سېۋگىلىك اپل بىلا بۈلسانگ تىل و كۈنگلىنىڭ نى بىر قىلىپ بىر روى نكتە سۈرسانگ شىگفتە و خىدان زىست قىلسانگ كشادە و خوش روى

يارى كە تېگر بىراو گە آزارى آينىڭ عقل اپلىدە تېنگ دورور يۈق و بارى آينىڭ يارى كە اپرور حميده اطوارى آينىڭ كۈرماققە غىnimت اولدى رخسارى آينىڭ

كىمكە مومن دور او قچان چىداغايى كىيم اۆزى تۈق و قوشنى بولغاى آج آنگا داغى كېراك يېتىرسە نصىب خوانىنده گر كۈلاج و گر اوماج

ای خردمند عاللمی که سبنگا علم‌دین اوی ای‌لادی صانع  
کیشى اوگانسا قیلماگیل محروم ياكه نفع آلسه بولماگیل مانع  
امیرالکلام علیشپر نوایی

### اساسی توشونچه:

بخیلیک و طمع یمان دیر. کیشیلر بونداق خصلتلدن اوzac بولیشلری کپره ک. ظلم،  
جامعه‌گه بربادلیک و عدالت اپسه، سعادت کېلتیرەدی. شیرین تیللی و چوچوك سۈزلى  
بولیش، برچە انسانلار اوچون کپره ک.

### فعالیتلر:

الف: عزیز اوقدوچیلر، شعرنى جیم اوقيب، بو سۈراقلرگە قىسقە جواب بېرىنگلر:

۱- شعر كيمىكى دير؟

۲- درس نىمه حىدە دير؟

۳- بو شعرده ذكر اپتىلگن يمان خصلتلدن بېرىنى آيتىنگ!

۴- بو شعرده بيان قىلينگن يخشى خصلتلدن بېرىنى آيتىنگ!

ب: اوقدوچىلردن بېش كىشى نوبت بىلەن سۈز اينجولىدىن بىر- بىر بىتىنى دىكىلمە  
قىلىسىن.

ج: اوقدوچىلرden اىكىيەسى اورنىدىن تورىب، درس نىنگ اساسى توشونچەسى حقىدە  
صنفداشلىرىگە سۈزلهسىن.

د: اوقدوچىلر، قويىدەگى يىنگى لغتلەنلىرىگە كۈچىرىب، معناسىنى تاپسىن.  
جملەدىن اىكىيەسى سۈزگە گپ توزەتسىن.

ياروتىماق، شرف، طمع، حميدە، اطوار، اغيار

### اوى تاپشىريغى:

قوىيىدە گى شعرنى نثرگە اوزگەرتىرىب، كتابچەلر يىنگىزگە يازىب كېلتىرىنگ!  
آنالرىنىڭ اياقى آسىتىدا دور روضە جنت و جىننان باقى  
بۇل آنالار اياقى تۈپ راغىي روپانگ

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرینىڭ تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلىرىگە دقت قىلىنىڭ:

۱- بىليم، كىشى گە كتاب آرقەلى مىسىز بۇلەدى.

۲- عدالتى شاه، قوياش ينگلىخ بۇلەدى.

۳- كتاب، قلم بىلەن يازىلەدى.

۴- يازىش اوچون قلم و كاغذ تىارلىشىمىز كېرەك.

يوقارىدەگى تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلىرى "بىرلىك آت" لر دىر.

**بىرلىك آت:** بىر نرسە يا بىر كىشى گە دلالت قىلەدىگەن آت گە "بىرلىك آت"

دېپىلەدە:

مثاللر: قلم، كتابچە، مىز، اوقدوچى، قىز و باشقەلر.

قوییده‌گى مثاللرگە دقت قىلىنىڭ:

- بىز كتابىز آرقەلى، جەناندە گى نرسەلر بىلەن تانىشەمиз.

- كۈكلەم دە، درختلر كۈم-كۈك كىيمىلر كىپىھدى. دلهلر يەم- يشىل بۇلەدى.

- يوقارىدەگى جمله‌لرینىڭ، تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلىرى "كۈپلىك آتلار" دىر.

**كۈپلىك آتلار:** بىردىن كۈپيراق نرسە يا كىشى گە دلالت قىلەدىگەن آت، (كۈپلىك

آت) دېپىلەدە؛ مثاللر: بالەلر، يولدوزلار، گللەر، اورتاقلار، بىليملىرى و باشقەلر.

## فعالیتلر:

عزیز اوقووجیلر:

- ١- بیرلیک و کۈپلیك آتلارنینگ ھر بىرىگە اوچتە مثال يازىنگ.
٢. قويىدەگى متىدىن بيرلىك و كۈپلۈك آتلارنینگ تىگىگە خط چىزىب، بېلگىلەنگى: "نوايى اۋزبېك خلقىنىڭ بويوك شاعر و متفكرى دىر. او، كۈپ اثرلر يازىب، بىرچە تورك خلقلىرىگە مېرات قالدىرگەن. خمسە، محبوب القلوب و لسان الطير اونىنىڭ مشهور اثرلریدىن دىر.
- ٣- "بىرلىك آت" ايشله تىلگەن اىكى جملە يازىنگ.
- ٤- "كۈپلۈك آت" ايشله تىلگەن اىكى جملە يازىنگ.
٥. هرقطاردىن بىرکىشى نوبت بىلەن تورىب، يازگەن جملەلرینى تختەگە يازسىن و باشقەلر او حىدە فىكىرىدىرسىن.
- ٦- املا: اۇقىتىووچىنگىز اۇقى ياتگەن متن نى انىق و توزوک يازىنگ.

## اوى تاپشىرىيغى:

- الف) اميرالكلام عىلیشېر نوايى حقىدە "بىرلىك" و "كۈپلۈك" آتلار ايشله تىلگەن قىسقە متن يازىب كېلتىرىنىڭ!

## اون بيرينچى درس

هدفلر:

- مسؤوليت مفهومىنى توشونىب، حياتىدە مسؤوليتلى بولىش.
- "اڳەلەك قۇشىمچە" لرىنى بىلىپ، جملەلرده اېشلەتە آلىش.



سۈرەقلەر:

- مسؤوليت دېگىنە نىمەنى توشونەسىز؟
- مسؤوليتسىز دېب، قنداق كىشىنى آيتىش ممكىن؟

### مسؤولىت نىمە دىر؟

بىر كون اوقيتووچى اوكتاي خان، اوقيتووچىلەرن سۈرەدى:

- عزيز اوقيتووچىلەر، بوگون درسىنگىز نىمە حقدەلەيگىنى بېلهسىزمى؟

صنف باشلىقى اوتكىر، اورنىدىن تورىب دېدى:

- هە معلم صاحب! بوگونگى اوقيلهدىگەن درسىمىز مسؤوليت نىمە دىر؟ دېگەن حقيىدە

دېرى.

اوقيتووچى اوتكىردىن بوگىنى اېشىتىپ، اوقيتووچىلەرگە آيتىدى:

- هە! بوگون درسىنگىز "مسؤولىت" حقيىدە دىر. كېپىن اوقيتووچى، اېل بېك آتلى

اوقيتووچىلەرن سۈرەدى:

- مسؤوليت دېب، نىمەنى آيتىدى؟

- اېل بېك دېدى:

- هر کیم گه بیر مقام و یا کیشی تمانیدن تا پشیریلگن ایش، او نینگ مسوولیتی دیر.  
او قیتووچی، کوپ یخشی دېب، شو سۈراقنى با توردن سۈرەدی. با تور اپسە دېدی:  
- اویده یا کە مكتب و یا ادارەلرده قىلینە دېگن ایش لر، مسوولیت دېلەدی.  
او قیتووچی، یخشی دېب، شو سۈراقنى با بىردىن ھم سۈرەدی، او اپسە:  
- قىشلاق، مكتب، محلە و گذر، شهر و نهايىتە بوتون اولكە اوچون تا پشیریلگن  
ایشلر و فعالىتلر بىرچەمیز نینگ مسوولیتىمیز ساحە سىگە كىرەدی، دېدی.  
اوكتاي خان، او قووچىلر اىتىگن سۈزلەر و تعرىفلەرنى یخشى و تۈغرى دېب، او لردىن  
تشكىر قىلدى، كېپن دېدی:

عزيز او قووچىلر! صنفەدە اىتىلگن سۈزلەرنىنگ بىرچەسى قىزىق و مەھم اپدى. چىن دن  
ھم او يىمیز، مكتبىمیز، گذرىمیز و ادارەمیزدە بىرىپ يورگن اىشلەرمىز "مسوولىت"  
دېلەدی. مسوولىت، حقيقىتەدە كىشى نىنگ ذمە سىگە قۇيىلگن وظيفە يا بورج دير. بو  
وظيفە يا بورج نىنگ بىرىلىشى گە هر بىر كىشى نىنگ اوزى مسؤول دير. بىراق انسانلر  
اجتماعىي موجود بۈلۈپ، اولر بىرگە يىش، بىرگە اىشلەيدىلر. شو باعث، اولر شخصى، رسمى  
و عايىلەوى مسوولىتلىردىن تىقىرى قوم - قرينداشلر، قوشنىلر، محلە داشلر، همشەرىلر و  
بوتون اولكە داشلارى تۈغريسىدە ھم معين بورج و مسوولىت گە اپگە دىرلر. بو  
مسوولىتلىرنىنگ كۈپلەرى تۈغريدىن - تۈغري كىشى نىنگ ذمە سىگە بۈلمسە ھم، بىراق  
اخلاق، وجود، دين و اجتماعىي حيات طلبلىرىگە كۈره بىرىلىشى ضرور دير؛ مثال  
اوچون، قانون گە احترام و عمل قىلىش، يىشش جايىلىنى پاكىزە اسرەش، قوشنىلر بىلەن  
يىخشى مناسبتىدە بۈلۈپ، كېرەك بۈلگىندا ياردەم بېرىش، محىط، اولكە كۈركەملىگى و  
سىرىزلىكىنى اسرەش و كۈركەملىشتىرىش گە فعال حصە آلىش، اولكە ترقىياتى، اپرکىنلىگى  
و توپراق بوتونلىكىنى سقلىشىدە اينتىلىش كېلىش كېلىش كېلىش كېلىش كېلىش  
مسوولىتلىرىگە كىرەدی.

شو اساسدە شخصى، رسمى و عايىلەوى اىشلەرنىڭ آلىب، محلە، شهر، جمعىت و  
اولكە گە تېگىشلى بىرچە رسمى، دينى، اخلاقى و اجتماعىي فعالىتلار انسانلەرنىنگ "مسوولىتى"  
و "بورچى" دېلەدی. بو مسوولىتلىرنىنگ بىر قىچەسى تۈغريدىن تۈغري مجبورى بۈلسە،  
آيرىملىرى اپسە اخلاقى، دينى و وجودانى بورجلىرىدىن حسابلنەدی.

## اساسی تووشونچه:

جامعه‌ده هر بیرکیشی نینگ اوزیگه يره‌شه مسوولیتی بار. انسان اجتماعی موجود صفتیده عایله، محله، شهر، مكتب، اداره و اولکه‌ده معین مسوولیت‌لرگه اپگه دير. بو مسوولیت‌لردن آيريم‌لری نینگ بجريليشى مجبورى بولسە، آيريم‌لری وجданى و اخلاقى دير.

## فعالىتلر:

- ۱- درس متنينى جىم اوقيىنگلر، كېين ايڭى كىشى نوبتده قويىدەگى سۈراقلارگە قىسقە جواب بېرسىن:
  - نىمەلرنى مسوولىت دېب اوپىلەسىز؟
  - بېچىتە اخلاقى مسوولىتنى ايتىنگ.
  - محىط پاكىزەلىگى قنداق مسوولىت دير؟
- ۲- اۇقۇوچىلر ايڭى گروپگە بۇلىنىب، اۋز ارا درس مفهومى حقيىدە فكر المشتيرسىنلر، كېين هرگروپدىن بىر كىشى تورىب، اۋز گروپى نىنگ نظرىنى آيتىسىن.
- ۳- قويىدەگى لغتلىر معناسىنى يازىپ، ھرقىسى سىنى جملەلردىن ايشلەتىنگ:

## اوى تاپشىرىيغى:

اخلاقى مسوولىت‌لردن بىرىنى تىلب، او حقدە بېش سطرلىك بىر متن يازىپ كېلىتىرىنگ!

## گرامر قاعدة لرى:

اپگەلىك قوشىمچەلر:

قوىيده گى مثاللرگە دقت قىلينگ:

قلميم = قلم+يم، قلميميز = قلم+يميز، آتهنگ = آته+نگ، قلمينگ = قلم+ينگ،  
آتهنگىز = آته+نگىز، قلمينگىز = قلم+ينگىز، آته سى = آته+سى، قلم = قلم+ى، آتهلى =  
آته+لرى،  
قلملىرى = قلم+لرى.

يوقارىدە گى "م" ، "يم" ، "ميىز" ، "يميز" ، "نگ" ، "ينگ" ، "نگىز" ، "ينگىز" ، "سى" ، "ى" ، "لرى" ،  
آتلرده گى "اپگەلىك قوشىمچەلرى" دېيلەدى. اپگەلىك قوشىمچەلرى قويىدە گىچە  
تعرىفلنەدى:

آتلرگە قوشىلىب، نرسە يا كە پدىدە توشۇنچەسى نىنگ اوچ شخصىدىن بىرىگە  
تېگىشلىلىگىنى، قرهشلىلىگىنى يا كە مناسبلىگىنى كۈرستۈوچى قوشىمچەلر، اپگەلىك  
قوشىمچەلرى دېيلەدى. قويىدە گى مثاللرگە دقت قىلينگ:

- آته م اوقيتىوچى اپدىلر.

- كتابىم، اويدە ايسىم دن چىقىب قالگان اپكىن.

- بىز آته مىيزنى سپوهمىيز.

- سېنگە مىنگ رحمت، قىچە هم يخشى ايش بجردىنگ!

- همه نگىز ياشى اولوغلرگە حرمت قىلينگلر.

- ارسلان قلبى پاك باله دير.

## فعالیتلر:

- ۱- قوييدهگى جمله لرده كېلتيريلگن "اپگەلىك قوشيمچە"لر تىگىگە چىزىق چىزىب كۈرسەتىنگ:
- مېن آته و آنهمگە حرمت قىلەمن.
  - مكتب، اىكىنچى اوبيمىز دىر.
  - مېن اولكىم نى چىن قلىيمدن سېوهمن.
  - مېن تېمورنى كۈرىپ، اونگە آتهنگگە رحمت! دېدىم.
  - سلطان مراد، اوکەسى اولوغ بېككە، كتابىنگنى اوقيدينگمى؟ دېدى.
  - چۈلپان اوکەسىينى جوده هم سېوهدى.
- ۲- قوييدهگى متنىدە "اپگەلىك قوشيمچە" لىينى ايشلەتىنگ:
- بىر كون استاد اوكتاي خان اوقووچى . . . دن سۈرەدى.
  - عزيز اوقووچىلار، بوگونگى درسى . . . نىمە حقدەلىگىنى بىلەسىزلىرمى؟
  - افغانستان بىز . . . يورتىميز دىر.
  - بايسكل . . . توزەلدىمى؟
  - اوکە . . . سفردن كېلدى.
- ۳- تۇرتتە اپگەلىك قوشيمچەسى بولگەن سۈز يازىب، بىرتهسىدىن جملە توزىنگ.
- ۴- اىكى كىشى نوبت بىلەن تورىب، بىرى يازگەن سۈزلىرى و اىكىنچىسى اپسە، توزگەن جملەسىنى اوقيسىين.
۵. املا: اوقيتووچىنگىز اوقى ياتىگەن متننى تۈغرى و انيق يازىنگ.

## اوى تاپشىريغى:

مسوولىت حقىدە "اپگەلىك قوشيمچەلرى" ايشلەتىلگن بىر قىسقە متن يازىب

كېلتيرىنگ!

## اون ایکینچى درس

### هدفلر:

- "باپنامه" نىنگ، اوزبېك ادبىاتىدە توتگان اورنى و اهمىتىنى بىلىش.
- آتلارنىنگ تورلىشىنى اورگىنib، جملەلرده ايشلتە آلىش.

### سۈراقلار:

- باپر حقىدە نىمەلرنى بىلەسىز؟
- باپنامىنگ يازگەن كتابلىرىدىن بىرانتەسىنى بىلەسىزمى؟

### باپر نامە

ظھيرالدين محمدباپرشاھ اوزبېك ادبىاتى رواجىگە اولكىن حصە قۇشىگەن مشھور ادبى سىما و او اولكەمېزدە بويوك دولت قورگان سىياسى شخصىتىلەرنى بىرى دىر. باپردىن بىزگە، اوزبېك و درى تىللەرىدە يازگەن شعر دېوانى، باپنامە، مېين، عروض و والدие رسالەلرى يېتىب كېلگەن. بو اثرلر جملەسىدە، اوئىنگ "باپنامە"سى بىرىك بىر تارىخى اثر دىر. "باپنامە" اوته بديعى مهارت بىلەن يازىلگەن. بو اثرنى اوزبېك نىنگ شەھكارى دېسک، ارزىيدى. "باپنامە"نى "تۇزوک" ھم دېگىنلەر، اما باپنامىنگ اوزى "وقايىع" دېب يازىدە. او بىر رباعىسىدە دېيدى:

بو عالم ارا عجب الملل كۈردىم  
عالىم اپلىدىن طرفە ستملر كۈردىم  
هركىيم بو وقايىعنى اوقور، بىلگەي كىيم  
نى رنج و نې محتت و نې غملر كۈردىم

باپر "باپنامە"دە، اوز كۈزى بىلەن كۈرگەن و باشىدىن كېچىرگەن هجرى ۹-۱۰ انچى عصرگە تېگىشلى تارىخى واقعەلرنى انيق و چىن يازىدە. شونىنگدېك عزيز اولكەمېز

افغانستان، ماوراءالنهر، هند و پاکستانگه قرهشلى تورلى سیاسى، اقتصادى، فرهنگى، علمى، تاریخى، جغرافیایي، دینى و اتنوگرافیك چوقور، کېنگ و تولیق معلوماتلرنى عکس اپتیرهدى، اينىقسە اولكەمیز افغانستان واقعه‌لرى و كابل گه تېگىشلى نرسەلرگه عليحده اورىن بېرەدى؛ چونكە او كابلنى چىن كۈنگۈلدەن سېوردى.

"بابرنامه" اۇزبېك ادبى تىلى نىنگ چىرايلى نمونه‌سى صفتىدە ھم كەن اهمىتىگە اپگە دىر. اثر بۇ نقطە نظردن ھم، اۇزبېك ادبى تىلى نىنگ رواجى و اوسىشىدە مەھم اورىن توتگەن.

باير اولكەمیزىننگ ھر بىر شەھرى، قىشلاق و يىلاقى، يۈلى، تاغى، دله و اورمانلىرى، دريا و سايلىرىنى گېزىب چىققۇن؛ ھر بىر اوت، گل، درخت و اوسىيمىلىكلىرىنى اۆز قۇلى بىلەن اوشلەپ كۈرگەن؛ تورلى قوملىرى بىلەن يقىنەن گېپىرىپ، اولرىنىنگ عادتلرى و رسم-رواجلىرىنى اورگانگەن.

او، بىرچە معلوماتلرنى "بابرنامه"دە جودە چىرايلى و سېزىلرلى قىلىپ، تصویرلەيدى. بۇ تصویرلر شونچەلىك انىق و آيدىن بېرىلگەن كە، كتابنى اۋقىيگەن كىشى اۇزىنى باير زمانىدەگى يېرلەر و واقعه‌لرده تاپىدە. "بابرنامه" انه شو خصوصىتلەر اوجون، حاضرگەچە جەھان نىنگ بىرچە مەھم تىللەرىگە ترجمە قىلىنىپ، باسىلگەن. قويىدە، سىز "بابرنامه" دن كابل حقىدەگى قىسقە بىر پارچە نى اۋقىيسيز:

"كابل نىنگ بىسياز لطيف هواسى بار، كابل ھواسىدېك ھواليق بېر عالمدە معلوم اېمس كىيم بۇلغاي. يازلرده كېچەلرلى پۇستىن سىز ياتىپ بۇلمس، قىشلارى اگرچە قارى اكش اولوغ توشر؛ ولى مفترط ساۋووغى يۇقتۇر. سەرقەند و تېرىز ھم خوش ھواليققە مشھور دور؛ ولى مفترط ساۋوقلارى باردور. اطرافييە تۈرت خوب اولنگ واقع بۇلوبتۇر...."

## اساسى توشونچه:

"باپرنامه" باشدن کېچىرىگەن و كۈزى بىلەن كۈرگەن واقعەلر و نرسەللىرىنىڭ يىانى دىر. اوئىدە، عزيز اولكەمۇز افغانستان، ماوراءالنهر، هند و پاكسٌتان نىنگ ۹-۰۱-۱۶چى عصردەگى سیاسى، اقتصادى، فرهنگى، تارىخى، جغرافيايى، دينى و اتنوگرافىك معلوماتى چوقور و انيق بىان اپتىلگەن. "باپرنامه" اوزبېك ادبى نىزى نىنگ چىرايىلى نمونهسى دىر.

## فعالىتلر:

- 1- درس متنىنى آلتى دقىقەدە جىم اۋقىنگ.
- 2- تۈرت گروپگە بۈلەنib، "باپرنامه" بارەسىدە بحثلىشىنگ، كېيىن هرگروپدىن بىر كىشى تورىب "باپرنامه" حقيىدە يازىلگەن متن نىنگ بىر پراگرافى موضوعىنى باشقەلرگە سۈزلەسىن.
- 3- قويىدەگى يىنگى لغتلىرىنى سۈزلىكىدىن تاپىب، اولىدىن تۈرتكەسىنى مناسب جملەلرده ايشلەتىنگ. كېيىن اۋقىتۇوچى بىر نېچىتە اۋقووچى نىنگ يازگەن لرىنى كۈرىب، خطالارنى توزەتسىن.
- 4- سىما، عايد، وقايىع، شەكار، توزوك، اوسيش، يىلاق، دله، سېزىللى، اتنوگرافىك، اۇتە، اولنگ، مفترط، مىّىن، رسالە تۈغرى يا ناتۇغرى لىيگى حقيىدە فکرلىرىنى بېلدىرىسىن لر.
- 5- باپر رباعىسىنى بىر كىشى دىكلەمە قىلىسىن، كېيىن اوئىنگ مفھومىنى يىنە بىر كىشى تورىب ايتىسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

- 1- باپر رباعى سىينىنگ مضمۇنى حقيىدە بېش سطرلىك بىر متن ترتىب بېرىب، ھىمە باپرنامه نىنگ كابىل حقيىدەگى معلوماتى دېك، هر بىرینگىز اۇز محلەنگىز حقيىدە سطرلىك معلوماتى يازىب كېلىتىرىنىڭ!

## گرامر قاعدهلرى:

- قوىيىدەگى جملەلرگە توجە قىلىنگ:
- احمد كتابىنى مېزدن آلدى.
  - محمود صنفەدە درسىنى دقت بىلن اپشىتەدى.
  - يولدوز، آيدىن گە كۈپگىنە مەربانلىك كۈرسەتىب، اونىنگ درسلرىيگە ياردىم بېرىدى.
  - جاندىن سېنى كۈپ سېورمن، اي عمر عزيز
  - ساندىن سېنى كۈپ سېورمن، اي عمر عزيز
  - هرنى نى كىيم سېومك آندىن آرتوق بۇلماس
  - آندىن سېنى كۈپ سېورمن، اي عمر عزيز  
(امير علیشېر نوايى)

يوقارىدەگى جملەلرده تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلەر، آتلرىنىڭ تورلىنىش (اوزگەريش شكلى) كۈرسەتىلگەن.

## آتلرىنىڭ تورلىنىشى (اوزگەريشى شكلى):

اوزبىك تىلیدە آتلرىنىڭ كېلىشىك شكللىرى (اضافت حرفلىرى يا پىشىنە) (نىنگ، نى، دن، گە و دە) بىلن اوزگەريشى تورلىنىش دېلىدە، كېلىشىك لرنىنگ بىرچەسى، آت (اسم) دن كېين كېلەدى و اوئلرنىنگ باشقە سۈز توركومى گە مثلاً فعلگە، صفتگە، ... روش مناسبتى و تابعىلەگىنى بىلدىرەدى. آتلر، كېلىشىك قوشىمچەسىنى آلىب، اوزگەرەدى. كېلىشىك قوشىمچەلرى تورلا وچى قوشىمچەلر سەنەلەدى. اوزبىك تىلیدە آلتىتە تورلا وچى قوشىمچە بار:

- 1- باش كېلىشىك قوشىمچەسى (بېلگىسى يۈق)،
- 2- قره تقيچ كېلىشىك قوشىمچەسى (نىنگ)،
- 3- توشوم كېلىشىك قوشىمچەسى (نى)،
- 4- جۈنهلىش كېلىشىك قوشىمچەسى (گە)،
- 5- اورىن - پىت كېلىشىك قوشىمچەسى (دە)،
- 6- چىقىش كېلىشىك قوشىمچەسى (دن).

## فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرنى دقت بىلن اۇقىب، آتلرنىڭ تورلىشىش (اۋزگريش) شكللىرىنى كۈرسەتىنگ:
- شفيق كيمىگە اۋز كتابىنى بېرىدى؟ سېن اونى تانىيىسىنى مى؟
  - تېمۇر توناکون باتورگە بىر قلم ساوغە قىلدى.
  - افغانستاندە حاضرچە دموکراسى اوچۇن يىنگى آديملر كۆته‌ريلماقدە.
  - تىل بىر ملتىنگ بېلگىسى، خلق نىنگ اۇتمىشى، ترقىيات و كېلەجىنىڭ كۈزگۈسى دير.
  - كوشانىلر مىلادى بېرىنچى عصردن آلدین يىشدىلر.
  - توركى خلقى مدنى حياتىدە، عرب يازووئى نىنگ اۇرنى و اهمىتى كىتىه دير.
- ۲- درس متنىنى كۈزدن كېچىرىپ، اوندەگى آتلرنىڭ تورلىشىش (اۋزگريشىش) نى كتابچەنگىزگە كۈچىرىنگ.
- ۳- هرقطاردن بىر كىشى تورىپ، كۈچىرگەن تورلۇنگەن آتلرنى اۇقىسىن. باشقەلر اوينىڭ تۈغرى يا ناتۇغىلىيگى حقيده فكر بېلىرىسىنلر.
- ۴- يانمه-يان اۇلتىرگەن اۇقووچىلر، مصلحتلىشىپ قویىدەگى جمله‌لرنى اۇقىب، مناسب سۆزلر بىلن توڭالىنگ:
- انسان ... حيوان ... نىمە فرقى بار؟
  - آز يىماق و آز گىپيرماق ... عادت قىل.
  - بو تۈلقۇن ... اوىي دير.
- با برنامە . . . با بر . . . اۋزى و قابىع دېب، يازىدى.
- با بر، با برنامە . . . عزيز اولكەمۇز حقيده تۈلۈق معلومات بېرىھىدى.
- بو حكايەلر تۈپلىمىنى سېن . . . ساوغە قىلەمن.
- ۵- آتلرنىڭ تورلىشىش (اۋزگريش) شكللىرىنى نظردە توتىپ، ايكىيە جملە يازىنگ.
- ۶- املاء: اۇقىتۇوچىنگىز ايتىگەن متننى توزۇك املاء بىلن يازىنگ.

## اوى تاپشىرىيغى:

بېش سطرلىك بىر متندە، آتلرنىڭ تورلىش شكللىرىنى ايشلەتىپ كېلىتىرىنگ!

## اون اوچىنچى درس

### هدفلر:

- تۇغرىلىك و چىن سۈزلىك بۈلۈش اهمىتىنى توشۇنىش.
- حىاتىدە، ايش و مختى مەھملىگىنى بىلىش.
- كېلىشىكلىرى و باش كېلىشىك توشۇنچەسىنى بىلىش و متن لىردى بېلگىلىپ، جملەلردى اىشلەتەلەش.

### سۈرەقلر:

- يلغان دېب نىمەنى آيتەدى؟
- تۇغرىلىك بارەسىدە سۈزلەرى آلهسىزىمى؟

## يلغانسىز شهر

روایت قىلىشلىرىچە اوتكىن زمانلاردى جودە كۈركم بىر شهر بار اپدى. اوшибو شەھrininگ اولوسى آز؛ لېكىن بىرچە سى باى و دولتلى اپدى. بو شەھرەدە ھېچكىم ايشسىز و كسل اپمىسى؛ بىرچە اپل-اولوس بىر- بىرلەرى بىلەن بىر عايىلە اعضا سىدېبىك يىشدىلەر. بو شەھrininگ ياش و قرىسى، اپرکك- عىالى، حتى پادشاھ و بېكە سى ھم دايىم اوقيب، اوئرگىب، ايشلەدىلەر. شونىنگ اوچون، ھېچكىم ھېچ نرسەگە محتاج اپمىسى و محتاجلىك يۈقلىيگى سىبلى بو شەھرەدە اوغرىلىك، الداقچىلىك، تىلمىچىلىك، خيانەت و ياووزلىك ھم يۈق اپدى. بو شهر، "يلغانسىز شهر" آتى بىلەن دانگ ترەتگەن اپدى. الله ﷺ بو شهر اولوسىگە خىر و برکەسىنى ياغدىر اپدى.

بو شەھrininگ يانىدە باشقە بىر شهر بار اپدى. بو شەھrininگ پادشاھ و بېكە سىدەن، سrai اهلى و اولوسى گچە بىرچەسى تىبللىك، بېكارلىك، يلغانچىلىك، خيانەت، گناھ و جنایتگە عادت قىلىگەن اپدىلەر. شونىنگ اوچون، تېنگىرى تعالى اولىرىن ناراپش بۈلۈپ، خىر و برکەسىنى اوئرگە ياغدىرمىسى. بو شەھrininگ يېرى قوروق و اولوسى قشاق اپدى. بو شهر "يلغان شهرى" گە آت چىقرىگەن اپدى.

ایتیشلریچه، "یلغان شهری" نینگ پادشاه سی قوشنی شهربنینگ آبادلیگی و تینچلیگینی کوڑه آلمه‌ی، بیوق قیلیش نیتیده بولیب، شیطان یاردمیده بیر آلتین قصر قوردی. اونده تورلی گل‌لر، قوشلر، درختلر، تورلی یېمک- ایچمکلرنی تیارلب، یلغانسیز شهری نینگ پادشاه سی، بېکەسی و سرای بېکلری و امیرلرینی مەھمانلیککە چقیردی و بیر هفتە دوامیده مەھمانلرگە تورلی کۈنگۈل آچر اوپىن لر، نمايش لر خىلمە- خيل الداقچى ناز و نعمتلىر و اوتکىنچى آسايش و قۇوانچلرنى كۈرسەتىب، بوندەي حيات كېچىرىش نینگ يخشىلىگىگە اولرنى ايشانتىرىدى، سۈنگەر اىشلمەئى بايلىك تۈپلش و آسايشىدە يىشش قنغير و ناتۇغرى يۈللەرينى اورگىتدى. یلغانسیز شهری نینگ پادشاه و امیرلرى اۋز شەھەرلەرگە قىتىب، اولوسگە آغىر ساليق سالدىلر؛ باشقەلر مەحتى حسابىگە يىشەي باشلەدىلر و شو يۈل بىلن شاه و سرای عملدارلرى نینگ توکىن- ساچىن حياتى تأمىنلىنى. اېل- اولوس قشاق بولىب، بېكارلىك، اوغىرلىك، الداقچىلىك و ياووزلىك كېي يمان اىشلر كۆپەيدى. اولوغ تنگرى تعالى ھم اولردىن ناراض بولىب، رحمت ياغمىرىنى ياغدىرمە ئىقىدى. كۈپ اۇتمەئى، بىرچە مېوهلى باغلەر، يەم- يشىل اۇرمانلر، كۈركم چىچكتۇلر و سېر مەحصول اپكىن زارلر قورىب، تىكانتۇلرگە ايلىندى. اېنگ يمانى شو اپدى كە پادشاه و اولوس بو حال نینگ دليلىنى يىلمەئى، بىرچە عىينى تقدىرگە باغلەب، تدبىر و چارەسىنى ايزلەمە ئۆزىدىلر.

بو متنلى بىليمدان، تجربەلى بير چال اۋزى نینگ مەربان، ايشچىن، درسلەرىنى اعلا نىمەلر بىلن اۇقىيدىگەن، مەحت سېور نېبرەسىگە اۇتە قىغۇ و حسرت بىلن ايتىب بېرىدى. مەربان و مەحت سېور اۇقووچى بالە، اوپىلەنیب قالدى و اوذاق اوپىلەب، بىر قرارگە كېلدى: "يلغان شهرى گە ايلىڭن بو بوزوق شهر و اولوسىنى يىنه یلغانسیز اېل و تىنج-آباد شهرگە ايلنتىريش كېرەك. بونى بىرینچى بولىب، اۆزىمەن و اۇرتاقلىيمەن باشلەمى من.

عزيز اۇقووچىلر! نىمە اوپىلەيسىز؟ "يلغان شهرى" گە ايلەنیب قالگەن، یلغانسیز شهر اولوسى واقعە نینگ اصل سبىيىنى توشۇنىب، شەھەرلەرىنى يىنه كۈركم، آباد و یلغانسیز شهر قىلە آلر مىكن لر؟ قىسى يۈللەر بىلن بو مقصىدگە اېرىشىش ممکن؟

## اساسی توشونچه:

تۇغىلىك، صادقت، ايناقلىك، محتى سپورلىك و بىلىم ھەر بىر اولوسنى سعادت، تىنچلىك و يوكسەلىش تمانگە آلىب بارەدى. عكسىنچە، تىبللىك، بېكارلىك، يلغانچىلىك، خيانات، اوغرىلىك و ياۋوزلىك آدمىنى تۈغىرى يۈلدىن آزدىرىب، بختسىزلىك، قشاقلىك، محتاجلىك كىي بالالرىگە يۈلىقىتىرىدە. اپزگۇ خىصلەت و عمللار، انسانلارگە قوتقروچى بۇلسە، عكسىنچە يىمان خىصلەت و عمللار بختسىز قىلۇوچى دىر.

## فعالىتلەر:

- ١- عزيز اوقدىچىلەر، درس متنىنى ٦ دقىقەدە جىم اوقيىنگلەر.
- ٢- سىزگە متن نىنگ قىسى جملەسى جودە ياقتىرىدى؟ نىمە اوچۇن؟
- ٣- سىزگە متن نىنگ قىسى بىر جملەسى ياقمىدەدى؟ نىمە اوچۇن؟
- ٤- اوقدىچىلەر تۈرت دستەگە بۇلىنىب، حكاىيەنинگ مضمۇنى و يلغانسىز شەرنى قىيەقورىش يۈللەرى حقيىدە بحثلىشىسىنلەر.
- ٥- بىر دستەدن بىركىشى تورىب، حكاىيەنинگ نتىجەسى و باشقە دستەدن بىر كىشى يلغانسىز شەرنى قىيەتىكىلىش اوچۇن تاپگەن يۈللەرى حقيىدە فكەرىنى ايتتىسىن.
- ٦- قالگان ايڭى دستەدن بىر- بىر كىشى ايڭى دستەنинگ فكەرىنى افزۇ فكەرىلىنى تۈلدىرىسىنلە.
- ٧- قويىدەگى سۈزلەنى سۈزلىك ياردىمىدە معنا قىلىپ، ايڭىتەسىنى تىلىپ، مناسب جملە تۈزىنگ:
- روايت، بېكە، الداقچىلىك، تىلمىچىلىك، دانگ ترەتگەن، سراي، ساليق، تۈكىن-
- ساچىن، چىچكتۇ، تىكانتو
- ٨- هرقىطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، سۈزلەنىنگ معناسى، ھىمدە تۈزگەن جملەلرینى باشقەلرگە اوقيب، اپشىتتىرىسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

حكاىيە متنىنى ياخشى يادلىپ، حكاىيە سۈنگىدەگى ايڭى سۈراغىيگە كىمىدە ئىلىنى سطرلىك جواب يازىپ كېلىتىرىنىڭ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اوْقینیگ و تگیگه خط چیزیلگن سوْزلرگه دقت فیلينگ:

- اپرکین شوبوگون سفردن کېلرمیش.

- دهقانلرنینگ اپکینی اوْنچه‌لیک يخشى بولمه‌دی.

- ایكله تیم مسابقه اوچون میدان‌گه چيقدیلر.

- کسل باله آغزى نی آچیب، زورغه نفس آردى.

- مكتب‌دن کېلیب، تاغه‌م نیکی گه کېتديم.

- آهای، اوی ده کیم بار؟

يوقاريده‌گی تگیگه خط چیزیلگن دن، نینگ، گه، نی، ده سوْزلری کېلیشیکلر

دېلەدی.

## کېلیشیکلر:

آت يا که آتشگن سوْزینینگ فعلگه يا آتگه بولگن مناسبتی و تابعیگی‌نى

افادله‌یدیگن شکل لرنینگ برچه‌سی کېلیشیک تورکومى يا درجه‌سی دېلەدی.

کېلیشیک جمله‌نینگ سوْزلرینى بىر- بىريگه باغلب، اوْرته‌دەگى مناسبتى

كۈرسىتەدی.

اوْزىبک تىليدە آلتىتە کېلیشیک بولىب، اولر بىرلىك و كۇپلىك‌دەگى آتلرگە

قۇشىلە آله‌دىلر.

## مثاللر:

- "يلغان سوْز، اوْزاققە (گه) چۈزىلمس".

بو جمله‌دەگى "اوْزاق قە" سوْزىدەگى "قە=گه" قۇشىمچەسی "يالغان سوْز" نى "اوْزاق

سوْزىگە تابعیگىنى انگلەتەدی.

- "ايىندەمسدن، اوی دېك چىرق!".

بو جمله‌دە "دن،" "ايىندەمس" سوْزىنى "اوی دېك چىقاماق" عباره‌سىگە تابع قىلەدی.

- "سۇونى كۈرمەى، اپتىكىنى چىقرمە!".

بو يېرده "سوونى" و "اپتىكىنى" سۈزلىيدهگى "نى" قۇشىمچەسى اولرنى "كۈرماق" و "چىقىرماق" فعل لىرىگە باغلهيدى.

قوىيىدەگى جملەلرنى دقت بىلن اوقينگ:

- تۈلقۇن شو حاضر كېلدى.

- شمال جودە قىيق اپسدى.

ايڭىله جملەدەگى "تۈلقۇن" و "شمال" سۈزلىرى باش كېلىشىك حسابلنهدى.

## كېلىشىكلر جدولى

سۈراقلىرى	قۇشىمچە سى	كېلىشىكلرنىنگ آتى
كىيم؟، نىمە؟، قەيپر؟	-	باش كېلىشىك
كىيمنىنگ؟، نىمەنىنگ؟	نىنگ	قەتقىچ كېلىشىك
كىيمنى؟، نىمەنى؟، قەيپرنى؟	نى	توشوم كېلىشىك
كىيم گە؟، نىمە گە؟، قەيپر گە؟	گە، -كە، -قە	جۈنەلىش كېلىشىك
كىيم ھە؟، نىمە ھە؟، قە يېردى، قچان؟	ھ	اۋرين - پىت كېلىشىك
كىيم دن؟، نىمە دن؟، قەيپردىن؟	دن	چىقىش كېلىشىك

## باش كېلىشىك:

باش كېلىشىك آتنىنگ گپ (جملە) ده اېگە (فاعل، مسنـد) اېكىنلىگىنى انگلەتەدى. اونىنگ كۈرسىتىگىچ قۇشىمچەسى يۈق و كىيم؟، نىمە؟ سۈراقلىرىدىن بىرىيگە جواب بۇلەدى؛ مثال: سۈلمس كتابلرنى كېلىتىرىدى. بو يېرده "كىيم كتابلرنى كېلىتىرىدى؟" دىگەن سۈراققە "سۈلمس" دېب جواب بېرىلەدى، دېمك "سۈلمس" باش كېلىشىك دىرى.

## فعالیتلر:

- ١- "يلغانسيز شهر" داستانىدەگى كېلىشىكىلردىن بىر نېچە باش كېلىشىك نمونهلىنى بېلگىلب، كتابچەنگىزگە يازىنگ؛ مثال: اولر "اوز شهرلىرىگە قىتىلر."
- ٢- بېش كىشى نوبت بىلەن تورىب، هربىرى تاپگەن باش كېلىشىكلىرىدىن بىر-بىرته جملەنى تختەگە يازىب، باش كېلىشىگىنى كۈرسىسىن، باشقەلر اونى تصدقىلسىن ياخىنلىرىسىن.
- ٣- يولدوز و اۇتكىرىپىگەن باش كېلىشىك اوْرنىدە اىرى جملەلدە ايشلەتىنگ.
- ٤- هرقطاردىن بىر كىشى تورىب، توزگەن جملەلىنى اۋقىسىن و باشقەلر فكر بىلدىرسىنلر.

## اوى تاپشىرىيغى:

آلتىتە جملە يازىب، هر بىر جملەدە باش كېلىشىكنى كۈرسەتىنگ!

## اوْن تُور تینچى درس

### هدفلر:

- موسيقى و اوزبىك چالغو اسبابلىرى حقيده معلومات تاپىش.
- گرامىدن "قره تيقىچ و توشوم" كېلىشىيگىنى اوْرگىنىش و جمله لرده ايشلته آلىش.

### سۈرەقلەر:

- اوزبىك موسيقى اسبابى حقيده نىمە بىلەسىز؟
- قىسى بىرىنگىز بىرار موسيقى آلهسىنى كۈرىب، چالگانمىسىز؟

### موسيقى

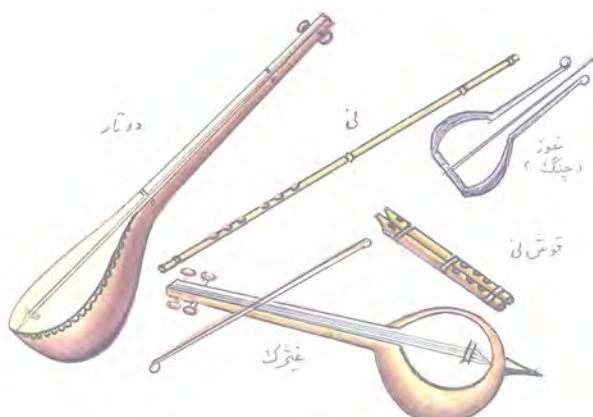
"موسيقى، يونانچە "موزىك" سۈزىدىن آلينگن بولىپ، تاوشلر و آوازلىر دېگن معناني انگلتەدى. شونىنگدېك، موسيقىنى "كويىلر" علمى دېيدىلر. موسيقى علمى اساسىدە، كوى و آهنگلرنىنگ تورى، تارىخى، چالغو اسبابى تورلىرى و موسيقى گە تېكىشلى بىرچە موضوعىلار اوْرگىنىلەدە.

بويووك فيلسوف ارسسطو، موسيقىنى رياضى قىسىلىرىدىن بىرى دېگن. اسلام فيلسوفلرى هم ارسسطو سۈزىنى تصديق لەكتىلر.

موسيقى، انسان نىنگ روح و قلبىگە تسكين بېرەدىگن و قووانج بغيشلەيدىگن گۈزەل

بىر نرسە دىر. موسيقى، انساننى كوى و آهنگلرنىنگ عجايب دنياسىيگە يېتىكلەيدى و حس - تويفولرنى نازك لاشتيرەدە. قىسقەسى، "موسيقى، روح غذاسى دىر"

موسيقى هر بىر خلق نىنگ ملى بايلىگى دىر. خېلمە-خېل



چالغو اسپاپلر و اولر آرقه‌لی جرنگلب کېله ياتىگن ملى كوى و نوالر، انه شو معنوى بايلىك نىنگ اجرەلمىسى قىمى سەھلەدى.

اوْزبېك اوْلوسى نىنگ باشقە خلقىر كېي اۋزىگە خاصل موسىقىسى و چالغو اسپاپلرى بار. اوْزبېك چالغو اسپاپلرى اوچ دستە گە بۈلەنەدى:

۱- تارلى چالغولر: (دوتار، عود، غۇڭ، قانون، قۇشقارچە، تنبور، دمبورە، رباب ...

۲- پوفلنەدىگان چالغولر: (نى، سورنى، كىرىنى، تولە ...

۳- ضرب بىلەن چالىنەدىگان چالغولر: (زېرىبغلى، تبلە، دف، دهل، قۇبىز، زنگ، تاس

...

اوْزبېك چالغو اسپاپلرى دوتار، دومبورە، غۇڭ، دف (دايرە)، زېرىبغلى، تبلە، قۇبىز، نى، سورنى، كىرىنى، عود، تنبور، تاس، زنگ و قۇشقارچە (رباب نىنگ بىر تورى) دن عبارت دىر. بولر بىرلىك و كۈپلىك حالتى چىلىنەدى.

اوْزبېك موسىقىسى ايڭى تورده: محلى يا فولكلورى و رسمي شىكلە بۈلەنگەن. افغانستان اوْزبېكلىرى ارەسىدە محلى قوشىقلار جودە كۆپ تورلار گە اپگە. اولر جۇرە قۇزۇم، گلەباغ، مكەيلى، دانە، الپ اكەدن، تۈرە، قدوس باى و باشقەلر دىر. بو كوى و قوشىقلارنى اساساً اپرکىكلەر اجرا اپتەدىر. قوشىقلارنىڭ بىر قىمى اساساً تورلى مراسم يا ايش جريانىدە كويىلەدى.

خاتىن - قىزلى ارەسىدە هم كوى و قوشىقلارنىڭ كۆپ تورلرى بار. اولىدىن ناي-ناي، اولنگلر، يارلىرى، كېلىن سلام، يازى-زىبا، طاهر-زەرە، الەلر كىيلر دىر. بولر بىرلىك يا كۈپلىكىدە، ساز بىلەن ياسازىسىز آيتىلەدى.

بو قوشىق و كويىلە عموماً بىرەملەر و تۈيىلدە ماھر قوشىقچىلەر و نوازندەلر آرقەلى اۋقىلەدى.

مكتىبلەرde اپسە، موسىقى تورلى ترانە و قوشىقلار و نمايشلەر آرقەلى اۋقۇوچىلەر تمانىدىن اجرا اپتىلەدى.

علیشپر نوایی "محبوب القلوب" اثریده موسیقی و مطرب حقیده شونداق یازگن:  
 "مطرب طرب افرا، معنی غم زدا. ایکالاسیگا حال و درد اهلی جان قیلورلار فدا. اول  
 که کورگوزگای ملايم ترانه و نعم، اگر اپشیتگوجی نینگ حیاتی نقدی آنگا فدا بولسه نی  
 غم؟ کونگول قوتی خوش نوازدين، روح قوتی خوش آوازدين..."  
 اوژبیک خلقی نینگ بویوک سیمالری موسیقینی چوقور تینگلب، اونگه یوقاری بها  
 بېرىپ، ماھر چالغۇچىلر و اشولەچىلرنی حرمت قىلىر اپكنلر. اوتمىشده آتاقلى موسیقى  
 بىليمىدانلرى و استاد موسیقى چىلىرىمېزنى اوتكن و اوزلریدن بویوک آت و منگو اثرلر  
 قالدىرگنلر. امير خسرو بلخى- دھلوى، قل محمد شبرغانى، حسین عودىلر موسیقى  
 اوچون اثرلر يازىپ، يىنگى كويىر اىجاد قىلگنلر. اوژبیک كلاسيك موسيقىسى اوّلدە ۱۲  
 مقام اپدى و كېپىن شش مقام و ۱۲ آوازه گە قىسىق تىرىيلدى.  
 قويىدەگى باير نينگ موسيقى مقاملىرى و آوازه لرى حقیده یازگن شعرىنى كېلىتىرەمېز:

گر اوْن ايڭى "مقام" توتسانگ ياد  
 قىلايىن بارچەسىن سىنگا تعداد

بار "صفاهان"، "نوا"، "بزرگ"، "عراق"  
 "راھوی"، "راست"، "زنگولە"، "عشاق"

"زيرافگىندىد"، "بوسىلىك" يانـا  
 چون "حسىنى"، "حجاز" اوْن ايڭى سانا

بۈلدى مذكور بـو اوْن ايڭى مقام  
 بارچە سى بىنـهـ بـىنـهـ، نام بـهـ نام

اولین حرف هر مقام، ای یار،  
"نص" دور و "زرع" و "حب" نی قیل تکرار

## اپمدی شرح ایلایین "شش آوازہ" پیر-ایکی بیت آیتاين تازه:

مایه "نوروز" ، یانا "سلمک" بیل  
یانا "گردانیه" ، "گواشت" دبگیل

یانا "شہناز" بارچہ بولدی شش  
باری نینگ جمع حرفی "من سگکش"

اساسی توشونچہ:

موسیقی انسانلر اوچون روحى غذا همدە گۈزەل و ئارىف ذوق و سلىقەلرینى عكس اپتىيروچى هنر دىر. موسیقى انسانلارنىڭ گۈزەللىك اىستكلرى و چنقاقلارنى قاندىريش بىلەن بىرگە، محنىت و ايش پىتلرىدە اولرگە تورتكى بۈلۈپ ياكە چىرقاچ و ھاردىق لرینى چىقەردى.

فعالیت‌لر:

- درس متنی نی بېش دقیقە انىق اوقيب، بۇ سۈراقلەرگە قىيسقە جواب بېرىنگلەر:
  - موسىقى قىسى سۈزدن كېلىپ چىققۇن؟
  - ايكىتە اوزىپك چالغو اسبابىينى آت توتىنگ!
  - قىسى چالغو آللەرنى فقط خاتىن - قىزلىر چالەدىلر؟
  - جۈره و ناي - ناي قوشىقلارىدىن قەمى يېرىنى عىاللار و قەھى يېرىنى اپرككلەر كويىله يېدىلر؟
  - يېرارتهنگىز قوشىقلارىدىن يېرىنى بىلسە، باشقەلرگە آيتىپ بېرسىن.

- ٣- قويىدەگى سۈزلىنى معنا قىلىپ، اوچ- تورتەسىنى مناسب جملەلرده ايشلەتىنگ: موسىقى، كوى، تسكين، اشولە، مطرپ، طرب، اول، نغم، قوت
- ٤- هر قطاردن بىركىشى تورىپ، سۈزلىنىنگ معناسى، همە توزگەن جملەلرىدىن بىرىنى اۋقىسىن.

### اوى تاپشىرىيغى :

هربىرىنگىز عايىلە ياردىمىدە، اېرككلەر و عىاللر كويىلەيدەن قوشىقلاردىن تۈرتەسىنىنگ آتىنى يازىپ كېلتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لر و تگیگه خط چیزیلگن سوژلریگه دقت قیلينگ:

- آنه‌نینگ مهری قلبيميزيينىڭ تسلىسى دير.

- اولكەمېزنىڭ كۈپاراق منطقەسى تاغلى دير.

- مكتبىميزيينىڭ آبادلىگى و گۇزەlliگى اوقدوچىلرگە باغلىق دير.

- اولكە محبتى هردايم كۈنگلىميزيينىڭ آونچى سى دير.

يوقارىدەگى تگیگه خط چیزیلگن سوژلر "قرەتقىچ كېلىشىك" دېيلەدى. "قرەتقىچ

قوییده‌گىچە تعرىف لنه‌دى:

## قرەتقىچ:

قرەتقىچ كېلىشىكى (اضافت) آتدن كېين كېلگن نرسەنى آلدىنگى آتگە

تېگىشلىگىنى بىلدىرىدە. قرەتقىچ كېلىشىكى (نینگ) قوشىمچەسى بىلن كۈرسەتىلەدى؛

مثال: كتاب نينگ ورقلىرى=كتاب + نينگ+ورقلرى، مېنинگ كتابىم = مېن +نینگ+كتابىم.

قوییده‌گى جمله‌لرنى اوقيب، تگیگه خط چیزیلگن كېلىشىكىلرگە دقت قیلينگ:

- اوز حدىنى بېلگن، هاريمىس.

- زر قدرىنى، زرگر بىلەر.

- آزنى بىلمەگن، كۈپنى ھم بىلەمىس.

- بىرلشىگن، ياونى قىيەررە.

يوقارىدەگى تگیگه خط چیزیلگن "كېلىشىك" لر، "توشوم كېلىشىكى" (درى تىلیدە

پسىنه) دېيلەدى.

## توشوم كېلىشىكى:

بو كېلىشىك، سوژىنинگ مفعوللىگىنى كۈرسەتىدە و كىيمى؟ نىمهنى؟ قەپرنى؟

سوراقلرىگە جواب بېلىپ، "نى" قوشىمچەسى بىلن كۈرسەتىلەدى.

## مثاللر:

درسنى اوقيديم.

سيز كىيمى كۈردىنگىز؟

بو يېرنى قازىنگ!

ارسلان، اوی تاپشیریغینی بجردى.

چۈلپان، اورتاغىنى چقىرىدى.

اوكتىم، كابل شەرىنى كۈرگۈن اپكىن.

### فعالىتلەر:

۱- جملەلر دەگى "قرە تقىچ" و "توشوم" كېلىشىكىلرنى خط چىزىب، بېلگىلەنگ:

- كتاب نىنگ رسملىرى چىرايلى اپكىن.

- اوينىڭ قرضىنى قچان بېرەسنى؟

- مېنинىڭ سېوگىن تىميم، مسابقهنى يوتدى.

- قىشلاقىدە گىلىرنى، بىزىننىڭ خىراتىمىزگە چارلۇڭلەر.

۲- متنىدە گى بۈش يېرلەنى قرە تقىچ و توشوم كېلىشىگى بىلەن تۈلدىرىنىڭ:

"بويوك فيلسوف ارسسطو، موسىقى . . . رياضى . . . قىسىمىزدىن بىرى دېگەن. اسلام فيلسوفلرى ھم ارسسطو سۈزى . . . تصدىقلە گىلەر. شەرىمەمىزىدە بىر عامە كتابخانە بار. بىر كون آنەم، بىز . . . . . كتابخانە گە آلىب باردىلەر، كتابخانە . . . . . كتابلىرى كۈپ اپكىن. كتابچى دىن بىر- بىر كتاب . . . . . امانت آلىب، اوقيدىك. اپنەي اولر . . . . . كتابخانە گە قىيەرەمىز.

۳- ايڭى كىشى نوبت بىلەن تورىب، تۈلدىرىلىگەن جملەلر نى اوقيسىن لە.

۴- "نىنگ" و "نى" كېلىشىكىلەرنى ايڭى جملەدە ايشلە تىنگ.

۵- تۈرت كىشى نوبت بىلەن تورىب، توزگان جملەلر نى اوقيسىن و باشقەلر او حىدە فىكىر بىلدىرىسىنلەر.

### اوى تاپشیرىغى:

(الف) درس متنىدىن تۈرتكە قرە تقىچ و بېشىتە توشوم كېلىشىكىلرنى تاپىب، آيرى- آيرى كتابچەلر يىنگىزگە كۈچىرىب كېلتىرىنگ!

(ب) ايڭى جملەدە قرە تقىچ و اوج جملە دە توشوم كېلىشىگى نى يازىب كېلتىرىنگ!

## اون بېشىنچى درس

### هدفلر:

- اىثارنىڭ مفهومى و حياتده اهمىتىنى بىلىش.
- جوئنهلىش و اورىن-پىت كېلىشىكلىرىنى بىلىپ، جملەلردىن بېلگىلەپ، ايشلتەآلىش.

### سۈراق:

- اگر بىركىشى سووگە باتىب، غرق بولەدىگەن بولسە يا اوٽ اىچىدە قالگەن بولسە، نىمە قىلماق كېرەك؟

### ايشارچى عايىلە

حکایە قىلەدىلر كە، عبداللە ابن عباس (رضى الله عنه) بىر يىلى كعبەنى زىارت قىلماق اوچون مكّه مكرمه گە جوئندىلر و قول لريدىن ھم نېچىتەسىنى اۋزلىرى بىلەن يۈلداش آدىلەر. بىر قوروق چۈل و بىاباندىن اوته ياتگان چاغلىرىدە، كۈپ آج قالىب هارىدىلر. اۇشىندا كارواننى تۆختەتىب، يېمكىنى تىارلىشكە بويوردىلر، لېكىن قول لرنىڭ يۈزلىرى آقه رىب كېتدى و حىران و سرسان بىر- بىرلىيگە باقىب قالدىلر. حضرت عبداللە ابن عباس (رضى الله عنه) اولىدىن سببىنى سۈرەدىلر. قوللار: يېمگىمىز توگىدى، يېماققە نانىمىز ھم يۈق دېدىلر. ابن عباس (رضى الله عنه) ايلجەيىب، دېدىلەر:



- يېمك تاپماق اوچون  
يان - اطرافگە بارىنگ. اللە بو  
قىين چىلىيگىمىزنى آسان قىلەدى.  
قول لر بوتون چۈلنى، كۈپ  
چىرچىپ - هارىب، آج و سووسىز  
كېزدىلر. تۆستىدىن قوللاردىن بىرى  
باقىرىب دېدى:

- آو، او يېرگە قرهنگ، او يېرده بىر اوتاوا كۈرينهدى!  
قول لر قۇوانىب، اوتاوا تمانگە چاپدىلر اوتاواگە يقىنىشىگەنلىرىدە، اوتاوا تىقىرىسىدە بىر خاتىننى كۈردىلر.  
 قول لردن بىرى: اي اولوغوار خاتىن! بىزنى آچلىك و ايسىغ هوا تالىقىتىرىگەن. سېزنىڭ ساتىھىدىگەن يېمگىنگىز بارمى؟ دېدى.  
خاتىن قول نىنگ سۈزلىرىنى اېشىتىگەندەن سۈنگ:

- ساتىلەدىگەن يېمگىم يوق؛ لېكىن بالەلر ئىننىڭ يېمگى بار، شونى آلىب بارىنگ، دېدى.

قوللار، خاتىنگە دېدىلر:  
- يېمگىنگىزنىڭ يېرىمىنى آلمىز. يېرىمى اپسە، بالەلر ئىنگىزگە قالسىن.  
خاتىن اۋىلپ، اۋىزىگە دېدى:  
يېمكىننىڭ يېرىمىنى بېرسىم مى؟ شو يېرىمى بولرغە بېتىلى مېكىن؟ پېغمېرىمېز بويروغلىرىگە كۈرە، بو بېرەدىگىم قۇناق حقى بۇلرمېكىن؟  
شوندە او، قۇللەرگە قرهب: يوق - يوق، بوتون يېمكىنى آلينگەر، دېب اصرار قىلدى.  
حضرت ابن عباس (رضى الله عنه) بو موضوعىدىن خبر بېلىپ، خاتىننى اۋز قاشلىرىگە چارلەدىلر.

ابن عباس (رضى الله عنه) اۋز - اۋزلىرىگە:  
- بو خاتىننىڭ اىشارى و سخىلىكىگە آفرىن! بو مىسە - اوتسىز قوروق چۈل و بىباباندە، بار يېمگىنى بىزلىگە بېرەدىمى؟ اىشار چىندىن ھم شونداق بۇلەدى، دېدىلر.  
ابن عباس، مېن بو خاتىن قىلىگەن ايشىنىڭ مكافاتىنى بېرەمن، دېدىلر.  
ابن عباس (رضى الله عنه) خاتىنى اوزاقدىن كۈرىپ، اورىنلىرىدىن توردىلر و اونگە يقين بارىپ، احوال سۈرەشدىلر.

خاتىن، حياتىمدەن راضى من و ھەر حالى گە شىركەن؛ دايىم قانع من؛ تىنچلىكىدە او خلەيمىن؛ ھېچ قىنداق غەم و قىغۇنى كۈنگلىمگە يۈل بېرمەيمىن. شونىڭ اوچۇن، الله گە توكل قىلىپ، دايىم تىنچلىكىدە يىشەيمىن.

حضرت عبدالله ابن عباس (رضي الله عنه) خاتين نينگ سۈزلىيدن قىغورىب:

- باللهلىينىڭ كېلىپ يېمك سۈرەسەلر، اولرگە نىمە بېرىھىن؟ دېب سۈرەدىلر.

خاتين نينىڭ رنگى اوچىب، اوياتچى:

خدانىنگ اۋزى مەربان، بىر گپ بۇلر، دېب جواب بېرىدى.

حضرت ابن عباس:

- سىزلىگە اته گن ساواغىم بار. اولر، سىزنىنگ قىلگەن يخشىلىكىنگىز بەھاسى بۇلامەيدى، بىراق ھەر حالدە اولرنى بىزدىن قبول قىلەسىز دېگەن اميددهمن، دېدىلر.

- بو گپنى آيتىمنىڭ! مېنинىڭ اىثارىمەن يۈققە چىقىرىسىز. مېن بولرنى آلامەيمىن، دېدى.

ابن عباس (رضي الله عنه) خاتين نينىڭ باللهلىينى ھەم يانلىرىگە چارلب، اولرگە ھدىيەلىينى تقدىم اپتىيلر.

خاتين نينىڭ باللهلىرى ھدىيەنى كۈرىب:

- بو نىمە؟ بو قىچە كۈپ! بىز، آنهمىز قىلگەن خدمتلرى اۇرنىيگە آله يلىكىمى؟ يۈق -  
يۈق، بو ھدىيەنى ھېچ چىغان قبول قىلالىمەيمىز، دېب ابن عباس (رضي الله عنه) گە جواب بېرىدىلر.  
اولر ھدىيەنى آلسىلىكىكە و ابن عباس (رضي الله عنه) بېرىشىگە تىرىشىدىلر. اداگىدە، خاتين  
ھدىيەنى قبول قىلىپ، باللهلىرىگە بۇلىپ بېرىدى.

حضرت عبدالله ابن عباس (رضي الله عنه) بو عايىلەنинىڭ احسان و اىثارىدەن جودە خوش  
بۇلىپ، حقلرىيگە دعا قىلدىلر.

## اساسى توشونچه:

اۋۇز جان و مالىنى خطرگە تىشلىپ، باشقەلرنى قىيىنچىلىك، محتاجلىك يا هلاكتىن قوتقىرماقچى بۈلگەن كىشى، دروازى اىشارا يىداكارلىك قىلگەن بۈلهدى. بو، اپنگ يوکسک انسانسىپورلىك دىر.

## فعالىتلەر:

- 1- درس متنىنى اۋقىتۇوچىدىن سۈنگ، اىككى كىشى تمىيلى شىكلەدە اۋقىسىن و باشقەلر دقت بىلەن اېشىتىسىن. سۈنگ، اۋقۇوچىلەرنى اىككى كىشى نوبىتىدە، شو حكايەنى بىلگەنلارىچە باشقەلرگە آيتىسىنلار.
- 2- اۋقۇوچىلەرنى ھەر بىرى، اىشارا و يا سخىلىك حقىدە بىرار حكايە بىلسە، تورىب آيتىسىن.
- 3- ھەر بىر اۋقۇوچى قويىدەگى يىنگى سۈزلەرنىڭ معناسىنى تاپىپ، اىككىتەسىيگە مناسب جملەلەر توزىسىن:  
اىشارا، ھارىماق، اىلچەبىش، تالىقماق، اۋتاو، اولوغوار، ھلاكت، كېزماق

## اوى تاپىشىرىغى:

میر عليشېرنوایىنىڭ قويىدەگى سۈزلەرنى كتابچەلەرنىڭىزگە ياخشى خط بىلەن يازىپ، سۈنگ اساسى توشونچەسىنى يازىپ كېلىتىرىنىڭ:

"كرم و فتوت طريقىدا: كرم بىر جفاڭشنىڭ شدت يوکىن كۇتارماك دور و آنى اول صعوبىتدىن اۇتكارماك دور. بىراونىنىڭ محنىت خار حملەن قبول قىلماق و اول نىكان نۇكىدىن گلدېك آچىلماق و اول قىلغاننى تىلگا كېلتۈرماماق و آغىزغە آلماماق و اول كىشىيگا منت قوئىماماق و آنىڭ يوزىگا كۆز سالماماق، كرم صفتى اكرم الاكرمىن اىشى دور، صاحب كرم كىشى حقنىڭ بو نوع صفتىغە متابع كىشى دور."

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اُوقیب، تگیگه خط چیزیلگن سۈزلرگە دقت قىلینگ:

- يخشى سۈزگە قولاق سال، يمان سۈزگە اولاق سال. (مقال)
- بىرچە اُقۇوچىلار صنفگە كېلگىن سۈنگ، درس باشلىدى.
- بىز اپرتهلب وقتلى دله‌گە چىقىدىك.

- يخشى آتگە بير قمچى، يمان آتگە مىنگ قمچى. (مقال)

يوقارىدەگى جمله‌لرده "گە" قوشىمچەسى، "جۇنەلىش كېلىشىك" قوشىمچەسى

دېپله‌دى و تعريفى قويىدە گىچە:

## جۇنەلىش كېلىشىكى:

حرکت و فعالىت كىيمدن كىيم گە اوْتگىنىي بىلدىرەدىگەن قوشىمچە دىر. "گە" بو كېلىشىك نىنگ قوشىمچەسى دىر.

### اپسلتمە:

**الف:** "ك" و "گ" تاواوشلىرى بىلەن توگەگەن نېگىزلىرگە جۇنەلىش كېلىشىكى قوشىمچەسى "كە" شكلىدە قوشىلىپ، تلفظ قىلينەدى؛ مثاللار: يورەك-يورەككە، اپشىكىكە، تاك-تاككە

**ب:** "ق" و "غ" تاواوشلىرى بىلەن توگەگەن نېگىزلىرگە جۇنەلىش كېلىشىك قوشىمچەسى قوشىلىسە، "قە" شكلىدە تلفظ بۇلەدى؛ مثاللار: باخ-باقة، تاغ-تاققە، قىشلاق-قىشلاققە.

## اُرین-پىت كېلىشىك قوشىمچەسى:

قوییده‌گى جمله‌لرنى اُوقىب، بېلگىلەنگەن قوشىمچەلرگە دقت قىلینگ:

- تانگ آتمىسىن، كۈچەلرددە حرکت باشلىدى.
- كۈكىدە، قوياش پارلب تورىيدى.
- هوا بىرلحظه دە بىتىپ، ياغە باشلەدى.
- محنەت، يېرىدى قالمس.
- يقىنەدە امتحانلار باشلەدى.

يوقارىدەگى جمله‌لرده تگىگە خط چىزىلگن "دە" قوشىمچەسى، "اُرین-پىت كېلىشىكى" دېپله‌دى و تعريفى قويىدە گىچە:

ایش-حرکت حالت نینگ بیر وقت یا بیر بپرده بجريلگنى یا يوز بېرگىنى انگله تەدى.  
”دە“ اورين-پيت كېلىشىگى نينگ قۇشىمچەسى دىر.

### فعالىتلر:

- ١- قويىدەگى جمله لرده ”جۈنەلىش كېلىشىك“ و ”اورين-پيت كېلىشىك“ لرى نىنگ تىگىگە خط چىزىب، كۇرسەتىنگ:
  - آهاي، اويدە كىيم بار؟
  - آئەم، بوجون سفرگە كېتىديلر.
  - برق خوفلى، اونگە قول اورمنگ!
  - سىزدە قىزىل قلم بارمى؟
- ٢- قويىدەگى بۈش جايلىنى مناسب جمله لرى بىلەن تۈلدۈرىنگ:
  - قىش فصلى ...، هوا ساوقق بولىدە.
  - يولدوز مكتب ... كېتىدە.
  - درخت، بير بير ... كۈركەدە. (مقال)
  - اپرگىش ساعت سكىز ... ايش ... بارەدە.
- ٣- تۈرت كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىب، توڭلۇھەگەن جمله لرى دەن بىر تەسىنى يازسىن. باشقەلر او حىقدە فىكر بىلدۈرسىن لر.
- ٤- درس متنىدە ايشلەتىلگەن جۈنەلىش كېلىشىك و اورين-پيت كېلىشىك قۇشىمچەسى سۈزلەنى كتابچە لرىنگىزگە كۈچپىرىنگ، سۈنگ اۋقووچىلەرنى اىككى كىشى يازگىنلىرىنى باشقەلرگە اۋقيسىنلەر.
- ٥- املا: سىزگە اۋقىلەدىگەن متن نى تۈغرى و انيق يازىنگ.

### اوى تاپشىرىيغى:

جۈنەلىش و اورين پيت كېلىشىك قۇشىمچە لرىنى اوچ-اوچ جملە دە ايشلەتىب كېلىتىرىنگ!

## اون آلتینچى درس

### هدفلر:

- ۱- مشرب و اوينىڭ شعرلىرى بىلەن تانىشىش.
- ۲- "چىقىش كېلىشىگى" نى بىلەپ، اولرنى جملەلرده بېلگىلەپ، توغۇرى ايشلەتە ئىش.

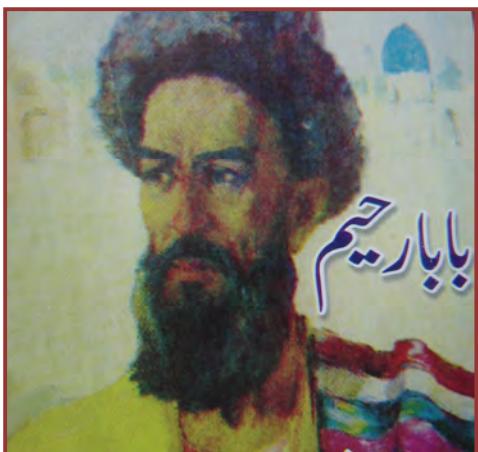
### سۈرەقلەر:

- ۱- مشرب نىنگ آتىنى اپشىتىگەن سىزىمى؟
- ۲- مشرب شعرلىرىنى اۋقىگەن سىزىمى؟ اپسىنگىزدە بۇلسە، بىرارته سىنى اۋقىنگ.

## بابارحىيم مشرب

ملا ولى اوغلى بابا رحيم مشرب، آتاقلى اۇزبېك شاعرلەردىن بىرى دير. او، هجرى ۱۰۶۸-نچى بىلى "اندیجان" شەھرىدە، بىر كمبىل عايىلەدە توغىلەتى. بىر مەتدەن سۇنگ، او آتە-آنهسى بىلەن نمنگان شەھرىيگە كېلدى و شو يېرەدە ملا بازار آخوند دېگەن بىر عالم قۇلۇدە تىلىم و تربىيە كۇردى و يىكىرمە بېش بىل اوينىڭ خەدىتىدە بۇلدى.

مشرب بوجونگى اورتە آسيانىنگ كۆپگىنە قىشلاق و شەھرلىرىنى گېزىب، بلخ و هندوستان گچە باردى. او، اوزىنىنگ كوچلى و النگەلى شعرلىرى طفiliي اپل ارەسىدە كتتە داوروق قازاندى.



مشرب، زمانەسى نىنگ ايلغار و حساس شاعرلەردىن اپدى. او جفا كۇرگەن و الەم چېككەن انسانلىرىنگ درد و رنجىنى اۋز شعرلىرىدە عەكس اپتىئىرگەن. اوينىڭ شعرلىرىنى افغانستان و باشقە يورتلىرىنگ تۈرك خلقلىرى سېويىب اۋقىيدىلەر. شۇنинگ دېك، مشرب شعرلىرى تورلى ادبى و هنرى مەھفلەر و مجلسلارده جودە شوق و ذوق بىلەن

اشوله چيلر تمانيدن كويلنده دى.

مشرب نينگ تورلى شعرلىيدن بير دبواني و اونگه منسوب "مبداء نور" آتلى اثر قالگن.  
مشرب دبواني اولكه ميز، همده باشقه يورتلرده كۈپ مرتبه چاپ اپتيلگن.  
مشرب دبواني، مدرسه لر و اوى لرده آينىقسە اوغىل و قىزلىرىگە آخوندلر و بى بى آتونلر  
تمانيدن درسلىك كتابى صفتىدە اوقيتيلردى. بو نرسە حالى ھم دوام اپتماقدە. شونىنگ  
اوچون، مشرب دبواني كۈپلەب عايىلەلرده سقلەن ئىپ، اېركىك-عياللر تمانيدن مراقق بىلەن  
اوقيله دى.

مشرب اوز شعرلىيدە، ظالم حكمانلىرنىنگ ظلم و ستملىرىنى قىتىق قره لب، آچىق-  
آيدىن آيتىدى. شونىنگ اوچون، اوشە زمان بلخ حاكمى، محمود بېك قطغان حكمى بىلەن  
هجرى ١٢٣- نچى بىلى قندوزدە دارگە آسىلىپ، شەھىد قىلىنىدى. مشرب نينگ قىرى  
تخار ولايتنىنگ حاضرگى اشكىمش اولوسوالىيگىدە دير.  
مشرب شعرلىيدن بير نمونە:

### راز دل زارييم

مېنى راز دل زارييم فراوان دير، آيتىب بولمس  
كە عشق افسانە سىنى دفتر اوزرە شرح اپتىب بولمس  
تىكان سىز گل، صد سىز دۇر، مشقت سىز هنر بولمس  
رياخت چىكمە گونچە يiar وصلىغە يېتىب بولمس  
كۈزۈم توشدى يوزىغە، تېلموروب حىران بولىپ قالدىم  
فلكلە قۇل اوزاتىب شىمس انورنى توتىب بولمس  
خدنگ تىر مژگانىنگ مېنىنگ سينە مغە جا بولدى  
كۈنگۈل زخمين آچىب بېدرىلرگە كۈرسە تىب بولمس  
اوزاق اېرمىش اوشل زىيا صنەننىنگ قصرى، اي مشرب  
اگر يوز بىل جدل قىلسىنگ، بو منزلغە يېتىب بولمس

## اساسى توشونچه:

بابارحيم مشرب آتاقلى اوزبېك شاعرى و زمانهسى نىنگ حساس و ايلغار شخصىتلىرىدىن اپدى. او، جفا كۈرگۈن انسانلىرنىنگ درد و رنجىنى اوز شعرلىيده عكس اپتىريپ، ظالملر و ستمكارلنى قىيق قرهلدى. اونىنگ شعرلىينى اوزبېك كتابخوانلىرى سپويب اوقييدىلر.

## فعاليتلر:

- ١- درس متنىنى دقت بىلەن جىم اوقيب، قويىدەگى سۈراقلارگە قىسقە جواب بېرىنگ:
  - درس نىنگ عنوانى نىمە دىر؟
  - مشرب قەبىرده توغىلگەن؟
  - افغانستاندە مشرب دبوانى چاپ اپتىلگەن مى؟
  - مشرب نىمە اوچۇن شەھىد اپتىلدى؟
- ٢- قويىدەگى لغتلرنىنگ معناسىنى سۈزلىكىدىن تاپىب، تۈرتكەسىنى مناسب جملەلرداشىلەتىنگ:
  - آخوند، داوروق، آچىق - آيدىن، ارادىمند، رياخت، شمس انور، خدنگ، صنم، جدل
  - ٣- هر قطاردىن بىركىشى تورىب، توزگەن جملەسىنى اوقييسىن. باشقەلر تۈغرى و ناتۇغىريلىگى حقىدە اوز فكرلىينى بېلىرىسىلەر.
  - ٤- ايڭى كىشى نوبت بىلەن تورىب، مشرب شعرىنى باشقەلرگە دىكلەمە قىلىسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

مشرب نىنگ اوشبو شعرىدىن بىر نېچە بىتىنى يادلىب، ھىمە نىرگە اوزگرىب كېلىتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اوقيب، تگيگه خط چيزيلگن سۈزلرگە دقت قىلىنگ:

- مېن بازاردن، تۇغرى مكتب‌گە بارهمن.
- بو يېردىن چىقىب، قە يېرگە بارماقچىسىز؟
- سىز اېلېكىدىن قىنچە پول قىرىدارسىز؟
- ياغمىرىدىن قاچىب، ناوه گە توتىلىديم.

يوقارىدەگىي جمله‌لرده "دن" سۈزى، "چىقىش كېلىشىيگى" دير.

## چىقىش كېلىشىيگى:

چىقىش كېلىشىيگى، ايش - حرکت كىمدن و قە يېردىن صادر بولگىنىي كۈرسىتەدى.

"دن" بو كېلىشىيكتىننگ قوشىمچەسى دير. "چىقىش كېلىشىيگى" اېسکى ادبى تىلەد "دين" و "تىن" شكللىرىدە هم ايشلهتىلگن. مثاللار:

- او، اريق دن سىركەب اوتدى.
- تگىن حاضر شو يېردىن اوتدى.
- يخشىدىن شرافت، يماندىن كىافت.
- ياتىب اولگىدىن كۈره، آتىب اول!
- احمد دشتدىن كېلدى.

## فعالىتلر:

1. قويىدەگىي متندىن "چىقىش كېلىشىيگى" قوشىلگن سۈزلرنى بىلگىلەپ، كتابچەلرینگىزگە كۈچىرىنگ. كېين ايڭى كىشى نوبت بىلەن بىلگىلەنگن سۈزلرىنى اوقيسىن:

"ادب و تواضع اوستۇنلۇغ كۈزگۈسىغە جلا بېرور و ايڭى جانب دىن ياروغلىوق تىكىرور . . . محبت قە زىب و پىرايە، ادبىن يېتىر و مۇئىت قە رونق و بەها، ترک ادبىن كېتىر."

(نوايى - محبوب القلوب)

- ۲- يانمه-يان اولتيرگن اوچووچيلر بيرگهلىكده، چيقىش كېلىشىيگى ايشلەتىلگن ايڭىي  
جملە يازسينلەر و تىكىيگە خط چىزىپ بېلگىلىسىنلەر.
- ۳- هر قطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، يازگن جملەسىنى تختەگە يازسىن.  
باشقەلر اپسە، او حقدە فىكر بىلدىرىسىنلەر.
۴. قويىدەگى ناقص جملەلرنى توڭلۇنگ:  
- آنهنگىز سفر... قىتدىلىرمى؟  
- سىز، مېن ... قىچە قىرىدىرىسىز؟  
- او، آت ... توشىب، اپگە ... توشىمەگن!  
- اوغلۇم، مكتب ... چىقىب، تۈغىرى اوىگە كېل!
۵. تۈرت كىشى نوبت بىلەن تورىب، هىرىپىرى توڭلەگن جملەلریدن بىر- بىر جملە  
اوقيىسىن. اگر ناتۇغىرىلىكى بۈلسە، باشقەلر تۇغىرىلەسىنلەر.

### اوى تاپشىرىيغى:

(الف) قويىدەگى بىتلەرde گى چيقىش كېلىشىيگىنى چىزىق بىلەن بېلگىلىنگ:  
احباب، بىيگىتلىك نى غنىمت توتونگىز  
اوزنى قىلىك محتى دىن قۇرقۇتونگىز  
آىين عداوت و حىددىن اۇتونگىز  
ھر نوع ايلە اوزنى نېچە كون آووتوونگىز  
(نوایى)

(ب) نوايىنىنگ رباعىسىنى يادلە، ھمدە چيقىش كېلىشىيگى بىلەن بېش جملە يازىب  
كېلتىرىنگ!

## اون يېتىنچى درس

### هدفلر:

- قانون نىمەلىيگى و اونى رعايت قىلىشنى توشونىب، تورموشىدە اوندىن فايىدەلنىش.
- آتلارنىڭ يىسەلىشى، ھىمدە قۇشمە آتلارنى اۇرگىنىب، جملەلردىن بېلگىلىپ، ايشلتەآلىش.

### سۈراق

1- قانون دېب، نىمەنى توشونەسىز؟

## قانوننى رعايت اپتىش

انسان بىر اجتماعى موجود دىر. شونىنگ اوچون، تورموشىدە باشقەلر بىلەن رابطە و علاقە اۇرنەتىشىگە مجبور دىر. اولر بىر رابطەلر آرقەلى اۇز تورموش ضرورىتلىرىنى بىر طرف قىلەدىلر. جماعتچىلىكىدە بىر رابطەلر آيرىيم قاعدهلر و يۈرۈقلەر تىزىمىي آرقەلى بېلگىلەدى. شو قاعدهلر و يۈرۈقلەر تىزىمىي "قانون" دېپىلەدى.

حقىقتىدە، قانون اىرىيم بويروقلەر، حق و حقوق، بورچلەر و مسؤولىتلەر تىزىمىيدىن توزىلگەن بىر تۈپلەم دىر. قانونلار، دولتنىنگ قانون توزۇوچى (تىقىن) ادارەسى تمانىدىن توزىلىپ، تصویب اپتىلماق اوچون پارلمانگە بىيارىلەدى.

قانون، اولوس نىنگ جامعەدەگى حقوقى، صلاحىتى و بورچلەرنى بېلگىلەيدى؛ بىرلتىنگ اقتصادى، اجتماعى، سىاسى و حقوقى فعالىتلەر و رابطەلر يوسونىنى منظم صورتىدە انىقلەپ بېرىدە. قىسىقەسى، قانون هر بىر جامعەنинىڭ مدنى حىات كۈزگۈسى و يۈللاوجىسى دىر.

قانوننى عملگە آشىرماق و نظارت قىلماق دولتنىنگ ذەمىسىگە دىر. قانون سىندىرۇوچىلەر قانون مادەلىيگە كۆرە اۇز جرم و خطالارىيگە يىرەشە جزالىھەدىلر، چونكە جامعەدەگى هرقىنداق ناتىنچىلىك، بوزوچىلىك و يەممىز ايشلەر فقط قانوننى رعايت

قىلىملىك، اۋۇز باشىمچەلىك و اۋۇزگەلرنىڭ حق - حقوقىنى اياق آستى قىلماقدن كېلىپ چىقىدە.

جامعەدەگى هر بىر كىشى قانونلاردىن يېتىلىچە باخىر بۇلماغى كېرىھك. قانوننى بىلەمىسىلىك اۇزى خطا و گناه سنهلەدە. كىشى جرم قىلىپ، اونى قانوننى بىلەمىسىلىگى گە حوالە قىلماقچى بۇلسە، خطا قىلگەن بۇلەدە. شونىنگ اوچون، هر بىرىميمىز اولكەمېزنىڭ تورلى قانونلارىدىن يېتىلىچە آگاھ بۇلىپ، اونى رعايت قىلىشىمىز كېرىھك. عكس حالدە، يىش تورگەن جامعەمېزدە تورلى ترتىب سىزلىك، ناتىنچىلىك و جنایتلەر يوز بېرىشى ممکن.

اپرکىن و دموکراتىك توزۇمۇنى يەرەتىش فقط قانون حاكمىتى طفili مىسر بۇلەآلەدە. قانون حاكمىتى اوچون اولوس نىنگ باسوادىلىكى، بىلەمىلىلىگى و قانونلاردىن خېردارلىگى كتە ياردىم بېرىھدە.

قانون جامعەنинگ هر بىر عضوى گە تېنگ و بب برابر تطبيق اپتىلەدە، ھېچكىيم قانون دن مستثنى بۇلە آلەيدى. حکومت قانون نىنگ تطبيق اپتىشى ده مؤظف و مكلف دىر.

## اساسى توشونچه:

قانون، انسانلر تورموشى و تورلى سياسى، اجتماعى، اقتصادى و فرهنگى فعالىتلرىنى نظم و ترتىب گە سالماق اوچون توزىلگەن. جامعەنинگ تىنج و چقان اوئىب- اوسماغى و يىشىنەماغى، قالەبېرسە بىرچەننېنگ حقوقى تأمينلىشى فقط قانوننى حرمەت، رعايت و عملى قىلماق آرقەلى ميسىر بۇلاھدى.

## فعالىتلر:

- درس متنىنى جىم و دقيق اوقيىنگ و قويىدەگى سۈراقىركە قىسىقە جواب بېرىنگ:
- قانون دېب نىمەنى اىتەدىلر؟
- قانون جامعەدەگى كىشىلەر اوچون نىمەلرنى بېلگىلەيدى؟
- قانون حاكم بۇلگەن بىر جامعەدە، نىمە يوز بېرەدى؟
- قانون حاكم بۇلمەگەن بىر جامعەدە، نىمە بۇلەدى؟
- قانون نى رعايت قىلماق بىلەن نىمەگە اپرىشەمىز؟
- قانون بېلگىلەن بىرار حقىنگىزنى آيتەآلەسىزمى؟
- اىكى گروپگە بۇلۇنېب، قانون نى رعايت قىلىش و رعايت قىلىمسلىك نىنگ عاقبىتى حقيده فكر المشتيرىب، اىكلەسىيگە تېگىشلى مثال لر يازىنگ.
- هر گروپدىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، اوز فكرينى باشقەلرگە بىلدىرسىن.
- قويىدەگى سۈزلەرنىڭ معنالىرىنى سۈزلىكىن تاپىب، اوئىننېنگ اوچ-تۈرتكەسىنى مناسب جملەلردىن اىشلەتىنگ:
- دستور، جامعە، صلاحىت، مدنى، يېتلىچە، جرم، رعايت، اوزباشىمچەلىك، تىزىم، قالەبېرسە
- هر قطاردىن بىر كىشى تورىب، توزىن جملەلرینى اوقيسىن. اگر ناتۇغرى بۇلسە، باشقەلر اونى تۈغرىلىسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

قانون نىنگ فايدەلرى حقيده بېش مثال يازىب كېلتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری: آتلرنینگ يسه‌ليشى:

اوزبېك تىلىدە آتلر ايکى طريقة دە يسه‌له‌دى:

۱- آتلر سۈز يساوچى قوشىمچەلرنىنگ قوشىلىشى بىلەن يسه‌له‌دى;

مثاللر:

- چى:

ايش+چى=ايشچى، قۇر+چى=قۇرچى، ساق+چى=ساقچى، ساو+چى=ساوچى

- لىك:

شهر+لىك=شهرلىك، تۈغرى+لىك=تۈغرىلىك، كابل+لىك=كابلىك،

اپرىكىن+لىك=اپرىكىنىلىك كېيىك ئىشلەرى:

- چك:

كېلىن+چك=كېلىنچك، تىلم+چك=تىلمچك؛

- چە:

قلم+چە=قلمچە، قىزىل+چە=قىزىلچە، رۇمال+چە=رۇمالچە؛

- گىنه، قىنه، كىنه:

قىز+گىنه=قىزگىنه، آق+قىنه=آققىنه (آققىنه)، باله+گىنه=باله گىنه،

تۇزوک+كىنه=تۇزوکكىنه؛

- چىلىك:

دەقان+چىلىك=دەقانچىلىك، قوروق+چىلىك=قوروقچىلىك،

آبادان+چىلىك=آبادانچىلىك؛

- لاق:

چقه+لاق=چقه لاق، اوٽ+لاق=اوٽلاق، قىش+لاق=قىشلاق كېيىك ئىشلەرى.

۲- بو طريقة دە آتلر، سۈزنى سۈزگە قوشىش آرقەلى يسه‌له‌دى:

مثاللر:

تاش+بىقە=تاشبىقە، تېز+پىشىر=تېزپىشىر، آى+سوولو=آى سولو، بېش+ارىق=بېش ارىق،

آش+پىچاق=آش پىچاق، كون+باتر=كون باتر، كون+چىقر=كون چىقر، بېك+تاش=

بېكتاش، يۈل+داش=يۈلداش، يورت+داش=يورتداش، قىرىن+داش=قىرىنداش و باشقەلر.

## فعالیتلر:

- ۱- یانمه-یان اولتیرگنلر بیرگه لشیب، قوییده‌گی سوزلرنی اوقيب، اولرده قوشيمچه‌لر و ايکي سوز يا اوندن آرتيق بيلن يسلگن آتلرنى اينقلنگ: بېلباگ، بال ارى، بىدە پايدى، كۈك بولاق، مال باقر، اورته آسيا، خلق ارا، يوويندىق، ايشانچ، سېۋىنج، اوراق، قاچاق، كۈريك، مكتبداش، كۈپلىك، اېگەلىك، آوچى و آقساي
- ۲- هرقطاردن بيركىشى تورىب، اينقلنگن سوزلردن اوچتەسىنى اوقيسىن.
- ۳- یانمه-یان اولتيرگن لر بيرگه، قوییده‌گى جملەلرنىڭ بۇش بېرلەينى مناسب قوشيمچه‌لر و قوشىمچىلر آتلر بيلن تۈلدۈرۈنگ:
- بىز هر كون اپكىن... لرگە چىقىب، تماشا قىلەمiz.
  - آنهم آش... دە يېمك تىارلەيدىلر.
  - شرق ... لر اولكەمiz بارھىسىدە كۈپگىنە كتابلر يازگنلر.
  - زر... دن آلينگن اوزوک، يخشى اوزوک اپكىن.
  - ساعت... ساعتىمنى يخشى توزەتىدى.
  - مخت... خلق نىنگ قولى گل دىر.
  - يول... هر كون مكتبگە كېتىدە.
- ۴- يېتى كىشى نوبت بيلن تورىب، تۈلدۈرگن بير جملەسىنى اوقيسىن و اگر ناتۇغرى بۈلسە، باشقەلر اونى تۈغىريلەسىن.
- ۵- قوییده‌گى قوشىمچىلر سوزلرنى مناسب جملەلرده ايشله تىنگ: آيرى تام، طلا تىپە، بېلباگ، آق كۈنگول، شۇر تىپە، آق بولاق
- ۶- ايکى كىشى نوبت بيلن تورىب، توزگن ايکى جملەسىنى اوقيسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

- ۱- بىرینچى بۈليم متنىدە كىشى قوشيمچەلر و قوشىمچەلر آتلر بيلن يسلگن آتلرنى عىلەدە ستونلردا كتابچەلرینگىزگە كۈچىرىپ، همde قوشيمچەلر و قوشىمچەلر آتلر بيلن توزەلگن بېشىتە مثال يازىپ كېلتىرىنگ!

## اون سکيزيچى درس

هدفلر:

- اپرکينلىك مفهومىنى توشونىب، اونى اسرەش يۈل و بوسىنلىرىنى بىلىش.
- "جفت آتلر" و "قىسىقىرتمە آتلر" نى بىلىب، جملەلردى بېلگىلەپ ايشلتە آلىش.



سۇرالقلر:

- اپرکينلىك دېگىنده نىمەنى توشونە سىز؟
- افغانستان، قىسى يىلدە اپرکىنلىككە اپرىشىگەن؟

## اپرکينلىك

تېنگىرى تعالى انسانلرنى اپرکىن يېرەتىگەن دىر. اپرکينلىك و اپرکين يىشىش هر بىر انسان نىنگ طبىعى حقى سەنەلەدە. تورموشىدە بىرچە انسانلار اوشبو حققە اپگە بۇلماق اوچون اينتىلەدىلەر. دنيا اولكەلرلى و خلقلىرى اونى جانبازلىك بىلەن اسرەيدىلەر. ايركىنلىك انسانلار قلىيىگە اپنگ اىزگو قووانچ بىغىلەيدى. حاضرگى و كېلەجىك حىات گە اميدوار اپتەدە. چونكە اپرکينلىك و استقلال هر بىر اولكەنинگ بېلگىسى، اعتبارى و اونوتىلىمس افتخارى دىر.

عزيز اولکه ميز افغانستان اولوسى، ابرك سبورليك و ابركين يشش گه دانگ تره تگن.



آته- بابالريمييز اووز شيرين جانلريدن كېچىب، ابركينلىكىنى  
قۇلگە كيريتىن دىرلىر، هجرى ۱۲۹۸- يىلى اسد آيىنىنگ  
-۲۸- ده اولکه ميزنىنگ قهرمان و باتور اوغلانلىرى، غازى  
اميرامان الله خان باشچىلىكىدە اولکە ابركين لىيگىنى انگلليس  
استعمارچىلردىن قۇلگە كيريتىدىلر. اوшибو مقدس كورهش ده،



وطنيمىزدە يشه ياتىنگن بىرچە قوم و اپلاتلر اولكىن حصە قوشىدىلر.  
اولر جملەسىدىن وزير محمد اکبرخان، ميرمسجدى خان، ميرزا  
امام بېرىدى خان، نايپ امين الله لوگرى، ملامشك عالم و  
باشقەلدەن بو مقدس كورهش رهبرلىرى صفتىدە آت توپىش  
ممکن. حاضرگى و كېلەجك نسل لر، هردايم بولرنىنگ آتى و  
كورهشلىكىدە فخرلەدىلر و خاطرەلرینى منگو سقلەيدىلر.

اپركينلىكىنى قول گە كيريتىش و اونگە اپرىشىش قىچەلر قىين و عين حالدە ارزشلى  
بۈلسە- ده، اونى اسرەش و أوهىلىش اوندىن ھم قىين راق و مەھماق دىر. شونىنگ اوچون  
حاضرگى نىللەر يىقىسە يىگىتلىر تمانىدىن قهرمان و كورهشچىن آته- بابالرى دېك شونداق  
بى بهاء بىر ميراثنى سقلەشى اوچون و اولکە ميز نىنگ يىشنهشى و آلغە بارىشى مقصىدیدە  
چرچە مىسدن ايشلىلىرى لازم دىر.

## اساسی توشونچه:

اپرکینلیک، هر بیر انسان نینگ طبیعی حقی بولیب و هر بیر اولکه نینگ بیلگی سی، اعتباری و اونو تیلمس افتخاری جمله سیدن سنه له دی. اونده يشه یدیگن کیشی لرنی حاضرگی و کپله جک حیات گه امیدوار اپته دی.

## فعالیتلر:

۱- اوقیتو و چی درس متنی نی اوقی یاتگنده، اوقو و چیلر دقت بیلن اپشیتیب، بو سُوراقلر گه جواب بپرسینلر:

- افغانستان قیسی بیلده اپرکینلیک که اپریشگن؟

- اولکه اپرکینلیگی کوره شیده اوزبیک ایلغار رهبری کیم ابدی؟

- سیز نینگ چجه، درس متنیده ابنگ چیرایلی سوژ قیسی سوژ دیر؟

- اولکه میز اپرکینلیگی کیم نینگ باشچیلیگیده قولگه کیریتیلدی؟

۲- اوقو و چیلر بیر نیچه گروپگه بولینیب، اپرکینلیک حقیده فکر المشتیرسین لر، کپین هر گروپدن بیر کیشی توریب، اوژ گروپی نینگ فکرینی ایتسین.

۳- قوییده گی ینگی سوژ لرنینگ معناسی نی یازیب، اولرنی جمله لردہ ایشله تینگ:

اپرکینلیک، اپرک، کپله جک، ارداقله ماق، گواه، اپسده لیک، منگو، اینتیلماق

## اوی تاپشیریغى:

اپرکینلیک حقیده بیر کیچیکینه متن یازیب کېلتیرینگ!

**گرامر قاعده‌لری:**

## **جفت آتلر و قیسقرا تمه آتلر:**

قوییده‌گی جمله‌لر نینگ تگیگه خط چیزیلگن سوژلریگه دقت قیلینگ:

- توناکون هوا بولوتلى اپدى، ياغمير اپسه میده - میده ياغىرىدى.

- ارسلان مكتب تمانگه كىتە - كىتە آدىم باسىب بارىرىدى.

- بىز هردايم آنه - آنه مىزنى حرمت قىلىشىمىز كېرەك.

- يولۇز هر آقشام قزان - تباق يووپىشىدە، آنه سى بىلەن ياردىملىشەدە.

يوقارىدەگى تگیگه چىزىق چىزىلگن سوژلر "جفت آتلر" دېيلەدە. جفت آتلر

قوییده‌گىچە تعرىفلىنەدى:

ايىكى هرخىيل يا بىرخىيل معنالى سوژلرنىنگ باغلهنىشىدىن تشکىيل تاپگن آت، "جفت آت" دېيلەدە؛ بو سوژلر گرامر جەھتىدىن تېنگ دورلر. مثاللر: تامچى- تامچى، چاپە- چاپە، استە- سېكىن، اكە- اوکە، اوۋازاق- يقىن، كلتە- اوزون، باش- اداغ و باشقەلر.

## **قىسقرا تمه آتلر:**

قوییده‌گى جمله‌لرنىنگ تگیگه چىزىق چىزىلگن سوژلریگه دقت قیلینگ:

- بىز ا.ا.ج. اولكەسىنинگ تبعەسى مىز.

- بوگون ب.م.ت. نىنگ عمومى بىغىلىشى بۈلۈپ اوڭىدى.

يوقارىدەگى جمله‌لرده "ا.ا.ج." (افغانستان اسلامى جمهورىتى) و "ب.م.ت." (بىرلشگن ملتلر تشکىلاتى) قىسقرا تمه آتلر دىر.

## **"قىسقرا تمه آتلر" قويىدە گىچە تعرىفلىنەدى:**

آتلر، نطق و يازوو ده اىنچەملىكىكە اپرىشماق ضرورتى بىلەن قىسقرا تمه دى. اولر اوزون و چوزاق آتلرنىنگ باش حرفلرىنى آلىش بىلەن يسەلەدە. قىسقرا تمه سوژلر، اساساً آت توركومىگە خاص بۈلۈپ، باشقە سوژ توركوملىدە اوچرهەمەيدى. قىسقرا تمه آتلر آغزە كى و يازمە نقطىدە خىلمە- خىل شىكلە بۈلەدە. اىرىيم قىسقرا تمه آتلر، سىياسى، حزبى اوپوشىمەلر، مدنى نەادرلەر، دولتى و علمى مؤسسىلرنى بىلدىرەدە.

## فعاليتلر:

- ۱- قوييده‌گى "جفت آتلر" و "قيسقىتمە آتلر" دن جمله توزىنگ:  
باردى- كېلدى، يۈل- يۈرۈق، اپركك- عيال، "ا.ج.ا." (افغانستان جمهورى اردوسى)،  
(صلعم) يا (ص) (صلى الله عليه وسلم)، (ك) (كرم الله وجهه)، (رض) (رضى الله عنه)،  
(رح) (رحمة الله عليه)، (ع) (عليه السلام).
- ۲- قوييده‌گى متندە "جفت آتلر" و "قيسقىتمە آتلر" نى كۈرسەتىنگ:  
اولكە آبادانلىكى اوچون كېچە-كوندوز ايشلش كېرەك. اولكە گە خدمت قىلىش هر  
بىر كتە-كىچىك، اپركك- عيال و ياش- قرىنىنگ اساسى وظيفەسى دىر. هر بىريمىز  
قىشىن- يازىن ايشلەشيمىز لازم. ا.ا.ج. اساسى قانونىكە بناءً اوزبېك تىلى، اوچىنچى  
رسمى تىل دېب تىن آلينگن، ب.م.ت. نىنگ يىلگى يىغىنىدە، افغانستان موضوعسى ھم  
بحث گە قۇيىلدى.
۳. ايڭى كىشى نوبت بىلن تورىب، بىرى بېلگىلىكى لەن "جفت آتلر" و "ايڭىنچىسى  
قيسقىتمە آتلرنى" ايتىن.
- ۴- "جفت آتلر" و "قيسقىتمە آتلر" بىلن تۈرت جمله يازىنگلر.
- ۵- ايڭى كىشى نوبت بىلن تورىب، يازگن جمله سىنى اۋقيسىن و باشقەلر او حقدە  
فکر بىلدىرسىنلر.
- ۶- املاء: اۋقىلەدىگە متن نى اپشىتىنگ و اونى تۈغرى يازىنگ.

## اوى تابشىرىغى:

كۈنگلىكىز اىستەگن موضوع دە تۈرت- بېش سطرلىك بىر متن يازىب، اوندە بىر  
نېچە جفت آتلر و قيسقىتمە آتلرنى ايشلەتىب كېلتىرىنگ!

## اون تۈقىزىنچى درس

هدفلر:

1- نادره بېگىم نىنڭ حياتى و فعالىتلرى بىلەن تانىشىش، اونىنگ شعرلىرى حقىدە معلومات تاپىش.

2- صفتتى اورگىنib، متنىندرد بېلگىلب، جملەلردىش ايشلتە آلىش.

سۈرەقلر:

1- نادره بېگىم نىنڭ آتىنى اېشىتىگەنى سىز؟ بىلگىن ئىزىزنى سۈزۈنگ!

2- كىم بىرار عيال شاعرنى تانىسىدۇ؟

### نادره بېگىم

نادره بېگىم اندىجان حاكمى رەھمانقلى خان نىنڭ قىزى اپدى. شونىنگ اوچون، اونى نادره اندىجانى دېيدىلر. او، عايىلەسىدە ناز و نعمتەدە اۋسىب، اولعەيدى و عقللى اپنەگەلر و بىليملى اۋقىتوو چىلەرنىنگ تعلیم و تربىيەسى آستىدە اۋسىدى.

نادره بېگىم نىنڭ اصل آتى "ماھلار آيىم" دىر. ماھلار آيىم كىچىك لىيگىدىن اوتکىر ذهنلى، نازك طبلى، چىرايلى و ستارەسى ايسىق قىز اپدى. اونىنگ مربى لرىدىن بىرى تانىقلى اۋزبېك شاعرهسى "اويسى" تخلصى "جەھان آتون" اپدى. او، اويسى يانىدە علمى، ادبى كتابلار، اينىقسە شاعرلر دېوانلارنى اۋقىب، شعر

عالمى نىنگ گلزارىگە كىريپ باردى.

قوقدە حاكمى امير عمرخان، نادره بېگىم نىنڭ چىراىي و بىليمى گە مفتون بۈلەپ، او بىلەن اوينىدى.

امير عمرخان ھم آتاقلى شاعر اپدى و امير تخلصى بىلەن درى و اۋزبېكچە شعرلر يازىرىدى. اونىنگ تۈلىق بىر دېوانى، "اميرى دېوانى" بىلەن شهرت قازانگەن.



نادره بېگیم نینگ اپری امیر عمر خان هجری ۱۲۳۹ يىلده تؤستدن وفات اپتىدی و او نینگ اۋرنىگە ياش اوغلى محمد علی خان حاكم بۇلدى؛ بىراق دولت باشقۇرى اساساً بىلىملى آنهسى نادره بېگیم قۇلیده اپدی.

نادره بېگیم شو فرصتىن فايدەلىب، كۈپلەپ شاعر، اديب، عالم و هنرمندلەرنى اۋز خدمتىگە آلدى. او بىر باى كتابخانە توزىب، اوندە خوشنويسىلر، مذھبلەر، رساملىر و صحافىلەرنى تۈپلەدی. بولىدىن تىشىرى اولوس آسايشى اوچۇن كۈپىگىنە خىرييە بنالر ھم قوردىردى.

ماھلر آيىم يا نادره بېگىم دن اىككى اۆزبېكچە و درى دېوان قالگەن. اولرده شعرنىڭ تورلى قالبلىرىدىن نموھلەر بار؛ بىراق كۈپرەق بۇلىمى غزل دىر. نادره بېگیم هجرى ۱۲۵۸ يىلده دنيادىن كۈز يومدى. او "نادره" دن تىشىرى "مکنونە" و "كاملە" تخلص لرىنى ھم اۋز شعرلىرىدە قۇلۇغىن.

نادره اۆزبېك شعرلىرى بىلەن اۆزبېك ادبىياتى تارىخييده، اينىقسە اۆزبېك عيال شاعرلىرى ارهىسىدە يوكسک و پېتكىچى اورىننگە اپگە دىر. او نینگ شعرلىرىدە تورلى اجتماعى، تربىيى، دينى و عاطفى موضوعلار كويىنگەن. نادره بېگىم نینگ اۆزبېكچە دېوانى "نادره" و "شعرهای" او "عنوانى آستىدە هجرى ۱۳۶۸ يىلى كابىلدە باسىلەنگەن. قويىدەگى غزل او نینگ شعرلىرىدىن بىر نمونە دىر.

كېل، دەرنى امتحان اپتىب كېت  
سېر چمن جەھان اپتىب كېت  
بېـدرـدـلـنـىـنـگـ جـفـالـلـىـدـنـ  
فرـيـادـ چـبـكـيـبـ،ـ فـغـانـ اـپـتـىـبـ كـېـتـ  
دـنـياـ چـمـنـىـنـىـ بـلـلـىـ سـېـنـ  
گـلـ شـاخـيـدـهـ آـشـيـانـ اـپـتـىـبـ كـېـتـ  
مـقـصـدـنـىـ اـپـدـىـ جـهـانـ كـېـلـدـىـنـگـ؟ـ  
كـيـفيـتـىـنـىـ بـيـانـ اـپـتـىـبـ كـېـتـ  
كـېـلـ عـشـقـ يـؤـلـيـدـهـ كـۈـزـلـىـنـگـنىـ  
ايـ نـادـرـهـ،ـ دـُرـشـانـ اـپـتـىـبـ كـېـتـ

## اساسى توشونچه:

ماھر آييم نادره بېگىم ۱۳ - نچى هجرى عصرنىڭ اوزبىك شاعرهسى دير. اونىنگ اوزبىكچە و درىچە تۈلىق دېوانى بار. نادره شعرلىریده سېوگى، اېزگولىك و انسانى فضىلتلر عكس اپتىرىيلگەن. او، اوزبىك شاعرهسى صفتىدە اوزبىك ادبىاتى تارىخى نىنگ پارلاق سىمالارىدىن دير.

## فعالىتلر:

- درس متنىنى دقت بىلەن اوقيب، قويىدەگى سوراقلرگە جواب بېرىنگ:
- نادره بېگىم شعرلىرى نىنگ اساسى موضوعلىرى نىمەلردىن عبارت دير؟
- نېچە تىللى شاعر اپدى؟
- قىسى عصردە يىشەگەن؟
- نادره بېگىم نىنگ اصل آتى نىمە؟
- متندەگى شعرنى اختىارى روشىدە اىكى كىشى نوبتىدە تورىب، دىكلەمە قىلىسىن.
- آلدىن كېين اىكى چوكىدە اولتىرگىنلر بىر- بىر گروپ بۇلىپ، قويىدەگى شعرنىڭ مضمۇنى حقيده فكر المشتيرىسىنلر. سۈنگ هر گروپدىن بىركىشى تورىب، فكرلىنىي ايتىسىن:

مقصد نه اپدى جهانە كېلىدىنگ؟

كيفىتىنى بىان اپتىب كېت

- قويىدەگى سۈزلەرنىڭ معنالىرىنى سۈزلىكىدىن تاپىب، تۈرتكەسىيگە مناسب جملە توپىزىنگ:

ابنەگە، اوتکىر، مربى، تانيقلى، قريحە، استعداد، مشاعرە، تۈستىدىن، سېويملى، باشقىروو، مۇذهب، صحاف، قالب، يېتكچى، عاطفى، آشىان، كيفيت

## اوى تاپشىرىيغى:

اوزبىك عيال شاعرلىرىدىن يىنه بىرى حقيده بىر كېچىككىنە متن يازىب، ھىمە شعرىنى تۈلىق ياخىنلىرىنى يادلىپ كېلىنىڭلار!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت قیلینگ:

- مپوهلى درختنى كۈپ اېكماق كېرەك.

- سوادسىز آدم، يريم آدم دير.

- مېن، كېچە و كوندوز اىزچىل ايشلب، يخشى گىنه اوى قورىب آلدىم.

- الداچىي آدمىردن احتياط قىلینگ.

- كوزگى يونگىن قالىن توقيلسە، كش قىلمەيدى.

- تۈرە، كۆچلى پەھلوانلاردىن دير.

- بىخشان ولايتى، اولكەمېزنىڭ سېرسوو ولايتلىرىدىن دير.

يوقارىدەگىي جمله‌لرنىڭ تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلىرى صفت دېيلەدى. صفت

تعرىفى قويىدەگىچە:

### صفت:

آت نىنگ خصوصىتلرىنى بىان اپتووجى سۈز صفت دير، تۈلىق راق قىلىپ ايتىگىنده نرسەلرنىڭ، رنگى، حجمى، شىكلى، مزهسى، اۇرنى، وقت مناسىتى و كىفيتى نى بىلدىرۇچى مستقل سۈز توركومى صفت دېيلەدى؛ مثاللۇ: گۈزەل، علمى، كىچىك، قىزىق، شىرىن، آغىر، يېنگىل، كوزگى، يازگى، چىگل

صفتلر، (قنداق، قندە) سۈراغىيگە جواب بېرەدى. صفتلر نرسەلر بېلگىسىنى درجه‌لەپ، گاھىدە كۈچەيتىرىپ يى كە كەمەيتىرىپ كۈرسەتەدى؛ مثلاً: يخشى راق، اېنگ يخشى درجه، يمانراق، اېنگ يمان درجه، سب-سريق، سرغىش صفتلر، آتگە باغلەنىپ كېلەدى.

## فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرنى كتابچەلرینگىزگە كۈچىرىپ، كېين صفتلىنى چىزىق بىلەن كۈرسەتىنگ:
- تال مېوه سىز بىر درخت دىر؛ لېكىن المە، مېوهلى دىر.
  - داۋ يورەك يىيگىتلەر ھېچ نرسەدەن قۇرقەمەيدىلەر.
  - تېمور، اپىچىل يىيگىت دىر، ھەر ايشنى بىرەلەدەي.
  - مظلوم آدملىنى ھەدايم حمايت قىلماق كېرەك.
  - بىلىملى آدملىرى بىلەن صحبتىدە بۇل، اولىرىن بىر نرسە اۇرگەنسەن.
  - نامىرد بىلەن دوست بۇلمە.
- ۲- آلتى كىشى نوبت بىلەن تورىپ، ھەبىرى بىر جملەدەگى بېلگىلەنگەن صفتىنى ايتسىن. باشقەلر اونىنگ تۈغرى ياخىن ئەتكەنلىكى حقييە فکر بىلدىرىسىنلەر.
- ۳- يانمە-يان اولتىرگەن اۇقوچىلەر بىرگەلشىپ، صفت بىلەن اىككى جملە يازسىنلەر. كېين ھرقطاردىن بىر كىشى تورىپ، يازگەن جملەسىنى اۇقىپ، اوندەگى صفتىنى ايتسىن.
- ۴- قوییده‌گى جمله‌لرنىنگ بۇش يېرلىرىنى مناسب صفتلىرى بىلەن تۈلدىرىنگ:
- بو مېوهلەر ... اپكەن.
  - ھندوكش اولكەمىز نىنگ ... تاغى دىر.
  - ... كىشى، اماتتگە خيانات قىلماهدى.
  - اپلىك، ... بۇيلى يىيگىت اپدى. او، تىيمىننگ ... اعضاسىدەن اپدى.
- ۵- تۈرت كىشى نوبت بىلەن تورىپ، ھەبىرى تۈلدىرىگەن بىر جملەسىنى اۇقىسىن.

## اوى تاپشىرييغى:

درس نىنگ بىرینچى بۇلىمىدەگى متن نى انىق اۇقىپ، اوندىن سكىزتە صفتىنى كتابچەلرینگىزگە كۈچىرىپ، اوچتەسىيگە مناسب جملە توزىپ كېلتىرىنگ!

## ییگیرمه نچی درس

### هدفلر:

- ۱- عالی همت و حلال لیک نینگ ماهیتی گه تو شینیش.
- ۳- آرتیرمه و قیاس صفت "نی بیلیب، جمله لردہ ایسلته آلیش.

### سُوراقلر:

- ۱- حاتم طایی حقیده قیسی حکایت و یا مثل بیله سیز می؟
- ۲- کیم گه عالی همت و جوانمرد دېب آیته سیز؟

## عالی همت

دېدی که ای همتینگ آزاده کش  
کوردونگ ایکین مو بیر او زونگ دېک کیشی  
اینداب اپدیم بادیه اهلین تمام  
قوی و قوژی بیحد و پایان ابدی  
کسب هوا ایلاماک ایتیم هوس  
بیر قوچاق ارقاسیغه یوکلاپ تیکن  
تیرکابان اول اوی گا عصادین ستون  
بیر نفس اور غونچه اوتوب فرصتی  
لطف و ترحم بیله قیلدیم خطاب  
جسمیدا غم خاری نشست ایلاگان  
حاتم اویی ساری گذر قیلمادینگ  
قیلدی یمان یخشی نی مهمان بوکون

حاتم طایی غه بیر آزاده وش  
تاکه سخا بولدى کفینگ ورزشی  
دېدی که بیر کون قیلیبان جشن عام  
مطبخ ارا یوز تپوه قربان ابدی  
بزم ایچیدین دشت سری بیر نفس  
سیردا کوردوم بیر اسیر محن  
جسمی اوین ایلابان اول یوک نگون  
بیر قدم آغونچه یېتیب مدتی  
سالدى اول اپمکاک اوتى کۈنگۈمغە تاب  
کای قدین اپمکاک یوکى پست ایلاگان  
دشت ارا گویا که خبر بیلمادینگ  
دعوت اپتیب اسرو فراوان بوکون

تاشلاتيکن گلشن عزت قه يېت  
میندا چو فهم اېتى بو نوع اضطراب  
كای سالیان حرص اياغينگفه بند  
وادى غيرتفه قدم اور مغان  
سېن داغى چېكىل بو تيکن محتتىن  
بىردرم آلماق چېكىيان دسترنج  
اول كه بو يىنگلىخ سۈزى موزون اېدى  
همت اڭر بۇلسە نوايى سېنگا

چېكمه مشقت قوت دعوت قه يېت  
باش كوتارىب كولدى و بېرىدى جواب  
آز و طمع بۈينونگا باغلاب كمند  
كُنگر همت قه علم اور مغان  
تارتاماغىل حاتىم طى منتىن  
يخشىراق اندىن كه بىراو بېرسە گنج  
مېندىن انىڭ همتى افزون اېدى  
بىنده دورور حاتىم طايى سېنگا  
(نوايى مخزن الاسرارىدىن)

## اساسى توشونچه:

حاتم طايى عرب لردن بولىپ همده سخاوت و جوانمردىك ده آوازهسى ترقه لىب، بوتون اورته شرق و اورته آسيا و مسلمان مملكتلر اورته سيده گى ادبىيات لرده قوللە نىب، دانگ چىرقىن سيمالردن بولگن، و او هركون تېوهلر قۇى و قۇزىلر سۈيىب، اولوسىگە ضيافت بېرى اپكىن. بىر كون اوندن سۈرەيدىيلر اوزىنگەن عالى همتراق كىشىنى كۈرگەن سنمى؟ جواب ده آيتەدى ھە! مېندن كۈرە عالى همتراق تىكىن تشيidiيگەن بىر چال اپدى كە اونى مهمانلىككە اوندە گىنيمە مېنگە باقىب دېدى:

بىر درم آلماق چىكىيان دسترنج

يخشىراق اندىن كە بىراو بېرسە گنج

## فعالىتلەر:

۱- اۇقووچىلردن بىر كىشى شعرنى اۋقىسىن، باشقەلر انىق اپشىتىسىنلەر.

۲- قويىدە گى سۈرەقلەرگە جواب بېرىنگ:

- شعر نىمە حقدە يازىلگەن دىر؟

- شعر كىم نىكى دىر؟

- تىكىن تشيidiيگەن مەختىچى چال نىمە ايشنى اۋزىگە افضل بىلدى؟

- انسان گە بلند همتلىك قىسى حس لرنى توغدىرە دى؟

۳- قويىدە گى سۈزلەر نىنگ معناسىنى يازىب، بىر - اىكىتەسىگە جملە توزىنگ:

ثمر، نخل، ايماكاڭ، تىركابان، اينداب، سالىيان، دعوت، اضطراب و حرص

۴- يانمه-يان اۇلتىرگەنلەر قويىدە گى بىتنىنگ مضمۇنى حقيده فكر المشتيرسىن لە:

بىر دم آلماق چىكىيان دسترنج      يخشىراق اندىن كە بىراو بېرسە گنج

۵- اىكى كىشى نوبت بىلەن شعر مضمۇنى حقيده فكرلرىنى ايتىسىنلە.

## اوى تاپشىرىيغى:

عالى ھمت حقيده كمide بېش سطرلىك بىر متن يازىب كېلتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

- قوییده‌گی جمله‌لرنینگ تگیگه خط چیزیلگن سوْزلریگه دقت قیلینگ:
- مېن آته- آنهم، همده اوْزىمدىن اولوغ كىشىلرنى جوده حىرمىت قىلەمن.
- عادتلرنىنگ اپنگ يمانى، يلغان ايتماق دىر.
- اميرعليشېرنوايى سوْزلرى، غايىت سېرى معنا و حكمتلى دىر.
- تاشقىن نهایىتىدە يخشى اوْقۇوچى دىر.

يوقارىيدەگى تگیگه خط چیزیلگن سوْزلر آرتىيرىمە صفت (عالى صفت) دىر. آرتىيرىمە صفت قويىدەگىچە تعريفىلندى:

بىر نرسەنинىڭ اونگە اوْخشەگن بىر قىچە نرسەلردىن مقدار و كىفىت جهتىدىن انچە كۈپ و يوقارى يا آز و قويىلىكىنى كۈرستۈوچى درجه، آرتىيرىمە درجه دېيلەدى؛ مثاللر: جودە زۇر، اوْتە چقان، كۈپ چوقور اپنگ چىراىلى و باشقەلر.

يوقارىيدەگى جمله‌لرنىنگ تگیگه خط چیزیلگن سوْزلرى آرتىيرىمە درجه (عالى صفت) دېيلەدى.

- قوییده‌گى جمله‌لرنىنگ تگیگه خط چیزیلگن سوْزلریگه دقت قیلینگ:
- بېگ نظرنىنگ اوپىي بىزنىنگ اويمىزدىن كتە راق دىر.
- المەنинىڭ يخشى راغىنى آلينگ!

يوقارىيدەگى تگىگە خط چىزىلگن سوْزلر، قىاسى (تفضىلى صفت) دېيلەدى:  
بىر نرسەنинىڭ باشقە بىر اوْخشىش نرسەدىن مقدار و كىفىت جهتىدىن آرتىق يا كە آزلىكىنى كۈرستۈوچى درجه، قىاسى درجه دېيلەدى. بو صفت "راق" قۇشىمچەسى بىلەن يسەلەدى؛ مثاللر: كلتەراق، آقراق، قىتىقراق، ...

## فعالیتلر:

١. قوييده‌گى جمله‌لرنىنگ بۇش يېرىلىنى "آرتىيرمە" و "قياسى" درجه‌لى صفتلر بېلگى لرى بىلن تۈلدىرىنگ:
  - ارسلان ... استعدادلى اوقدوچى دىر.
  - سنجىرنىنگ اوقيتىوچىسى ... حرماتلى كىشى دىر.
  - عىيشپىرنوايى ... آتاقلى شاعىلردىن بىرى دىر.
  - مېن صنفداشلىرىم نىنگ كىچىك ... من.
  - مكتىبىمىز اوبييمىزدىن اوذاق ... ده جايلىشگەن.
- ٢- بو سۈزلەنى مناسب جملەلردىن اىشلەتىنگ: قره راق، اپنگ چىراىلى، جوده يومشاق، قوبى راق.
٣. تۈرت كىشى نوبت بىلن تورىب، توزگان جملەلرىدىن بىر - بىر جملەسىنى اوقيسىن.
٤. قوييده‌گى متندە آرتىيرمە و قياسى درجه‌لى صفتلرنى تاپىب، تىگىگە خط چىزىنگ: "بىز نىنگ جوده كۈپ ملى و تارىخى شخصىتلىرىمىز بار. اولر تارىخيمىزنىنگ اپنگ پارلاق سىمالىرىدىن سنه‌لەدىلر. اولرنىنگ آتلارى تارىخ صفحەلریدە اپنگ چىراىلى و اوچمس آلتىن خط بىلن يازىلگەن. اولرگە آقىشلر بۈلسىن! اولرنىنگ مشھور راغىنى خلقىمىز تانىيدى".

## اوى تاپشىرىغى:

آرتىيرمە و قياسى درجه‌لى صفتلر بىلن آلتى جملە يازىب كېلىتىرىنگ!

## بیگیرمه بیرینچی درس

هدفلر:

- کمپیوټر و اوئینگ اهمیتینى تووشونىب، حیاتىدە اوندن توزۇك فایدەلنىشىگە قىزىقىش.
- سان و توب (ساده) ساننى بىلىپ، جملەلرده اىشلته آلىش.



سۇراقلار:

- کىم كمپیوټرنى يقىنەن كۈرىپ، او بىلەن اىشلەگەن؟
- نىڭە كمپیوټردىن فایدەلنىش كېرىھەك؟

## كمپيوټر

كمپيوټر، كمپيوټ (Compute) يعنى سنهماق سۈزىدىن آلينگەن دىر. (r يا r) حرفى قۇشىلگىنده فاعل گە اوزگىر، سناقچى معناسىينى افادەلەيدى. كمپيوټ بىر الکترونىك اوشكۇنە بولىپ، تاپشىرىلگەن معلوماتنى مىھسىدە اسرەيدى و كېرىھەكلى پىتىدە معلوماتلىنى چقان اختيارىمىزگە قوئىدە.

حاضر كمپيوټردىن تجارت، مخابرات، صنعت، بىلەم اوړگىنىش، رسانەلر، طبابت، حسابلىش، تکنالوجى، معلوماتلىنى المشتيرىش، تغريف و باشقە تورلى ساحەلرده خىلەمە- خىل پروگراملى آرقەلى فایدەلنىلەدە.

بىگىرمە بيرينچى عصردە كمپيوټ انسانلر تورموشىدە كېنگ اورينى نى آلگەن دىر، اينىقسە كمپيوټر انترنەت گە باغلەنib، كېنگ جەمانى بىر كىچىك قىشلاققە ايلتىرگەن.

حاضر انترنت آرقلی دنیانینگ خواهله‌گن نقطه‌سی بیلن علاقه اورنته آله‌میز و قیسه‌ه  
مدتده دنیاده يوز بېرگن واقعه‌لر و ينگى خبرلدن آگاه بۇلە آله‌میز.

شو اساسدە، حاضرگى عصرنینگ بىلىم و تکنالوژى يوتوقلريiden كمپيوترسىز  
فايدەلنيش ممکن اپمس. شونينگ اوچون، يىكىرمە بىرىنچى عصرنى كمپيوتر عصرى،  
دېب ھم اىتەدىلر. بو عصردە كمپيوتر و انترنتنى اورگىشىش و اوندن فايدهلنيش ھر  
بىرکىشى گە ضرور دير.

### اساسى تووشۇنچە:

كمپيوتر، الكترونىك اوسكونه بۇلۇپ، اوندن تجارت، مخابرات، صنعت، بىلىم  
اورگىشىش عامۇي اخبار واسطەلرى، طبابت، تکنالوژى، معلومات المشتيرىش، حسابلش،  
تفریح و باشقە ساھەلردىن فايدهلنيلەدى. كمپيوتر اورگىشىش و اوندن فايدهلنيش، برچەگە  
ضرور دير.

## فعالیتلر:

- ۱- درس نینگ هر پاراگرافینى بير اۇقۇوچى اوقيسىن. باشقە اۇقۇوچىلر دقت بىلەن اېشىتىپ، قويىدەگى سۈراقلەرگە قىيىقە جواب بېرسىن:
- \* كمپىوتەر قىىسى سۈزدن آلينگن دىرى؟
  - \* كمپىوتەر قنداق بىر اوشكۇنە دىرى؟
  - \* كمپىوتەردىن قىىسى ساھەلرده فايىدە آلينەدى؟
  - \* تورموشىدە كمپىوتەرنىنگ قنداق اۇرنى بار؟
  - \* كمپىوتەر نىمە آرقەلى بىزنى دنيا بىلەن باغلىيدى؟
  - \* يىگىرمە بىرىنچى عصر، نىمەنинگ عصرى دېلىدە؟
- ۲- كمپىوتەرنى بىلەدىگەن و ايشلەتەلەدىگەن بىر اۇقۇوچى، باشقە اۇقۇوچىلەرگە بىر آز معلومات بېرسىن.
- ۳- قويىدەگى بۇش جايلىرنى تۆلدىرىينگ:
- كمپىوتەر . . . اوشكۇنە بۈلۈپ، . . . مىھسىدە اسرەيدى.
  - حاضر كمپىوتەردىن . . . معلوماتلىرنى المشتىريش، تفرىح و باشقە ساھەلرده فايىدەلىلەدە.
  - بو عصردە . . . بىلىش و اوندن . . . هر بىر كىشى گە . . . دىرى.
- ۴- قويىدەگى لىتلەرنى معنا قىلىپ، جملەلرده ايشلەتىنگ:
- الكترونىك، مخابرات، طبابت، انترنت، المشتىرماق

## اوى تاپشىرىيغى:

- ۱- يىشەيدىيىگەن جايلىرىنگىزدە كمپىوتەر كورسى قورىلىگەن بۈلسە، كورس و كمپىوتەر اوقيتۇوچىسى نىنگ آتى نى يازىپ، ھىمە كمپىوتەرنىنگ كېرەكلى لىيگى حقىدە قىيىقە بىر مقالە يازىپ كېلىتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

سان و توب (ساده) سان:

قوییده‌گی تگیگه خط چیزیلگن سوْزلرگه دقت قیلینگ:

\* بیر کورگن بیلیش، ایکی کورگن تانیش. (مقال)

\* پیتی اولچب، بیر کپس. (مقال)

\* مرد بیر مرته اوله‌دی، قورقاق يوز مرته. (مقال)

\* بیر ورق کاغذگه بیش جمله یازگنیمچه، مینگ قتله اویله‌یمن.

\* بیزینینگ صنفیمیز ده اوتیز تورت کیشی اوقووچی بار.

یوقاریده‌گی جمله‌لرده بیر، ایکی، پیتی، يوز، بیش، مینگ، اوتیز تورت سوْزلری "سان" دېیله‌دی. بیر خیل نرسەلرینینگ نېچىتەلیگى و ترتیبىنى بىلدىريوچى سوْز، "سان" دېیله‌دی، دېمک "سان"، ترتیبىنى بىلدىريپ، نېچە؟، نېچىنچى؟، نېچى تە؟، قنچە؟، کبى سۇراقلاردن بىرىيگە جواب بولەدیگن مستقل سوْزلر "سان" دېیله‌دی. سانلر كۈپىنچە رقم بىلەن يازىلەدی:

الف- عرب رقملىرى: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

ب- روم رقملىرى: I، II، III، IV، V، VI، VII، VIII، IX

ایشلەتىلەدیگن سانلر ٢٣ تە ساده سان بولىپ، باشقە سانلر شو سانلرگە قوشىلىشىدىن حاصل بولەدی.

توب سانلر بولىردىن عبارت: صفر، بير، ايکى، اوچ، تورت، بېش، آلتى، پیتى، سكىز، تۈقىز، اوون، يىگىرمە، اوتىز، قىرق، اپلىك، آتمىش، يېتىمىش، سكسان، تۈقسان، يوز، مينگ، لك، مiliyon، مiliard سانلر توزىلىشى گە كۈرە، ساده، قوشىمە و جفت تورلرگە بولىنەدی.

**توب (ساده) سانلر:** بىر نېگىزدىن توزىلگن سانلر توب (ساده) سان دېیله‌دی.

مثال: ٩ . . . ، ٤، ٣، ٢، ١

## فعالیتلر:

قوییده‌گى جمله‌لرده سانلرنى كۈرسەتىنگ:

\* حلىمە بازاردن اوچ جلد كتاب ساتىپ آلدى.

\* بابرشاھ مكتبى ده ۲۰۰۰ اۇقۇوچى درس اۇقىيىدى.

\* بىز هرکون سكىز ساعت ايشلەيمىز.

\* اۇزى بىرته، كۈزى مىنگتە. (جوماق جوابى: غربىل)

\* بىر بىل تۈرت فصل دن عبارت دىر.

۲- هر كىيم ايشلەتىلگەن سانلارنىڭ يازىسىن، كېيىن هرقطاردىن بىر اۇقۇوچى تورىب، يازگەن جملەلرینى باشقەلرگە اۇقىسىن.

۳- قويىدەگى جملەلرنىڭ بۇش بېرلەرىنى مناسب سانلار بىلەن تۈلدىرىنگ:

- بىر بىل . . . آى بۇلەدى.

- بىر آى . . . هفتە بۇلەدى.

- بىر هفتە . . . كون بۇلەدى.

- بىر آى . . . كون بۇلەدى.

- بىر بىل . . . كون بۇلەدى.

- هفتە ده . . . كون دم آلىش كونى دىر.

۴- املاء: اۇقىلەدىگەن متن نى تۈغىرى و انىق يازىنگ.

## اوى تاپشىرىيىشى:

كتابچەلرینگىزگە، سان ايشلەتىلگەن تۈرت-بېش جملە يازىپ كېلىتىرىنگ!

## بیگرمه ایگینچی درس

### هدفلر:

- ۱- شهریار و اوینینگ اثرلری بیلن تانیشیش.
- ۲- مرکب سان یسمه سان و جفت ساننی اورگئیش و اولرنی ایشلته آلیش.

### سُوراقلر:

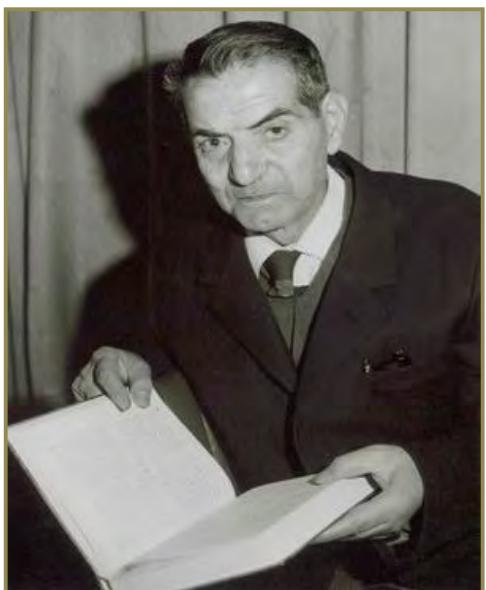
- ۱- شهریار نینگ آتی و شعرلریدن بیرار نمونه نی حاليگچه اپشیتگن می سیز؟
- ۲- شهریار قهی پیرلیک دیر؟ قیسی زمانده یشر ابدی؟

## شهریار

استاد محمد حسین شهریار ایران آذربایجانی نینگ آتاقلی و بویوک شاعرلریدن بیرى دیر. او آذربایجان نینگ خشکناب دېگن منطقه سیده توغیلدی و اوشه پىرده بالەلیک دورىنى اوتكىزدى، كېيىنچەلیك تەرانگە كېلىپ، فارسى تىلیده شعر يازى باشلەدی و بو تىلەدە اوْز وقتىدەگى فارسى شاعرلردن كۈره يخشى راق شعرلر يازدى. شونىنگ اوچون اونى بو تىلەدە اوْز وقتى نینگ حافظى دېب لقب بېردىلر. شهریار اول لرده اوْز آنه تىلى يعنى ترکى

آذرى ده يازمىسى، لېكىن كېيىنچەلیك، بو تىلەدە ايجاد قىلە باشلەدی و كۈپىگىنە اثرلر يازدى. بو اثرلر نینگ كتھ بۇلگى شاهى سلطنت استبدادىنى قرهلەيدى و اولرده طنز چاشنى سىنى كۈپرەق كۈره آله مىز. طنز ژانرى تنقىد مسئلەلریده جودە هم اوتكىر تىلگە اينەدى و هنرمندگە كېسکىن قورال بۇلەدى.

شهریار، مشهور آذرى شاعر سەھند (بولوت قره چورلو) نینگ توجەسى و



بو معجزه‌لی اثر، طاغوتی قانونلر بويوک بير خاقنینگ تىلى گە قفل اورگن بير زماندە يره تىيلدى. شهريار، حيدربابا سيماسىدە گۈل و زنجىرىلى وطنگە سلام و قارانغولىردن چيقەياتىگن آنه تىلى گە ياروغ تانگ مژدهسىنى بېرىدى و بو سلامگە هر تماندن عليك السلام سىسى كىلدى.

حیدر پاپا گہ سلام

حیدر بابا، چقماقلرینگ چاققنده سپلر- سوولر شقیله شیب آققنده  
 قیزلر اوندە صف باغله شیب باققندە سلام بؤلسین شوکتینگگە، اپلينگگە  
 مېنینگ ھم بىر آتىم كېلسىن تىلينگگە  
 حیدر بابا، ككلىكلىرىنگ اوچگندە تون آستىدىن قويان تورىب قاچگندە  
 بااغلىرىنگدە گللىر گلبرىگ آچگندە بىزلىنى ھم ممكىن بۈلسە، ياد ايلە  
 آچىلمە گن يورە كىرنى شاد ايلە  
 "حیدر باباگە سلام" نىنگ اوزبىكچە ترجمەسىدىن

## اساسی توشونچه:

استاد محمد حسین شهریار ایران آذربایجان نینگ آتاقلی و بويوک شاعرلریدن بيري دير. آنه تيلي تورکى آذرى اپدى. اول لرده آنه تيلي گه يازمىسى. كېينچەلىكىدە اوز آنه تيلي گه ايجاد قىلە باشلەدى و كۆيگىنە اثرلر يازدى. بو اثرلرده سلطنت استبدادىنى قره له يدى. 1332 نچى هجرى شمسى يىلده حيدر باباگە سلام آتلى شەھكارىنى آنه تيليدە يېرىتدى. بو اثري بوتون ايراندە شهرت قازاندى و خلق محبىتىنى اوزىگە تارتىب، ايران سرحدلریدن آشىب، بىرچە تورك خلقلىرى اوزتەسىدە يايىلدى.

## فعالىتلەر:

- متنى بىش دقىقەدە جىم اوقيىنگ.
- قويىدەگى سۈرەقىرگە جواب بېرىنگ:
- شهرىار قەرى يېردى توغىلىدى؟
- او، قىسى تىللەرە شعر يازر اپدى؟
- اونگە نىمە دېب لقب بېرگن لى؟
- نىمە اوچۇن آنه تيليدە اثرلر يازە باشلەدى؟
- قىسى اثرينى شەھكار دېب بىلەدىلر؟
- حيدر باباگە سلام اثري قىسى زماندە يېرەتىلىدى؟
- قويىدەگى لغتلىرنىڭ معنالىرىنى لغتنامەدن تاپىپ، تۈرتكەسىگە مناسب جملەلر توزىنگ:
- 1- ايجاد، 2- استبداد، 3- ماھىت، 4- طنز، 5- چاشنى، 6- ژانر، 7- تنقىد،
- 8- اوتكىر، 9- كېسىكىن، 10- حجم، 11- نظيرە، 12- قىشىلش، 13- طاغوتى
- 4- تۈرت گروپ گە بۈلەننېب، حيدر باباگە سلام شعرىنى اوقيىنگ، اوندىن كېين ھر گروپدىن بىر كىشى تورىب، شعر مضمونى حقيىدە باشقەلرگە سۈزلەسىن و اولر تۈغرى و ناتۇغىرىلىكى حقيىدە فكر بېلدىرسىنلر.
- 5- هرقطاردىن بىر- بىر كىشى تورىب، توزگەن جملەلریدن بىرىنى باشقەلرگە اوقيب بېرسىن و لغتلىر توگەنچە دوام اپتىرىيلىسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

حيدر باباگە سلام شعرىنى اوزبېكچە نىرگە اوزگەن كېلىرىنى!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه توجه قیلینگ:

- ۱- چو تاریخ بیلین ایله‌ی دیدیم توز سکیز یوز سکسن ابردی و داغی یوز (نوایی)
- ۲- نکتهٔ تاریخی که احسن دبدی یوز و سکیز یوز و سکسن دبدی (نوایی)
- ۳- ساعت اون ایکی ده رحمان مکتبدن کېلده‌دی، بیرگه لشیب درس اوقييميز.
- ۴- ميلادي بير مينگ و توقوز یوز و اون تورتنيچى بیلده اولكەمیز اوز استقلاليني قولگه كېريتدى.
- ۵- بير كون ده اوج- تورت درس نی اوقييدیم.
- ۶- گللرنى اول اونته- اونته‌گه بولیب، كېین دسته‌لنگ.
- ۷- ايلغارىنینگ اوبي‌گه بېش- اون كىشى مهمان كېلگن.
- ۸- ارسلان، باغيدين هر كون بېش- اونته آلمه بىزگه كېلتيرىدی.

## قۇشمە سان:

ايکی و اوندن آرتىق سان اوزه‌گىدىن توزىلەدی، مثال: اون ایکی، اون ایکی يريم، بير یوز و اون تورت، بير مينگ و سكىز یوز و سکسن كېلى.

## جفت سان:

ايكيتىه هر خيل اوزه‌ك سان نىننگ كېتمە- كېت كېلىشىدىن يا كە بير خيل اوزه‌ك سان نىننگ تكرارلىشىدىن توزىلەدی. بېش- اونته، اوج- تورت، بېش- اون، تورتته- تورتته

## فعالیتلر:

- ١- تۈرت گروپ گە بۈلەنیب، جفت سان و قوشمه سانلىنى انيقلابىچى تۈرت-بېش جمله تۈزىنگ.
- ٢- هر گروپدىن بىر كىشى تورىب، اوز جملەلرىنى باشقەلرگە اوقيب بېرسىن و اولر فكىر بىلدىرسىن لر.
- ٣- قويىدەگى جملەلرنى مناسب جفت سان و قوشمه سان بىلەن تۈلدىرسىنگ:  
- مېن . . . . . بىلەن بىرى امرىكادە درس اوقييىمن. بىرىنچى بار او بېرگە . . . . .  
بىلەن بارگەن اپدىم. . . . . بىلەن كېين فاكولتهدن فارغ بۇلەمن.

## اوى تاپشىرىيغى:

جفت سان و قوشمه ساننى انيقلابىچى كىچىكىكىنه مطلب يازىب كېلتىرىنگ!

## بیگیرمه اوچینچی درس

### هدفلر:

- اینتیلیش نینگ تورموشده‌گی اهمیتی و فایده‌لرینی تووشونیش.
- سناق سانلر و ترتیب سانلر نینگ مفهومی و قندهی ایسله‌تیلیشی‌نی بیلیش.

### سُوراقلر:

- انسان قندهی قیلیب، مقصدگه بیته‌دی؟
- اوز حیاتی نینگ يخشى لشى اوچون اینتیلمه‌گن کىشى نینگ عاقبى نىمە بۇله‌دی؟

### اینتیلگن، مقصدگه بیتر!

امیر تیمور صاحبقران سمرقندده تیموری دولتنی قوریشده قنچه‌لر محنت چېکیب، قىین چىلىكلىرنى باشىدن كېچىرىدى. ھمدە يۈلۈدەگى بار تۈسۈق لرنى عاقلانە تدبىر و محكم عزم بىلەن كۇته‌رېب تىشلەدی و كۈپ سعى و اینتیلیش نتىجەسىدە تیموری امپراتورلىگىنى آسيا و بىرقنچە عرب اولكەلریدە اورنىتدى.

روايت قىلىش لريچە، امير تیمور چىرييک تۈپىلپ، ماوراءالنهر و خراسان نينگ آيرىيم شەھرلەر و ولايتلرینى قولگە كىرىتىشىدە كۆپگىنە مخالفلر بىلەن دوج كېلدى. جملەدن بدخشان منطقەسىدە مخالفلرى اونگە اوستۇن بۇلدى. امير تیمور اپسە، بىرقنچە

صاحبلىرى و يقىن كىشى لرى بىلەن بىرگە بىر و بىرانەگە كىرىدى. خرابەدە دېوارگە دان آلىپ چىقەياتىنگن بىر چومالى گە كۈزى توشدى. چومالى دانەنى آغزيگە تىشلەپ، آلتىميش تۈقىز قتلە يوقارى چىقىرماقچى بۇلېب، قويىگە بىقىلدى. نهايت، بىتمىشىنچى قتلەدە، آغزىدەگى دانەنى دېوار



اوستيگه چيقريشىگه اپريشىدى. امير تېمور بونى كۈرگۈچ، اوزيگە اوْزى: - بيرگينه چومالىنى كۈره سن مى، اوْز مقصديگە اپريشىش اوچون قىچەلب ايتتىلىدى و اداغىدە اوْز ھدفيگە يېتىدى. دېمك ھر بير انسان اوْز مرام- مقصديگە اپريشىش اوچون اوшибو چومالى دن الهام آليشى كېرەك. امير تېمور چومالى نىنگ ايشىدىن عبرتلەنىب، اوْز مقصديگە اپريشماق اوچون كۈپىن كۈپ تلاش و ايتتىلىش گە محكم بېل باغلهيدى. شو لحظە دن باشلىب، كوچلى ارادە بىلن يانىدەگى آز يۈلداشلىرى بيرگەلىگىدە، ياوگە قرشى يورىش قىلىب، نظردە توتنگ منطقەلرینى قولگە كىرىتىدى. او، محكم ارادە و ايزچىل سۇي و اينتىلىش بىلن بويوك امپراتورلىكىنى قوردى.

خلقىمىز ارهسىدەگى "قىميرلەن قىردىن آشر"، "يورىگەن درىا، اولتىرگەن بۇردا"، "حركتەگە برکت" و "سېندىن حرڪت، مېندىن برکت" دېگەن مضمۇنلى مقاللەر ھم شو مسئلەنى آچىقلەيدى.

## اساسى توشونچه:

انسان نىنگ حيات مضمونى اينتيليش و تلاش دىر. برقه بىليم و تخنيك يوتوقلىرى هم انسانلارنىنگ اينتيليشى طفيلي قولگە كېلگەن. شوباعث، هر بير انسان اينتيليش آرقەلى اوز مقصىدلريگە اپريشه آليشى ممکن.

## فعاليت:

- ١- درس متنىنى دقت بىلن اوقيب، قويىدەگى سۈراقلرگە قىسقە جواب بېرىنگ:
  - حكايىه نىمە حقىدە يازىلگەن اپدى؟
  - اميرتېمور نىمەنинگ اينتيليشىنى كۈردى؟
  - درس متنىدە اينتيليش تۈغىرسىدە نېچە آتهلر سۈزى يا حكمتلى سۈزلر كېلتىرىلگەن؟
  - بىز قىندەي قىلىپ، موفقىت و هدفگە اپريشه آله مىز؟
- ٢- قويىدەگى لغتلار معناسىنى سۈزلىكىدىن تاپىب، اولىدن بىر نېچتەسىيگە جملە توزىنگ:
  - تۈسۈق، عزم، اينتيليش، امپراتورلىك، عظمتلى، روایت، چىرىك، اوستون، مصاحب، مoram، الهام، ايزچىل، قىر
  - ٣- هر قطاردىن بىر- بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، توزگان جملەلىرىدىن بىرىنى اوقيسىن.
  - ٤- يانمه-يان اولتىرگەن لر "حركتگە بركت" دېگەن آتهلر سۈزى حقىدە فكر المشتيرىب، نېچىتەلرى بو خىدە سۈزلىھىسىن.
  - ٥- هر بىر اوقووچى، شو مقال حقىدە اوز فكرىنى بېش سطرلىك بىر متنىدە عيان قىلىسىن.

## اوى تاپشىرىعى:

"يورىگەن درىا، اولتىرگەن بۇرما" مقال نىنگ مضمونى حقىدە تۈرت سطرلىك بىر متن يازىب كېلتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنینگ آستیگه چیزیق چیزیلگن سۈزلىيگە دقت قىلىنگ:

- ۱- اميرتېمور صاحبقران تېمورى دولتنى قورىشىدە قىچە محتى چېككىن؟
- ۲- تېمورىلر امپراتورلىيگى آسيا و عرب دنياسى نينگ انچە اولكەلريده اورنەتىلدى.
- ۳- يۈلداشلىرى سانى آز بۈلسە ھم، بىرگەلىكىدە ياوگە قرشى يورىش قىلىب، موفقىتىگە اپرىشىدى.
- ۴- اميرتېمور يوزلرچە بنالر قوردىرگن.

آستىگە چیزیق چیزیلگن يوقارىدەگى سۈزلر "سناق سانلر" دېيلەدى.

سناق سانلر قويىدەگىچە تعرىفلنەدى:

- نرسەنинگ سانى - سناغىنى انيق ايتىمەي بىلدىرەدىگەن سۈزلر و "قىچە؟" و "نېچە؟" كى سۈراقلارگە جواب بېرىدىگەن سانلر، "سناق سانلر" دېيلەدى.
- مثال: انچە، بىرنېچە، كۈپ، آز، مىنگلرچە، يوزلۇب، اونلۇب، بىرقىچە، آزگىنە، آزمونچە، سان - سناقسىز و باشقەلر.

قوىيدەگى جمله‌لرگە قرهنگ:

۱- اميرعليشىپ نوايى تۈقىزىنچى هجرى عصردە يشهگىن.

۲- بىز، يېتىنچى صنفدا درس اوقييمىز.

- يوقارىدەگى آستىگە چیزیق چیزیلگن سۈزلر، "ترتىب سانلر" دېيلەدى. ترتىب سانلر قويىدەگىچە تعرىفلنەدى:

بىرخىل نرسە - حادثەنинگ ترتىبىنى بىلدىرەدى "نچى" و "ينچى" قوشىمچەسى

أرقەلى يىسلەدى؛ مثال اوچون: آلتىنچى صنف، بىرىنچى قطارى، تۈرتكىچى قتلە و باشقەلر.

## فعالیت:

- ۱- ایکی جمله‌ده "سناق سانلر" و "ترتیب سانلر"ینی ایشله‌تینگ!
- ۲- ایکی کیشی یازگن جمله‌لریدن بیرینی تخته‌گه یا زسین، باشقەلر فکر بیلدیرسینلر.
- ۳- قوییده‌گى جمله‌لرنینگ قىسىسىدە "سناق سانلر" و قىسىسىدە "ترتیب سانلر" قۇللنگن:
  - \* اميرتېمور صاحقىران، اوڭلارچە اولكەلرنى اۋۇز تصرفى گە آلدى.
  - \* شاهىخ ميرزا، اميرتېمورنىنگ تۈرتىنچى اوغلى اپدى.
  - \* عمرشىخ ميرزا، اميرتېمورنىنگ اىكىنچى فرزندى بۈلۈپ، بىرقىچە اوروشلارگە قىنسىگن.
  - \* اميرتېمور، مىنگلرچە چىرىكىنى تربىيە قىلگن اپدى.
  - \* اميرتېمور، يېتىنچى عصردە يىشەگن بويوك شخصىتلەرن دىر.
- ۴- متنىدە گى بۇش يېرلەنى "سناق سانلر" و "ترتیب سانلر" بىلەن تۈلدۈرەنگ: اميرتېمور صاحقىران تېمورى دولتنى اۇرنەتىشىدە ..... مەحتى چىكىدى. امير تېمور ..... مصاحبلىرى بىلەن بىرگە بىر ويرانە گە كىرىدى. او ..... عصردە يىشدى. او ..... اولكەلرنى اۋۇز تصرفى گە آلگن.
- ۵- "ترتیب سانلر" نىنگ بېلگى لرىنى ايتىنگ.

## اوى تاپشىرىيغى :

بىر كوندەلىك (خاطره) لرىنگىزنى یازىپ اوئىنگ خىمىدە سناق سانلر و ترتىب سانلەرنى ايشله‌تىب كېلىتىنگ!

## بىيگىرمە تۈر تىينچى درس

هدفلر:

- استاد حرمى و خدمتى نىنگ قدرىنى بىلىش.
- آماشلرنى اۇرگىش و اولرنى ايشلە ئالىش.



سۈرەقلەر:

- كورەش قنداق ورزش دىر؟
- قىشلاق و محلەلرده قىسى پىتلارده كورەش ورزشى صورت تاپىدۇ؟

### حڪايىت

بىر كىشى كورەش فنيدە ئېنگ ماھر و استاد ئىدى. او، كورەش نىنگ اوج يوز و آلتىمىش تورىنى بىلەرىدى و هر كون بىر تورى بىلەن كورەش تو تردى. استاد نىنگ مەرى شاگىردى نىنگ بىرىيگە كۈپرەق ئىدى. او، شاگىردى كورەش نىنگ اوج يوز و اپلىك تۈقىز تورىنى اۇرگىتىپ؛ بىراق بىر تورىنى اۇرگىتمەدى.

بارىب - بارىب، شاگىرد كوج و قوتده هم، كورەش تو تماقده هم بىرچەدن ممتاز بولدى و ھېچكىيم اونگە تېنگ كېلالمىسى. او جودە مغۇرۇ بولىپ، شو درجه گچە بېتىدى كە، بىر كون پادشاھ نىنگ حضورىدە:

"استادىم نىنگ مېندىن آرتىقلىكى، يلغۇز ياشى اولوغىلىكى و تربىت حقى جەھىدىن دىر. يۇق اپسە، كوج و قوتده اوندىن كەم اېمس من و كورەش فنيدە او بىلەن تېنگ من" دېدى.

پادشاه‌گه شاگردنینگ بو سۈزى ياقمه‌دى، اما شاگردنينگ سينش اوچون، بير كېنگ يېرنى كورهشگە تيارلشنى بويوردى. مسابقه تماشاسىگە دولت اركانى، يورت اعيانى و اقليم پهلوانلىرى حاضر بولدىلر.

اوغلان ميدانگە جولان قىلىپ، چىقىدى. او، تېمير تاغ نى يېردن قۇپاره آله دىگىن دېك شاشىلىپ كۈرينىرىدى. استاد، شاگردىنىنگ قوتده اوزىزىن آرتىقراقلېگىنى سېزىپ، شاگردىدىن يىشىرگەن، كورهش فنى نىنگ اوشه بىر نادر چىلىنى ايشلەتىش پىتى كېلگىنى توشوندى. كورهش باشلەنib، اولر بىر- بىرلىكە يايپىشدىلر. شاگردد اوشه يىشىرىن فن نىنگ دفعىنى بىلەمەدى. استاد ايکى قولى بىلن شاگردىنى يېردن كۇته رىب، باشى نىنگ اوستىكە آيلنتىرىپ، يېرگە اوردى. خلقدىن آفرىن و مرحا فريادلىرى چىقىدى.

پادشاه، استادگە فاخىر سروپا و بخشنىش بېرىشىگە بويوردى و شاگردىنى قىيىن بىدەپىتىكىزە آلمەدينگ.

- سېن اوز استاد و ولى نعمتىنگ بىلن مقابله دعواسىنى قىلدىنگ؛ بىراق اداغىگە

شاگردد آيتىدى: اي پادشاه، استاديم مېنگە زۇر و قوت بىلن ظفر تاپگىنى يوق؛ بلکه پهلوانلىك علمىدىن بىر فننى مېندىن درىغ توپىب، اورگىتمەگن اپدى. او، شوگون، اوشه فندن فايدەلنىب، مېنگە غالب بولدى.

استاد آيتىدى: بونى انه شوكون اوچون سقلر اپدىم. شونىنگ اوچون، بىلىملى كىشى لر ايتىپ دىرلە:

- دوست گە اونچەلىك قوت بېرمە كە اگر سېن بىلن دشمنلىك قىلماقچى بولسە، سېنگە غالب بولغا!

اپشىتمەدىنگىمى كە نې سۈزلەدى اول كىمسە كە اوز شاگردى دن جفا كۈردى:

يا وفا يوق ابدى بو عالم ده  
يا كىشى بو زماندە قىلمادى  
مېندىن - اوق، علمىنى بىلگەن يوق كىم  
مېنى آخر نشانە قىلمادى.  
(شيخ سعدى عليه الرحمه گلستانىدىن)

## اساسى توشونچه:

استاد، اوز شاگردى نينگ بيليم آليشى، تربىه لنيشى، همده شخصيتى نينگ شكل لنيشىدە مهم اورنى بار. شاگرد، كمال گە يېتىب، بيليملى بولگىنيدە، مغورو بولمسدن، استادى نينگ قدرىنى بيليب، مناسب حرمت قىلىشى كېرەك.

## فعالىتلەر:

- 1- درس متنىنى جىم اوقيب، سۈنگ ايکى كىشى نوبتىدە حكاىيەنى بىلگىنچە، باشقەلر گە ياددىن ايتىسىن.
- 2- ايکى اوچوچى نوبتىدە تورىب، حكاىيەدەگى اوز استادىگە قرشى تورگان مغورو شاگىرىنىڭ قىلىميشى حقىدە اوز فكرىنى ايتىسىن.
- 3- قويىدەگى لغتلەنى معنا قىلىب، مناسب جملەلرددە ايشلەتىنگ: ممتاز، آرتىق، قۇپارماق، قىينەماق، اوچ

## اوى تاپشىرىيغى:

قوىيدەگى شعرنى كتابچەلرىنگىزگە يازىب، مضمونى حقىدە 4 سطرلىك بىر متن  
يېتىب كېلتىرىنگ!

يا وفا يۈق اپدى بو عالمدە  
يا كىشى بو زماندە قىلمادى  
مېندىن - اوچ، علمىنى بىلگىن يۈق كىيم  
مېنى آخر نشانە قىلمادى

## گرامر قاعده‌لری: آلماش (ضمیر):

قوییده‌گی پاراگراف‌نی اوقيب، تگيگه خط چيزيلگن سۈزلرگە دقت قىلىنگ: بىر كىشى كورهش فنيده اېنگ ماھر و استاد ابدى. او، كورهش نينگ اوج يوز و آلتىميش تورىنى بىلدى و هركۈن بىر تورى بىلن كورهش توتردى. استاد نينگ مهرى شاگىردىنىڭ بىرىيگە كۈپراق ابدى. او، شاگىردىگە كورهش نينگ اوج يوز و اپلىك تۈقۈز تورىنى اورغتىيپ؛ بىراق بىر تورىنى اورغىتمەدى.

بارىب- بارىب، شاگىرد كوج و قوتده و كورهش توتماقدە هم بىرچەدن ممتاز بولدى و هېچكىيم اونگە تېنگ كېلالمسىدى. او جوده مغۇرور بولىپ، شو درجه‌گچە يېتىدى كە، بىر كۈن پادشاھنىڭ حضورىدە:

"استادىم نىنگ مېن دن آرتىقلىگى، يلغۇز ياشى اولوغىلىكى لحاظىدىن و تربىت حقى جەتىدىن دىر. يۈق اېسە، كوج و قوتده اوندىن كم اېمس من و كوره ش فنيده او بىلن تېنگ من" دېدى.

يوقارىيدەگى پاراگرافدە او، شو، هېچكىيم و مېن سۈزلىرى "آلماش" دېليلەدى.

## آلماش (ضمير):

تكرار بولمىسىليك اوچون، آت اورنىگە كېلەدىگە مستقل سۈز، آلماش دېليلەدى.

## آلماشلر جدولى

سۈز تور كوملرى نامى	سۈر اقلەر	قۇشىمچەلر	مثاللار
كىشىلىك	كىيم؟	-	مېن، سېن، او، بىز، سىز، اولر
كۈرسەتىش	قىيسى؟	-	بو، شو، او، اوشە، انه او، منه بو
سۈراق	-	-	كىيم، نىيمە، قىيسى، قنداق، قىچە، نېچىنچى
بېلگىلىش	كىيم؟ نىيمە؟	-	هركىيم، هرنىيمە، بعضى، هرقنداق، هرقىيسى، بىرچە، اوزى، اوزى
بۈلۈش سىزلىك	كىيم؟، نىيمە؟	-	هېچكىيم، هېچ نىمە، هېچ قنداق، هېچ قچان
گمان	كىيم؟، نىيمە؟	دىلر، الە، آو، آن، آر	كىيم دىر، الە كىيم، بىرار، بىران، بىراو، بعضى بىر.

آلماش قويىدەگى تورلرگە بۈلەنەدى:

كىشىلىك آلامى (شخصى ضمير)، كۈرسەتىش آلامى (اشارە ضميرى) ، سۈراق آلامى، بېلگىلىش آلامى، بۈلۈش سىزلىك آلامى و گمان آلامى (مبهم).

## فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گى جمله‌لرگە دقت قىلىپ، ايشلهتىلگەن آلماشلىنى كۈرستىنگ:
- او، خط يازىش اوچون كاغذ كېلتىرىدى.
  - احمدگە شو هفتە اوپىدىن خط كېلدى.
  - سىز، بو كتابنى قىسى كتابخانەدن ساتىب آلدىنگىز؟
  - مېن شوکون كتابدىن بىر قىزىقىرىلى طېفەنى اوقيدىم.
- ۲- يانمه-يان اولتىرگەن لر، قوییده‌گى جمله‌لرنىڭ بۇش يېرىنى مناسب آلماشلر بىلەن تۈلدۈرسىن لر:
- آتهم ... كون سفردىن قىتىدى.
  - بېكتاش جان، ... گە ياردىم بېرىنگ!
  - ... بازاردىن حاضر كېلدىم.
  - ... شنبە كونى مسابقه قىلىر اپكىن لر.
  - ... بىلەن ... هېچ ھم كېلىشىمەيدىلر.
- ۳- هرقطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىپ، هربىرى تۈلدۈرگەن بىر جملەسىنى اوقيسىن.
- ۴- (بو، سىزلىر، سېن، اوشه) آلماشلىرى بىلەن جملە توزىنگ.
- ۵- تۈرت كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىپ، هر بىرى تۆزگەن جملەسىدىن بىر تەنلى يازسىن. باشقەلر او حىقدە فىكر بىلدۈرسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

(بىز، قىسى؟، بىراو، بولر، اۋز و هېچ نىمە) آلماشلاردىن مناسب جملەلر توزىب كېلتىرىنگ!

## بیگیرمه بېشىنچى درس

### هدفلر:

- ۱- هىروين ئىزلىرىنى توشونىب، اوندىن اۋزىنى اسرەش.
- ۲- كىشىلىك و كۈرسەتىش آلماشلىرىنى جملەلرده بېلگىلەپ، ايشلەتە آلىش.

### سۇراقلىر:

- ۱- تصویردە قنداق بىر كىشىنى كۈرهسىز؟
- ۲- هىروين ئىزلىرىنىڭ تورموشى قنداقلىگىنى كۈرگەسىز مى؟

## هىروين ئىزلىرى

آيدىن آپە آقشام اوقاتىنى تىارلەپ، دسترخوان گە كېلتىردى. اپرى سنجىر اكە قۇلینى يوپىپ، اوقات بېماقچى بۇلۇپ، دسترخوان تېگەرىدە ئۆلتىردى. سنجىر اكە، او ياق-بو ياققە قرهب: خاتىن! طغۇل قەپىردى؟ نىمە اوچۇن طعام بېگىنى كېلمەيدى؟ دېب سۇرەددى.

آيدىن آپە او كىسىنib: اوچ-تۇرت كوندىن بېرى، طغۇلنىڭ حالى يخشى اېمس. اونگە نىمە بۇلگىنىي بىلەيمىن، دېدى.

شو پىتىدە، طغۇل اياڭلىرىنى اپگرى-بو كىرى تىشلىپ، كىرىپ كېلدى. يوزى سرغەيگەن، ساچلىرى پورپىيگەن ابدى. او، تىلەلرچە سىنقى- سىنقى يورىپ، ياتاقخانە سىگە كېتە بېرىدى. سنجىر اكە: طغۇل، بېمك حاضر، كېل بىز بىلەن بې، دېدى. طغۇل: نان بېگىم كېلمەيدى، تۈقىمن دېب، اتاقىگە كېتىدى. سنجىر اكە: خاتىن! بونگە نىمە بۇلىبىدى؟ دېدى.

آيدىن آپە، آه تارتىب: سىز آتەسى سىز. بونىنىڭ حالىدىن خېر آلىپ تورىنىڭ. مېن بالەلرینگىزنىڭ آش و نانىدىن چىقە آلەيمىن، دېدى.

سنجىر اكە اپرەتەسى ايشىگە كېتىمە، طغۇلنىڭ يقىن افۇرتاغى توراننىڭ آلدىگە باردى. اوندىن طغۇل حقىدە سۇرەددى. توران دېدى:

- شو کونلرده، طغرل ایکی یرهمس یمان کیشی بیلن اورتاقلشگن. اولر بیلن قوشیلیب، مخدره ماده لرگه یولیقعن. آینیقسه، نېچه کوندن بېرى اور تاقلرى بیلن هیرووین هم چېكەدی. مېن طغرلنى بو یولدن قىيەريش گە انچە اورىندىم؛ لېكىن اونگە ياقمەدى. توران، طغرل نىنگ برچە قىلىمىشلىرىنى، سنجر اكە گە ايتدى.

سنجر اكە، اونىنگ سۈزلىرىدىن پريشان بۈلىپ، بوبارەدە كۈپ اوپىلب، باشى آغريب، اوپىگە كېلدى. او خاتىنى گە:

- خاتىن! طغرل بلاگە اوچرەبدى. او، ایکی یرهمس و یمان کیشى بیلن قوشیلیب، هیرووین چېكىر اېميش، دېدى.

آيدىن آپەنинگ كۈزى ياشدىن تۈلىپ، بىغى سىيرەب: واى! اپندي قنداق قىلەمۇز؟ بالەمۇز تباھ بۈلىدى-كۇ! طغرل جاننى بو بلادنى قوتقەريش اوچۇن بىرار ايش قىلىنگ آنهسى، دېدى.

سنجر اكە: مېن، سېندىن كۈرە كۈپراق پريشان من. قولىمن كېلگەن اىشنى قىلەمن، دېدى.

آقشام، يىنە يېمك تىيارلەنگىدە، طغرل كېلىپ، نان يېمىسىدىن ياتاقخانەسىگە كېتدى.

سنجر اكە، طغرلنى آلدى گە چقىردى. طغرل، آتهسىگە سۈزلەيمىن دېسە، تىلى تو تىلىپ، توزوک سۈزلەآلەمەدى.

سنجر اكە، طغرل گە دېدى:

" - بالەم! قىلەدېگەن اىشىنگىنى مېندىن يشىرمە. مېن بو كون اورتاغىنگ توراننى كۈردىم. اوندىن سېن قىلە ياتگەن ايشلىرنى بىلىپ آلدىم. هیرووين نىنگ قىچە يمان نرسەلەيگىنى، شىرىن حياتىنگ گە آغۇ قوشىگىنى بىلەسەن مى؟

سۈزلىيمگە يخشى قولاق سال، هیرووين نىنگ ضررلىرىنى آيتىپ بېرەمن:

- هیرووين نى اۆزىنگ ھم كۈرگەن سن - كو، پودرگە اوخشاش بىر نرسە؛ لېكىن بو برچە مخدە مواددىن كۈرە خطرلى راق و اپنگ يمانى دىر.

اقتصاد و جامعه‌دن تشریفی، انسان نینگ تن و رو حیگه هم کوپ ضرلی دیر. بونگه بولیققن کیشی نینگ قول - ایاغی قلتیره‌ب، آغیرلیک قیله‌دی. آنگی جاییده بولمه‌ی، قیله‌دیگن ایشینی بیلمه‌یدی. معتاد بولگن کیشی نینگ یوره‌گی اوینب، تى تیتره‌ب، ضعیفیلیک سیزه‌دی. باشی آیله‌نیب، کوزی و بورنیدن سوو آقه بېرەدی. قارنى آغريب توره‌دی. کۇریش قابليتى كمەيىب، وجودى نینگ دفاعى سىستىمى يخشى ايشلەمەی قالەدی. تېرىسى قورىب، اپتى جىميرلەب، قىچىيدى. هر قنداق كسل لىككە تېز بولىقدى و تېز آرەدە ساغەيمەيدى. قىسقەسى، معتاد کىشى آدمىر قطارىدىن چىقىب، جمعىتىن اجرەلەدی.

منه، بو دىر چىكە ياتگن نرسەنگ نينگ نتيجەسى!

اۋزىنگە یوره گىنگ كويىسىن! الله بېرگن ساغلىكىنى بېھوده قولدن بېرمە!  
طغىل جان! بو عملىنگ دن آگاھ بولگانىم يخشى بولدى. شكر، حالى سېن معتاد بولگەن نینگ يۇق. بىرىنچىدىن اوشه اىككى يەممىز اورتا گىنگ اجرەلەشىنگ كېرەك. دايىم يخشى كىشىلەر بىلەن يانداشىب، اولدەن يخشى ايشلەرنى اورگن!  
بو خىدە بابالرېمىز ايتىگن لر: "يخشى بىلەن يورسەنگ، يېتىرسەن مرا دەگە، يمان بىلەن يورسەنگ، قالارسن اويات گە". بو بلادن قوتىلىشىنگ اوچۇن، خدا خواھلسە، اپرته‌گە سېنى شفاخانه‌گە آلىب بارە من....

اپرته‌سى سنجىر اكە، طغىلنى شفاخانه‌گە آلىب باردى. داكتىر، طغىلنى دوالش اوچۇن بىرىنچىدىن تصمىمىي گە محڪم تورىشى و قىلە ياتگن ايشىدىن واز كېچىشىنى بويوردى.  
طغىل، قىلگن ايشىدىن كوپ پشىمان بولىب، داكتىر حضورىدە، بوندىن بويان يەممىز كىشىلەر بىلەن اورتاق بولمىلىك و هىروپىن چىكمسلىككە وعدە بېردى.

### اساسى توشۇنچە:

يمان و يەممىز آدمىر، كىشىنى بولدىن آزدىرىب، قىنغيir ايشلەر و عمللەرگە يېتكەلەيدى. اينىقسە، هىروپىن گە معتاد بولگن آدمىردىن اوذاق بولىش ضرور دير. هىروپىن چېككىن كىشى بىرىنچىدە ساغلىكىدىن، اىكىنچىدە بولىدىن، اوچىنچىدە اپل اراسىيدەگى موقف و موقىعتىدىن اجرەلەدی. شونىنگ اوچۇن يىگىتلىر محتاط بولىب، هىروپىن و باشقە مخدرە مواد گە معتاد بولىشىدىن اۋزلىرىنى اسرەسىن لر.

## فعالیتلر:

- درس متنینى جىم اۋقىب، بو سۇراقلەرگە قىسىقە جواب بېرىنگ:
  - سنجىر اكە، اوياق - بوياققە قرهب، نىمە دېدى؟
  - آيدىن آپە، او كىسيينىب نىمە دېدى؟
  - طغىل قنداق حالتىدە اويىگە كىرىپ كېلىدى؟
  - سنجىر اكە، اېرتەسى ايشىگە كېتىمەى، قەپېرگە باردى؟
  - طغىل نىنگ اۇرتاغى كىيم اپدى؟
  - او، سنجىر اكە گە نىمە دېدى؟
  - سنجىر اكە طغىلنى، قەپېرگە آلىپ باردى؟
  - طغىل، داكتىر حضورىدە قىندهى وۇدە بېردى؟
- آلدىن و آرقە چوکى گە اۇلتىرگەن صنفداشلر، بىر گروپ بۈلۈپ، چلم، سگرت، ناس، چرس، ترياك و هىرووبىن كېى ضررلى مىخدر مادەلرنىنگ يېرى حقيىدە بىتىقلىپ، ضررلىرىنى يېرمە - بىر يازسىن لر.
- هەر گروپدىن بىر كىشى تورىب، اوشه مىخرە مواد ضررلىرى حقيىدە يازگەن مطلبلىرىنى اۋقىسىن.
- قويىدەگى لغىتلەنى معنا قىلىپ، اىكىيەسىنى مناسب جملەلردىن ايشلەتىنگ: او كىسيماق، سىقى - سىقى، اوندە ماق، هىرووبىن، آغۇ، اينتىلماق، يىغى سىرەب، آنگ، يانداشماق
- اىكى كىشى تورىب، بىرى سۈزلىرىنىڭ معناسى و اىكىنچىسى توزگەن جملەسىنى اۋقىسىن و باشقەلر او حىقدە فىكىر بىلدىرىسىنلر.

## اوى تاپشىرىيغى:

هىرووبىن ضررلىرى حقيىدە بېش سطرلىك بىر متن يازىپ كېلتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

کیشیلیک (شخصی) و کورسه‌تیش (اشاره) آلماشلری:

- او، اوج - تورت کوندن بېرى، طغىل نینگ حالى يخشى اېمس، اونگە نيمه بۇلگىنى بىلەمەيمن، دېدى. شو پىتىدە طغىل، ايا غلىنى اېڭرى - اېڭرى تىلبى، كىرىب كېلىدى.

- سنجىر اكە: خاتىن! بونگە نيمه بۇلىدى؟ دېدى.

آيدىن آپە، يورەگىدىن آه تارتىب: سېز آته سى سىز، بونىنگ حالىدىن خبر آلېب تورىنگ. مېن بالەلرەينگىزنى آش و نانىدىن چىقە آلمەيمن، دېدى.

- سنجىر اكە: مېن سېندىن كۈرە كۈپرەق پېرىشان من. اونىنگ حقىدە قولىمدىن كېلگەن ايشنى قىلەمن، دېدى.

يوقارىدە اۇقيگەن جملەلرەينگىزدەگى (او، شو، بو، سىز، مېن و سېن) سۆزلىرى آلماش دېپىلەدى. بو آلماشلاردىن (او، مېن، سېن و سىز) کیشیلیک آلماشى دىر.

## کیشیلیک آلماشى (شخصى ضميرى):

شخصنى بىلدىرەدىگەن و شخص اورنىگە كېلەدىگەن آلماشلار، کیشیلیک آلماشى دېپىلەدى. اوج شخص نىنگ بېرىلىك و كۈپلىك شكل لرىدە قويىدەگى آلماشلار موجود:

كۈپلىك	بېرىلىك	شخص
بىز	مېن	بېرىنچى كىشى
سىز	سېن	ايكىنچى كىشى
اولر	او	اوچىنچى كىشى

يوقارىدەگى جملەلرە (بو، شو) سۆزلىرى، کورسەتىش آلماشلارىدىن دىر.

## کورسەتىش آلماشى (اشارة ضميرى):

نرسە يا كە شخصنى کورسەتىش اوچون ايشلەتىلەدى. بو، شو، اوشە، انه او، منه اول، بول، شول، اوشل) كېي آلماشلار "کورسەتىش آلماشلارى" دىر.

کورسەتىش آلماشلارى معناسى و قۇللاھنىش خصوصىتىگە كۈرە، بىر - بېرىدىن معلوم درجه‌دە فرق قىلەدى. شونىنگدېك، بو آلماشلار، سۆزلاوجى گە يقىن يا اوزانق نرسەنى کورسەتىش يا كە بىرار نرسە و واقعە نى اېسلەتىش اوچون ايشلەتىلەدى؛ مثلاً: انه حرمت!، بو كىشى، شو آدم، قىزىل گل پىوند قىلىنگەن اوشە نىسترن، اوج قتلە فلم گە آليندى.

## فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرنینگ بوش يېرلىرىنى مناسب آلماشلر بىلەن تۈلدىرىنىڭ:
  - كون بىر يخشى اۇرتاگىمەنى كۈرماقچى من.
  - ... آنهنگ آيتگەن سۈزلەنى يخشىلىپ مىھنگە آل!
  - ... حلال و محتتكش كىشىلەر دىرلار.
  - ... بىلگىنى نى ... اۇرگىتدى.
  - ... حكايه كتابىمەنى ... بېرماقچى من.
- ۲- قوییده‌گى پاراگرافدە ايشلەتىلگەن آلماشلرنى، بېلگىلىپ كۈرسەتىنگ:

سنجر اكە، اېرتەسى ايشىگە كېتمەئى، طغىل نىنگ يقين اۇرتاغى توران نىنگ آلدىگە باردى و اوندن طغىل حقييده سۈرەدى.

شو كونلارده، طغىل ايکى يەممىز يمان كىشىلەر بىلەن اۇرتاقلشىگەن؛ اولر بىلەن قوشىلىپ، مخدەرە موادگە يۈلەققەن. اينىقسە، نېچە كوندن بېرى اۇرتاقلرى بىلەن ھىروۋىن چېكىدە.

مېن طغىل نى بو يۈلەن قىتەرىشىگە انجە اورىندىيم؛ لېكىن اونگە ياقمەدى.
- ۳- كىشىلىك و كۈرسەتىش آلماشلرى ايشلەتىلگەن تۈرتكە جملە يازىنگ.
- ۴- تۈرتكىشى نوبت بىلەن تورىب، هەبىرى بىر جملەنى اوقيسىن و باشقەلر او حقدە فىكر بىلدىرىسىنلەر.
- ۵- املاء: اوقيىلەدىگەن متننى تىنگلىپ، چىرايلى خط بىلەن يازىنگ و تىنىش بېلگىلىرى (. - ، - ؛ - ! و باشقەلر) نى اۇز اۇرنىگە قويىنگ!

## اوى تاپشىريغى:

نېچە جملە كتابچەلرینگىزگە يازىب، اوnde ايشلەتىلگەن آلماشلرنى بېلگىلىپ، تىگىگە خط چىزىب كېلتىرىنىڭ!

## بیگیرمه آلتینچی درس

هدفلر:

- ملکه توماریس و اوینینگ حماسه‌سی بیلن تانیشیش.
- سُوراق آلماشی و بِلگیلش آلماشینی بیلیب، اولرنی جمله‌لرده ایشلته آلیش.

سُوراقلر:

- ملکه توماریس آتینی اپشیتگن سیز می؟
- بو ملکه، قهی پرده یشد اپدی و فارسلرینینگ قیسی حکمرانی بیلن عصرداش اپدی؟

### ملکه توماریس

ملکه توماریس مساگیتلر قبیله‌لری نینگ ملکه‌سی و باشليغی اپدی. خزر دېنگىزىدەن آمودريا قيرغاقلارىيگچە بۇلگەن يورتىدە حکمرانلىك قىيلرىدى. او، اولوسى نينگ تىنچلىك، آسایىشىدەلىك، سعادت و بختيارىلىكى اوچون اينتىلىب، اوز يورتى اپركىنلىكىنى كۈز قراچىغىديك اسرىرىدى.

میلاددن آلدىن، آلتىنچى عصردە هخامنشى لر حکمرانى كوروش نېچە مملكتىنى باستىریب آلیب، اورتە آسياڭاه ھم يورىش اپتىدى. مساگیتلر باشليغى ملکه توماریس، اوز اولوسى، ھمدە اورتە آسيا اولوسلرىنى تۈپلپ، باسقىنچىلرگە قىشى كورهشىگە آتلنه دى.

باسقىنچىلر حکمرانى كوروش، مساگىتلرنىنگ تىنچ حياتىنى خطرگە سالىدە. باشده كوروش، ملکه توماریس بیلن اوپىلەنىش بەھانەسىيگە مساگىتلر قبیله‌لرینى اوزىگە قىرمۇنلىقچى بۇلەدی؛ بىراق ملکه توماریس اوینینگ شوم نىتىنى بیلیب، بو ظالم و قانخۇر حکمران نىنگ اىستەگىنى قبول قىلەيدى. كوروش، اوروش يۈلۈگە اوپىب، شو يۈل بیلن اوز اىستەگى گە يېتىماقچى بۇلەدی. ملکه توماریس، اوروش آلدىنى آلیش اوچون كۈپ اينتىلەدى؛ بىراق كوروش كۈنمەئى، اوروشماقچى بۇلەدی. توماریس ناچار بۇلیب، اوز اولوسى و وطنىدەن دىليل لىك بیلن دفاع گە تىارلىنیب، ياوگە خطاب قىلىب آيتەدى:

”سېنینگ تىنچلىك اىستەمەگىنینگنى بىز بىلەدىك. اگر بىزنىنگ مصلحتى مىزگە قناعت قىلەمە، مساگىتلر بیلن اوروشماقچى بۇلسىنگ، آمودرياڭاه كۈپرىك قورەمن، دېب

آواره بولیب یورمه. بیز سینگه خلل بپرمه‌ی، دریادن اوچ کونلیک یوْل بیراقه کوچیب کپته‌میز! سین بیملاں و دغدغه‌سیز دریادن اوته‌سن. کپین بیر- بیریمیز بیلن یوزمه- یوز بولیب اوروشه‌میز. بالفرض، اگر سین، بیز بیلن دریا بولییده اوروشماقچی بولسنج، اونی هم بیزگه آیت. بیز اونگه هم راضی‌میز. فقط بیز بیلن نامردیک اپتمه‌سنگ، بولگنی.

ملکه توماریس، مردانه اوروش باشله‌دی؛ لپکن کوروش حیله و نیرنگه باشلب، اونینگ اوغلی "سپرگنیس" باشچیلیگیده‌گی بیر گروه مساگیتلرنی مست قیلیب، آسیر آلدی. توماریس خانم، بونی اپشیتیب، کوروش‌گه شونداق پیغام بیباردی:

"ای قانخور کوروش، قیلگن ایشینگگه فخرلنه! سین اوغلیمنی یوزمه- یوز اوروشده بینگمه‌گن‌سن! اونی مکر و حیله بیلن شراب ایچیریب، اوشله‌گن‌سن! حاضر مبنینگ نصیحتیم‌گه قولاغ سالیب، اوغلیمنی مبنگه تاپشیر و کبلگن یولینگ‌گه قیتیب کیت! اگر بو سوزلریمگه کیرمه‌سنگ، سیندیک غلاموس اژدهانی قاندن تویدیره‌من دېب" خداگه آنت ایچه‌من.

کوروش، مساگیتلر رهبری‌نینگ سوزلریگه اعتناء قیلمه‌ی، اوروشنه دوام بېردى. ملکه توماریس رهبرلیگیده مساگیتلر قبیله‌لری ایاووسیز قتیق اوروشدىلر. اونینگ اردوسینی بینگدیلر و اوزینى اولدیردیلر. خانم توماریس، کوروش‌نینگ باشینی قاندن توله آلتین‌لگن‌گه پیشیب، ایتدی:

"ای نامرد، سین اوز صداقت و تۈغريلىگىدىن، توزاققه توشگن بير اوغىلنى مکر و فریب بیلن اولدیردینگ؛ آنهنى اوز باله‌سیدن آییریب، داغىگه كويىدیردینگ؛ سین عمرىنگ‌دە اوروشدن و قان ایچیش دن تويمىدەنگ! مېن، اوز آتىمەنى عمل‌گە آشىریب، اپندي سېنى قاندن تۈغزىدىم. آنهسىنى باله‌سیدن آییریب، باشقەلر يورتىگە زۇر و جىر بیلن باستىریب كېلگن قانخورنىنگ جزاىي منه‌شو دىر".

### اساسى توشونچە:

اوز توپراغى و اپرکىنلىكىدىن دفاع قىليش ھر بير اولكە خلقىنىنگ مشروع حقى دىر. بو درسدە، انه شونداق بير تارىخى واقعه بىان اپتىلگن. اوندە، اوروش اىستە‌گن حكمدارنى صلح و تىنچلىك اىستە‌گن بير حكمدار عيال، قىنغيلىك و حىله‌نى صداقت و تۈغريلىك بىلن بینگە‌دە.

## فعالیتلر:

۱- درس متنى نى دقت بىلن جىم اوقيب، قويىدەگى سۈراقلارگە قىسىقە جواب بېرىنگلەر:

- توماريس كيم اپدى؟
- كوروش كيم اپدى؟
- كوروش نىمه مقصىدە اوروشىرىدى؟
- بو حماسه نىنگ اساسى مضمونى نىمه اپدى؟
- توماريس اوغلى نىنگ آتى نىمه اپدى؟
- او، قنداق كوروش قۇلۇگە اسىر بۇلدى؟
- اوروشنى كيم يوتدى؟
- توماريس نىمه دېب آنت اىچدى؟
- توماريس اوز آتى نى قنداق عملگە آشىرىدى؟

۲- قويىدەگى سۈزلەرنى سۈزلىك ياردىمىدە معنى قىلىپ، اولىدىن اوچ-تۈرتكەسىنى مناسب جملەلردىڭ ايشلەتىنگ:

قبىلە، كۆز قراچىغى، مساگىت، هخامنشى، باسقىنچى، قرهم، اينتىلىش، خلل، ييراق، دىغان، بالفرض، اعتناء، اياوسىز، توزاق

۳- اوچ كىشى نوبت بىلن تورىپ، سۈزلەرنىنگ معناسى و توزگان جملەسىنى اوقيسىن. باشقەلر او حقدە فكر بىلدىرسىن لر.

۴- يانمه-يان اولتىرگن اوچووجىلەر، توماريس حكاىيەسى حقيىدە فكر المشتىرسىن. كېين ھر قطاردىن بىر كىشى نوبتىدە تورىپ، توماريس حماسه سى نىنگ نتىجەسى بارەسىدە سۈزلەسىن.

## اوى تاپشىرىيغى:

اېركىنلىك و تىنچلىك مەهملىگى حقيىدە بېش سطرلىك بىر متن يازىپ كېلتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه توجه قیلینگ:

- هر کیم ایشله‌سه، تیشله‌یدی.

- هر نیمه قیلسنگ، وقتینگ ضایع بوله‌دی؛ اوژینگ‌گه کپره‌ک نرسنه‌نی قیل.

- بعضی وقت آدم بیرار ایش‌نی بیلمه‌ی قاله‌دی و اوینگ وقتی اوته‌دی.

- برچه ایش‌لرنی مصلحت بیلن قیلیش کپره‌ک، مصلحت بیلن پیچیلگن تون، نی کیچیک بوله‌دی، نی اوزون.

- مېنگه بو ایشینگ برى بیر.

- بوگون بازارگه کیم کېتدى؟

- ترکیه گه کېتگن کیشى لر قیسی وقت کېلەدیلر؟

- قنچه وقت‌دن بېرى درس اوقيسيز؟

- نېچینچى درسنی اوقييگن سيز؟

## سۈراق آماشلىرى و بېلگى لش آماشلىرى:

نرسه، شخص، بېلگى و مقدار حقىدەگى سۈراق‌نى بىلدىرەدی. باشقە چە قىليب ايتىگىنده سۈراق آماشلىرى آتلر، صفتلر و روشرلگە، شونىنگ دېك مقدار بىلدىرۇچى سۈزلر و سانلرگە نسبتاً، سۈراق‌نى افادەلەيدى؛ مثلاً سۈراق آماشلىرى، سان گە نسبتاً قوللنه‌دی.

## بېلگى لش آماشى:

نرسه يا كە اوينىنگ بېلگى‌سىنى جمع‌لەپ، يكەلب، اجرەتىب كۈرسەتىش اوچون ايشله‌تىلەدی، برى، برچە، بعضى، هر كىيم، هرنىمە كېي آماشلر بېلگى لش آماشلىرى حسابلنه‌دی.

قوییده‌گی جمله‌لرنى اوقيب، سۈراق آماشلىرى و بېلگى لش آماشلىنى بېلگىلەنگ:

آدمى جايىز الخطا بولمىش

بو خطا برچە غە روا بولمىش

(نوایى)

- هر کیم سېنگە ایتسه عىيىنگنى، سېن اوندن مىتدار بۇل.
- اسد آبىي نىنگ نېچىنچى تارىخىدە استقلال بىرەمى بۇلدى؟
- قىچە وقت دن بېرى آته و آنەنگنى كۈرمەگەن سن؟
- كىيم بىلن مكتب دە درس اۋقىيسىن؟
- مەمان لر قىسى كون كېلىدىلر؟
- اپرتهلب بىرچەدن آلدىن طھارت قىلىپ، نماز اۋقىيىمن، كېين درسلرىمىنى تىكارا  
اپتەمن.

### **فعاليتلر:**

- ١- گروپلەرگە بۇلينىب، سۈراق آلماشلىرى و بىلگى لش آلماشلىرىنى انىقلابىچى تۈرت-  
بېش جملە تۈزىنگ.
- ٢- تۈزگەن جملەلرنى هر گروپدىن بىر كىشى تورىپ، باشقەلرگە اۋقىب بېرسىن.  
اپشىتىگەن لر تۈغىرى و ناتۇغىرىلىكى حقيىدە فکر بىلدىرىسىنلە.
- ٣- قويىدەگى شعردە سۈراق آلماشلىرى و بىلگى لش آلماشلىرىنى بىلگى لب  
تۈلدۈرىنگ:
- جەناندە . . . . . نى كىيم كۈرسانگ طربىساز.
- اولوس خوشوقت و عالم عىش پەداز (حيدر خوارزمى)
- گل دورىدە اىچ بادەنى كىيم عاقىل اپمىستور  
. . . . . كە بوكۇن دنيادە هوشىيار تاپىلسە  
ياز بۇلدى كېرەك اول بت عيار تاپىلسە  
. . . . . تاپىلور، بىزگە كېرەك يار تاپىلسە (لطفى ھروى)

### **اوى تاپشىرىيغى:**

سۈراق آلماشلىرى و بىلگى لش آلماشلىرىنى انىقلابىچى بىرار قىسقە شعر يا متن يازىپ  
كېلىتىرىنگ!

## بیگیرمه پېتىنچى درس

هدفلر:

- ۱- طلا تېپه و اوئىنگ تارىخى اثرلرى بىلەن تانىشىش.
- ۲- تارىخ و تارىخى يادگارلىكىلرنى اسرەش گە قىزىقىش.
- ۳- بۈلۈش سىزلىك و (مشترىك ضميرلىرى) و اۋزلىك آماشلىرىنى توشۇنىب، جملەلردى كۈرسىتە و ايشلتە آلىش.

سۇراقلار:

- ۱- اولكەمېز نىنگ تارىخى منطقەلر يىدەن يەنە بىرا راتەسىنى آيتە آله سىزمى؟
- ۲- بو تارىخى منطقەلردى قىندەي آبدەلر حاضرگە سقەنەن يې قالغان دىرى؟

### طلا تېپەنинگ تارىخى اثرلرى

سېويملى اولكەمېز افغانستان جودە ئىسکى تارىخ و مدنىيەتىگە ئېگە دىرى. بو مدنىيەتىنى بىرەتىلىشىدە، بىرچە قوم و اپلتەرىنىنگ اولوشى بار.

اولكەمېز نىنگ جودە قدىمىي و قىمتلى تارىخى يادگارلىكىلر يىدەن بىرى "طلا تېپه" دن تاپىلگەن خىلەمە-خىل آلتىن بويوملر دىرى. "طلا تېپه" جوزجان ولايەتى مرکزى شېرغان شهرىنىنگ كون چىقىر تمانىدە، قىريب بىش كىلومتر اوzaقلەتكە جايىشىگەن. قدىمنەن، آدمىلر تېپەنинگ اۋزى و تېڭەرگىدىن بعضى بىر آلتىن پرچەلر و بويوملر تاپر ئىكنلر. شونىنگ اوچون، بو تېپە "طلا تېپه" آتى بىلەن مشھور بولگەن.

هجرى ۱۳۵۷- ۱۳۵۸ يىل لر دوامىدە، "طلا تېپه" ده بىر گروه باستانشناسلىرى تمانىدەن قازىشىمە ايشلىرى ئىلىپ بارىلدى. قازىشىمەلر نتىجەسىدە تۈرك سالالەسى كوشانىلارنىنگ شەھزادەلر و ملکەلر ئىگە تېگىشلى آلتىتە قىرى كىشىپ ئىتىلدى. بو ملکەلر جىسى تۈرلى آلتىن تاقىنچاقلار و بىزە كىل بىلەن بىرگە كۈمۈلگەن ئىكنلر.

آلتيه قبردن قولكه كېلگن آلتىن بويوملر سانى قريب ٢٤٠٠ تەگە يېتىشىدە. بويوملر جودە اوستالىك بىلەن اۇته ظريف، چيرايلى و نفيس يىسلگەن. اولر چيرايلى بېلاغا، سيرغە، اوزيك، نتى، شادهلىر، بلداقلەر، بىلزىكلىر و باشقە تورلى تاقينچاقلەر و بېزەكلىرىدىن عبارت دىر. بويوملرنىنگ كۈپلەرىدە ياقوت، فيروزە، زمرد كېي قىمتلى تاشلەر ماھرىلىك بىلەن اۇرنەتىلگەن.



بويوملر صنعتكار اجدادلىرىمېزنىنگ صنعتىنى اۋزىدە يەقال مجسىملىتىرگەن. بولىنىنگ گۆزەللىگى گە هېچكىم بې تفاوت قالە آلمەيدى. "طلا تېپە" دن تاپىلگەن تارىخى اثرلىنىنگ قىمتى بېقياس دىر. اونى هېچكىم مبلغ بىلەن اۇلچالماھەيدى. بو بويوملر، اوتمىش تارىخىمېز و مدنىيتىمېزنىنگ يارقىن كۆزگوسى صفتىدە، اولرنى اورگىنىش تانىشىمېزگە خدمت قىلەدە.

"طلا تېپه" نىنگ آلتىن بويوملىرىدىن بىر قىچە نمونەلرى امرىكا، روسىيە و اروپا مملكتلىرى كۈرگۈزمه لرىدە نمايشىگە قۇيىلگەن و تماشاچىلار و عالملرىنىڭ دقت و تحسىنىنى اۋزىيگە تارتىگەن. بو اثرلر، اولكەمېزنىڭ فخرى، ھىمدە اۋتە قىمتلى تارىخى و فرهنگى بايلىگى دىر.

### اساسى توشۇنچە:

سېۋىيملى اولكەمېز اېسکى تارىخ و باى مدنىتىگە ئېگە. اونىنگ قدىمى تارىخى يادگارلىكلىرىدىن بىرى تورك سلالەسى كوشانىلار ملکەلرىگە تېگىشلى دىر، جوزجان ولايتىدە "طلا تېپه" دن تاپىلگەن ۲۴۰۰۰ تەگە يقين آلتىن بويوملر و تاقىنچاقلار دىر. بو يادگارلىكلەر، اولكەمېزنىڭ اولكەن فرهنگى بايلىگى ھىمدە تارىخى ھويتى نىنگ بېلگىسى دىر.

## فعالیتلر:

- ۱- درس متنینى اۇقىتۇوچىنگىز اۇقى ياتىنگىدە، اونى دقت بىلەن اېشىتىنگ و قويىدەگى سۈراقلەرگە قىسقە جواب بېرىنگ:
- طلا تېپە قە يېردى دىرى؟
  - بو تېپەنى نېگە "طلا تېپە" دېگەن لە؟
  - او يېردى نىمەلر كىشى اېتىلگەن؟
  - تاپىلگەن بويوملر سانى قىچە؟
  - بو تارىخى اثرلر قىسى سلالەگە تېگىشلى؟
  - بىراتەنگىز طلا تېپەدن تاپىلگەن بويوملر يا عكسينى ايلگرى ھەم كۈرگەن اپدىنگىزىمى؟ كۈرگەن لەرنى بىرتهسى تورىب سۈزلەسىن.
- ۲- درس متنىدىن اوچتە آلاماشنى بېلگىلبىك، دفترىنگىزگە يازىنگ. كېين ھەر قطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، يازگىنى اۇقىسىن.
- ۳- بىر چوكىدە يانمە-يان اولتىرگەنلەر طلا تېپەنىڭ تارىخى حقىدە فكر المشتيرىب، كېين ھەر قطاردىن بىر كىشى باشقەلەرگە فكرىنى ايتىب بېرسىن.
- ۴- قويىدەگى سۈزلەنى معنا قىلىپ، اولىدىن مناسب جملە توزىنگ:
- اپلت، بويوم، كون چىقر، قازىشىمە، كۈرگۈزىمە
- ۵- ھەر قطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، تۆزگەن جملەلرەنىڭ ايکيئەسىنى اۇقىسىن.
- ۶- املاء: اۇقىتۇوچى اۇقىب بېردىيىگە متنى تىنىش بېلگىلىرىنى قۇيىگەن حالدە انىق و تۈغىرى يازىنگ.

## اوى تاپشىرىيغى:

ھەر كىيم اۋۇز عايىلە اعضاسى ياردىمىدە "طلا تېپە" حقىدە باشقە يىنگى معلومات ياخىرىلى عكس و آلبوم تاپىب، ھەمدە باشقە بىرارتارىخى يادگارلىكىمىز حقىدە معلومات تۈپلىپ، يازىب كېلتىرىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

- قوییده‌گی جمله‌لرنی اۇقىنگ و تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلرگە دقت قىلىنگ:
- آيدىن، بو رومالچەنى اۋزى تىكىن.
  - ھركىم اۋز وطنىنى سپور.
  - بو اىشنى اكە- او كە اۋزلىرى بىرىيەتلىر.
  - كتابنى اۋزىم سېنگە كېلىتىرەمن.
  - مەمانلرنى اۋزىنگ كوتىب آل!

يوقارىدەگى اۋزى، اۋز، اۋزلىرى، اۋزىم و اۋزىنگ سۈزلرى "اۋزلىك آلماش" لرى دىر.

اوينىڭ تعريفى قويىدە گىچە:

## اۋزلىك (شخصى) آلماشى:

نرسە- بويومنى اينقلب يا كە تأكىدلب كۈرسە تىش اوچون ايشلەتىلەدىگەن "اۋز" سۈزى دىر. بو آلماش نرسە- بويومنىڭ شخصى گە خاصلىيىنى، تېگىشلىلىگىنى يى كە شخصنىڭ ابگەلىيگىنى بىلدىرەدى؛ مثاللار: اۋز اوئى، اۋز اوكتەسى و باشقەلر. اۋزلىك آلماشى ابگەلىك قۇشىمچەسىنى آلىب، اوچلە شخصنىڭ بىرلىك و كۈپلىكى گە ايشلەتىلەدى و كىشىلىك آلماشلىرىگە معناداش (مترادف) بۇلەدى؛ اۋزىم- مېن، اۋزىنگ- سېن، اۋزى- او، اۋزىمىز- بىز، اۋزىنگىز- سىز (سىزلىر)، اۋزلىرى- اولر.

قوىيدە‌گى جمله‌لرنى اۇقىنگ و تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلرگە دقت قىلىنگ:

- جايىزەنى ھېچ كىيم يوتالىمەدى.
- شونچە حقدارلىكى بىلەن ھەم يولداش بىزدىن ھېچ نىمهنى آلمەدى.
- بو قىينچىلىكىنى بىچىشىدە ھېچ قنداق يۈل قالىمەدى.
- بو اويدە ھېچ نرسە يۈق اپكىن.
- بو اورىنيش لردىن ھېچ بىر نرسە قولگە كېلىمەدى.
- مېن، سىزگە ھېچ قىچە پول بېرالمەيمىن.

جملەلرده‌گى ھېچ نىمە، ھېچ قنداق، ھېچكىم، ھېچ نرسە، ھېچ بىر و ھېچ قىچە سۈزلر نىنگ بىچەسى بۇلىش سىزلىك آلماشلىرى دىر.

## بۈلۈش سىزلىك (مېھم) آلماشلىرى:

موجود بۇلمەگن نرسە، بېلگى و مقدارنى عموملىتىرىپ بىلدىرەدىگەن آلماشلار دىر.

بولر اساساً "هېچ" سۈزىنىڭ اوزى و شو سۈزىنىڭ بعضى سۈراق آلماشلىگە بىرىيكتىشىدىن حاصل قىلىنەدى. بو آلماشلار اېگەلىك و كىشىلىك قوشىمچەلرى بىلەن كېلەدە؛ مثاللار:

هېچ كىمنى كۈرمەدىم. هېچ نىممەم يۈق. او يېردىن هېچ نرسە تاپىلمەدە و باشقەلر.

"هېچ" سۈزى يىكە حالدە، كۈپىنچە فعل لر آلدىگە كېلىپ، روش وظيفەسىنى بىحرەدە؛ مثاللار: او هېچ ايش قىلە آلمەدى؛ اولوغ بېگ هېچ تۇختەمەى، كېتىدى. "كىمسە" سۈزىنى ھم بۈلۈش سىزلىك آلماشلىرى اورنىگە قوللۇش ممکن؛ مثال: بۇنى كىمسە (هېچ كىم) بېلىمىلىگى كېرەك.

## فعالیتلر:

- ۱- درس متنیدن بولیش سیزليک آماشلرينى بىلگىلنگ.
  - ۲- قوييدهگى جمله لرنى تېگىشلى بولیش سیزليک آماشلرى بىلەن توگللنگ:
    - اوىگە بارسم، . . . . يوق اپكن.
    - ايدىش بوش، اوندە . . . . نرسە يوق.
    - ايشنى بجريشىدە . . . . يۈل قالمەدى، دېنگ!
  - ۳- هر قطاردن بير كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىب، توگللهگەن جملەسىنى يازسىن و باشقەلر او حقدە فكر بىلدىرسىن.
  - ۴- بير چوكىدە يانمه-يان اولتىرگەن اۇقووچىلر بىرگەلشىب، درس متنىدىن اۋزلىك آماشىنى تاپىب، كتابچەلر يېرىنىڭ.
  - ۵- اۆزىيم و اۆزىنگ آماشلرينى مناسب جملەلردىن ايشلەتىنگ، كېپىن هر قطاردن بير كىشى نوبت بىلەن تورىب، توزگەن جملەسىنى اۇقىسىن.
  - ۶- قوييدهگى متنىدىن اۋزلىك و بولىش سیزلىك آماشلرينى آيرى-آيرى كورسەتىنگ:
- "سېن ھېچ نىمە قىلمەئ تور. اپرتهگە اۆزىيم بارەمن. اوشىندا اۆزىيمىز بىرگەلشىب، بىرار يۈل تاپرىمىز. ھېچ قندەئ چارە يوق اپكن، دېب اۆزىنگىنى قىينەمە."
- ۷- صنفەدە بير كىشى تورىب، اۋزلىك آماشلرى و ينه بير كىشى بولىش سیزلىك آماشلرينى كتابچەسىدىن اۇقىسىن.

## اوى تاپشىرىغى:

تۇرت- بېش سطرلىك بير متنىدە، اۋزلىك و بولىش سیزلىك آماشلرينى ايشلەتىب كېلتىرىنگ!

## بیگیرمه سکّیزینچی درس

هدفلر:

- ۱- ساغلیک مهم‌لیگینی توشونیب، اونی سقلش اوچون مناسب شرایط يره‌تیشگه ایتتیلیش.
- ۲- گمان آلماشلرینی بیلیب، جمله‌لرده بېلگىلب، ایشلتە آلیش.



سۇراقلىر:

- ۱- ساغلیکنی قندەی قىلىپ سقلەی سىز ؟
- ۲- كسل بۈلمسلىك اوچون نيمه قىلىش كېرەك ؟

## ساغلام يشش

ساغلیق اللہ نینگ نعمتلىridن بىرى دىر. ساغلیقنى سقلش، بىرینچىدە عايىلەدن باشلەنەدى. هر بىر كىشى اوزى و عايىلەسى نینگ ساغلام يشەشىنى ايستەسە، بىرینچىدەن اوى-جايى، حويلىسى، مكتب و ايشخانەسى، كوچە و شهرى، قالە بېرسە، اوز اولكەسىنى پاك اسرەشى لازم. اگر هر بىر عايىلە اوز تېگەك- تاشى و محىطىنى پاك اسرەسە، محلە، شهر و بوتون يورتى پاك بۇلەدى. نتىجە دە، ساغلام محىط يرەتىلەدى.

بوندە محیط نى كۈركەملىشىرىشنىڭ ھم عىلەدە اۇرنى بار. شونىنگ اوچۇن، تورلى كۈچتلەر، درختلەر و اۋسىملىكلىرنى اپكىش كېرەك؛ چونكە، درختلەر و اۋسىملىكلىر ھوانى تازەلەيدى و ضرولى گازلەرنى يۇقاڭەدى. ساغلىك اوچۇن تورلى جىسمانى و روزگار ايشلەرى ھم بدنى قورج و چىدەملى قىلەدى.

بولىدىن علاوه ورزش بىرچە آدمىلر، اينىقسىه ياشلەرگە كۈپرەق ضرور دىر. بدنى، تورلى كىسللىكلىر، اينىقسىه آرتىقچە ياخ و سېميرىش دن سقلەيدى.

ساغلىقنى سقلش، ھىمە ساغلام يىشش اوچۇن مناسب و يخشى يېمك ھم كېرەك دىر. تورلى ويتامىنلەر، معدنلى مادەلر، پروتىنلەرگە باي بولگان يېمكلىر، كۈكتەلەر، دان و سوت مەحصۇلاتىدىن فايىدەلنماق ھر بىر كىشى گە ضرور دىر. بىراق بولىنىڭ آيرىملىرىنى اينىقسىه مېوهەلر و كۈكتەلەرنى استعمال قىلىشىدىن آلدەن ضرولى مېکروبلىرنى اۇلدیرىدەن پاتاس، كلورىن و تۇز كېيىمەلر بىلەن يخشى يووېش كېرەك.

اوندىن تىشىرى، بالەلەر تورلى كىسللىكلىرگە يۈلەقىمىسىلىكلىرى اوچۇن، اولىنى اۋز و قىتىدە واكسىن اپتىيرىش كېرەك. واكسىن، بالەلەرنى كۈك يۈتلى، قىزە موغ، سل (توبىركلۇز)، فلچ، چېچك و شونگە اوخشاش كىسللىكلىرىدىن قوتقەرەدى.

دېمك، بىز ساغلىك مىلسەسى قىچەلىك اھمىتى گە اپگە بولگانلىگىنى نظردە توپىب، اونگە مناسب شرطلىرنى يېرىتىش ضرور اونى سقلشىدە ھر قىندەي امكانىيەلەرنى فايىدەلنىشىمىز كېرەك. نېڭە ساغلام محىطىدە ساغلام يىشش ھر بىر كىشىنىڭ مىلسە حقى دىر و ساغلام محىطىدە ساغلىك نعمتى مىسر بولە آللەدى.

## اساسی توشونچه:

ساغليک، تيريكليک نينگ كتھ نعمتى دير. اونى سقلش اوچون هر قنداق امكаниت لردن فايدەلنيش كېرەك. ساغليكنى سقلش اوچون، يىشىن يېرلنى پاك اسرەش، تورلى مېوهلر و كۈكتىرنى پاكىزەلب يېماق ضرور دير.

## فعالىتلر:

- ١- درسنى جىيم اوقيب، قويىدەگى سۈراقلار گە قىسىقە جواب بېرىنگ:
  - ساغليک اوچون نىمەلر فايدەلى دير؟
  - ويتامينلر قىسى نرسەلرده تاپىلهدى؟
  - كۈچت و درخت اېكىش نينگ نىمە فايدەسى بار؟
  - واكسين، بالەرنى قىسى كسللىك لردن اسرەيدى؟
  - بىز، نىمە اوچون كسل بۈلەمۈز؟
  - ورزش و جسمانى ايشلر ساغليک اوچون قندەي فايدە بېرەدى؟
  - مېوه و كۈكتىرنى نىمەلر بىلن يووپىش كېرەك؟
- ٢- يانمه-يان اۇلتىرگن اوقيووچىلر، بىرگەلىكىدە، ساغلام يىشىن اوچون بىرار يۈل-
- يۈرۈق يا ضرور يېمك-ايچىمكىنى اوپىلپ، كتابچەلرگە يازسىن لر.
- ٣- هرقطاردن بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، يازگەن نرسەسينى اوقيسىن.
- ٤- قويىدەگى سۈزلەرنى معنا قىلىپ، اولىنى جملەلرده ايشلەتىنگ:

ساغلام، حيات كېچىرىش، كۈركم، محىط، بىرلشىن ملتلىر، شغل لىنماق، پتاس، كلورىن، يۈلىقماق
- ٥- املاء: اوقيتووچىنگىز اوقييدىيگەن متننى تىينىش بېلگىلىرىنى قوللەگەن حالدە، تۈلىق و توزو ك يازىنگ!

## گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنینگ تگیگه خط چیزیلگن سۈزلىرىگە دقت قىلينىڭ:

- اپشىكىنى تىقىلتىنگن كىم دير؟

- اونگە بىرآز كىمكلىشىنىڭ، يخشى بۇلدى.

- كىمبىل و قشاش آدملىرنىڭ حالىنى سۈرەياتىنگن بىرار كىشى يوق!

- اولكەمېزدە بۇلگن يخشى ايشلىرنىڭ قەمى بىرىدىن آت توتەسى؟

يوقارىدەگى تگیگه خط چیزىلگن سۈزلەر "گمان آلماش" لرى دېر. گمان آلماشى

قوییده گىچە تعرىفلىنه دى:

## گمان آلماشى:

سۈزلا وچى گە نانىق و نامعلوم بۇلگن پەيدىدە يا كە بېلگىنى كۈرسىتۈچى سۈز، گمان آلماشلىرى، دىر و الە، آو، آر، آن كىي عنصرلەر قوشىلىشى آرقەلى يىسەلەدى. كىم دىر، نىمە دىر، بىران (بىرار)، بىراو، فلان، فلانچى، بىرآز، الە كىم، نرسەلر: بعضى بىر، قىسى بىر كېسى سۈزلەر، گمان آلماشلىرىگە كىرەدى.

## فعالىتلەر:

۱- قويىدەگى جمله‌لرده "گمان آلماش" لرىنى كۈرسەتىنگ:

- مېن كۆپ يۈل يورىب، بىرآز چىرىپ قالدىم.

- بو اىشنى بىرەدىيگەن بىرار كىشى بارمى؟

- تورغۇن آلهقچان بىزىنى اونوتوب قۇيىگەن اپكەن.

- بويوك سىمالارىمېزدىن بىرارتهسىنى آت توتە آلهسيزمى؟

۲- بېش كىشى نوبتىدە تورىب، هربىرى بىر جملەدە "گمان آلماشى" نى ايشلەتىپ ايتىسىن.

۳- قويىدەگى بۇش يېرلىنى مناسب "گمان آلماشى" بىلەن تۈلدۈرىنگ:

- ... نىنگ مالىيگە تېگمە!

- بوجۇن ... مېنى اىستەرىب كېلگەن اېميش.

- وقتىنگ بولسە ... مېنى كوتىب تور!
- مهمانلر ... كېلىپ بولدىلر.
- ٤- تۈرت كىشى نوبت بىلەن توڭللهگە جملەلرىدىن بىر جملەسىنى اۋقيسىن. باشقەلر اوينىنگ تۇغرى يا ناتۇغرىلىيگى حقىدە فكىرى بىلدىرسىنلار.
- ٥- بعضى بىر، بىران كىشى، كىيم دىر، آلماشلىنى مناسب جملەلرده ايشلەتىنگ.
- ٦- ايكى كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىپ، توزگەن جملەلرینى يازسىن، باشقەلر او حقدە فكىرى بىلدىرسىنلار.

### اوى تاپشىرىيغى :

درس متنى ده گى گمان آلماشلىنى كتابچەلرېنگىزگە كۈچىرىپ، هىمە تۈرته گمان آلماشنى اۇز اختيارىنگىز بىلەن تىلبىر، جملە توزھتىپ كېلىتىرىنگ!

## پیتینچی صنف درس سوزلیگی

- انترنیت: تورلى كمپیوتىرلىنى بىر- بىرىگە باڭلاش، تورلى معلوماتلىنى بىريش، خلق ارا كمپیوتەر
- اھمال: سهەل انگارلىك، كوتاھلىك
- اوتكىيەر دەنەن: تىز ھوش
- اوتكىيەر: يخشى كېسىدىگەن، كېسىرى، تىغى تىز
- اوته: جودە كۈپ، حىدىن تىشىرى
- اوزولوكسىز: كېتىمە- كېت
- اوقۇچى: شاگىرد
- اۋلۇكە: يورت، وطن، مملكت
- اولكىن: اولوغ، اھمىيەتى كەن، بىوک
- او كىسيئىماق: خەفە بۇلماق، غەم چىكماق، افسوسلىنماق
- اوندەماق: دعوت قىلماق، بوبورماق، بىرار ايش و حرکتىنى بىرىش گە چىقىرماق
- اوسماق: كۈركىب، اوسىب، توپراق بوزىگە چىقىماق
- اونهماق: راضى بۇلماق، كۈنماق، قبول قىلماق
- اویغاق: اولخەمە گەن، اویغانگەن، هوشىيار، سىزگىر
- ايادسىز: رەحم سىز
- ايجاد: يېرەتىش
- ايراق: بىراق، اۋازق
- اپرىشماق: قولگە كىرىتىماق، يېتىماق، موفق بۇلماق
- اىتىار: فداكارلىك
- اپرک: آزادلىك
- اپرکىنلىك: آزادلىك، مستقللىك
- ايزىچىل: بىر معيارىدە، بىر يۈنەلىشىدە، منظم، تدرىجى، دواام اپتەدىگەن
- ايستىك: بىرار نرسەنى قولگە كىرىتىش يا بىرىش گە بۈلگەن خواهش، مىل، آرزو
- اپسىدەلىك: اپسىدە سقلىنگەن، اپسىدە سقلىش اوچون يازىب قويىلىك خاطر، يادگار
- ايىشان: عالىلر و روحانى گە احترام قىلىش سۆز، اوچىنچى حرمتى شخص الماشى
- اپكىن زار: كشت زار، مزرعە، اپكىن، كشت
- اپل: معلوم يورت منسوب اھالى، اولوس، رام، اھلى،
- اپلت: تىرە، قوم، طاييفە

- آبادان: آبادلىك، كۈپ كۈر كەم
- اتاقلى: بىرار ساحىدە آت چىقىرگەن، مشهور، معروف كىشى
- آچىق: صفا، يايىلمە گەن، محكىم قىلىنەنە گەن
- آخوند: مدرس، ملا، مسجدە بالەلرگە دىن نى اۋقىتىنەدىگەن معلم
- آرتىق - آرتوق: آشىق، كۈپ، حىدىن تىشىرى
- آرمان: ارمان، اميد
- آشىيان: اوپە، اين
- آغۇ: زەر
- آق: گۈنگىل، تۈغرى بورەك
- آلتىن: طلا، زر
- آلتىن لەن: طلا، زردىن تۈزەلگەن ايدىش
- آنکە: كىشىنىنگ فىكىلىق، قابلىقى، عقل، ادراك
- اتنوگرافىك: طاييفە و اوروغلىرىنىنگ احوالى گە تېگىشلىك بىلەم و اتنوگرافى، نىزاد شناسىلىك
- احكام: فرمان، حكم، امر
- اختراع: يىنگى نرسە يېرەتىش، حاضرگەچە مثلى بۈلەمە گەن نرسە
- اختلاف: قوشىلىك، كېلىشىسىلىك، ضديت، فرق
- ادارە: باشقىرىش، يول گە سالىش
- ارادتمىندى: مخلص، اردىلى
- ارداقلە ماق: تربىيەلش، غەمخوارلىك، حرمت و احترام قىلىش
- استعداد: لياقت، قابلىقت
- اطوار: يۈرۈقلەر، طريقەلر، روشلەر، عادت، قىلىق
- اعتنان: توجە، پرواء، دقت
- اغيار: بېگانەلر، ياتلار، باشقەلەر،
- اقوال: سۈزلەر، قوللار
- الكترونىك ماشىن: الكترونىك بىلەم و تەخنىكى اساسىدە تۈزۈلگەن و برق بىلە ايشلەيدىگەن ماشىن
- الداقچى: فرييگەر، يالغانچى
- اولمپىك: سپورت كميتەسى
- الهاام: يورە كە تىشىش، تلقىن قىلىش

- **تحفه**: هدیه، سوغات، ارمغان
- **تحقيق**: تپکشیریش، سوزریشیتیریش، انیقلش
- **تره‌تگن**: نشر قیلگن
- **تصمیم**: بیر ایش گه اراده قیلیش، مستحکم اراده بیلن بیر ایش نینگ بحریش گه کبریش
- **تطبیق**: برابر قیلیش، ایکی نرسه‌نی بیر- بیری بیلن برابر لش
- **تنقید**: یخشی- یمان گه اجره‌تیش، سره‌لش، نقد، کم‌چیلیکلار یا خطالرنی آیتیش
- **توتقونلشنماق**: توتقون، حالت، اسارت
- **تورلی**: هر رقم، بیر- بیریگه اوخشممه‌یدیگن
- **توازاق**: قوش توتبیش اوچون قیلدن یسله‌دیگن سیرتقماقلی ماسلمه، دام
- **تزوک**: قانون، قاعده، کمچیلیگی یوق توغزی
- **توستدن**: بیردن کوتیلمه‌گن، ناگهان، یوزه‌سیدن، ظاهرأ
- **توغیلگنی بیلن آق**: توغیلگن زمان، توغیلگن پیتیده
- **توق**: قارنی تویگن، کامل، محتاجلیگی بولمه‌گن بای کیشی، رنگی قراگه مايل، قوبوچ، تیره- مثل، توق رنگ
- **تؤگین**: مؤل، فراوان
- **توكین- ساچین**: کوپلیک و فراوانلیک
- **تولیق**: تولگن، تولدیریلگن، توله
- **تۇنماق**: درخشش، توجیع: تشقی تاثیرنی سیزیش، حس اپتیش، قبول قیلیب آیش قابلیتی، احساس
- **تؤیوملى**: ویتامین و بدن اوستیگه فایده‌لی بولگن باشقة ماده‌لردن بای پیمک
- **تیکانتو**: تیکان زار
- **تېگىشلى**: قەھشلى، باغلیق، مربوط، علاقه‌دار
- **تېنگ**: اولچمی، حجمی، کئه کیچیکلیگی، سانی و شوکبى جهتلردن اۋوشش و برابر
- **تىييمسىز**: تىنیم بىلەدیگن، بېکار و تىنچ تورالبىدیگن، حرکتچن
- **ثمر**: حاصل، مېوه، بیرار ایش محتتدن کېلەدیگن نتیجە
- **جامعه**: بیرگروه مردم، بیر توده کیشىلر
- **ایلغار**: پیشقدم، آلدىنگى صفده بارووجى
- **ایمن**: امان بۇلماق، خاطر جمع لیک، خوفسیزلیک
- **اینتیلیش**: بارا مقصىد اوچون حرکت قیلماق
- **اینتیلماق**: کوشش قیلماق، حرکت قیلماق، اورینماق، تلاشماق
- **اپنه گە**: دایه، باشقة بیراونىنگ بالا سینى باقىب پپورش قیله‌دیگن خاتىن
- **باتور**: جسور، قورقىمس
- **باسقىچ**: زينه‌نینگ، شاتى نینگ هر بير پاغانه‌سى، مرحله، پاغانه، پله
- **باسقىن**: هجوم، پاستىرىپ كېلىش، شبىخون
- **باسقىنچى**: شبىخون اوروچى
- **باشقا**: باشقداقلیك، خودسرلىك، اوز باشىمچەلەك
- **باشقروو**: اداره، مدیرىت
- **بجرماق**: عمل گە آشىرماق، اجرا قیلماق، انجام بېرماق
- **بدعت**: سايقه‌سى بۇلماه‌گن، يىنگى تاپىلگان دىنى، عرف و عادتلرگە توغرى كېلمەيدىگن ايش با نرسه
- **بدىعى**: هنرى، يىنگى و تازه خصوصىت گە اپگە
- **برالله**: آشكار، آچىقچەسىگە
- **برقۇع**: چادر، حجاب
- **بورج**: وظيفه، مسؤوليت، وجيه
- **بويوڭ**: كىئه، حرمىلى، اولوغ
- **بولوم**: تىرىك چىلىك و روزگارده كېرە ك بۇلەدیگن هر بير نرسه، اشيا و اسياپ
- **بىراق**: تېنگ حقوقى گپ بۇلكلرى يا گېلرنى ضدلا و يولى بىلن باغلەيدى، اما، لېكىن
- **بىرلشگەن**: بير بولگن، متىد
- **بېكە**: ملکه، پادشاه‌نینگ خاتىنى، بېكىننگ خاتىنى
- **بىلىش**: بىلماق
- **پتاس**: مېکروبلنى اۋلۇرىدېگىن كىيمماوى ماده
- **تاغ**: بير سطحى نىنگ تېكىسىلىكى كە نسبتاً بلند
- **تاقىنچاڭ**: اۇزوک، سىرغە، بىلک اوزوک كىي زىنت بوبوملرى
- **تالىقىتىرماق**: چىچەماق، هارىماق
- **تانيقلى**: دانگ ترەتگن، مشهور معروف نامالار
- **تجاوزچى**: جسمى يا معنوى جهتىن بير كىمسە گە هجوم قىله‌دیگن.

- خله خوت: اخلال، مزاحمت
- دانگ: شهرت، داوروق، آت آوازه
- دستور: قاعده و قانون، آیین و روش، فرمان، بویروق
- درفشان: در و جواهر ساقچوچی
- دروغ: یلغان
- دسپلین: نظم، ترتیب
- دغدغه: تشویش، نگرانیلیک
- ددیل: قورقمس، جرأتلی، باتیر
- ذمه: کیمسه‌نینگ بؤینیده‌گی، اوستیده‌گی ایش، وظیفه، بورج
- رحمت للعالمن: عالم‌گه مهریان، برجه مخلوقات‌گه مهریان
- رساله: معین بیر موضوعنی یاریتیشگه بغیشلنگن اثر، کتابن حجمی کیچیک، یازرو.
- رعایت: حامیلیک، مدد، خوف، خط یا هجومدن سقلش، محافظه، مدافعه
- روایت: بیراونینگ گپینی، سوزینی نقل قیلیش، حکایه، نقل
- ریاضت: نفس تهدیبی و یخشی اخلاق کسبی، اوجون رنج چیکیش، قیینچیلیک که چیش، تفکر، عبادت، گوشه نیشیلیک، پرهیزگارلیک اختیار قیلیش
- زیور: تاقینچاقلر (گنه)
- ژورنالست: عامه خبرلر یا رسانه‌لر ایشلاوچیسی
- ژانر: نوع، قسم، تور، قالب
- سالیق: معلوم تربیتده اهالیدن دولت فایده‌سیگه آلینه دیگن پول، مالیه
- ساغلام: دردن، کسللیک‌دن فارغ، ساغ-سلامت
- ساواحه: تحفه، هدیه
- سپرگنیس: ملکه توماریس نینگ اوغلی
- سرای: خان، امیر، پادشاهلر نینگ دائمی یشه‌یدیگن حشمتنی کته بناسی، قصر، دربار
- سنتی: قدیمی نرسه‌لر گه کوب بېریلگن یا پیرولیک قیله‌دیگن
- سنتی-سنقی: بېکار-بېکار، بېھوده
- سواد: قره‌لیک
- سوژه: موضوع، زمینه، مضمون، مبحث
- سؤلیم: ياقیملی، گۈزەل، کیشینی اوزیگه تارتەدیگن، طنان
- جدل: تاریشیوو، نزاع، خصومت
- جزا: بیر عمل یا صادر بۇلگن ایش اوچون بېریلەدیگن تنبیه
- جیم-جیریت: خاموش، آرام، هېچ قندھى سېس بۇلمەن حالت
- چاشنى: مزه، شیرنلیک
- چمبرچس: محکم، يابېشگن، اوزیلمەدیگن
- چوت: محاسبەد قوللەدیگن، دانەلرینى سورىپ قۇشىش يا اجرەتىش عملى بېرىلەدیگن اسباب
- چوچوك: شىرين، تاتلى، مزەلى
- چېچكتو: گل زار
- حامى: حمايە اپتووچى، ياردىم بېرۋوچى
- حجم: بىرار نىرسەنینگ بۇيى، اين و بلندىلگى چەتىن كە كىچىكىلىگى، فضادە اېڭىللىك تورگن اورنى، ھندسەد نرسەلر نىنگ اوزونلىك، بلندىلگى و اينى
- حراست: پاسبانلىك، قۇرۇقلۇش، اسرەش، محافظت
- حرص: بىرار نرسەگە بۇلگن كوچلى اىستك، حددىن كۇپرافق ميل و اىستك
- حریت: آزادلیك، اېركىنلىك
- حریص: بىرار نرسەگە كۇپ مشتاق، آچكۈر، غله‌موس
- حساس: نرسە، حادىه ماھىتىنى تېز و تۇغرى حس اپتووچى، ذهنى اوتكىر، سېزگىر
- حمایت: بىرار اوتىشىدە ياردىم بېرىش
- حمیدە: قبول قىلىنرلى، يخشى، ابزىگو، نىكىو
- حیات كېچرىش: حیات اوتكىزىش، يىشىش، تىرىيکچىلىك قىلماق
- خالصە: خالص، خاصە، بى آلاش، دولت گە تعلق بار ملک
- حصه قوشماق: سەھم قوشماق، اشتراك اپتماق
- حیرت: حىران بۇلىش، تعجىدە قالىش عجىلەنىش، تعجب، حىرانلىك
- خبط: خطاء، سەھو
- خىنگ: اۆق، تىر
- خصوصىت: بىرار كىمسە یا نرسەنینگ اوزىگە خاص، باشقەلدەن اجرەلېب توردەدیگن تمانى
- خلق ارا: خلقلار اورتەسىدەگى مناسبتلر گە عايد، بىن المللى

- **طاغوت:** خداینگ بویر و غیدن باش تارته دیگن اوچجر کیشی، تجاوز کار
- **طبابت:** کسل لرنی دوالش
- **طرب:** خوشیلیک، قیزیق بیلن چوچیلیش
- **طرفه:** عجیب، حیرت اور
- **طريق:** اصول، بول، طرز
- **طفیل:** سبب، سببی
- **طبع:** بیراودن بیر نرسه کوتیش نیمه دیر اوندیریش حسی، بیراودن اولجه آلیشگه اینتیلیش، حرص
- **طنز:** ناز قیلیش، استهزا و یا کولگی یولی بیلن بیر موضوعی چیرایلی قلیلی آیتیش، ادبی تورلرینیگ بیر توری
- **عاطفی:** مهربانلیک، شفقتلیک
- **عاید:** تپگیشلی، مربوط، دایر
- **عطیه:** بیراوگه بغیشلنه دیگن نرسه، بپریش
- **عظمیتلی:** شوکتی، بیوک
- **عمارت:** قوریش، آباد قیلیش، بنا، اوی
- **عمر یؤلداش:** همسر، زوج، ابر، خاتین
- **عنعنوی:** رسم، عادت بولیلی قالگن
- **عيان:** آشکار، آچیق، معلوم
- **غل و زنجیر:** بنديلرینیگ قول و ایاقلریگه سالینه دیگن اوسكونه
- **فضا:** ساحه، کېنگ پیر، اوی صحنه، آسمان، کایبات
- **فقه:** دین، شریعت قانونلری حقيقة گی علم
- **فلسفه:** حکمت، دانالیک
- **قالب:** قویمه شکل بپرووجی ماسلمه
- **قاریشممه:** ارهاشتیریش، قاریشتیریش نتیجه سیده حاصل بولگن ماده
- **قالاقلیک:** ترقیاتدن آرقدهه قالگن لیک، اونچه لیک ترقی اپتمه مگن حالت
- **قاله بیرسه:** بوندن علاوه، بوندن تشرقی
- **قibile:** قرینداشلیک، مناسبتری، عرف و عادت، تیل و ساحه جهتدن اوز ارا باغلنگن کیشیلر، طایفه، گروه
- **قتیق قوللیک:** محکم قوللیک، سخت گیرلیک، انضباطی
- **قرشیلش:** استقبال، ضدیت، ناراضیلیک، اعتراض
- **سونماق:** یانمی، باروغلیک ببرمی قویماق، اوچماق
- **سبویملی:** سپویکلی، سویوکلی، کونگیلگه یاقه دیگن
- **سهل ممتنع:** قولاق سالیش گه آسان و ایتگن گه قیمن بوللگن نرسه
- **سیاره:** قوباش اطرافیده اینسوچی و اوندن نور آلوچی سماوی جسم
- **سیپر:** بورماق، قدم اورماق، تماشا قیلیب بورماق
- **سیز:** اوزیدن کته کیشیگه، عموما هر قنده دی شخص گه نسبتاً حرمت بیلدیرچی خطاب سوژی، کوپلیک آلماشی
- **سیناو:** سینه ماق فعلی نینگ ایش آتی، مهارتی اینقلش اوچون او تکریله دیگن تکشیرو، امتحان، تجربه
- **سیزیلرلی:** حس بوللده دیگن
- **سینچکاوا:** کنچکاوا
- **سیمما:** تشقی قیافه، چهره، بوزه تمثال
- **سین:** ایکیچی شخص کیشیلیک آلماشی، نطق قره تیلگن شخص نی بیلدیره دی، اوزیدن کیچیک، یقین کیشیگه مراجعته ایشله تیله دی
- **سینگرگی:** اوخشنش، مثل
- **شاسیلیپ:** بیزليک بیلن
- **شاهانه:** پادشاهلرگه خاص، شاهلرگه بولله دیگن عالی درجه دهگی، اینگ یخشی
- **شرف:** بوبوکلیک، یوكسلیک
- **شریعت:** ۱. تؤغری یوں، حق و دین یولی، ۲. اسلام دینی نینگ قرآن اساسیده ایشل چیقیلگن قانون - قاعده لری
- **شعللنماق:** بیرار ایش بیلن مشغول بولماق، بیر ایش قیلماق
- **شمس انور:** باروغ قوباش
- **شەھكار:** شاھكار، اینگ یوكسک ایش
- **شەھامت:** با تیرلیک، جسورلیک، قورقىسىلیك
- **صحافى:** کتابنى جلد و مقوالش
- **صدمه:** آسیب، رنج، ضرر
- **صلاحیت:** معلوم بیر ایش گه ارهاشیش یا قیلیشگه حتی بولیش
- **صنم:** تاشدن، یاغاچدن یا تېمیردن انسان قیافه سیده يسلگن هيكل، بت

- **کونچیقىر:** شرق
- **کۈنماق:** بىرار ايش، نرسە و تقاضا كېيلرگە راضى بۇلماق، كۈنىكماق
- **کوي:** نعمە، موسىقى اسپابىرىدىن ترقە لگن ياقىمىلى سىسى
- **كېسىكىن:** ١. قطعى ٢. جىدى ٣. شدتلى
- **كىفيت:** نرسەنинگ صفتى، حالتى و قىدەھىلىيگى
- **كېلگۈسى:** كېلەسسى، كېلەجك
- **كېلەجك:** آيندە
- **كېنگى:** اىنلى، سىغىمىي يا سطحى كىن بۇلگن، كىن
- **كېنگاش:** ١. مصلحت، مشورە ٢. يېخىلىش، مجلس، جلسە ٣. معلوم بىر تشكىلات
- **گردد:** چىنگ، غبار، تۆزان، ذره
- **گواه:** شاهد
- **كېزرماق:** رنگى اوچىپ آقىرىپ كېتىماق، بۇزرماق
- **لىسىه:** مكتبىنинг ١٠-١٢ صنف گچە بۇلگن دورى
- **ماحوال:** اطراف، محيط، تېگەر ك
- **ماس:** تېنگ، برابر
- **ماھىت:** بىرار نرسەنинگ ضميرىدەگى توب معنا، بىرار نرسەنинگ حقىقت سرشتى طبىعتنى بىلدىرىدىگەن خصوصىت
- **مبىھم:** توشۇرسىز، نالىق، نامعلوم، گىنگ
- **مبىين:** بيان قىلۇوچى، آنىقلاروجى، باىرنىنگ رسالەسى
- **محيط:** ١. احاطە قىلۇوچى اوز اىچىگە آلوچى ٢. دايىرە اطرافىنى اوز اىچىگە آلكن خط
- **مخابرات:** مخابره جمعى
- **مختىرع:** اختراع قىلۇوچى، بىرار يىنگى نرسەنە يېرهتۈوچى، ايجاد قىلۇوچى
- **مدنى:** مدنىتىنگە منسوب، مدنىتىگە خاص، فەرنىگى
- **مراام:** مقصىد، هدف
- **مربى:** تربىيەلاوچى، باقاووچى، تربىيە اىشى بىلەن شىغلۇوچى
- **مرىيد:** ارادە قىلۇوچى اىستاواچى، ارادتمىند
- **مذھىب:** نقش و نگار قىلەدىگىن، تىزھىب قىلۇوچى
- **مستقل:** بىراوگە قىرم بۇلمەگن، اختىيارى اوزىگە بۇلگن
- **مستند:** سندگە، دليلگە، اساسلىنگەن، سندلى، واقعى
- **قرەشلى:** تېگىشلى، قرهيدىگەن، مربوط
- **قرەم:** اختىيارى، صلاحىتى اۋزىزىدە بۇلمەگن، تابع
- **قرىحە:** شعر و كتابىدە بۇلگن طبع، ذوق و طبىعى كوج و استعداد
- **قىش:** قابىق، قتلەم
- **قلندر:** فانى دىنادن واز كېچگەن، ترک دىندا قىلگەن كىشى، دروپىش
- **قىناعت:** آزىگە يا بارىيگە كۈنىش
- **قوپىارماق:** بوزماق، اۋزىز ئالماق، كۈچىرىپ آلىش
- **قوت:** طعام يېگولىك
- **قوچاق:** قۇيىن، أغوش
- **قورال:** اسلەھ
- **قوروق:** سووىي يا نمى بۇلمەگن، سووىنى يَا نمىنى آزىگىنه يا بوتۇنلەي يۇقىتماڭ
- **قۇشنى:** هەمسايدە
- **قۇنماق:** اوچىشىدىن تۆختب بىرگە يا بىرار نرسەگە اولتىرماق
- **قۇپياش:** آفتاب، كون، گونش
- **قىير:** تراشلە
- **قىيرماق:** تراشلە ماق، بىر باشدىن اولدىرماق
- **قىيزغىيىش:** رشك قىلماق، حسادت قىلماق
- **قىيزىل:** قان رنگىدەگى، قرمىزى، آل
- **قىش:** يىل نىننگ كۆزدىن كېيىن كېلەدىگەن ساۋووق فىصلە
- **قىغۇلى:** ١. باشىگە مصىيت توشىگەن، قىغۇ تاراتىياتىنگن ٢. الملى، مصىيتلى ٣. يمان و آغىر حال
- **قىغۇ:** كلفت، الم، غم، غصە، درد
- **قىيەن ماق:** جۇش اورماق
- **كاشف:** آشكار قىلۇوچى، آچۇوچى، كشف قىلۇوچى
- **كرم:** بويوكلىك، جوان مردىلىك، سخاوت
- **كلورىن:** كيمياوى مادە
- **كوج:** قوت، زۇر، قدرت
- **كۈرگۈمە:** كۈرۈش، تماشاقيلىش اوچۇن قۇيىلگەن نرسەلر و شو نرسەلر، نمايشگەن
- **كۈرەكم:** تشقى كۈرېنىشى، چىرايلى، گۈزەل
- **كورەش:** ١. مبارزە، ٢. پەھلۋانىك
- **كۈزقراچىغى:** كۈزنى قراسى، مردمك
- **كۈزگۇ:** آينىه

- **واقعی:** واقعه‌لر، حادثه‌لر
- **وجیبه:** بورج، دین، وظیفه
- **هاریماق:** چرچه ماق
- **هخامنشی:** ایرانیک قوم‌لردن بیری
- **هلاکت:** فاجعه‌ای اولیم، قبریلیش
- **هیروین:** مخدره ماده‌لردن بیری
- **یاروچ:** روش، نور، یاغدو توشه‌ب تورگن، نورلی
- **یازوق (یازیق):** ۱. یازیلگن، آچیلگن، ۲. کپنگ، اپنلی یا یاق
- **یازوولی:** یازووی بار، یازیلگن
- **یاساق:** ۱. منع قیلینماق، قدغن بولیش، جزانیش ۲. قره‌نطین
- **یاغمیز:** بولوتتن بیرگه تامچی - تامچی توشه‌دیگن سوو
- **یانداشماق:** ۱. یانمه-یان کېلماق، یقینلشماق ۲. مساله‌گه و ایشگه معلوم بیر نقطه نظردن قره‌هاماق
- **یاووزلیک:** دشمن‌لیک، یامان‌لیک
- **یلغوز:** يك، تنها، بیرارته هم شیریکی یوق، بیراژری
- **یقال:** واضح و آشکار
- **یوتوق:** ۱. بیرار ساحده اپریشیلگن موقفیت، غلبه ۲. لاتری اوینینریده قولگه کیریتیله‌دیگن نرسه
- **یوسون:** طریقه، روش
- **یوکسک:** ۱. بلند، یوقاری، یوقاریگه اۇرتتیلگن، بلنده‌گی ۲. یوقاری درجه‌ده‌گی، عالی،
- **یوگوردیک:** پابدو، دستیار
- **یوچلتیماق:** يولگه تشله ماق، رهنمالیک قیلماق
- **یوچیلماق:** دوج کېلماق، اوچره‌ماق، دچار بولماق، میتلا بولماق، چلینماق
- **یوویندیق:** عین یوویندی
- **یومشاقد (یومشاغ):** ۱. نرم، بوش ۲. آسانلیکچه تورلی شکلگه کیره‌دیگن، ایشلاو بپریشی آسان، ملايم
- **یېتكچی:** ۱. باشلپ، یېتكلپ، اپرگشتیریپ باروچى ۲. یېلباشچى، رهبر
- **یېتوک:** ۱. جسمی جهتدن توله رواجلنگن، کمالاتگه اپریشىگن ۲. بیلیملى، علملى، معلوم بیر ساحده مهارت آرتىيچىن تجربه‌لى
- **یېچماق:** آچماق، حل قیلماق
- **ییراق:** اوزاق
- **ییلاق:** یازگى بېر
- **مسلم:** مسلمان، اسلام دینیده بولگن کىشى
- **مسؤولیت:** بیرار شخص ذمہ‌سیده‌گی وظیفه، بورج
- **مساڑیت:** قییم تورکی قوملردن بیرى
- **مشاعره:** شعر اۇقیش محفلى، معلوم بیر شعرگە بیرونلیک قىلیپ ایتلگن شاعرلرنىڭ شعرى، شعر خوانلیک بزمى
- **مصطفى:** حضرت پیغمبر میز نینگ لقبلارى
- **مصلحت:** بیرار ایش و اونى قىدھى عملگە آشىريش باره‌سیده‌گى فکر، ملاحظه، مشوره
- **تصور:** نقاش، رسام
- **معجزه:** ۱. باشقەل خودى اۋشە نرسەنینگ بجرىشىدىن عاچز بولگن خارق العاده ايش، ۲. حیاتدەگى آسمانى كوج دخالتى بولگىنى حیرتلىرى ايش، نرسە يا حادته
- **معنی:** روحانى
- **معیشت:** ۱. روزگار كېچیرماق، گذران ۲. عیش، عشرت
- **معیار و سنتدرد:** اندازه، اوچم و خصوصىتى قبول بولگن نرسە
- **مقتىقاق:** مقتەيدىگن، اۋىزىنى كۈپ تعريف قىيلەدигەن
- **مقتون:** شىداء، عاشق
- **مفتر:** حدن آرتىق، جوده كۈپ
- **مقدرات:** تقدىرلر، سرنوشت
- **مقررات:** قاعده و قانونلار
- **مكتونه:** یاپىق، يشىرىپ
- **منزل:** جايگا، يىشش جايى، اوى
- **منگو:** ابدى، دايىمى، بىر عمرگە
- **مهر:** انسان نىنگ باشقە آملەرگە بولگن صىميمى علاقەسى، محبت
- **نامەنى آق ایalamak:** گناھلردن كېچماق
- **نخل:** خرما درختى
- **نظام:** ۱. ترتیب، قاعده ۲. توزوم
- **نظیر:** اوخشاش، مانند، مثل
- **نوا:** ۱. نغمه، آهنگ، اواز، ۲. اۇزبېك موسىقى مقام، تىزىمەدەگى ايکىنچى كوى نامى
- **نوع:** نرسەلرنىڭ عمومى خصوصىتىرىگە كۈرە بېرلشۈرچى گروھى، تور
- **نىچاغلىق:** قىچەلەيك، قىدەھى