



اوزبېک تيلى

سکیزینچی صنف درسليک كتابي



باسيلگن ييلى: ۱۳۹۹



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هربچی یې ټوری
د بلوخو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه پان
لکه لمړ پرشنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کوردي
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوی دی، قزلباش دی
دا هېواد به ټل څلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



اُوزبِك تىلى

سَكِيْزِينْچى صنْف درسلىك كتابى
٨- صنْف

باشىلگان يىيل: ١٣٩٩ هـ . ش.

الف

كتاب مشخصاتى

مضمون: اوزبېك تىلى درسلىك كتابى

مؤلفر: تعليمى نصاب اوزبېك بولىمىي درسلىك كتابلار مؤلفلرى

تېكشىرووچىلار: تعليمى نصاب اوزبېك بولىمىي درسلىك كتابلار مؤلفلرى

صنف: سكىزىنچى

متن تىلى: اوزبېكى

يوكسلىتىرووچى: درسلىك كتابلار تأليفى و تعليمى نصابى نىنگ يوكسلىتىريش عمومى رياستى

ترقه تووچى: معارف وزيرلىگى عامه آگاهلىگى و روابط رياستى

باسىلگان يىلى: هجرى شمسى ١٣٩٩

اييميل آدرس: curriculum@moe.gov.af

درسلىك كتابلار معارف وزيرلىگى گە تېگىشلى بولىپ، بازاردە آلدى - ساتدى گە اجازە
بېرىلمەيدى. متخلفلار بىلن قانونى معاملە بولىدە.

معارف وزیری نینگ پیامی

اقرأ باسم ربك

بیزگه حیات بغيشهله گن و اوقيش و يازيش بويوك نعمتى گه اپگه قيلگن تينگری تعالى دن منتدارمиз و الله عَزَّلَ
تمانيدن بيرينچي قتله اوقيش پيامى نازل بولگن ابنگ سونگى يغمبر حضرت محمد مصطفى ﷺ گه كوب درودل بولسين.

۱۳۹۷ نچي ييلي، معارف ييلي ناميگه مسمى بولگن ليگى برقه لرگه معلوم دير. شوندهى بيزنинг عزيز
ملكتى ميزده تعلم و تربىه تيزيمى نينگ آيريم بوليم لريده اساسى اوزگريش لر كېلىشى ممکن. اوقيتووچى، اوقووچى، كتاب،
مكتب، اداره و آته-آنلر كېنىش اداره لرى، افغانستان معارف تيزيمى نينگ اساسى و آلتى ليك عنصرلارiden حسابلنه دى و
بول مملكت تعليم و تربىه سينى رواجلنتىشيرىشده مهم رول اوينى يدى. بوندەي بىر مهم پىتىدە، افغانستان معارفى نينگ
بو يوك عايلەسى و باشچىسى، مملكت تعليم و تربىه سى نينگ زمانوى تيزيمى رواجلنتىشيرىشده اساسى اوزگريشلر يره تىش
اوچون قرار قبول قىلگن.

شو اوچون، تعليمى نصابنى اصلاح و رواجلنتىريش، معارف وزيرiliگى نينگ مهم بيرينچى درجه ده گى ايشلارiden
سنه لەدى. درسلىك كتابلار كيفيتى، محتواسى و اولرنى مكتبلار، مدرسه لر و باشقە دولتى و شخصى تعليمى اداره لرده
ترقەتىش جريانى توغرىسيده اعتبار قره تىش معارف وزيرiliگى نينگ دستورلريده بيرينچى اوينى دير. بيزنинг درسلىك
كتابلاريمىز كيفيتلى بولمه گن صورتىدە، مملكتىدە تعليمى پايدار هدفلر گه اپرىشە آلمە ييمىز.

يوقارىدە گى ذكر بولگن هدفلر و بىر مهم تعليمى تيزيم گه اپرىشىش اوچون، مملكت بؤيىچە برقه اوقيتووچىلاردن،
اولرنى كېلەجك نسل نينگ تربىه لا و وچىلارى صفتىدە، التمام قىلەمiz كه اولر اوшибو كتاب و محتواسىنى عزيز بالەلرگە
اورگەتىش جريانىدە هرقىندە سعى و حركتارىدىن باش تارتىمەسىن لر و دينى، ملى و انتقاد فكىلى بولگن فعال و آگاه
نسل نى تربىه لش اوچون كوشش قىلىسىن لر. اوقيتووچىلار، هر كون ينگى تعهد و مسئولىت پذيرىلىك دن تىسرى، عزيز
اوقيتووچىلارنىڭ يقىن كېلەجكده افغانستان نينگ ثمرەلى، متمن و معمار خلقى صفتىدە رواجلەنىشىنى نىت قىلىب، درس
پېرىش نى باشلەسىن لر.

عزيز اوقيتووچىلاردن، اولرنى مملكت نينگ كېلەجك ابنگ ارزشلى سرمایه سى صفتىدە، ايستەيمىن كه اولر فرصتىنى
قولدن بىرمەي، اوقيتووچىلارنىڭ درسىدىن ادب و احترام كمالى بىلن علم اورگە نىب، اولرنىڭ بىلىمىدىن توغرى شكلده
فايدەلنسىن لر.

آخرە، مملكت برقه تعليمى ايش بىلەمانلىرى، تعليم و تربىت دانشمندلرى و اوшибو درسلىك كتابنى تىارلش و
ايديت قىلىش اوچون جدى سعى و حرقت قىلگن تعليمى نصاب بوليمىدە گى فنى همكارلاردىن منتدارچىلىك بىلدىرىپ،
اولرگە تىنگرى تعالى دن بو مقدس و انسان ساز يولده موقفيتلىك ايستەيمىن.

بىر معيارى و رواجلنگن معارف تيزيمى گه اپرىشىش و آزاد خلق لى آباد، آگاه و مرفة افغانستان آرزوسى بىلن.

دكتور محمد مiroouis بلخى

معارف وزيرى

فهرست

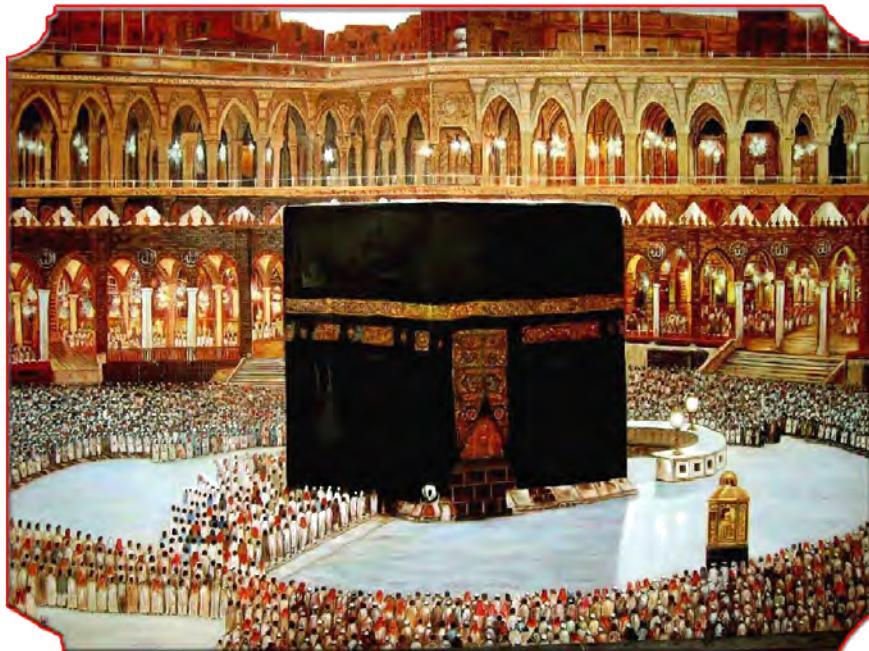
ساز	عنوان	وقت	پیت
۱	حمد	ایکی درسلیک ساعتی	۱
۲	نعت	ایکی درسلیک ساعتی	۶
۳	نوروز بیرهمی	ایکی درسلیک ساعتی	۱۰
۴	معارف و اساسی قانون	ایکی درسلیک ساعتی	۱۷
۵	نظم و ترتیب	ایکی درسلیک ساعتی	۲۳
۶	شیراق حماسه سی	ایکی درسلیک ساعتی	۳۱
۷	پادشاه خواجه بلخی	ایکی درسلیک ساعتی	۳۷
۸	ملی وحدت	ایکی درسلیک ساعتی	۴۳
۹	صبر چیدم	ایکی درسلیک ساعتی	۴۷
۱۰	مصنوعی آی	ایکی درسلیک ساعتی	۵۳
۱۱	یخشیلیغ	ایکی درسلیک ساعتی	۵۸
۱۲	میوه لرنینگ ساغلیققہ فایدہ سی	ایکی درسلیک ساعتی	۶۲
۱۳	اوغلاق	ایکی درسلیک ساعتی	۶۷

۷۳	ایکی درسلیک ساعتی	سیف الملوك داستانی	۱۴
۸۰	ایکی درسلیک ساعتی	اعتدال	۱۵
۸۵	ایکی درسلیک ساعتی	میرزا امام ببردی خان	۱۶
۹۱	ایکی درسلیک ساعتی	قار اوچقونى نىنگ تقدىرى	۱۷
۹۷	ایکی درسلیک ساعتی	نيك ليك بهاسي	۱۸
۱۰۲	ایکی درسلیک ساعتی	شراب ضررلرى	۱۹
۱۰۸	ایکی درسلیک ساعتی	صادق اوغلانىنگ بولەمى	۲۰
۱۱۳	ایکی درسلیک ساعتی	انترنيت (Internet)	۲۱
۱۱۸	ایکی درسلیک ساعتی	فضولى	۲۲
۱۲۴	ایکی درسلیک ساعتی	اولكە اقتصادىدە كسب و هنر اورتى	۲۳
۱۳۰	ایکی درسلیک ساعتی	روزى بېرە دىيگەن الله دير	۲۴
۱۳۵	ایکی درسلیک ساعتی	بېرلشگەن ملتلار	۲۵
۱۴۲	ایکی درسلیک ساعتی	قارى شرف الدين شرف	۲۶
۱۴۸	ایکی درسلیک ساعتی	مقالات	۲۷
۱۵۳	ایکی درسلیک ساعتی	ابو نصر فارابى	۲۸
۱۵۸		لغاتلار	۲۹

بىرینچى درس

هدىلر:

- الله ﷺ نىنگ عفو كرمى حقيده معلومات تاپىش.
- فعل حقيده معلومات تاپىب، جمله لرده ايشلته آلسين لر.



سۈراقلۇر:

- الله ﷺ نىنگ مەربانلىكلىرى حقيده نيمەلر بىلەسىز؟ بىر نېچىتە نى آيتىب بېرىنگ!
- الله ﷺ قدرتلرى دن بىر نېچە مثال كېلىتىرىنگ!

حمد

اي كرمىنگ آلدىدا كوه گناه
يېلغا اوچوب اۋىلا كە بىر پر كاه
يېل قاشىدا انگا نى بولغاى شكوه؟
جرم بىلانامە قرا قىلسالار

نېچا كە جمع اولسا سمان كوه-كوه
جمله جهان اھلى خطا قىلسالار

کیم یوق اوشل امر دا نقصان سېنگا
قىلدى قرا اهل جهان نامەسىن
مهر ايلا قىلدىنگ بارى ظلمت نى نور
كېچە سوادىدا عىان قىلدى آى
قىلىماسا عصيان تونى عاصى يازوق
ابر كرم قايىدا بۇلور قطرهرىز؟
ايلاماسىنگ رحم هم امكانى يوق
چىكسالار اول خىل و خروش
ايلا ما محروم نوايى نى هم
امير عىلىشېر نوايى

نامە نى آق ايلاماك آسان سېنگا
تون كە توزوب شعبدە هنگامەسىن
لطف قوياشىغا چو بىردىنگ ظھور
پىل نى قىلىب چابك برقعربى
عفو چراغى قاچان اولغاى ياروق
جرم اوتيغە بۇلماسا گر شعلە تېز
گرچە گناه نينگ حدوپايانى يوق
يارب، اورار دا كرمىنگ بحرى جوش
بۇلسانوا بىرلا بارى محترم

اساسى توشونچە:

عاصى كىشى لرنىنگ گناھلارىنى عفو اپتىب، اولرنى اوز درگاهىيگە قبول قىلەدىگەن ذات يلغوز الله ﷺ دير و عفو اونينگ صفتلىرىدىن بولگەن فضل و كرمى دېنگىزى جوش اورگىنده درگاهىيده توبه قىلىپ، سېغىننگن كىشى نينگ گناھىنى بغيشلە يدى.

فعالىتلر:

- ١- درس متنىنى جىيم اوقيىنگ، كېپىن قويىدەگى سۈراقلەرگە جواب بېرىنگ:
 - * كىيم نينگ كرمى آلدىدە كوه گناھ پر كاھ دير؟
 - * كىيم نينگ آلدىدە نامەنى آق آيلەماق آسان دير؟
 - * ظلمت و قرانغولىكىنى كىيم روشنلىك و يارقىنلىكىكە اوزگەردى؟
 - * الله ﷺ كايىنات و اونگە بار نرسەلرنى كىيم گە مسخر قىلگەن دير؟
- ٢- اوقيتووچىدىن كېپىن ايکى اوقووچى نوبىتىدە حمد درسىنى دكىلمە شكلىدە اوقيسىن.
- ٣- قويىدەگى لغتلە معناسىنى سۈزلىكدىن تاپىب، جملەلرگە ايشلەتىنگ، سۈنگ اوقووچىلىرىدىن اوچ كىشى يازگەن جملەلرینى باشقەلرگە اوقيب بېرسىن: كرم، شكوه، شعبدە، ظەھور، عاصى، يازوق، ياروق، محترم، عفو، هنگامە، عصيان، قراج، كىمسە، ساحل

اوى تاپشىرىيغى:

حمد درسىنى، نثرگە اوزگەریب كېلتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

تون که تزووب شعبده هنگامه سین
قىلدى قرا اهل جهان نامه سين
نامه نى آق ايلاماك آسان سېنگا
كيم يوق اوشل امر ده نقصان سېنگا
مهر ايلا قىلدىنىڭ بارى ظلمت نى نور
لطف قوياشىغا چو بېرىدىنگ ظهور

يوقارىدەگى بىتلرده، تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلەر فعل دېيلەدى.

فعل: ايش، حرکت و حالت نى افادەلاوچى مستقل سۈزلەر فعل دېيلەدى.

مثال: ۱- تېمور يازدى، ۲- باير اوقيدى، ۳- بايقرا تىنگلەيدى، ۴- اېركىن
اېشىتىدە، ۵- احمد كېلمەدى.

فعل لر، نىمە قىلدى؟، نىمە قىلەياتىدى؟، نىمە قىلماقچى؟ كىي سۈرالىردىن بېرىگە جواب
بۇلدەدى.

فعاليتلر:

- ۱- قويىدەگى جملەلرنىنگ بۇش جايلىرىنى بېرىلىگەن مناسب سۈزلەر بىلەن تۈلدۈرىنىڭ
سقلىنگ، بىردىم، اېكدىك، اوچى سنگ
* صنف و صنفدىن تىشقىرىدە، نظافت نى
* بو بېرىلىگەن تاپشىرىقى لر نىنگ ھەسىنى
* اوتجەن يىيل مكتب باغيىگە ۲۵ توب نهال
* اوغلىم! درس كامىاب بۇلەسەن.

- ۲- قوييدهگى جمله لرده ايشله تىلگن فعل لرنى انيقلنگ، سۈنگ اۋقووچيلردن تۈرت كىشى نوبتىدە جملە لرنى اوقيب، ايشله تىلگن فعل نى كۈرسىسىن لر:
- * مبن بوجون كۈپ كتاب اوقيديم.
 - * احمد، خط نى چيرايلى يازىدە.
 - * كامران، اۋقووچىدىن درسنى سۈرەدى.
 - * باغچەدە بير قوش جودە هم ياقىمىلى سىرەيدى.
 - * شوگون اۋقووچىلار، بىلمە گن نرسە لرينى اوقيتۇوچىلىرىدىن سۈرەدىلەر.
- ۳- بير اۋقووچى تورىب، حمد درسىنى سېكىن اوقيسىن، باشقەلر تىنگلەب، درس فعل لرينى يازسىن لر، سۈنگ ايڭى اۋقووچى يازگان فعل لرنى نوبت بىلەن باشقەلرگە اوقيسىن.

اوى تاپشىرىيغى :

كتابچە لرینگىزگە آلتى جملە يازىب، اوندە فعل نى بېلگى لب كېلتىرىنگ!

ایگینچی درس

هدفلر:

- حضرت محمد ﷺ سیرتلرى حقىدە قىسىقەچە معلومات تاپىش.
- مستقل فعل لرنى بىلىپ، جملەلردىه ايشلتە آلىش.



سۈرەقلر:

- حضرت محمد ﷺ نى نىمە اوچون خاتم المرسلين دىيدىلر؟
- حضرت محمد ﷺ نىنگ مبارك ميلادلىرى وقتىدە نىمە واقعەلر دنيادە يوز بېرىدى؟

نعت

زھى اوصاد حسنينگ دفترى غە سىغماگاي انشا
جميع برگ، كاغذ اولسىـه، رنگى چشمە درىا
طفييلينگ دن ياراتمىش يېر كۆكنى خالق الكوين
خطاب ايلاپ ملائكىلرغە صلوھ تسلىما

قدم قویدینگ جهانغه طاق کسری سرنگون اولدى
 اوچوب زر دشت اوئى، نوشىروان باشيدا يوز غوغما
 شب معراج گېزدینگ طرفه العين ايچرا عالم نى
 پىتالماى جبرئيل، شەپەرلىيم كويغاى دېدى حالا
 خطاب ايلاپ كليم الله غە كيم فاخلۇ دېدى نعلينگ
 سىزە عرش اوستى غە چيقماقدا لاتخلۇ دېدى مولا
 شرف تاپدى اوشل دم عرش اعظم خاك نعلينگدىن
 وجودىنگ دين منور بۈلدى قوسينا و او آدنى
 كىشىلر اوшибۇ معراجىنگ غە منكىر اپرسا كافر دور
 دليلىنگ كېلدى قرآن ايچرا سبحان الذى اسى
 حضور قلب اولور اوچقۇن غە بو گىشىن ده سىر اپتمك
 اميدىيم شو شفاعت ايلاغاى سىز يا رسول الله
 عبدالرحيم اوچقۇن

اساسى توشونچە:

حضرت محمد نىنگ نعتلىرى هرقىچە يازىلسە توکنمهيدى، الله و ملائىكلەر
 پىغمېرىمىز حضرت محمد گە صلواة آيتەدىلر. الله تعالى مسلمانلارنى اولرگە صلواة
 آيتىش گە امر قىلەدى. اولرنىنگ مبارك ميلادلىرى وقىنide كسرى طاقى كسر تاپھەدى و
 مجوس لر آتشكىدەسى اوچەدى. معراج ده اولر بارگن جايى گە حضرت جبرئيل بارالمهيدى،
 اولر بىرچە امت مسلمىن نىنگ شفيعسى دېرلر. اولردىن سۈنگ ينه قىسى پىغمېرى كېلمەيدى،
 شو اوچون اولرنى آخر زمان پىغمېرى دېب بىلەدىلر.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنینی اوقيتىوچى بىر قىلە آستە- سېكىن اوقيسىن، سۇنگ اوقووچىلر قويىدەگى سۇراقلارگە جواب بېرسىن لە:
- * معراج واقعەسى قرآنكىرىم نىنگ قىسى سورەسىدە كېلگەن دىر؟
 - * قرآن دە قىسى سورەلر حضرت محمد ﷺ نىنگ وصفلىرىگە نازل بولگەن دىر؟
 - * پىغمېرىمىزدىن سۇنگ ھم بىرار پىغمېرى ظھور قىلەدىم؟
- ۲- قويىدەگى بىتلەرنىنگ بۇش جايلىرىنى تۈلدۈرىنگ:
- * زەي اوصاد دفترىغە انشا كاغذ اولسە رنگى چشمە طفيليڭ يېر و كۆك خالق الكونين ملائىكەلرغا ھم تسلىما طاق كىسى اولدى زردشت نوشىروان يوز غوغا.
- ۳- قويىدەگى لغتەرنىنگ معناسىنى سۈزلىكىدىن تاپىب، جملەلرگە ايشلەتىنگ:
- خالق الكونين، صلوٰة تسلىما، طرفە العين، شەھىر، كليم الله، سبحان الذى اسرى، قوسىنا او ادنى، شفيع المذنبين، الـم نشرح، طه'، رسول الله

اوى تاپشىرىيغى:

قويىدەگى بىتلەنى نشرگە اۋزگەتىرىپ، فعل سۈزلىرىنى بېلگىلەپ، كتابچەلەرنىڭيڭىزگە يازىپ كېلتىرىنگ:

شب معراج گېزدىنگ طرفە العين ايچرا عالم نى
يېتالماى جبرئيل شەھپەلىرىم كويغاى دېدى حالا
كىشىلر اوشبو معراجىنگ غە منكر ايرسا كافر دور
دلilikىنگ كېلدى قرآن ايچرا سبحان الذى اسرى

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی بیتلرگه دقت قیلینگ:

قدم قوییدنگ جهانغه طاق کسری سرنگون اولدی

اوچوب زر دشت اوئى، نوشیروان باشيدا يوز غوغا

شب معراج گېزدینگ طرفه العين ايچرا عالم نى

يېتالماى جبرئيل، شەھپەرىيم كويغاي دېدى حالا

يوقارىدەگى بىتلرده قوییدنگ، اولدى، اوچوب، گېزدینگ، يېتالماى، دېدى سۈزلى

مستقل فعل لر دېيلەدى.

مستقل فعل لر: باشقە مستقل سۈز تور كوملىيگە اوخىشىب، ايش- حرکت، حالت

معنالىينى مستقل روشىدە افادەلەيدى و لغوى معناگە ئېگە دىر.

مثلاً: يوگوردى، تۇختەيدى، سكىرەدىم، تاپمەدىلر، قىزغۇمن، سېۋەمىز و باشقەلر.

فعالىتلر:

۱- قوییده‌گى جملەلرده مستقل فعل لرنى كۈرسەتىنگ:

* آى سۇلو گىلداندەگى گل لرگە سوو قويدى.

* گونش اوز اورتاغى بىلەن كتابخانە گە كېتىدى.

* مېن كتابخانەدەن ايكى كتاب نى امانت آلدىم.

* اوچۇوچىلەر صنفگە كېلىپ اوز چوکى لرىگە اولتىرىدىلر.

* ھولكى اوز اورتاغىنى كۈپ سېۋەدى.

* يۈلداش، يېتىرىگەن نرسەسىنى تاپدى.

۲- نعت درسىدە ايشلەتىلگەن مستقل فعل لرنى تاپىب، كتابچەلرینگىزگە يازىنگ،

كېيىن هرقطاردن بىر كىشى تاپگەن فعل لرىدىن بىر تەسىنى تختەگە يازسىن و توگە گىنچە نوبت آلىش دوام تاپسىن.

۳- مستقل فعل بىلەن تۈرت جملە يازىنگ، سۈنگ اوچ اوچۇوچى يازگەن جملەلرینى اوقيب، مستقل فعل نى كۈرسىتىسىن.

اوى تاپشىرىيغى:

۱- نعتدن بىر بىتىنى تىلب، كىمىدە بېش سطرلىك مقالە يازىب كېلىرىنگ!

اوچینچى درس

هدفلر:

- ۱- نورۇز بىرەمى " حقىدە معلومات تاپىپ، نشانلىش سببى و فضىلىتلىرىنى بىلىش.
- ۲- كمكچى فعلنى توشونىپ، ايشلته آلىش.

سۈرەقلەر:

۱- نورۇز بىرەمى دېب نىمەنى آيتىدۇ؟

۲- نورۇزدە نىمە ايشلەر بۇلەدى؟

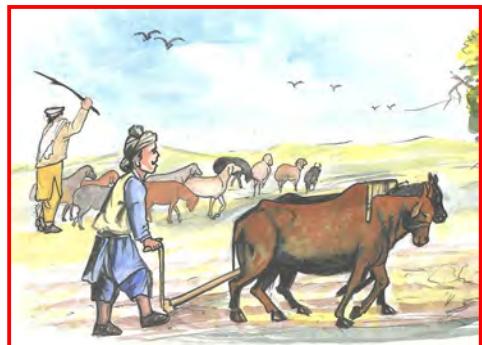
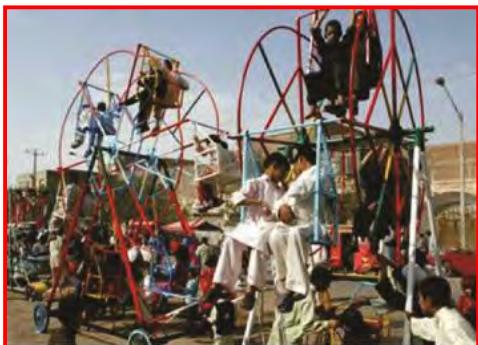
نورۇز بىرەمى

سېۋىيملى اولكەمىزىدە يىيل بۇيى تورلى بىرەملەر و جشنلەر اوتکەزىلەدى و بولى خلقىمىزىنинг تارىخى، دينى و ملى مناسبتلىرىگە تېگىشلى دىر. ملى بىرەم نىنگ اپنگ قدىمى و طنطنهلى بىرەملىرىدىن بىرى "نورۇز" دىر. "نورۇز"، افغانستان اورتە آسيا و ایران خلق لرى تىمانىدىن تجلیل اپتىلەدى. اونىنگ تارىخى اپنگ قدىم زمانلارگە بارىپ تقىلەدى. "نورۇز" بىرەمى كۈكلەم كىرىپ دله ايشلەرلى



باشلنهديگن پيت گه توغرى كېلگنلىگى اوچون آينىقسى دەقانچىلىك و مالدارلىك ايشلرى بىلەن شغللنهديگن اھالى اورتەسىدە جودە عىلەجە شوق و ذوق بىلەن نشانلە نىب كېلەدى و همىشە خلقىمېزىنىڭ اپنگ اساسى سېلىرىدىن سېلىنگن. انه شو اوچون اولوسىمېز اونگە آلدىندىن كۈپ حاضرلىك كۈرىپ، حويلى- كۆچەلرنى تازەلب، گل و كۆچتىلىنى اوتکزگىلر. بو چىرايلى و طنطنهلى روحەدە اوتکزگن بىرەم نىنگ اپنگ اساسى قىسى نى خلق سېلىلىرى تشكىل بېرگن و بو سېلىل بىر نېچە كون دواام اپتىگن و شو وقتده كتە- كتە بازارلار اورتەگە كېلگن و بازارلارگە تېبورەك- اطرافدىن ھنر و كمال اهل لرى يىغىلىپ، ھمدە چاپ اندازىلار و پەھلوانلار كورەش و اولادق و پايىگە سىنگىرى مسابقه لرنى اوتکزىپ، ھمدە داربازلار و قىزيقچىلار سېلىل و تماشالارنى كۈرسىتىگن لر.

نورۇز بىرەمىدە كېكسەلر و ياشلار بېب- برابر قىتشىگن لر، ليكىن اېركىكلەر بىلەن عىاللرنىڭ توپى و خىلى باشقە- باشقە بۇلگن، نورۇز عرفە سىدە ياشلار كېكسە آتە- آنهلىنى قىنداش- اوروغلىرىنى- قونى- قۇشنىلىنى مبارك باد قىلىپ ھمدە تورلى ذوقلى ايشلرنى بىرىپ، چىققۇن لر و نورۇز توگەشى بىلەن دله ايشلرى باشلەنىب كېتىگن، بو بىرەم خلقىمېز اورتەسىدە قدىمدىن شوندە تىجىلىل بۇلۇپ كېلگن و حاضرگەچە اۋز طراوتىنى يۈقتىمەگن و خلقىمېز اورتەسىدە انهشۇ عنعنهلىر و رسم و رواج لر كېنگ صورتىدە نشانلەنىب بارماقدە.



اولکەمیز اقلیمی و طبعتی گە کۈرە نورۇز يىنگى بىل باشلەنىشى و يىنگى فصل نىنگ كىرىب كېلىشى بىلەن تېنگ كېلىپ، ھمدە طبىعت و بارلىق نىنگ قىتە اویغانىشى حرکت و اۇنib اوسيشىنىنگ باشلغىچىچ پىتى دېپ توشىنيلەدە.

"نورۇز" نى يىنگى حرکت و اينتىلىش لەر، يىنگى رىجەلر و مقصىدلەرنى عملگە آشىرىش اوچون باشلغىچىچ نقطە ھم دېسک بۇلەدە. چونكە، دەقانلەر و باغچىلەرنىنگ ئېكىن اىشلەر، اۇقۇوچىلەر و محىللەرنىنگ يىنگى اۇقۇو بىلى، اينىقسە طبىعت و موجودات نىنگ قىش اوقيوسىدىن اویغانىشى انهشۇ پىتىدە باشلەدە.

اولکەمیزدە نورۇز بىرەمى دەقان مىلەسى، گل سرخ مىلەسى، معارف جىشنى، سومەلک تۈيى، كۈچتە ئېكىش حشرى و باشقە مىلەلەر و تماشالىر آرقەلى كېنگ نشانلەدە. آدمىر بىر-بىرىنى كىيگە باردى-كېلدى قىلىپ، قۇوناق يىغىنلەر اوتىكزەدىلەر. نورۇز حقىقتە بەھار بىرەمى دىر. بو فصل نى دله اىشلەرنىنگ دىباچەسى دېك بوتون اولکەمیزدە جودە سېرذوق و سېرفىض شىكلى دە اۋتەدە و كۈكلەم لىاسى گە بوركىنگەن طبىعت نورۇز بىرەمى گە علیحدە فيض كىرىتىپ تورەدە.

اساسى توشونچە:

"نورۇز" بىرەمى، اولكەمىزدە اوتكەزىلەدىگەن طنطنهلى ملى بىرەملىرىنى دىرى.

"نورۇز" طبىعت و بوتون بارلىق نىنگ اويفانىشى، ھىمە تورموش فعالىتلرى اوچۇن باشلغىچىيەت دىرى. اولوسىمىز "نورۇز بىرەمى" نى اپزگۇ و ملى بىر اودوم صفتىدە كېنگ نشانىلەيدىلر.

فعالىتلەر:

- ١- درس متنىنى بىرچەنگىز بېش دقىقەدە جىم و دقت بىلەن اۋقىنگ.
- ٢- هرقطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، "نورۇز بىرەمى" گە تېگىشلى بىرار اوپىننى ايتىسىن.
- ٣- "نورۇز بىرەمى" گە تېگىشلى مراسىملەرنى قىسى بىرى سىزگە كۈپراق ياقەدى؟ ايڭى كىشى شو حىدە نوبت بىلەن فكرىنىنى ايتىسىن.
- ٤- هر بىر اۋقووچى "نورۇز بىرەمى" دە پىشىرىلەدىگەن يېمكلەر و اۋىنەلەدىگەن اوپىنلىرنى كتابچەسىگە يازىسىن.
- ٥- هرقطاردىن بىر كىشى تورىب، يازگەن لرىنى باشقەلرگە اۋقىسىن.
- ٦- قويىدەگى سۆزلىرنى معنا قىلىپ، هر بىرىگە مناسب جملە توزىنگ: طنطنهلى، تقويم، بارلىق، باشلغىچى، اودوم، قۇوانچلىك، قۇوناق، نشانلماق
- ٧- ايڭى كىشى نوبت بىلەن تورىب، بىرى سۆزلىنىڭ معناسى و ايڭىنچىسى اپسە، تۈزگەن جملەسىنى اۋقىسىن و باشقەلر او حىدە فکر بىلدىرىسىنلەر.

اوى تاپشىرىيغى:

ھر كىيم "نورۇز بىرەمى" حقىدە عايىلەسى بىلەن فکر المەشتىرىب، بىر قىسىقە خاطرە يا بىر متن يازىب كېلىتىرىسىن. درس متنىدە اۋقىلگەن موضوعلار اوندە تىكارالنەمىسىن.

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرده ایشله‌تیلگن قوشمه فعللرگه دقت قیلینگ:

- نورۇزنى اولوسىمىز خىلمە-خىل مراسم، عرف و عادتلر آرقەلى كوتىب آللەدилر.

- دېوار، قولب توشدى.

- سېن، ايشلب اولتىرىپسنى مى؟

- ملى تىيم، مسابقهنى يوتىب آلدى.

- او، اوياشدان قىزەرىپ كېتدى!

- او، مهمانلر بىلەن بند بۈلۈپ قالدى.

- كىيانو قازان گە سوو سالدى.

- او، اوز اكەسىنى كوتىب تورگن.

يوقارىدەگى جمله‌لرده، ايشلب اولتىرىپسنى، كوتىب آللەديلر، قولب توشدى، قىزەرىپ كېتدى، بند بۈلۈپ قالدى، سوو سالدى، كوتىب تورگن. فعلنininگ بىرچەسى قوشمه فعللر دىرى.

قوشمه فعللر عموماً آت بىلەن فعل يا كە فعل بىلەن فعلدن يىسەلەدى:

۱- آت + فعل شكلده‌گى قوشمه فعللر.

۲- فعل + فعل شكلده‌گى قوشمه فعللر.

بىرینچى شكلده‌گى قوشمه فعللرده، بىرینچى قىمى اساساً "آت" بۈلۈپ، يېتكچى يا اساسى قىسىم دېيلەدى. بو فعلنininگ ايكىنچى قىمى "فعل" دن تشکيل تاپىپ، كمكچى قىسىم يا كمكچى فعل دېيلەدى؛ مثاللار: پول آلماق، يوك كوتىماق، مؤتىر هيىدە ماق، چاي اىچماق.....

ايكىنچى شكلده‌گى قوشمه فعللرده، هم بىرینچى و هم ايكىنچى قىمى "فعل" دن تشکيل تاپگان. بوندە، بىرینچى فعل يېتكچى قىسىم دېيلسە-دە، ايكىنچى فعل "كمكچى قىسىم" يا "كمكچى فعل" دېيلەدى.

مثاللر:

آلیب قویماق، توتیب بېرماق، چىچىپ كېتماڭ، يېقىلىپ توشماق، باسىپ اوتماڭ ...
كىمكچى فعل مۇمولگە كۈره، قوشمه فعل نىنگ يېتكىچى يا اساسى قىسىمiden كېپىن
كېلەدە. كىمكچى فعل، يېتكىچى فعل گە، تورلى معنالى بېرەللەدە؛ مثال اوچون: اوقيب تور
(اوقيش فعلى نىنگ دوامى)؛ اوقيب بول (اوقيش فعلى نىنگ توڭشى)؛ اوقيب يور (اوقيش
فعلى نىنگ تىكرالنىشى) كېلىر.

قوشمه فعللىرىنىڭ قىسىملىرى عموماً اجرەتىپ يازىلەدە؛ بىراق آيرىيم حالتىردىن قوشىلىپ
يازىلىشى ھەممىكىن؛ مثاللار: قىلەللەدە = قىلالدى، بارەللەدە = بارالدى،
اپتەللەدە = اپتالدى، كۈرەللەدە = كۈرەلمەدە، يازەللەدە = يازالمەدە و باشقەلر.
گاھىدە يېتكىچى و كىمكچى فعللىرىنىڭ لغۇى معنا انگله تۈۋوچى قوشمه فعل تورى
ھەمىسەللەدە. بونداق فعلنى "جفت فعل" دېيدىلر؛ مثاللار: ايتىدى- قۆيىدى،
تشلەدەى- كېندى، كۈرەلەپ- بىلىپ،
جفت فعللار ھمىشە چىزىقچە بىلەن يازىلەدە.

فعالىتلەر:

- "نورۇز بىرەمى" متنى دن، كىمكچى فعللىنى بېلگىلىپ كتابچەلىرىنگىزگە يازىنگلە.
- هەر بىر اوچووچى ايكىتىه جفت فعل يازىنگلەر. كېپىن هرقطاردن بىر كىشى نوبت
بىلەن تختەگە بارىپ، يازگەن جفت فعل لرىنى تختەگە يازسىن.
- قۆيىدەگى جملەلردىگى كىمكچى فعللىنى خط چىزىپ، بېلگىلىنگ:
 - مېن فيلمنى كۈرەلەپ بولدىم.
 - حاضر اىش قىلىپ تورىپ من.
 - اپنەى كۈپ غەم يېپ اولتىرمە!
 - اوغلانىڭ خط يازەللەدەمى؟

- ٤- تۈرەت كىشى نوبت بىلەن تورىب، هەپىرى يوقارىدەگى جملەدەگى كمكچى فەعل لىنى ايتسىن لە.
- ٥- يانمە-يان اولتىرگەن اوقدۇچىلەر بىرگەلشىب، كمكچى فەللەر بىلەن اىكىتە جملە يازسىن لە.
- ٦- اىكى كىشى نوبت بىلەن تورىب، يازگەن جملەسىنى تختەگە يازسىن. باشقەلەر او حقدە فەكر بېلدىرسىن لە.

اوى تاپشىرىيغى :

- ١- كمكچى فەعل و جفت فەلدىن اوچ- اوچتە مثال يازىب، ھەمدە كمكچى فەلدىن اىكى جملە و جفت فەلدىن بىر جملە يازىب كېلتىرىنگ!

تۈر تىنچى درس

هدىلەر:

- 1- معارف و اساسى قانون حقيده معلومات تاپيش.
- 2- اوْتگۇن زمان فعلينى بىلىپ، جمله لىردى ايشلتە آلىش.

سۈر اقلەر:

- 1- مملكتىننڭ آلغە بارىشىگە معارف قىندەي اورىن توتهدى؟
- 2- قەى يېرىلدەن علم اوْرگىنىش ممكىن؟

معارف و اساسى قانون

انسانلار تارىخ بۈيىچە، دايىم تعلیم و تربىيە ايشلەرى بىلەن قىزىقىب كېلگۈلر. اوْتگۇن زمانلarda تعلیم و تربىيە و بىلىم اوْرگىنىش ايشلەرى معبدلەر، مدرسهلەر و مسجدلەرde صورت تاپىدە. زمان نىنڭ اوْتىشى و انسانلارنىنگ ترقى و تمدن گە اپرىشىشى بىلەن تعلیم و تربىيە اوچون ھم يخشى رىجەلر تدوين اپتىلەدى و كون سەيىن انکشاف تاپەدى.

عزيز وطنيمىز افغانستاندا امير شېر علیخان دورىيە تعلیم و تربىيە ايشلەرى مدرسه و مسجدلەرden علاوه رسمي مكتبلەرde باشلەدى و اعليحضرت امان الله خان زمانىدە بىرىنچى بار اوْلکە تارىخىدە تعلیم حقى قانون سطحى دە اوْلکە خلقى اوچون تسجىل اپتىلەدى و يىنگى رىجەلر و درسلىك پلانلەر تعلیم و تربىيە بۈلەمىدە آلينەدى و اوْنۇن نتىجەسىدە آز مىتدە كىتە اوْزگۈرلىشلەر بو ساحەدە يوز بېرەدى.

افغانستان
اساسى قانونى



14 جىدى ۱۳۸۲ هەش

سونگی دوره‌لرده آینیقسه محمد داودخان زمانیده بو زمینه‌ده کورینرلی اوزگريشلر بوز بېرەدى و تعلیم حقى اساسى قانون ده عصرى شکل ده عکس اپتىيرىلەدی.

هجرى ۱۳۸۲ - بىل ده تصویب ايتىلگن اساسى قانون ده خلقىمىز اوچون تعلیم حقى اون آلتىنچى، اون يېتىنچى، قىرق اوچىنچى، قىرق بېشىنچى و قىرق آلتىنچى ماده‌لرده قويىدەگىچە تسجىل تاپەدى:

- تعلیم بوتون افغانستان خلقىنىڭ حقى دىرى. بو ايش لىسانس دوره‌سىگچە دولت نىنگ تعليمى موسسه‌لارىدە رايگان شكلى ده دولت طرفيدن تأمين لنه‌دى. بوتون افغانستاندە معارفنىنگ عمومى لشتىريش، اجبارى اۋرته تعليماتنى برابرلش ثمرەلى پروگراملارنى طرح و تطبيق اپتىش و آنه تىللارىدە تدریس قىلىش زمینه‌سىنى بو تىل لرده سۈزلەيدىگەن منطقەلرده فراهم قىلىش دولتنىنگ بورچى دىرى.
- دولت بىر واحد تعليمى نصابنى، اسلام دينى حكملىرى و ملى فرهنگ اساسىدە علمى اصوللارگە مطابق و موافق طرح قىلىب تطبيق اپتەدى و مكتبىلرنىنگ دينى مضمونلارى نصابىنى، افغانستاندە گى مذهبلرگە كۈرە تدوين اپتەدى.
- عالى، عمومى و اختصاصى تعليماتى موسسه‌لرنىڭ قورىش و اداره اپتىش دولت نىنگ بورچى دىرى. افغانستان تبعەلرى، عالى، عمومى، اختصاصى و سواد اورگىش تعليمات مؤسسەلرینى دولت اجازە سى بىلۇن قورە آله‌دىلر.
- دولت تشقى كىشى لرى گە، عالى، عمومى، اختصاصى، تعليماتى مؤسسەلر قورىشىنى قانونگە مطابق و موافق رخصت بېرەدى.
- دولت نىنگ عالى تعليمات موسسه‌لرى گە كىرىش شرایطي و اونگە باغلىق باشقە ايشلر قانون آرقەلى تنظيم اپتىلەدى.
- عزيز و جانه جان وطنيميز افغانستان نىنگ اساسى قانونى گە مطابق دولت عالى، عمومى و اختصاصى تعليمات مؤسسەلرلى نىنگ يوكسلىشى گە خاص توجه اپتەدى و بو مؤسسەلرگە يخشى شرایطنى يره‌تىش و آنه تىلى ده تدریس اپتىش زمینه‌سى نىنگ برابرلشى اوز بۇينى گە آله‌دى و خصوصى تعليمى موسسه‌لرى فعالىتى گە رخصت بېرەدى.

اساسى توشونچه:

دولت اساسى قانون گە بناءً عالى، عمومى و اختصاصى تعليمات مؤسسه‌لرنىڭ يوكسەلىشى گە خاص توجه قىلگەن و عالى، عمومى، اختصاصى و آنه تىلەدە اوقيش اوچون قولەى شرایط يره‌تىشنى اوز عهده‌سىگە آلگە دىر.

فعالىتلەر:

- اوقيووچىلەرنىڭ اوچ كىشى اساسى قانوندن قىرق اوچىنچى مادەنى اوقيسىن و باشقە اوقيووچىلەر دقت بىلەن اپشىتسىن لر. سۈنگەرە، اوقيووچىلەرنىڭ ايکى كىشى تورىب، بۇ مادەنىنىڭ مفھومىنى ايتىسىن.
- اوقيووچىلەر درس متنىدە يازىلگەن مادەلر حقيده اوز فكىلەرنىڭ ايکى جملەدە يازىسىن لر، كېيىن اوقيووچىلەرنىڭ اوچ كىشى يازىن جملەلرینى تورىب اوقيسىن، باشقە اوقيووچىلەر، اوقيلگەن جملەلر حقيده فكىلەرنى بىلدىرسىن لر.
- قويىدەگى لغتەر معناسىنى سۈزلىكىن تاپىپ، جملەلرگە ايشلەتىنگ: معبد، كىليسا، تبعه، ليسانس، اورتە تعليمات، تعليمى نصاب، تنظيم

اوى تاپشىرىيغى:

قىرق اوچىنچى مادەنى كتابچەلرینگىزگە يازىپ، كېيىن بۇ مادە نىنگ آنه تىلى حقيدهگى سۈزلىرنى يادلەب، آنه تىلەدە اوقيش و اورگىش اهمىتى حقيده قىسقە بىر انشاء يازىپ كېلتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اوقیب، اوندہ‌گی فعل لر حقیده دقت قیلینگ:

- * انسانلر دائم تعلیم و تربیه و اورگنیش گه قیزیقیب کېلگن لر.
- * اوتگن زمانلرده تعلیم و تربیه و اورگنیش معبدلر، مدرسه‌لر و مسجدلرده ممکن بولو اپدی.

- * زمان اوتیشى و اوزگریشى بیلن تعلیم و تربیه هم انکشاف قىلە باشله‌دى.
- * محمد داودخان دورىدە تعلیم و تربیه ساھەسىدە كتە اوزگریشلر يوز بېرىدى.

يوقارىدە‌گى ايشلەتىلگن فعل لرگە اوتگن زمان فعلى دېپىلەدى.

اوْتَگَنْ زَمَانْ فَعْلِيْ:

ايش حرکت نينگ نطق پىتىدن آلدین بجرىلىشى نى يا كە بجريلمە‌گىنىنى پېلىدەردى.

اوْزَبِىكْ تىلىدە اوْتَگَنْ زَمَانْ فَعْلِيْ نينگ تورلرى كۈپ. قويىدە اوچ تورى كۈرسەتىلەدى:

۱- مطلق اوْتَگَنْ زَمَانْ (مطلق ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + دى + بيوست يا قوشىلگن آلماش بیلن يىسەلەدى؛
مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك	بىرلىك
يازدىك	يازديم
يازدىنگىز	يازدينگ
يازدىلر	يازدى

۲- اوزاق اوْتَگَن زمان (بعيد ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + گن + اپدى + پيوست يا قوشىلگن آلماش بىلن يسهلهدى؛
مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك	بىرلىك
يازگن اپدىك	يازگن اپدىم
يازگن اپدىنگىز	يازگن اپدىنگ
يازگن اپدىلر	يازماق

۳- اوْتَگَن زمان دوام فعلى (استمرارى ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + ر + اپدى + پيوست يا قوشىلگن آلماش بىلن يسهلهدى؛
مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك	بىرلىك
يازر اپدىك	يازر اپدىم
يازر اپدىنگىز	يازر اپدىنگ
يازر اپدىلر	يازماق

فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گى جمله‌لرده ايتىب اوتىلگن زمان فعل لرىنى بېلگىلىپ كۈرسەتىنگ:
- * مېن اوتىگن كون كتابخانه‌گە بارگن اپدىم.
 - * باپر بازار‌گە كېتدى.
 - * اوقدۇچىلر مكتىبde درس اوقيب تورگن اپدىلر.
 - * مېن كتابنى اوچ كوندە توگتىديم.
 - * حىيمە، مكتب‌گە بارر اپدى.
- ۲- درس متىيده ايشلەتىلگن فعل لرنى تىلب، عىيحدە يازىنگ. سۈنگ، اولىدن اوتىگن زمان فعل لرىنى كۈرسەتىنگ، كېين ايكى اوقدۇچى نوبتىدە تورىب، يازگن اوتىگن زمان فعل سۈزىنى اوقيسىن، باشقە اوقدۇچىلر اوز فكرلرىنى بىلدىرىسىنلر.

اوى تاپشىرىيغى:

أوتىگن زمان نىنگ ايتىلگن اوچ تورىنى بېش جملەدە ايشلەتىب كتابچەلرىنىڭىزگە يازىب كېلىتىرىنگ.

پېشىنچى درس

هدفلر:

- ۱-نظم و ترتیبنى اورگىش و حیاتىدە قۆللىش.
- ۲-اوتىگۇ زمان فعلىنىنگ بىرنبىچە تۈرىنى اورگىنib، صرف قىلماق و جملەلردىه ايشلتە آلماق.



سۈرەقلەر:

- ۱-اگر بىر مكتب اۋۇچىلارى، نظم و ترتیبنى مراعات اپتىمىسىلر مكتبىدە قىندهى بىر حالت يوز بېرەدى؟
- ۲-نظم و ترتیبنىنگ نىمە فايىدەلرى بار دىرى؟

نظم و ترتیب

تۈران و همايون لايق و قابل اۋۇچىلاردن اپدىلر. بىر كون اۋۇ درسلىرى حقيىدە تۈرانلار اوبييده گېپىرىپ اولتىرىگەن اپدىلر. بىردىن همايوننىنگ اپسى گە بىر نرسە كېلگەن دېك بۈلۈپ، تۈران گە قرهب، اوندىن سۈرەدى:

مكتبلىرىنىڭىزدە نظم و ترتیب مسئىلەسى قىندهى دىرى؟

تۈران، همايون گە يوزلەنىب، بوندەى دېب باشلەدى:

اول لرده مكتبيمىزنىڭ ادارەسى اونچەلىك يخشى اېمس اېدى. او قووقچىلر ليسەنинگ ترتىب-انتظامىنى بوزىپ، مكتبىدە هرج و مرج و اوز باشىمچە لىك قىلدىلر. او قووقچىلرنىڭ عايىلەلرى بو حالدىن خبر تاپدىلر. تۈپلەنib معارف رياستىگە باردىلر. معارف رئىسى بىلن تانىشىگەنلىرىدىن سۈنگ مكتب قىين چىلىكلىرىنى ايتدىلر.

معارف رياستى، باشقە بىر كىشىنى مدیر صفتىدە تعينلەدى. يىنگى مدیر جودە ھم ترتىب-انتظامى و ادارەلى كىشى اېدى. او لىسەگە كېلىپ، او قىتۇوجى و مكتب ايشچىلىرىنى يېغىب، او زىنى تانىشىتىرگەندەن سۈنگ، بىرچەنى ترتىب-انتظامى بۈلۈشگە چارلەدە.

يىنگى مدیر ھر اپرته وقت مكتب گە كېلىپ، مكتب قۇنغيراغىنىنى چالدىردى و بىرچەنى صنفلارىگە يېبارىدى. بىر كون، درس باشلىكىنى سۈنگ، صنف گە بارمەى، بىر-بىرلىرى بىلن ھزللىشىپ تورگەن نېچە او قووقچىنى كۈردى. بولۇنى ادارەگە آلىپ باردى، كۈپ يومشاقلىك بىلن كولىم سىرەب آيتدى:

عزيز او قووقچىلر! ترتىب-انتظامى بۈلۈش، انسان حياتىدە كۈپ كىتە اهمىتىگە ئېگە.

اگر مكتب، عايىلە، جامعە و مملکىتىدە ترتىب-انتظام بۈلۈممسە، من-من لىك و اوز باشىمچەلىك تاپلىپ، يىشىن بۈلەدى. آينىقسە، مملکەت ترقى و تمدن كاروانىدىن كېپىن قالەدە.

كۈرینىڭ حيوانلار، قوشلار و دنيادە بار بۈلگەن مخلوقلار دايىم ترتىب-انتظامدە يىشەيدىلر.

مثال صورتىدە: بال ارىسى نىنگ تىريكچىلىگى گە دقت قىلىسک، ملکە، اپرکك ايشچى، قراول و بالەلرگە قرهيدىگەن (اپنەگە) ارىلىرى ترتىب-انتظامنى مراعات قىلىپ، تاپشىرىلىگەن بورجلىرىدىن بىر لحظە ھم خېرسىز قالماھىدە يىشەيدىلر.

حيوانلار ھم بىر ترتىب-انتظامدە يىشەيدىلر.

کاینات نظامی گه باقسک، برچهسى ترتیب-انتظاماده حرکت قىلەدى. قوياش و كەشكشان لر نىنگ برچهسى بىر ترتیب-انتظام بىلن ايلنهدى. اگر بىر ذرهنى آلىب مطالعه قىلسک، نيوترون و پروتون معین مقدار و معين انتظام بىلن هستەدە جايىشگەن و الكترون هستە نىنگ تېگەرەگىدە ايلنهدى، ذره (اتوم) ده دائم شو انتظام موجود دىر.

عزىز اوقيوچىلر! اگر بىز و سىز ترتیب-انتظامىلى بۈلۈپ، اوز بورچىمىزنى يخشى صورتىدە بىرسك اپل آلدىدە محبوب و مكرم بۈلۈپ، اولكەمىز گە قولەمى خدمت قىلە اللهمىز دېدى.

اوقيوچىلر، يىنگى مدیرنىنگ سۈزلەرنى دقت بىلن اپشىتىپ، اوندن سبق آلدىلر. كېين، مكتب نىنگ ترتیب-انتظامىنى مراعات قىلەمىز دېب، اونگە تعهد بېرىدىلر.

اساسى توشونچه:

ينگى مدیر، اوقيتوقچى، اوقووچى و مكتب پرسونل لرينى ترتيب- انتظاملى بولىشىگە چارلەدى و هركىم ترتيب- انتظامنى مراعات قىلسە، عايىلە، اپل و برقە كىشى لرنيڭ آليگە عزيز و مكرم بولىپ، امن و تىنچلىكده يشهى آلهدى، دېدى. برقەلر اونگە مكتب اعضاءسى انتظاملى بولىشىگە وعده بېرىدىلر.

فعاليتلر:

۱- درس متنىنى اوقيتوقچى تېزلىكده اوقيسىن، اوقووچىلر دقت بىلەن اپشىتىپ، قويىدەگى سۇراقلەرگە جواب بېرسىن لە:

* ينگى مدیر، درس باشلىگىدىن سۈنگ كىيم لرنى مكتب صحنىدە كۈردى؟

* او، اوقووچىلرگە انسان حياتىدە قىسى ايشنى كەن اهمىتىگە اپگەلىكىنى بىلدىرىدى؟

* اگر مكتب، عايىلە و مملكتىدە ترتيب- انتظام (دىپلىن) بولمەسە قىندهى حالت يوز بېرەدى؟

* بال ارىسى جمعىتىنинگ اعضاء سى تاپشىرىلىگە بورچ لرينى قىندهى بجرەدىلر؟

* ذره (اتوم) دەگى مادەلر دايىم قىندهى انتظامىدە دير؟

* اوقووچىلر، ينگى مدир سۈزلىرىدىن كېيىن نىمە قىلدىلر؟

۲- اوقووچىلر ايکى گروپگە بولىنib، بىر گروه بال ارىسى تىرىيکچىلىگى حقيىدە و ايكىنچىسى چومالى لرنيڭ حياتى حقيىدە بىر- بىرلىرى بىلەن سۈزلىشىسىن لر، كېيىن هرگروپدىن بىر كىشى تورىب، گروپ فكرينى آيتىسىن.

۳- قويىدەگى سۈزلىرىنىڭ معناسىنى سۈزلىكدىن تاپىپ، جملەلردىن ايشلەتىنگ، سۈنگ ايکى اوقووچى توزگەن جملەلرنى باشقەلرگە اوقيسىن:

هرج و مرج، تانىشىش، پرسونل، يومشاق، كولىمسىرە ماق، قوباش سىستمى،

كەشكشان

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت قیلینگ:

- * تورانلر مکتبی مدیری نینگ اداره‌سی اوچجه‌لیک قانیقرلى اپمس اپدی.
- * يىنگى مدیر جوده هم ترتیب-انتظاملى و اداره‌چى كىشى اپدی.
- * يۈلداش و اېركىن بىرگەلەتكەدە درس اۇقى ياتگن اپكن.
- * مېن يىنگى مقالە يازگەن من.
- * اگر مېن بو گېپنى ايتنگن بۈلسەم, مېندن اوپكەله، ايتگن بۈلمەسىم, نېڭە اوپكەلهى سن؟

مېن، سېنى جمعه كونى، نورۇز تېپەگە بىرگە بارىشىگە چقىرماقچى اپدیيم، اما ياغمىر ياغىڭنى اوچون بارالمەدىم.

يوقارىدەگى جمله‌لرده تىگىگە خط چىزىلگەن سۈزلەر، اوتگن زمان فعلى نينگ تورلرى دىرى.

٤- اوتگن زمان حكايه فعلى (نقلى ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + گن + نا مستقل آلاماش، همدە بويروق فعل + يب + نا مستقل آلاماش بىلن يسه‌لەدى، مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپلىك	بىرلىك	كۈپلىك	بىرلىك
يازىبمىز	يازىبمن	يازگەن مىز	يازگەن من
يازىبسىز	يازىبسن	يازگەن سىز	يازگەن سن
يازىبدىلر	يازىبدى	يازگەن لر	يازگەن

۵- اوتگن زمان شرط فعلی (شرطی ماضی):

بو فعل، بويروق فعل+گن+بۈلسە+پيوست آلماش بىلەن يسەلەدی، مثال "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپۈلۈك	بېرلىك
----------------	---------------

يازگن بۈلسىك	يازگن بۈلسىم
--------------	--------------

يازگن بۈلسىنگىز	يازگن بۈلسىنگ
-----------------	---------------

يازگن بۈلسەلر	يازگن بۈلسە
---------------	-------------

۶- اوتگن زمان ايستك ميل فعلى (التزامى ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + ماچى + اپدى + پيوست آلماش دن يسەلەدی؛

مثال: "ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپۈلۈك	بېرلىك
----------------	---------------

يازماقچى اپدىك	يازماقچى اپدىم
----------------	----------------

يازماقچى اپدىنگىز	يازماقچى اپدىنگ
-------------------	-----------------

يازماقچى اپدىلر	يازماقچى اپدى
-----------------	---------------

۷- اوتگن زمان ملموس حکايە فعلى (ملموس نقلى ماضى):

بو فعل، بويروق فعل + ھ + ياتگن + اپكن + نامستقل آلماش بىلەن يسەلەدی، مثال

"ياز" بويروق فعلى دن:

كۈپۈلۈك	بېرلىك
----------------	---------------

يازهياتگن اپكنمن	يازهياتگن اپكنمن
------------------	------------------

يازهياتگن اپكنسن	يازهياتگن اپكنسن
------------------	------------------

يازهياتگن اپكنلر	يازهياتگن اپكنلر
------------------	------------------

۸- اوْتگن زمان ملموس فعلی (ملموس ماضی):

بو فعل، بویروق فعل + ه + یاتگن + اپدی + پیوست آلماش بیلن یسه‌له‌دی، مثال
"یاز" بویروق فعلی دن:

بیرلیک	کۈپلىك
یازه‌یاتگن اپدیم	یازه‌یاتگن اپدیك
یازه‌یاتگن اپدینگ	یازه‌یاتگن اپدینگ
یازه‌یاتگن اپدیلر	یازه‌یاتگن اپدیلر

۹- اوْتگن زمان دوام حکایه فعلی (مستمر نقلی ماضی):

بیرلیک	کۈپلىك
یازر اپکن من	یازر اپکن مىز
یازر اپکن سن	یازر اپکن سىز
یازر اپکن لر	یازر اپکن لر

فعالیتلر:

۱- قوییده‌گى جمله‌لرده اوْتگن زمان فعل لرینى، بېلگىلب كۈرسەتىنگ:

* مېن اوْتگن كون كابىلدن كېلگن اپدیم.

* سېن قەيېرگە كېتماقچى اپدینگ؟

* اوقيتووچىلر مكتبىدە درس بېرر اپدىلر.

* مقالەنى توگتگن بولسىنگ، اوقيتووچىنگە تاپشىر.

* سېن، مېنگە كابىل خاطره‌لریدن ايتىب بېرماقچى اپدینگ، اپندى ايتىب بېرا!

* مېن اوى تاپشىرىق لرینى توگتەيەتگن اپدیم كە برق كېتىب قالدى.

* بىر يىنگى قىسقە حکایه يازه‌یاتگن اپکن سن، دېب اپشىتدىم. بو گپ تۇغريمى؟

* اولر كابىلde يىشىر اپکن لر.

۲- قوييدهگى جدولنى تۈلديرينىڭ:

۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
اـ							
ن	د	هـ	ق	ت	ن	اـ	پ
گـ	مـ	جـ		مـ	گـ	وـ	
				نـ	اـ	هـ	
لـ	ىـ	پـ	دـ				
نـ	لـ	اـ					
اـ	كـ						
قـ							

- ۱- پەلۋان، بەھادر
- ۲- اۇت
- ۳- شۇلە
- ۴- مەدعاسىنى قاندىريش اوچون باشقە بىر كىشى گە قىلىنگەن مراجعت، تىلىش، سۈرەش، خواھش
- ۵- صابون قالدىغى، يۈوپەلە- يۈوپەلە يۈپە بۈلۈپ قالغان صابون.
- ۶- آق و قره، ابلق
- ۷- يلغانچىلىك، فرىب گرلىك
- ۸- اۇت آلماق، شىتلى يانغىن

اوى تاپشىرىيغى :

اۇتگەن زمان فعلى نىنگ بىرچە تورلىنىنى (قىلماق) فعلى بىلەن آلتى كىشىگە صرف قىلىپ، كتابچەلەرنىڭىز گە يازىپ كېلىتىرىنىڭ!

آلتنچی درس

هدفلر:

- ۱- اۇقووچىلر شيراقنى تىنib، اوْلمىس حماسەسىنى اوْقىب بىلىسىن لر.
- ۲- اۇقووچىلر شيراق حماسەسىدىن اوْرنىك آلىب ضرورت وقتىدە اوْز وطن لرى و خلقارىگە مردلرچە خدمت قىلە آلسىن لر.
- ۳- اۇقووچىلر كېلەسى زمان فعلىنى بىلىپ، اىشلته آلسىن لر.

شيراق حماسەسى

شيراق حماسەسى ھم توماريس حماسەسى سىنگىرى اوْرتە آسيا اولوسلىرى نىنگ ياتلر و تجاوزچىلرگە قىلگەن اوْلمىس كورهشلىرى نىنگ ينه بىر كۈرپىشى بۈلۈپ و انهشۇ زىمینەدە توغىلگەن دىر.

كورهشچىن قەرمان مساچىتلىر تمانىدىن كوروش اردوسى نىنگ نابود بۈلۈشلىكىدىن ایران نىنگ سۈنگى سۈنگى پادشاھلىرى آينىقسە ساسانىلر سلاالەسى نىنگ شاھلىرى اوندىن عبرت آلمەيدىلر و اوْلر ينه اوْرتە آسياگە اىزمەايىز هجوم كېلتىريپ تالان و تاراج گە باشلهيدىلر. دارا (۴۸۵ - ۵۲۱) ميلادى يىللرده ایران نىنگ ئالىم پادشاھلىرىدىن بۈلگەن اپدى، سكلىر اويماقلىرى گە قىشى (۵۱۲) نچى ميلادى يىلده كتھ بىر هجومنى يۈلگە سالماقچى بۈلەدى. سك اويماقلىرى نىنگ تىنچلىكى و آراملىكى خطر بىلەن يوزمه-يوز بۈلەدى ایرانلىك تجاوزچىلر اوْلرگە يقىن لىشەدىلر.

سك قىيەلەلىرى نىنگ باشلىغىلىرى آمرگ، سكىفر، آمرىس خىصىلىرىگە قىشى قىيەدىيگەن اوروشلىرى نىنگ پلانىنى تىارلەيدىلر، انهشۇ وقتىدە شيراق اوْلرنىنگ آلدىگە كېلەدى.

او آنه وطنى و خلقى اوچون قربانلىك كە تىارلەدى، شيراق اوْزىنى يەھلى اپتەدى و سكلىرىدىن اوچ آلىش بەھانەسى بىلەن دارا اردوسى خدمتىدە قرار آلەدى و ایران لشکرىنى

رهبرلیک قیلیش‌گه حاضر بوله‌دی و ایران پادشاه‌سی دارا نینگ قشونینی بیتی کچه و کوندوز شهردن اوzacق سووسیز و اوتسیز چول و بیابان گه آلیب باره‌دی.

خصم کوج‌لری‌نینگ هلاکتی حتمی بوله‌دی، دارا اردوسی سک‌لردن قیسی بیلگی و علامه تاپمه‌یدی، بیتینچی کونی شیراق‌نی تیله‌تیب باشینی آماقچی بوله‌دی.

لېکن شیراق روھیه‌سیگه اونینگ وحشی‌لر و خونخورلر دېک قیله‌دیگن بو ایشی قیسی تأثیر اپتمه‌یدی، او ایران اردوسی باشلیغى گه بلند آواز بیلن آیته‌دی:

مېن يلغوز بير اۋزىم، كىتە بير اردونى باشلیغى بیلن يېنگدىم. سېبويملى و جانه جان عزيز اويماغىم سك‌لر باشىگه توشگن كىتە بلانى رفع قېلدىم، استىلاچى و تجاوزگر، دارانینگ قشونینى اولىم سرى يۈللەتدىم تۇرت يانىنگىز شرق، غرب، شمال، جنوب، بیتى كونلىك يۈل دىر. هر يۈل گە ايستەسەنگىز، كېتە بارىنگ، ھمە يۈل لر بير دىر، ھمە لرینگىزنى آچلىك و سووسىزلىك نابود اپته‌دی.

اگر مېنینگ قانىم بو يېرده تۈكىلسە، ھدر كېتمە‌یدى، اۆز ھدفيم گە بېتىشدىم، الگن قرارىم سك‌لر اويماقلىرىنى دارا نینگ قۇل لىك و اسارتى دن قوتىردى، دشمن هلاكت سرى يۈللەنib، دارا اردوسى نینگ كۈپى تلف و نابود بوله‌دی، دارا پادشاه بير تعداد قالگان قوتگان عسکرلری بیلن كۈپ رنج و عذاب نینگ چىكىن لريدىن كېين، باشلىيگه توشگن حتمى اولىم چنگالى دن قوتىلە دىلر.

عزيز اوقووچىلر كۈره‌سىزمى؟ آنه وطنى و خلقى شیراق‌گە بىپايان كوج و قدرت و تېميرسینگىرى سينمس عزم و اراده بغيشله‌يدى.

اساسى توشونچه:

شیراق حماسه‌سی اورته آسیا اولوسلاری نینگ ياتلر و تجاوزلرگه قرشی اولمس حماسه‌سی کوره‌شلری نینگ بير کفزگوسى دير، فارس شاهى كوروش نينگ مسازيتلرگه قرشی اپتکن ناكام هجوميدن ساسانلر پادشاهلرى آينيقسە دارا اولرگه قرشی ايزمه- ايز يوريشگه باشله‌دى. انهشو وقتده شیراق تاپيلىب، سكلر ايماقلىرى نينگ قازانيشى اوچون اوروش پلانينى توزدى و دشمن قشونىنى يېتى كېچه و كوندوز شهردن اوzac سووسىز و اوتسىز بير چۈل و بىابان گە يۈللەب، هلاكتگە اوچرهتىدى. شیراق اوزىنى خلقى و وطنىگە قربان قىلىش بىلن، خطرنى اپل- اولوسى باشىدين دفع اپتى.

فعالىتلر:

- 1- اۇقىتووچى درس متنىنى اۇقى ياتىگىنده اونى بوتون دقت بىلن تىنگلەب، قويىدەكى سۈرافقىلرگە جواب بېرىنگ:
 - شیراق حماسه‌سی ایران نينگ قىسى پادشاهسى زمانىدە يوز بېرىدى؟
 - شیراق، نىمە اوچون بو حماسه‌نى يەرهتىدى؟
 - شیراق، سكلر قىبىلەلرى باشلىغى بىلن، باسقىنچى ایران پادشاهسىيگە قرشى قىندهى قرارنى آلدى؟
 - شیراق ایران پادشاهسى نينگ لشکرينى يېتى كېچه و كوندوز شهر و آبادلىك دن اوzac سووسىز و اوتسىز چۈل و بىابان گە يۈللەشى دن مقصىدى نىمە اپدى؟
 - شیراق، ایران اردوسى باشلىغى گە، اولىمىي وقتىدە بلند آواز بىلن نىمە دېدى؟
 - شیراققە بو حماسه‌نى يەرهتىشىدە، قىندهى توپغۇ كوج و قوت بېرر اپدى؟

- ۲- يانمه- يان اولتيرگنلر اوز ارا شيراق حقيده صحبت اپتىب، اوندن كېين هرقطاردن بير كىشى تورىب، شيراق حماسەسى بارھسىدە سۈزلەسىنلر و باشقەلر اوز فكىلرىنى قۇشىسىنلر.
- ۳- هرقطاردن بير كىشى تورىب، درس متنىنى قىسقچە صورتىدە باشقەلرگە ايتىسىن.
- ۴- تۈرت گروپگە بۈلەنلىپ، متنىدەگى اوڭىن زمان فعللىرىنى كتابچەلرىگە كۈچىرسىنلر.

اوى تاپشىرىيغى:

عايىلەلرینگىز اعضالرى ياردىمى بىلەن شيراق حماسەسىگە اوخشەگن بىرار حكاىەنى تايىب، يازىپ كېلتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت فیلینگ:

- مېن بازارگه بارمن، سېن مكتب باررسن، او مدرسه‌گه بارر.
 - بىز بازارگه باررمىز، سىز مكتب‌گه باررسىز، اولر مدرسه‌گه باررلر.
 - مېن بازارگه بارماقچى من، سېن مكتب‌گه بارماقچى سن، او مدرسه‌گه بارماقچى.
 - بىز بازارگه بارماقچى مىز، سىز مكتب‌گه بارماقچى سىز، اولر مدرسه‌گه بارماقچى لر.
- يوقارىدەگى جمله‌لرده، بارمن، باررسن، بارر، باررمىز، باررسىز، باررلر، بارماقچى من، بارماقچى سن، بارماقچى مىز، بارماقچى سىز و بارماقچى لر، كېله‌سى زمان فعلينى انىقلەتەدى.

كېله‌سى زمان فعلى:

سوژلب تورگن پىتدن سۈنگ (كېله‌جىكىدە) بىرار ايش‌نинگ بىرىلىشى يا كە بىرىلىمسىلىگىنى گمان، تخمين يولى بىلن افادەلەيدى و، (ر)، (رار) و (ماقچى) دېگن قوشىمچەلر و توسلالوچىلر نينگ بىرىكتىريشى آرقەلى يسەلەدى.

مثال:

تورسون اوذاقدن جىم و خاموش كېلر، دريا سووئىنى بهار تاشىرر؛ آدم قدرىنى محت آشىرر، قدرلىسىنگ قدرىنىڭ آشر؛ قدرسىزدن همه قاچر، قارلى تاغلر تورر باشىدە، گل و اوى لر يىشىر قاشىدە، چىمچىقلر چىرقىرر، بىلل لر سىرەب تورر.

فعاليتلر:

- 1- يانمه- يان اولتىرگن لردىن بىر- بىر كىشى نوبت بىلن تختە‌گە بارىپ، كېله‌سى زمان فعلينى انىقلالوچى بىر جمله يازسىن و باشقەلر تۈغرى و ناتۇغرىلىلىگى بارەسىدە اوز فكىرىنى بىلدىرىسىن لر.
- 2- قويىدە‌گى جمله‌لرده كېله‌سى زمان فعلينى كۈرسەتىب، آستىيگە خط چىزىنگ:
 - مېن كېچقورون ساعت سكىزدە كېلماقچى من.
 - نادرە اپرتە گە توشىدن كېين مزارشريف دن كابل گە كېله‌دېگن بۈلدى.

- بیز اپرته طلا تپیدن تاپیلگن قدیمگی یادگارلیکلرنی کورگنى کابل موزیمیگە بارماقچىمیز.
- گل نى کورماقچى بولسنج، باقهه چيق.
- بیز کېلهجك هفتەد بدخشان گە باررمیز.
- ٣- قويىدەگى مقاللرنى دقت بىلەن اوقيىنگ؛ مقاللرده كېلهسى زمان فعلىنى كورسەتىنگ و مفهومىنى ھر قطاردن بير كىشى تورىب، نوبت بىلەن باشقەلرگە ايتىب بېرسىن.
- قىرققە چىدەگەن، قىرق بىرىيگە ھم چىدر.
- درد كېتىگىنده، اويقۇ كېلر.
- بويورگن آش گە تىش تېڭر، ياز تېڭمەسە، قىش تىڭر.
- مقتنچاقنىنگ ماتى چىقر، جام قازاننىنگ تاتى چىقر.
- غرورلىك غربت گە سالر.
- يمان دن شيطان ھم قاچر.
- قازان گە يقينلىشىنگ، قارەسى يوقر، يمانگە يقينلىشىنگ، بلاسى يوقر.
- بخيل احسان دن قاچر، خسىس مهمان دن قاچر،
- تودەدن اجرەلگن، تۈرگە توشر.
- ٤- ھر قطاردن بير كىشى تورىب، كېلهسى زمان فعلىنى انىقلابچى بير جملە آيتىسىن باشقەلر تۈغرى و ناتۇغىريلىگى بارەسىدە فكىلرىنى بېلدىرسىن لر.

اوى تاپشىرىيغى:

كېلهسى زمان فعلىنى انىقلابچى تۈرت- بېش جملە و يا قىسقە بىر مطلب يازىب كېلىرىنگ.

پیشنهاد درس

هدف‌ها:

- پادشاه خواجه حقیده معلومات تاپیش.
- پادشاه خواجه نینگ ادبی میراثی و اثرلرینی اوقیب و حیاتیده فایده‌لنیش.
- فعل میل لرینی بیلیب، سوژ و یازوده ایشله آلیش.

سُوراقلر:

۱- یازووچی دېب کیم‌نی آیته‌دی؟

۲- یازووچی نینگ شاعردن نیمه فرقى بار؟

پادشاه خواجه بلخی

پادشاه خواجه بلخی اوزبېک حکایه چیلیگیده جوده مهارتلى شاعر و یازووچیلردن دير. او، تۈقىزىنچى هجرى عصرىدە اوزبېک ادبیاتى تارىخىدە كتە حصه قوشگان زبردست قلم تېبىرەتىدىگەن شخصىتىلردن سنه‌لەدی. اونىنگ تىرييكلىگى و ايجاد اېتگەن ادبى میراثى حقىدە آز معلومات بار. بو اولوغوار شاعر و یازووچى عبدالوهاب خواجه بلخى نینگ اوغلى بۇلیب، بىر اتاقلى روحانى عايىلە قۇينىدە بلخ شهرىدە توغىلەدی. آتە بابالرى خراسان نینگ سيدىلرى و بوبىوك شخصىتلىرى جمله‌سىدەن بۇلیب، صدرلىك و شيخ الاسلاملىك مرتبەلریدە خدمت كۈرسىتگەن. پادشاه خواجه، بىر روحانى عايىلەدە توغىلېلېب، دىنى بىليم‌لرنى اوزلشتىرگەندەن تىقىرى، دىنالىك بىليم‌لردن غافل قالماھى هنر و ادبیاتنى يخشى اورگىيىب آللەدی، آز وقتىدە اوز زمانەسى نینگ اپنگ آتاقلى و يېتوک عالم‌لرى قطارىدە اورىن آللەدی، او، تارىخى اثرلرنى اوقىب، قدىمى و اېسکى داستانلار و حکایەلر و خلق آغزە كى ادبیاتى حقىدە كېنگ معلومات گە اېگە بۇلیب، اوزى ھم بىر قىچە حماسى و غنايىي اثرلرنى يرەتىش گە باشلەيدى.

پادشاه خواجه، بدیعی و هنری اثرلریده، خواجه تخلص اپته‌دی و انهشو تخلص بیلن شهرت قازانه‌دی و اوز اثرلرینی نقد اپتیلیشی اوچون ظهیرالدین محمد با بر حضوری گه بیباره‌دی.

پادشاه خواجه نینگ ادبی میراثی ده کوپینچه حماسی و غنایی موضوععلر جایلشگن. او نینگ غنایی اثرلری هنوز گچه دپوان شکلینی آلمه‌گن، بدیعی اثرلری و او نینگ شعر و یازو و چیلیکده استعداد و ملکه‌سی یوقاری لیگی انيق و يقال صورتده کوئینه‌دی.

پادشاه خواجه با شقه اولوغ شاعرلریمیزدپک تورلی ادبی ژانرلرده اثرلر یره‌تگن. او ایجاد اپتگن قطعه، رباعی و با شقه ادبی تورلرده، اخلاقی موضوععلر، کېره‌کلی عننه‌لر، خلق تفکری و ایشانچ‌لری عکس اپتگن و کتابخوانلرگه پند و اوگیت بېرەدی، لېکن غزل لریده محبوب وصالی، تیریک لیککه عشق و محبت کبی موضوععلرنی قیزغین و النگه‌لی حالده کوئیش ممکن. شعرلریده کوپینچه رعیت سپورلیک و عدالت خواهله‌لیک سینگری سلبی عامل‌لر و ناقوله‌ی عننه‌لر و عرف و عادتلرنى قره‌لەيدى.

پادشاه خواجه، نوايی نینگ حیرت الابرار اثری جوايیگه مقصد الانوارنى یره‌تەدی، سعدی شيرازی نینگ گلستان اثری و مولانا نورالدين عبدالرحمن جامی نینگ بهارستان اثری طرزیده گلزار حکایه‌لری توپلامى نی تأليف اپتیب، بلخ حاكمی هشتاخانی لر سلاله‌سی نینگ نماينده‌سی كيسىتىن قراسلطان اوغلۇ جانى بېك كە اهداء اپتەدی. شونینگدپک پادشاه خواجه گلزار اثری گه اوخشەگن مفتاح العدل دېگن ينه بىر حکایه اثرنى یره‌تەدی.

رعیت اپبور مپوهلى بىر ياغاج
سوو بېرسنگ انگە، مپوه بېرور سېنگا
سالور مپوهسىنى بۈلۈر بىرگ رىز
خزان بېلى دېك قىلسە انگە جفا

سائىل دن اپورمه يوز، داغى احسان قىل
دردىگە طبىيبلر كېيى درمان قىل
عالەم ارا هر نې مشكىل تووشىسى سىنگا
لطف ايلە و مشكىل ايشلىرىن آسان قىل

نارنج سووى بزم ايچىدە مۇ بۈلمس
هر شورە نهال قابل گل بۈلمس
يوز مىنگ يىل اگر فراغ ايلە توتسە مقام
ھرگز چمن ايچە زاغ، بلبل بۈلمس

كىيم كە سېنىنگ عىيىنگنى آيتىر سىنگە
شفقت ايلە، لطف و كرم قىل انگە
دوستىنگ اول دىر، انى تحقىق يىل
ھر نې دېسە سۈزىنى تصديق قىل
دوست سۈزى ار طبعىنگە كېلسە يىمان
دېمە يىمان كىيم اپرور اول نوش جان

اساسى توشونچە:

پادشاه خواجە بلخى خراسان نىنگ سىدلرىدىن بۈلپى، اۋزىپك تىلى حكاىيە چىلىگىدە تۈقىزىنچى هجرى عصرىننگ جودە مەهارتلى شاعر و يازىووچىلردىن سەنەلەدە. اونىنگ ادبى مىراشى كۈپرەق حماسى و غنايى شكلىدە دىر. شعرلىرىدە كۈپرەق رعىت سپورلىك و عدالت خواھلىك، عشق و محبت، اجتماعى- اخلاقي موضوعلار عكس اپتىرىيلگەن.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنینی اوقيتۇچى اوقىياتىنگىنده قونت و دقت بىلەن تىنگلىب قويىدەگى سۈرالقلەگە جواب بېرىنىڭ:
- پادشاه خواجە اۋلۇكە مىزنىنگ قىسىي ولايتىدە و قىچان توغلىپ يىشراپدى؟
 - آتە بابالرى خراساندە قندەرى رتبەلرى باراپدى؟
 - پادشاه خواجە قندەرى بىر عايىلەدە دىنالىگە كېلەدى و قندەرى قىلىپ آز وقتىدە يېتۈك عالمىلر قطارىدە اورىن آلهدى؟
 - پادشاه خواجەنинگ ادبى مېراثىدە قندەرى موضوعلار جايىشىگەن دىر؟
 - پادشاه خواجە قىسىي ادبى ژانرلۇنى قوللەگەن دىر؟
 - اونىنگ قطعە و رباعىلىرىدە قىسىي موضوعلار عكس اپتىرىلىگەن دىر؟
 - غزللىرىدە اپسە قىسىي موضوعلار ايلگەرى سورىلەدى؟
 - پادشاه خواجە گىلزار اثىرىنى كىيمگە اهدا اپتەدى و حىرت الابرار جوایىگە قىسىي اثىرىنى يازىھىدى؟
 - مفتاح العدل اثىرىنى كىيمگە نسبت بېرەدىلر؟
- ۲- تۈرلتۈرگەن بولىنىپ، درس متنىدەگى شعرلۇنى دىكلەمە شىكلەدە اوقيب، اورگەنلىكى!
- ۳- هرقطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىپ، درس متنىنى باشقەلرگە اوقيب بېرسىن.
- ۴- يانمە-يان اولتىرگەن لە بىرگە بىلەن تىنگلىب متنىدەگى كېلەسى زمان فعللىرىنى كتابچەلرگە كۈچىرسىن لە.
- ۵- يانمە-يان اولتىرگەن لە اوز ارا پادشاه خواجەنинگ ادبى مېراثى حقىدە فکرلىرىنى المشتىرىپ، قىسقە بىر متن يازىسىن لە.
- ۶- اوقووچىلەرنىن اىكى كىشى نوبت بىلەن تورىپ، درس موضوعسى بارەسىدە فکرلىرىنى باشقەلرگە آيتىسىن.

اوى تاپشىرىيغى:

پادشاه خواجە حقىدە بىلگەنلىرىنىڭىزنى قىسقە يازىپ كېلتىرىنىڭ!

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی دقت بیلن اوقيينگ آستيگه خط چيزيلگن کلمه‌لرگه توجه قيلينگ:

- آنهم انجنير، او فابريكه دن كېلدى.
- اپرتهلب وقت، كابل دن كېتسىم كېره ك.
- اوغليم درس اوقيمه سنگ كامياب بولمهى سن.
- بوگون كېچه بيزنيكى ده مهمان سىز، كېلىشىنگىز ضرور.

فعل ميل لرى (وجوه فعل):

فعل ده سۈزلاوچى نينگ ايش، حرکت‌گە مناسبتىنى بىلدىرۇچى فعل ميلى دېيلەدى.
فعل ميل لرى، ايش، حرکت بجريلىشى يا بجريلىمسلىگى حقيده، خبر، بويروق،
ايستك، شرط معنالىينى انگله‌تەدى. فعل ميل لرى قويىدەگى لىدن عبارت دىر.

- ١- خبر ميلى، ٢- بويروق- ايستك ميلى، ٣- شرط ميلى

مثال:

١- خبر ميلى (اخبارى وجه):

- اوقيديم، اوقي مەيمن، اوقيماقچى من
- يازگن اپدىم، يازماقدەمن، يازرمن
- بارردىم، باره ياتيرمن

٢- بويروق- ايستك ميلى (وجه امرى):

مثال:

- صنفده و صنفدن تشرىيده نظافتىنى سقلنگ.
- توختمىش سېن نظافت باره سىدە بىر دقيقە گىپىرىپ بىر!
- اوقووچىلر، اپرتهلب باتراق مكتب‌گە كېلىنگلر!
- بو بىريلگن تاپشىرىيغىر هممە سى بجرىلىسىن!
- الپامىش، اورنىنگ دن تورىب، يىنگى درسىنى اوقي!

۳- شرط میلی:

مثال:

- اپرته گه یاغمیر یاغمه سه، میله گه باره میز!
 حرمت قیلسنگ، حرمت کوڑه سن!
 - اپکین لر اوژ وقتیده اپکیلمه سه، حاصلی مول بولمه یدی.
 - اپرته گه یاغمیر یاغسه کپره ک.
 - باتور، اپرته کېلسنگ، سېن بیلن کتابخانه گه باره من.

فعالیتلر:

قوییده گی جمله لرنی دقت بیلن اوقيب، اولرده گی خبر میلی، شرط میلی و بويروق
 ميليني آيرى- آيرى كورسەتىنگ!

- ۱- بىز، تېرىلمەئى قالگۇن پختەلرنى تېرىدىك. تېمور، سېن ايشلەمەسنىڭ
 تېشلەمەسىن. تېرىشقاقلىك بىلن اوقي! اوقيتۇچى نىنگ درسىنى دقت بىلن تېنگلە!
 اوئىننگ تاپشىرىقلىرىنى صدق دل بىلن بىر! اگر مېن ساعت ايكىدە كېلە آلسەم،
 درسلىرىنگىڭ ياردىم بېرەمن. اولر كېلسەلر، مېنگە خبر بېرىشىنگىز كپره ک. آدملىر
 ترقىلە باشلەدى، بىز تمانلۇر گە بارىپ تورىنگ!
- ۲- يانمە- يان اولتىرگۈن لر اوژ آرەلریده اوپىل بىر شرط میلی، بويروق میلی و خبر ميلينى
 انىقلابىچى بىر- بىر جملە يازسىن لر.
- ۳- هرقطاردىن بىر كىشى تورىپ، تۆزگەن جملەلر يىدىن بىر- بىر جملە اوقيب بېرسىن.
 باشقەلر تۈغرى و ناتۇغىريلىگى حقىدە فکر بىلدىرسىن لر.
- ۴- هرقطاردىن بىر كىشى نوبت بىلن تورىپ، فعل مىل لرى حقىدە سۈزلەسىن. ھەمدە
 اوئىننگ تورلىرىنى انىقلابىچى جملەلر آيتىپ بېرسىن. باشقەلر تۈغرى و ناتۇغىريلىگى
 بارەسىدە فکرلىرىنى بىلدىرسىن لر.

اوى تاپشىرىيىنى:

فعل مىل لرىنى انىقلابىچى بىر قىسقە مطلب يازىپ كېلىتىرىنگ.

سکیزینچی درس

هدفلر:

- ۱- ملی وحدت نینگ مفهومی گه تو شینیب، حیاتده او نینگ عمل گه آشیریش.
- ۲- فعل میل لر (وجوه فعل) نی اورگنیش و جمله لردہ ایسلته آلیش.

سُوراقلر:

- ۱- ملی وحدت دیگنده نیمه نی تو شونه سیز؟
- ۲- ملی بیرلیک قچان اورنه تیله دی؟

ملی وحدت

جانه جان وطنیمیز عزیز افغانستان خلق لری قهی پرده استقامت قیلیشمہ سین، قیسی تیلده سوزلشمہ سین، قیسی قوم گه منسوب بولمہ سین، بیر دوستانه کته عایله ده پشنہ ماقدہ لر؛ نېگه اولرنینگ تقدیر لری، امید و آرمانلری، احساس و تویغولری، تشویش و نگرانلیکلری و حیاتلرده گی برچه مادی و معنوی نیازمندیکلری مشترک دیر. یورتیمیز خلق لری اورتہ سیده گی بو قرداشلیک، ایناغه لیک، دوستیلیک و صمیمیت اولرنینگ بوزیلمس و او زیلمس اتفاقلری و اتحادلری نینگ رمزی بولیشی دن علاوه بوگون گه کېلیب، جانداشلیک قانداشلیک که هم آیله نیب قالگن.

قویاش نوری طبیعت نینگ گللب، یشنہ شی او چون قنچه لیک ضرور بولسه بو وحدت و اتحاد او شنچه لیک خلق میز او چون هر دایم ضرور دیر. وطنداشلری میز نینگ سلامت لیگی، اپل یورتی نینگ بایلیگی، حیات نینگ قنچه لیک بدولت و توکین- ساچین و قدر تلی بولیشی، اپرکین یشش، بیر او گه آزار بپرس لیک، اولکه میز استقلالی، افق لرینی نورلی قیلیش و شهر و قیشلاق لرنی آباد اپتیش مقدس تو پرا غیمیز نی گل گه بورکب و بیر گوزه ل و چیرا لیلی حیات نی یره تیش نینگ برچه سی ملی وحدت گه با غلیق دیر. بولردن او ته ملی وحدت بیر جامعه نینگ ترقیاتی گه کته تأثیر تسله يدی. ملی وحدت بیر جامعه ده تأمین و تحکیم بولمہ گنده و بیلیمی و جان کویر فرزندلری مذکور جامعه

نینگ ایشلریده بپواسطه قتنشمەگن لریده او نینگ ترقى و تعالى معراجى گە كۈتۈريلىشى ممكىن اپمىس.

دېمك ملت لر اورته سىدە اگر ملى وحدت چىن دن تأمين بولمسە، تېز آرەدە بوزولىب- سوزولىب كېتەدىلر. بىر ملت دە ملى وحدت او وقتىدە تأمين اپتىلەدى كە مذكور ملت خلق لرى اىچىدە اجتماعى عدالت تأمين بولسە و اوندە يشەياتىنگن بىرچە اولو سلر قانون تۇغrysىدە برابر حق و حقوق گە اپگە بولسەلر و ملى، مذهبى، فرهنگى كۈپىچىلىك و خىلەمە- خىلىكلىرنى تن آلسەلر. اگر بىر ايش كۈپىچىلىك و خىلەمە- خىل قوملاردن تشکىل تاپىنگن ملت و جامعەلرده نظردە تو تىلمسە بىر اولكەدە واحد و متەند ملت نينگ قورىشى ناممكىن بىر ايش دىر.

انسان نينگ تو غىلگەن جايى همىشە كۈزى گە ايسيق كۈرينىدە. آنه بورت؛ بوكىندېك قانى تو كىلىگەن يېر آدمى عمرى نينگ اپنگ معنالى رمزى صفتىدە انسان نينگ او بىلەن نهايىت عضوى و چىمېرچىس علاقەدارلىكى نينگ مەحصولى سەنەلەدە. انه شو باعث دىر كە وطن بختى؛ خلق بختى و خلق بختى اپسە وطن بختى نينگ؛ رمزى، ترجمانى و افادەسى بولىب قالەدە و ملت تقدىرى گە و وطن تقدىرى ملت تقدىرىيگە با غلنگن بولەدە.

انسان، انسان بولىب، ايسينى تىيىدى هەر دايىم روشن لىككە، اپزگولىككە، دوستلىككە، بىرادلىككە ايتتىلەپ كېلەدە. او نينگ اپنگ يخشى و بىليملى فرزندلەرى انه شو مقدس آرزونى همىشە اىزلىپ او تەدىلر و زمانلار كېلىپ كېتەدى و اولر بىر بىر نىتلىرىنى عمل گە آشىريش گە قىققىق اميد بىلدىرەدە.

اساسى توشونچە:

ملى بىرلىك و اولكە تىنچلىگى و آبادانلىگى خلقنىڭ محنىت و حرکت، تلاش و ايتىليشلىرىيگە تېگىشلى دىر. اولوسنىڭ كېنگ اتحاد و اتفاقى نتىجەسىدە هىمدىه اولكەن سعى و بويوک همت آرقەلى ھر بىر ملت ملى وحدت گە اپرىشىدە.

فعالىتلەر:

- ۱- اۇقۇوچىلەر، اوچ- تۈرت دقيقە درس متنىنى جىم اۇقىسىن لر.
- ۲- اۇقۇوچىلەرنىڭ اىكى كىشى درس متنىنى تورىب، قرائىت قىلىسىن لر.
- ۳- اۇقۇوچىلەرنىڭ اىكى كىشى ملى وحدت بارەسىدە اۇز بىلگەنلىرىنى باشقەلرگە آيتىب بېرسىن.
- ۴- قوبىدەگى لغىلەرنىڭ معناسىنى يازىپ، جملەلرده ايشلەتىنگ:
- محصول، افادە، رمز، آنه يورت، تقدىر، اپزگۇ، تىرك، تويفۇ، قىداش، جانداش، قانداش، تۈكىن - ساچىن، معراج، تكىر، تنوع
- ۵- انسان عمرىنىڭ اپنگ معنالى رمزى نىمە دن عبارت دىر؟
- ۶- انساننىڭ توغىلگەن جايى نېگە كۈزى گە ايسىق كۈرىنە دى؟
- ۷- خلقلىيمىز اورتەسىدە نىمە نرسە قانداشلىك و جانداشلىككە آيلەنib قالگەن؟
- ۸- خلقىيمىز سلامتلىكى و اپل و يورت بايلىكى نىمە نرسە بىلەن باغلۇق دىر؟
- ۹- اگر بىر ملت اىچىدە ملى، مذهبى و فرهنگى تكىر و تنوع گە تن آلينىمىسى دى ؟

اوى تايىشىرىيغى:

ملى وحدت بارەسىدە بىر قىسقە مقالە كتابچەلەرنىڭىزگە يازىپ كېلىتىرىنگ!

گرامر قاعدهلرى:

قوىيىدەگى جملەلرگە دقت قىلىنگ:

۱- اۇقىدىم، اوْقى ياتىبمن، اوْقىماقچى من. ۲- يازگان اپدىم، يازماقدەمن، يازرمىن.

۳- بارىدىم، باره ياتىگان اپدىم.

يوقارىيدەگى جملەلرده فعل نىنگ "انيقلىك مىلى" قۇللهنىلىگن، شونىنگ اوچون "انيقلىك مىلى" يا وجه اخبارى" نى قوىيىدەگىچە تعرىفلى يەمىز:

ايش-حركتىنىنگ اوچ زماندى بىرىدە بىرىلىشى يا كە بىرىلىمسلىگىدىن خبر بېرۋوچى فعل، فعل نىنگ انيقلىك مىلى دېلەدى. بو مىل، اوچەلە (اوْتىگن، حاضرگى، كېلەسى) زمان معنالىرىنى انگلەتەدى؛ مثال اوچون: كېتىدى (اوْتىگن زمان)، كېتە ياتىبىدى يا كېتە ياتپى (حاضرگى زمان)، كېتىماقچى (كېلەسى زمان).

قوىيىدەگى مثال لرگە دقت قىلىنگ:

۱- بىز، نوايى شعرىنى اوْقىدىك. ۲- نوايى شعرلرى ترقىلە باشلەدى.

۳- نوايى شعرلرىدە ملى توغولۇر بار، بىز اونى قونت بىلەن اوْقىيىمىز.

۵- نوايى شعرلرىنى اوْقىب تورىنگ. ۶- ارسلان، نوايى شعرلرىنى اوْقىماقچى.

۷- مكتب اوْقۇوچىلرى نوايى شعرلرىنى ترانە قىلىب اوْقى ياتىبىدىلر.

يوقارىيدەگى مثال لرده اوچەلە زمان قۇللهنىلىگن.

فعالىتلە:

۱- "انيقلىك مىلى" دن اوْنtex مثال يازىنگلەر.

۲- درس متنىدىن فعل نىنگ انيقلىك ميل لرىنى تىلب، نوبت بىلەن اوچ- تۈرت كشى باشقەلرگە آيتىب بېرسىن.

۳- هرقطاردىن بىر كىشى تورىب، فعل نىنگ انيقلىك مىلىنى بىر جملەدە ايشلەتىب باشقەلرگە اوقيسىن.

اوى تاپشىرىيغى:

فعل نىنگ انيقلilik مىلىنى نظردە توقيب، كتابچەلر ئىنگىزگە بېش-آلтиتە جملە يازىب كېلىتىرىنگ!

تۈقىزىنچى درس

هدىلر:

- حضرت ایوب (عليه السلام) حقيده معلومات تاپىش.
- بويروق - ايستك ميلى (وجه امرى) حقيده معلومات تاپىب، جملەلرده ايشلتەآلشى.

سۈرەقلەر:

- حضرت ایوب (عليه السلام) قندەي كىشى اپدىلر؟
- نيمه اوچون الله ﷺ حضرت ایوب (عليه السلام) نى سينەدى؟

صبر و چىدم

حضرت ایوب (عليه السلام) الله ﷺ نىنگ پىغمېرىدەن بىرى دىر. پرهېزگار، صابر و تقوالى پىغمېر اپدىلر. دايىم قشاق و مسکىن لرگە مەربان بۇلىپ، يتىم و يسىرلرگە ياردىم بېرر اپدىلر. اوپلىرىگە كېلگەن قوناقلىنى آچىق يوز بىلەن كوتىب آلر اپدىلر. قرينداشلىرىنى دايىم الله ﷺ عبادتىيگە دعوت قىيلر اپدىلر.

مفسىرلر آيتىشلىرىگە كۈرە، حضرت ایوب (عليه السلام) روم نىنگ حوران دېگەن منطقەسىدە يىشى اپدىلر، كىتە عايىلەلى، باى، ماللىر، باغلىر و كېنگ يېرلر اپگەسى اپدىلر. الله ﷺ بو سېبور بندەسىنى سينەماق اوچون بوتون اهل - عايىلەسى و بار - يۈقىنى تورلى سېبلىر آرقەلى يۈق قىيلدى هىمەت تىل و يورە كلىرىدەن تىشلىرى بوتون اعضالارينى يىرە باسىب قىتىق كىسل لىككە يۈلىقدىلر و يقىن اورتاقلرى او كىشىدىن قاچىب، ياردىم بېرمەدىلر، حتى بو كىشىنى شەردىن قوودىلر. فقط گىنە وفالى و سېبور خاتىن لرى، كېچە-كۈندۈز خەمتلىرىگە، بېل باغلەب تورگەن اپدى.

اولرنينگ بار - يۇقلرى توڭلۇنى، يېڭىلىك نرسەلرلى قالمەدى، شونينگ اوچون خاتىن لرى چارەسىز بۈلۈپ، كىشىلرنىنگ اوىلرېگە خدمت قىلە باشلەدى و آغىر مەخت يۈلى بىلەن حضرت ایوب^(عليه السلام) نىنگ يېمكلىرىنى تايىب كېلە بىدە.

هر قىچە حضرت ایوب^(عليه السلام) گە مصىبىت، قىيىنچىلىك و عذاب كۈپەيسە، اوشىنچە صىر و چىدەملرى كۈپۈراق بۈلە بىدە. دايىم تىيل لرىگە ذكر، تسبىح و تهليل آيتىب، الله تعالى گە اوژلرىنى تاپشىرگەن اپدىلر و مەھربان خاتىن لرى ھەم دايىم خدمت قىلىشىدىن چىچەمسى اپدى و الله تعالى يۈلۈقىتىرگەن بلا و مصىبىتلەرگە كۈنىب، صىر و چىدەملرى كۈپەيسە، كۆچلىراق بۈلە اپدىلر.

حضرت ایوب^(عليه السلام) نىنگ صىر و چىدەملرى، قىيىنچىلىك لارگە اوچرهگەن بىرچە كىشىلرگە ضرب المثل بۈلدە.

مفسىرلەر نىنگ ايتىشلىچە، حضرت ایوب^(عليه السلام) اون سكىز بىل شو قىيىنچىلىكىكە دوج كېلدىلر. شو اون سكىز بىلدە، هېچ قچان اميدسىزلىكىكە توشىمەئى، دايىم آدىملىرى استوار، ارادەلرى مستحکم بۈلۈپ، الله تعالى گە توكل قىلگەن اپدىلر.

دايم حضرت ایوب^(عليه السلام) "اى الله! اوزىنگ اهل- عيال و مال- بايلىكىنى بېرەسن و ينه اوزىنگ بولىنى آلهسەن" دېب، دعاقيىلر اپدىلر.

شىطان، حضرت ایوب^(عليه السلام) نى، الله^{عزوجل} رحمتىدىن مايوس قىلماقچى بۈلۈپ، قىيىنچىلىكلىرىنى كۈپ خوفلى و آغىر قىلىپ كۈرستىدى، اوشە پىتىدە حضرت ایوب^(عليه السلام)، الله^{عزوجل} درگاهىدىن شىطان و سوسەسىدىن ساغ- سلامت قالىشنى التجا قىلدى و يۈلۈقىتىرگەن بلا و مصىبىتلەرden قوتىلىشنى اىستەدى.

الله تعالى، حضرت ایوب^(عليه السلام) نىنگ دعاسينى اجابت قىلدى. حضرت ایوب^(عليه السلام) گە اياغىنگىنى يېرگە اور دېب، بويوردى.

حضرت ایوب^(علیه السلام) ایاغلرینى يېرگە اورديلر، ایاغلرى آستىدين بىر بولاق چىقىب، سووى آقه باشلەدى. الله ﷺ تمانىدىن، "اي ایوب، شو بولاقدن آقه ياتگن سووگە چۈمىل و اوندىن اىچ" دېب ندا كىلدى. حضرت ایوب^(علیه السلام) بولاققە چۈمىلىپ، سوويدىن اىچدىلر، درد و كىسللىك لرى يۈق بۈلىپ، ساغھييپ قالدىلر.

الله ﷺ، حضرت ایوب^(علیه السلام) گە ساغلىك، اوڭىدىن كۈپرەق بايلىك، اهل-عىال و فرزندلر بېرى.

حضرت ایوب^(علیه السلام) حکایەسىنىڭ نتىجەسى بو دىر كە: اگر بىزلەرگە هر قىچە قىينچىلىك يوزلۇنسە، صبر و چىدملى بۈلىشىمىز كېرەك. اميدسىزلىك و قىغۇنى اۋزىمىزگە يۈل بېرمەى، دايىم الله تعالى گە توكل قىلىشىمىز ضرور.

اساسی توشونچه:

حضرت ایوب (علیه السلام)، الله ﷺ نینگ پیغمبرلریدن بولیب، پرهیزگار، صابر و تقوالی کیشی اپدیلر. دائم فقیر و مسکین لرگه مهربان بولیب، یتیم و یسیرلرگه یاردم بپه اپدیلر، الله ﷺ، او کیشینی سینه ماق اوچون تورلی قیین چیلیکلرگه اوچره تدی، لېکن حضرت ایوب (علیه السلام) برچه سیناولردن مؤقتیتلی اوتدیلر. کبین الله ﷺ، همه قیین چیلیکلرینی رفع قیلیب، او کیشی گه تینچلیک و آسوده لیکنی قیته دن اعطا قىلدى.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنىدىن فایده لنىب، قوېيدەگى سۈرافلرگە جواب بېرىنگ:
 - * الله ﷺ حضرت ایوب (علیه السلام) نى نىمە اوچون بلا و مصىيت لرگە يۈلىقىتىرىدى؟
 - * حضرت ایوب (علیه السلام) قىندهى مصىيت لرگە اوچره دىلر؟
 - * كىيم حضرت ایوب (علیه السلام) خدمتىدە قالدى؟
 - * حضرت ایوب (علیه السلام) نېچە بىل قیین چیلیکكە دوچ كېلىدىلر؟
 - * شىطان، حضرت ایوب (علیه السلام) گە نىمە ايش قىلدى؟
 - * حضرت ایوب (علیه السلام) شو اون سكىز بىل قیین چیلیکلریدە نىمە ايش قىلدىلر؟
 - * حضرت ایوب (علیه السلام) الله ﷺ در گاهىدە نىمە دېب، دعا قىلر اپدیلر؟
 - * الله ﷺ، حضرت ایوب (علیه السلام) گە نىمە دېب بويوردى؟
 - * اخىرده حضرت ایوب (علیه السلام) نىمە ايش قىلې، ساغلىققە اپرىشىدىلر؟
- ۲- بو حكاىيە نىنگ نتىجە سىينى ايڭى اوچۇوچى باشقە لرگە آيتىپ بېرسىن.
- ۳- قوېيدەگى لغتىرنىنگ معناسىنى، سۈزلىكىدىن تاپىپ، جملە لرگە ايشلە تىنگ: مفسر، حوران، آچىق يوز، بېل باغلش، تسبىح و تهليل، اجابت

اوى تاپشىرىيىنى:

حضرت ایوب (علیه السلام) حكاىيە سىنگ نتىجە سىينى كتابچە لرینگىزگە يازىب كېلىتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی مقال لرگه دقت قیلینگ:

۱- گېپنی آز سۈزلە، اىشنى كۈپ كۈزلە!

۲- بىرنى كېسىنگ، اوْن نى اېك!

۳- بوگونگى اىشنى اپرته‌گە قالدىيرمە!

۴- تۈغرى دوستدن آيرىلمە!

۵- توز اىچگەن يېرىنگدە، توزدان نى سىندىرмە!

۶- كۈپ گە كېسک آتمە!

يوقارىدەگى جملەلرده بويروق - اىستك مىلى بار. بويروق - اىستك مىلى دەگى فعل لر ايش - حركتىننگ بجريلىشى و بجريلىمسلىگى حقيده، اىستك، التماس، امر كېى معنالىنى انگلتەدى.

فعاليتلر:

۱- قويىدەگى جملەلرنىڭ بۇش جايلىرىنى كېرەكلى سۈزلە بىلەن تۈلدىرينىڭ:

* حضرت ايوب (عليه السلام) بۈلۈپ، پرهىزگار و تقوالى اپدىلر.

* مفسرلر ايتىشلىرىگە كۈرە بېرده يىشەب، كىڭە عايىلەلى و ثروتمند كىشى اپدىلر.

* حضرت ايوب (عليه السلام) نىنگ صبر و چىدەمى بۇلدى.

۲- اۋقووچىلر، بويروق - اىستك مىلى نى نظردە توپىب، اوچ جملە يازسىن لر. سۈنگ تۈرت اۋقووچى، يازگەن جملەلرىنى باشقەلرگە اۋقىب بېرسىن.

- ۳- حضرت ایوب^(علیه السلام) نینگ خاتین لری حقیده احساس لرینگیزنى ایکی جمله ده يازينگ، سونگ ایکی كىشى يازگن جمله لرينى باشقەلرگە اوقيسيين.
- ۴- باشقە اوقووچيلر هم اوز فكر- توغولرینى بىلدىرسىن لر.
- ۵- قويىدەگى جمله لردن قىسىسى بويروق- ايستك مىلى دير:
- * صنفده و صنفدن تىشىرىدە نظافت نى سقلنگ!
 - * بو بېرىلگەن تاپشىرىق لر نينگ ھمه سى بجرىلسىن!
 - * حضرت ایوب^(علیه السلام) الله تعالى نينگ پىغمبرلریدن اپدىلر.
 - * حرمت قىلسىنگ، حرمت كۈره سن.
 - * مېن اوز يورتىمنى، جان و دلىم بىلەن سپوهمن.
 - * حضرت ایوب^(علیه السلام) نينگ حال- احوال لریدن، اىچ كوير و وفالى خاتين لری خبر آليب، تورر اپدى.

اوى تاپشىرىيغى:

بويروق- ايستك مىلى بار مقال لردن تۈرتكەسىنى كتابچە لرینگىزگە يازىب كېلىتىرينگ.

اوینیچی درس

هدافلر:

- مصنوعی آی حقیده قیسه‌چه معلومات‌گه اپگه بولیش.
- شرط میلی حقیده معلومات تاپیب، جمله‌لرده ایسلته آلیش.

سُوراقلر:

- موبایل لر قیسی دستگاه آرقه‌لی ایسله‌یدیلر؟
- کیم بیرینچی قتله آی اوستیگه قدم قویدی؟

مصنوعی آی

اوْتگن زمانلردن بويان، انسان آسمانگه چيقيب، كاينات رمزيدن آگاه بوليش‌نى ايستر اپدى، انهشوا ايستكىلرى بيرينچى قتله ميلادى ۱۹۵۷ نچى يىلى، اكتوبر آيىننگ تۈرتىنچى كونىدە سابقە اتحاد شوروى جمهوريتلىريدە عملگە آشىريلدى. "سپوتينىڭ" دېگن مينوجىسى يۈق مصنوعى آى اوشه يىل فضاگە بىيارىلدى و بيرينچى قتلە يېر تېگرەگىدىن آيلندى و كېنگى فضاگە سفر قىلەدىكىن لرگە فضا يۈلينى آچىب بىردى.

تۈرت آيدن سۈنگ، ميلادى ۱۹۵۸ نچى يىلى فيبورى آيىدە امريكا تمانىدىن "بىرینچى اكسىپلورر" دېگن مصنوعى آى بىرنينگ مدارىگە بىيارىلدى. بو كتھ علمى يوتوقلردن اوج يىل اوْتگىندن كېين، ميلادى ۱۹۶۱ نچى يىل، اپريل آيىدە، ينه هم اتحاد شوروى دن يورى گاڭارىن جهاندە بيرينچى بولىپ، فضاگە باردى. يورى گاڭارىن ۸۹ دقيقە و ۲۰ ثانىه ده بىرنينگ مدارىنى ايلندى و علمى تحقiqاتىنى بىردى. ميلادى ۱۹۶۲ نچى يىلى، فبرورى نينگ ۲۰ نچى كونىدە امريكا ايتاللى دن "جان گلن" فضاگە سفر قىلدى. يورى گاڭارىن نينگ فضاگە سفر قىلگىنيدن سكىز يىل اوْتگىندن كېين، ميلادى ۱۹۶۹ نچى يىلى، جنورى آيىننگ ۱۶ نچى كونىدە امريكا دن "نيل آرمستانگ"، "ادوين

آلدرین، "مایکل کولینز" آتلی اوچ کیشى اپولو-۱۱، مصنوعى آى بىلن فضاگه سفر قىلىب، آى گە قدم قۇيدىلر و علمى تحقىقاتلىرىنى بىرىدىلر.



حاضر روسىيە و امريكادن تىقىرى، باشقە مملكتلرھم تورلى مصنوعى آى لر يسب، فضاگه سفر قىلە آلهدىلر و زمانوى تخنيك و تكنالوژىلىرى بىلن تجهيز بۈلگەن دىر. مصنوعى آى لر كتھ و كىچىك شكلدە يسەلەپ، بىلىم، حربى، مخابره و باشقە نرسەلر اوچون قۆللەنيلەدى.

مصنوعى آى لر خىلە- خىل بۈلەپ، تورلى ايشلەرنى بىرىش اوچون يسەلەدە و بىرىشدىگەن ايشى گە كۈرە، تورلى مخصوص اسباب و قورىلمەلرگە اېگە. مثلاً: هوا شناسلىك مصنوعى آى، بولوتلر و جوّى وضعىتلەرن عكس آلهدىگەن كەمە و باشقە نرسەلر بىلن جهازلىنى دى. شونىنگىدەك مخابراتى مصنوعى آى دە تىلفونلر، تلویزیونلر و باشقە وسایل لر اوچون، كتھ آتنى لر موجود.

اساسى توشونچە:

خاص نظم بىلەن يېر و يا باشقە سيارەنینگ تېگەرەگىدە، تېز آيلنەدىگەن ماشىن
واسطەسى، مصنوعى آى آتەلەدى.

فعالىتلەر:

- ١- قويىدەگى سۈراقلىرىڭ درس متنىدىن فايىدەلىپ، جواب بېرىنگ:
 - * قىسى يىلەدە "سپوتنيك" دېگەن مصنوعى آى فضاگە يىبارىلدى؟
 - * بېرىنچى قتلە انسانلاردىن كىيم مصنوعى آى بىلەن فضاگە سفر قىلدى؟
 - * امرىكا مملكتىدىن كىيم بېرىنچى قتلە فضاگە سفر قىلدى؟
 - * ١٩٦٩ نچى يىل، جنورى آىي نينگ ١٦ نچى كونىدە امرىكادەن كىيم لر فضاگە يۈل آلپ، نىمە ايىلەر قىلدىلر؟
 - * مصنوعى آى دېب، نىمەنى ايتەدىلر؟
 - * مصنوعى آى نىمە ايىلەر اوچون قۇللاھنىلەدى؟
- ٢- موبайл لر قىسى دىستگاھ آرقەلى مملكتىرىگە باغانلەدى؟
- ٣- آلدىن-كېين چوکى لرده اولتىرگەن اوقدۇچىلەر مصنوعى آى نينگ فايىدەلرى حقيىدە اۋىز ارا بىحث قىلىسىن لر، نتىجەسىنى هر قطاردىن بىر كىشى ايتىپ بېرىسىن.
- ٤- قويىدەگى لغتلىرى معناسىنى سۈزلىكىدىن تاپىپ، جملەلرده ايىلەتىنگ: كاينات، اىسکى شوروى، يېر مدارى، زمانوى، قورىلمە، ماسلمە

اوى تاپشىرىيغى:

مصنوعى آى حقيىدە تويفونگىزىنى اوج سطردە، كتابچەلرینگىزگە يازىپ كېلتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت قیلینگ:

- * خاص نظم بیان یپر و یا باشقه سیاره‌لرنینگ تېگره‌گیده تېز ایلنەدیگن واسطه، مصنوعی آى دېیله‌دی.
- * اگر مصنوعی آى بۇلمسە ابدى، تخنيك و تكنالوجى مونچەلىك آلغه باره المس ابدى.

* حرمت قىلسىنگ، حرمت كۈرەسەن. (مقال)

* عالم بۈلسىنگ، عالم سېنىكى. (مقال)

يوقارىدەگى جمله‌لرده تىگىگە خط چىزيلگن سۈزلر، شرط مىلى دېیله‌دی. فعل نينگ شرط مىلى ده، بىرار اىش - حركتىننگ بجىرىلىشى يا بجىرىلىمسلىگى اوچون ينه بىر اىش نىنگ بجىرىلىشى يا بجىرىلىمسلىگى شرط قىلىپ قۇشىلەدی.

شرط مىلى ده، فعل اوزه‌گى گە "سە" قۇشىمچەسى قۇشىلەدی.

مثال: "بار" بويروق فعلى دن: بار + سە + قۇشىلگن نامستقل آماش

شخىص لر	بىرلىك	كۈپلىك
1- ش.	بارسىم	بارسک
2- ش.	بارسىنگ	بارسنگىز
3- ش.	بارسە	بارسەلر

مثال:

- * اپرته گە ياغمىير ياغمه‌سە، مىلە گە بارەمىز.
 - * اپكىن لر اۋز وقتىدە پوروش قىلىنسە، حاصل مۇل بۇلەدی.
 - * سىزلىر كېلسىنگىز، بىرگە بابر باغيگە بارەمىز.
 - * سىز اپرته‌لېب وقت كېلسىنگىز، بىرگەلىكىدە مكتب گە بارەمىز.
- شرط مىلى ده، "كېلماق" سۈزى نىنگ توسلەنىشى:

شخىصلر	بىرلىك	كۈپلىك
1- ش.	كېلسىم	كېلسك
2- ش.	كېلسىنگ	كېلسنگىز
3- ش.	كېلسە	كېلسەلر

فعالیتلر:

۱- قوییده‌گی جمله‌لرنی دقت بیلن اوقيب، شرط ميلى موجود بولگن سوزلرنى تىلب، ايرى بير كاغذگه يازىنگ، سونگ اوقووچىلەرنى نېچە كىشى يازگن سوزلرينى باشقەلگە نوبت بىلن اوقيسىن لر.

* اولر كېلسەلر، مېنگە خبر بېرىشىنگىز كېرەك.

* محنت قىلسىنگ، راحت كۇرەسн. (مقال)

* يلغان ايتىب فايدە كۇرسىنگ، آخرىدە ضرر تاپەسн.

* بىليملى بۈلەي دېسىنگ، كۈپ اوقيب، اوى تاپشىريغىنگ نى اوز وقتىدە بىر.

* يخشى بىلن بۈلسىنگ، يېتەسنسن مرادگە؛ يمان بىلن يورسنىڭ، قالەسنسن اوياتىگە.

(مقال)

۲- بار و ايشله بويروق فعللىرىنى جدول گە قرهب توسلنىڭ، (گردان قىلىنگ) كېين تۈرت اوقووچى يازگن لرىنى باشقەلگە اوقيسىن.

۳- قوییده‌گى رباعىلەرنى دقت بىلن اوقينىڭ، اولرگە ايشله تىلگەن شرط ميلىنى

بېلگى لب كۇرسەتىنگ:

غربىت ده غرېب شادمان بۈلمس اېميش

اپل انگە شفique و مەھربان بۈلمس اېميش

آلتون قفس اىچرە گر قىزىل گل بوتسە

بلبل گە تىكاندىك آشيان بۈلمس اېميش

عليشىپ نوايى

اپل قاچسە بىراودىن يامانى بىل آنى

احوالى ده ادبار نشانى بىل آنى

فعل اىچرە اولوس بلاى جانى بىل آنى

عالىم اپلى نىنگ يامان، يامانى بىل آنى

عليشىپ نوايى

اوى تاپشىريغى:

شرط ميلى بىلن بېش جمله توزىب، كتابچەلرىنگىزگە يازىب، كېلىتىرىنگ.

اون بيرينچى درس

هدفلر:

- ۱- شعر متنى نى توشونىب، او حقدە نظر بىلدىرە آلىش.
- ۲- گرامر قاعدهلرىنى چقورراق اۇرگىش.

سۈرەقلر:

- ۱- يخشىلىك قىلىسک نىمە كۈره مىز؟
- ۲- يخشىلىك نىنڭ فايىدەسى نىمە؟
- ۳- يخشىلىك دىگن سۆزگە كىم مثال كېلىتىرە آلهدى؟

يخشىلىغ

كىم كۈروبىتۇر اى كۈنگۈل اهل جهاندىن يخشىلىغ؟

كىم كە آندىن يخشى يوق، كۈز توتما آندىن يخشىلىغ

گر زماننى نفى قىلىسام، عىب قىلما، اى رفيق

كۈرمادىم هرگز نېتايىن بو زماندىن يخشىلىغ

دلربالاردىن يمانلىغ كېلدى مەحزون كۈنگۈلomite

كېلمادى جانىمغە ھېچ آرام جاندىن يخشىلىغ

اى كۈنگۈل چون يخشى دىن كۈردونگ يمانلىغ اسرو كۈپ

ايمدى كۈز توتماق نې؟ يعنى هر يماندىن يخشىلىغ

بارى اېلگا يخشىلىغ قىلغىل كە موندىن يخشى يوق

كىم دېگايلاр دهر ارا قالدى فلاندىن يخشىلىغ

يخشىلىغ اهل جهاندىن اىستامە با بر كېبى

كىم كۈروبىتۇر اى كۈنگۈل اهل جهاندىن يخشىلىغ؟

ظھيرالدين محمد باىر



ظهیرالدین محمد بابر:

عمر شیخ میرزانینگ اوغلی و امیر
تپمور صاحبقران نینگ نبیره‌سی ظهیرالدین
محمد بابر، هجری - قمری ۸۸۸ - ییلی
فرغانه شهریده عالمگه کپلیب، آته‌سی
اولگنیدن کپین اوں بیر یاشیده پادشاه
بولدی. او، بیرینچیده ماوراءالنهردن اوتب،
کابل نی قولگه کیریتدی، سونگره

هندوستان نی فتح اپتیب، بویوک امپراطورلیک قوردی. بو امپراطورلیک اولادلری آره‌سیده
اوچ یوز ییلدن کوپراق دوام اپتدی. بابرشاه، قلم و قیلیچ اربابی بولیب، تاریخدہ کتھ نام و
شهرت قازانگن. تورکی تیلیده یازگن "توزوک بابری" یا "بابرnamه"، "مبین"، "عروض"
رساله‌سی، "رساله والدیه" و "شعر دبوانی" اوینینگ مهم اثرلریدن دیر. بابر میرزا، کابل و
اطرافیده اوں ایکّی دن کوپراق چیرایلی باغلر قورگن، "باغ بابر" نامیده‌گی کابلده جایلشگن
باغ، اوینینگ تاریخی ایشلریدن بیری دیر. او، هجری قمری ۹۳۷ - ییلی هندوستان نینگ
آگره شهریده وفات اپتدی، کپینچه‌لیک اوڑی نینگ وصیتیگه کوڑه جسدی کابل گه
کپلیریلیب، بوگونگی "باغ بابر" ده توپراققه تاپشیریلدی.

اساسی توشنوچه:

دنیاده‌گی یخشی ایشلرden بیری، یخشی‌لیک دیر. بیراوجه یخشی‌لیک قیلیش انسان
نینگ یخشی عمل لریدن سنه‌له‌دی. بابر شعریده کوپراق اهل جهاندین یخشی‌لیک
کوڑمه‌دیم دېب، کوینه‌دی و باشقه‌لرنی یخشی‌لیک قیلیش گه بویوره‌دی.

لغتلر:

نفی، محزون، اسرو، کۆز توتماق، بارى، دهر، اىستەماق

فعالىتلر:

- ۱- شعر نىمە حقىدە يازىلگەن؟
- ۲- شعر حقىدە اوْقۇوچىلرنىنگ اىكىيەسى اوْرنىدىن تورىب، معلومات بېرسىن.
- ۳- اوْقۇوچىلرنىنگ اىكىيە سى شعرنى دىلمە قىلىسىن.
- ۴- اوْقۇوچىلردىن اىكىيە كىشى شعر معناسىنىنى صنفداشلىرىگە آيتىپ بېرسىن.
- ۵- اوْقۇوچىلر درس نىنگ يىنگى لغتلىرىنى اوْز كتابچەلرلەرگە كۈچىرىپ، معناسىنى يازگىندىن كېين، جملەلرده ايشلتىسىن لر.
- ۶- هر اوْقۇوچى باپرنىنگ قويىدەگى بىتى حقىدە اوْز نظرىنى يازسىن، كېين اوْقىتۇوچى تىنلەگەن اوْقۇوچىلر، يازگەن نظرلىرىنى اوْقىسىن لر.

بارى اېلگا يخشىلىغ قىلغىل كە موندىن يخشى يۇق
كىيم دېگاي لار دهر ارا قالدى فلاندىن يخشىلىغ

- ۷- ظھيرالدين محمد باپر قىسى يىيل و قەيپىرده توغىلگەن؟
- ۸- ظھيرالدين محمد باپر نىنگ اثرلىرى قىسىلردىن عبارت؟ اوْلرنىنگ آتىنى توتىنگ.
- ۹- باپر باغى قەيپىرده جايلىشگەن؟
- ۱۰- ظھيرالدين محمد باپر قىسى سلالە گە تېگىشلى دىر؟

اوى تايپىشىرىيغى:

يخشىلىك حقىدە كمىدە اوْن سطرلىك بىر متن يازىب كېلىتىرىنگ!

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت قیلینگ:

- ۱- کتابیم‌نی اُقیدیم.
- ۲- ایش‌نی بجردیم.
- ۳- تپورنی کُوردیم.
- ۴- مکتبگه باردیم.

یوقاریده‌گی جمله‌لرده تگیگه خط چیزیلگن سوژلر "اوْتیملی" یا "معتدی فعل" دېپله‌دی. شونینگ اوچون "اوْتیملی فعل" نی قوییده‌گیچه تعريفاله‌یمیز: توشوم کېلیشىگىدەگى آت یا کە آنلشگن سوژگە حرکت‌نینگ اوْتیشىنى بىلدىرۇچى فعل لر "اوْتیملی فعل" دېپله‌دی. اوْتیملی فعل لر، "کیم‌نی؟، (نیمه نی؟) کبى سۈراقلاردن بىرىيگە جواب بۇلەدیگن واسطەسىز تولدىرۇچى بىلە مناسبتگە كىريشىدە.

فعالیتلر:

- ۱- اونته "اوْتیملی فعل" ايشلەتىلگن جمله يازىنگلر.
- ۲- قوییده‌گی جمله‌لرده اوْتیملی فعل لرنى كۈرسەتىنگلر:
 - الف- توناكون ارسلان نى كۈردىم.
 - ب- ابرتەلب درسلىمەنی اُقیدىم.
 - ج- آنەم محبتى قىندهى ليگىنى كۈنگۈلدن سېزدىم.
- ۳- قوییده‌گى لغتلر معناسىنى يازىب، اولىدىن اىكىيەسىنى جمله‌لرده ايشلەتىنگ كۈنگۈل، يخشىلىغ، زمان، محزون، كۈپ، كۈز توتماق، يمانلىغ، دهر، جەن
- ۴- هر اىكى آldىن- كېپىن چوکى لرده اولتىرگن لر بىر گروپ بۇلۇپ، بو اوج جمله نىنگ بىرىنى تىلب، اۋز ارا بىتلىشىسىن لر. كېپىن هر قطاردن بىر گروپ نىنگ نمايندەسى، اۋز گروپى فكرىنى باشقەلرگە آيتىپ بېرسىن. باشقەلر بو فکرلر نىنگ تۈغرى يا ناتۇغىلىيگى حقىدە سوژلەسىن لر و يا اۋز فکرلەرىنى اولرگە قوشىمچە قىلىسىن لر.
 - الف- يخشىلىك كە يخشىلىك قىتر، يمانلىك كە يمانلىك.
 - ب- يخشىلىك كە يخشىلىك، يمانلىك كە ھم يخشىلىك قىتر.
 - ج- يخشىلىك قىل، دريا گە تىشلە؛ بىلسە باليق، بىلمەسە خالق.

اون ایگینچى درس

هدفلر:

- ۱- ساغليقنى سقلش يۈل لرى حقيده معلومات تاپىش.
- ۲- ياردمچى سۈزۈر حقيده معلومات گە ئېگە بېلىش.



سۈراقلۇ:

- ۱- ساغليكنى سقلش ده قىسى مېوهلر كۈپرەق فايىدەلى دىر؟
- ۲- صحتىمизنى سقلش اوچون نىمه لرنى قىلىشىمىز كېرەك؟

مېوهلرنىڭ فايىدەسى

مېوهلر، الله ﷺ نىنگ نعمتلىرىدىن بىرى دىر. مېوهلردىن فايىدەلىشنىڭ اورنى كتتە. تورلى مېوهلردىن توڭىرى فايىدەلىشىدە انسان بدنى چىنيقەدى، كسل لىيكلەرگە چىدمى آشەدى. آلمە، انار، اوزوم، انجىر، شفتالو، بادام و پستە كبى هۇل و قورق مېوهلر

ساغليگيميزگه جوده يخشى تأثير كورسته دى. هر انسان فصل لرگه قرهب اوز وقتىده كېرەكلى مېوهلرنى يېسە، كسل لىككە اوچرهمه يدى. مېوهلرنى يېشىن دن آلدین اولرنى يخشى لب يووېش و تازه لش كېرەك. نېگە مېوهلر آچيق هواده پېشگنى اوچون اولرنى چنگ باسه دى، آيريملىرىنى قورت يېپ، همده بعضى لرى اوستىدە قوش لر اۇلتىرگن بۈلىشى ممکن. مېوهلرنى يېشىن دن آلدین، اونگە دقت قىلىش ضرور. چىريگن مېوهلرنى يېمىسىلىك كېرەك. ايرىگن و ايس آلگن مېوهلرنىنگ ساغليگىكە فايىدەن كۈرە خىرى كۈپ راق. تازه مېوهلرنىنگ ويتابىنى كۈپ بۈلەدى. مېوهلرنى استعمال قىلىش كۈپرەق توصىيە اپتىلەدى. انسان اوز بدنى گە كېرەكلى بۈلگن ويتابىن لرنى اپنگ اول مېوهلر دن آليشى ممکن. بو ويتابىن لر انسان بىنىگە كوج بېرەدى و اونى چىنيقتىرەدى. اگر انسان اوز وقتىدە كېرەكلى ويتابىن لرنى يېتىلى درجه ده آلامەسە، كسل بۈلىشى ممکن. اپنگ كېرەكلى ويتابىن لر A، B و (B₁، B₂، B₆، B₁₂ و باشقەلر)، C، D، E و K دىر.

اساسى توشونچه:

مېوهلرنى اۋۇز وقتى بىلەن يېپىش، انسان سلامتلىگى گە كىنە تأثيرى تىشىلەيدى. انسان اۋۇز وقتىدە مېوهلردىن يېتىرىلەنەنلىك فايىدەلىنىسى، كىسل بۈلەمىسىلىگى ممکن. مېوهلر تورلى ويتابىمىن لرگە باي. مېوهلردىن يېتىرىلى دىرىجىدە فايىدەلىنىش انسان بىدنىنى چىنيقىتىرەدى و ساغلاملىگىنى آرتتىرەدى.

فعالىتلەر:

- الف: متن نى اۇقىنگ، مضمونىنى صىنفاداشلىرىنگىزىگە قىسىقە قىلىپ، سۈزلىپ بېرىنگ.
- ب: قويىدەگى سۈزلىرىنىڭ معناسىنى تاپىپ، ساغلىكىنى سقلش حقىدە اوج جملە يازىنگ.

كىسللىك، مېوه، ويتابىمىن، مېيكروب، يېتىرىلى، ساغلام

ج: قويىدەگى جملەلرنىنىڭ بۇش يېرىلىنى مناسب سۈزلىپ بىلەن تۈلدۈرىنگ:

- ١- ساغلىكىنى سقلش دە _____ فايىدەلى دىز.
- ٢- مېوهلر تورلى _____ آلدىنى آلەدى.
- ٣- ساغلام بۈلەمن دېسنىڭىز _____ يېنگ!
- ٤- تازە مېوهلر _____ باي بۈلەدى.

د: ساغلىكىنى سقلش دە مېوهلردىن فايىدەلىنىش حقىدە اۋۇز فىكتىرىنگىزنى آيتىپ بېرىنگ.

ه: قويىدەگى سۈرەقلىرى گە يازماه شىكلەدە جواب بېرىنگ:

- ١- ويتابىمىن دېگىنەدە نىمەنى توشونەسىز؟
- ٢- ساغلام بۈلەش اوچون نېمە قىلىش كېرەك؟
- ٣- مېوه، ساغلىكىكە قىندەي فايىدەسى بار؟

اوى تاپشىرىغى:

مېوهلرنىڭ انسان ساغلىكى گە تأثيرى توغۇرىسىدە بىر كىچىك متن يازىپ كېلىتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری

اُتیم‌سیز (لازم فعل) فعل لر:

محمود نینگ آته‌سی تېمیرچیلیک قىله‌دی. او، اۇز كسبىنى سپوه‌دی. محمود بو ايشلریده آته‌سی گە ياردم بېرەدی. باشقە كسبلر قطارى شو ايش ھم اولكە اقتصادى ده مهم اورىن اىگلله‌يدى. تېمیرچى، تېمیردن يىشلەدیگن بىرچە اسپابىلرنى يىشىدی. بو اسپابىلرنى باشقەلر ساتىب آللەدىلر. اولىدەن دەقانچىلیک، باغاندارلىك، مالدارلىك و كوندەلىك حىياتىدە فايىدەلەنيلەدی.

- يوقارىيەگى متندە آستىيگە خط چىزىلگەن سۈزلر، "اُتیم‌سیز فعل لر" دىر.

اُتیم‌سیز فعل لر:

مثلاً: باتور چىرىپ كېلىپ اوخلەدی. بالەلر مكتب تمان گە يوگىرىپ كېتدى. آته‌سى اوغلى گە ايشانىڭ اپدى.

اُتیم‌سیز فعل:

بىران واسطەسىز تۈلدۈرۈۋچى گە بىواسطە اۇتمەيدىگەن حرکتنى انگلتەدیگەن فعل لر اُتیم‌سیز فعل دېپىلە دى. مثل: كېتماق، بارماق كې فىللەر.

مثلاً: افغانستان اۇقىتووچىلرى توركىيە كېتدىلر و مېن كېچقىرون كتابخانە گە بارەمن.

فعالىتلر:

- الف: قويىدەگى اُتیم‌سیز فعللەردىن مناسب جملەلر توزىنگ.
- كېتدى، اوخلەدى، كولدى، قواندى، يوگوردى، سكىرەدە، چاپدى
- ب: كسب- هنر حقييە اُتیم‌سیز فعل لرنى ايشلەتىپ، اوچتە جملە يازىنگ.
- ج: قويىدەگى جملەلردىن اُتیملى و اُتیم‌سیز فعللەرنى انىقلب كۈچىرىنگ.
- 1- تېمیرچىلر، كۈرگۈمە آچدىلر.
- 2- كسب- هنر اولكە اقتصادى ده عليحدە اورىن اىگلله‌يدى.

- ٣- گۈزەل ھەر كون تانگىدە باغىدە يوگورەدى.
- ٤- جىران، ارقان دن چقان سىكەيدى.
- ٥- تۈلقۇن اوى تاپشىرىيغىنى بىردى.
- ٦- اۇقۇوچىلەر امتحان تاپشىرىش اوچۇن تىيارگەلىك كۈردىلەر.
- ٧- اولكىر، كولگولى حكايىھىنى اپشىتىب، كولدى.
- ٨- باتور درىيادە يخشى سوزەدى.
- ٩- احمد، صىنفداشلىرى بىلەن بىرگە موزىمەنى كۈرگەنلىك كېتدى.
- ١٠- سېوگى اعلى اۇقۇوچىلەرنى. او، هەردايم يوقارى نىمە آلهەدى.

اوى تاپشىرىيغى :

اۇتىمىسىز فعل لرنى اىشلەتىب، تۈرتكە جملە توزىب كېلىنگ.

اون اوچىنچى درس

هدفلر:

- 1- ملى اوينىلىرىمىزدىن اوغلاق (بزكشى) حقييده معلومات تاپىش.
- 2- گرامر قاعدهلرىنى يخشىراق اورگنىش.

سۈرالقلر:

- 1- اوغلاق چاپىشنى كۈرگەسىزمى؟ او، قندھى اوينى؟
- 2- چاپ انداز دېب كىمەنى ايتىديلر؟

اوغلاق

اوغلاق (بزكشى) عزيز و جانه جان اولكەمизنىڭ ملى و عنعنوى ورزشلىرى سنهلەدى. شونىنىڭ اوچون خلق ارا جهانى ورزشلىرى آرەسىدە بىر رسمى سپورت گە ايلىڭن.

بو ورزش، قچان و كيمىلر تمانىدىن اورتەگە كېلگەنلىگى حقييده تورلى فكرلر بار. بو لفظ بىر توركى سۆز بولىپ، "اپچىكى" بالەسى گە آيتىلەدى. حاضرچەلىكىدە افغانستان اوغلاق مسابقهلىرىدە اپچىكى دن اپمس، بلکە اوچكى دن فايىدەلنىلەدى.



اوغلاق، اوبيينى كيم عزيز اولكه ميزنىنگ شمال ولايتلريده رواج دير. بوگونگى كوندە افغانستان نينگ باشقە ولايتلريده هم رواجلنگن. دېمك، بو اوبيين اوذاق اۇتمىشلەرن بويان تورك خانلىرى، بېكلىرى و چاپقۇنچى لرى حيوانلرنى أوبى، آت اوستىيگە، كۇتهريپ، آليب كېلر اپكن لر.

چون اوغلاق قدىم دە كورەش و مبارزە نشانەسى اپدى. تورك باتورلرى كورەش ميدانىدە آت اوستىيده قىلىچ اوينەتىب، ياو لشكرينى يېنگىب، قەرمانلىكىلر كۈرسەتر اپدىلر. انه شو اوچون بو عنعنه حاضر گچە خلقىمىز آرەسىدە اوزگەرىپ، يورتىمىزدىن علاوه دىيانىنگ آيرىم اولكه لرى جملەدن اورتە آسيانىنگ تورك جمهورىتلىرىدە هم سقلەنib قالەدى. بو مسابقه اولكه مىزىدە نورۇز بىرەمى و تورلى تۈى لر مناسبتى اوچون يۈلگە قۇيىلەدى. اوغلاق چاپەدىيگەن لر (چاپ اندازىلر) گروپلەرگە بۈللىنib، اوшибو قىزىق اوبيين نى اوتکزەدىلر. اوшибو اوبيين دن آلدەن جەرچىلەر تمانىدەن جەھر اورىلەدى، كېن اوغلاقچى لر، آت اېگەلرى و اوغلاققە قىزىققۇن كىشىلەر "اوغلاق ميدانىگە" بىغىلەدىلر. جەرچىلەر بىرینچى اوغلاق نى اعلان قىلىڭچىچىلەر "أوجىك" نى "حلال دايىرە" سىدەن كۇتهريپ، بىراغەن ايلتىبرىب، قىيەدن "جۇنە" گە كېلتىرىپ تىشلىپ، تارتىق و جايىزه اېگەسى بۈلەدىلر.

اوغلاقچى و اوغلاق آتىنинگ خاص كىيم و يراغلىرى بۈلەدى. چاپ اندازىلر اوچون "جامە كار"، "اوکچەلىك اپتىك" و اپتىك اىچىدىن اياڭ نينگ ايڭى تمانىدەن قۇيىلەدىيگەن مخصوص تختەلر، يۈنگ دن تىارلىنگن و يا مخمل تىكە دن توزەلگەن "چلوار ياشلوار" و اوغلاقچى اياغلىرىگە شال دن تۈقىلگەن "دولاق ياشلوار"، "شىراق، توبى ياشلوار" ياشلوار اوستىدەن باغلەنەدىيگەن "بېل بۇشاق ياشلوار"، جامە كار ياشلوار ياشلوار اوستىدەن باغلەنەدىيگەن مخصوص بېلباخ، دستەسى كوموشلەر بىلەن بېزەتىلگەن "قەمچى" ياشلوار ياشلوار دير.

آت نىنگ اسبابلىرى:

يوگن، اوزەنگى، اېگر، توش آيىل، تارتقى، تېرىلىك، جول، چىرگى، جانلىك. سرزىن، باستىرىق دن عبارت دير.

اوغلاقچىلەر اوغلاق چاپىش پىتلىرىدە خاص سېسىلىرنى چىقىرىپ آت چاپەدىلر. آتنى هىدەش و چاپتىرىش حالتىدە "چو، هە" دېب، آتنى سقلەش و تۆختەتىش حالتىدە "دور، تور"

و اړغلاقنی "جُرنه" دن کوتھریب چاپیش یا تقیم حالتیده "أوج" لفظی نی ایسلته دیلر. اړغلاق نی کوتیریب ایاغ آستیگه آلیب "تقیم" حالتیده بارهه یاتګن اړغلاقچی ګه اوز یېولادشلری "هیده!" هه، دی! "چاپتیر!", "قویمه!", "هوپ!", "چوو!" لفظلر ایسلته دیلر. آت ګه قره شه دېگن و "آت باقر" کیشی لرگه "سېبیس" دېدیلر.

یوقاریده کېلتیریلکن اصطلاحونینګ برچه سی تورکی سؤزلر دیر. شونینګ اوچون "اړغلاق" نی تورکلر اورته ګه کېلتیریلکن دېسک، خطا اېمس.

اړغلاق مسابقه سی حاضرگی کوندہ عزیزاً لکه میز افغانستاندہ رسمي توس آلګن و خلق ارا اویین لر قطاریده کته مقام و شهرتگه اېگه بولګن. بو عنعنوی ورزش اولکه میزونینګ بېرتعداد ولايتلری جمله دن جوزجان، فارياب، سرپل، بلخ، سمنگان، قندوز، تخار، بدخشان، بغلان، پنجشیر، پروان، هرات و کابل ده خاص بېر طنطنه بیلن بجريله دی و کوپراق، کوز و قیش فصل لريده یېول ګه سالینه دی. آتلرینګ هر توری بوله دی: توریخ، سمن، جیرن، قیر شونینګ دېک آتلر بډیاق و رنګ جهتیدن قوییده ګی لردن عبارت: سوخین، تران، مشکی، قیزیل، قشقه یا سقر، بادام ګل، سور، قیرات، چبرد و باشقه لر و بولرنینګ هر بیری خاص بېر اسم نی افاده اېته دی.

اساسی توشنونچه:

"اړغلاق" ملي ورزشلرینګ بیری بولیب، بو اویین کوپراق اولکه نینګ شمال تمانیده همده کابل ده ملي بېرمه ملر توی و قووانچلیک کونلریده اوتكه زیله دی. اړغلاق اصلیده تورکلر تمانیدن اورته ګه کېلیب، کېښچه لیک باشقه خلقلر و اېللر اره سیده هم رواجلنګن. بو ګونګی کوندہ بیر ملي و خلق ارا مسابقه لری صفتیده تن آلينګن.

فعالیتلر:

- ۱- اۇقووچىلەرنىن اىكىي كىشى اۇغلاق حقىيە شفاهى معلومات بېرسىن لە.
- ۲- اۇقووچىلەرنىن بىر كىشى آتلىرى تۈرى توغرىسىدە سۈزلىپ بېرسىن.
- ۳- اۇقووچىلەرنىن بىر كىشى مسابقهسى حقىيە اۇرتاقلىرىگە معلومات بېرسىن.
- ۴- اۇقووچىلەرنىن بىر كىشى درسەدەگى يىنگى لغتلەرنى تختەگە يازسىن و هرقىطاردىن بىر اۇقووچى لغتلەر معناسىنىننى آيتىپ بېرسىن.
- ۵- تصویرىدە نىمەلەرنى كۈرهسىز؟ او حىقدە سۈزلەنگ.
قوبىيەگى سۈراقلارگە چقان جواب قىتەرينگ:
 - ۱- "اۇغلاق" قىندەي بىر سۈز دىر؟
 - ۲- اۇغلاق كىيملىرى تىمىنلىدە ئۆرتهگە كېلگەن؟
 - ۳- اۇغلاق، اولكەمىز نىنگ قىسى ولايتلىرىدە بىرىلەدى؟
 - ۴- اۇغلاق قىسى كونلارده بۈلۈپ اۇتەدى؟
 - ۵- نېچە خىل آتنى تائىيسىز؟
 - ۶- "جۇنە" دېب نىمەنى آيتىدىلر؟
 - ۷- اۇغلاق نى اولكەمىزدە درى تىلىدە نىمە دېيدىلر؟
 - ۸- اۇغلاقچى نىنگ كىيم اسبابلىرى نىمەلەردىن عبارت؟
 - ۹- آت اسبابلىرى نىمەلەردىن عبارت؟

اوى تاپشىرىيغى:

درسەدەگى يىنگى لغتلەرنى اجرەتىپ ھىمدە معنالىرىنى يازىپ، اولىرىن نېچىتە جملە يازىپ كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدهلرى:

قوىيىدەگى جملەلرگە دقت قىلىنگ:

- ١- اۇغلاق چاپىش و بو ملى اوپىيننى يو~~كسلتىريش~~ هربىر اۇغلاقچى و ملى تاجىنинگ بورچى دىر.
- ٢- مېن تونا~~كون~~ چاپ اندازىلر بىلەن اوچرهشدىم.
- ٣- اۇغلاق چاپىش انسانگە كوج بغيشلەيدى.
- ٤- هر بىر اۇغلاقچى، اۇغلاق آلشىننى ايستەيدى.
- ٥- اۇغلاقدە بوتون الماق، چاپ اندازى ذوق لنتىرەدى.

يوقارىيەگى جملەلرده تىگىگە چىزىق چىزىلگەن سۈزلىر، " فعل نامى (اسم فعل)" يا مصدر دېيلەدى. شو اوچون "حركت نامى" نى قويىدەگىچە تعرىفلىه يىمىز:

ايش - حرکت نامىنى بېلدىرىپ، زمان و شخص سانىنى كۈرسىتمەيدىيگەن فعل شكلى حرکت نامى دېيلەدى. حرکت نامى قويىدەگىچە يىسەلەدى:

بويروق فعل (يا اوژەك فعل) + (يش) يا (ماق) قوشىمچەسى؛ اۇرنىكلار:

اوچى + ش = اوقيش

اوچى + ماق = اوقيماق

فعالیتلر:

قوییده‌گی جمله‌لرده " فعل نامی" یا مصدرلرنى كۈرسەتىنگ:

- ١- بىلىم آليش و يوكسلەليش اپنگ شرفلى بورچىمىز دير.
- ٢- هركىيم بىلىم اورگنىش نى ايسته يدى.
- ٣- آلپ ارسلان مكتبه اوْرتاقلىرى بىلن درسى حقىدە سۈزىشنى ياقتىرەدى.
- ٤- امتحانلرده كامىاب بولماق برچە اوْقۇوچىلر مقصدى دير.
- ٥- هر ياشى اولوغنى حرمت اپتىش كېرەك.

اوى تاپشىرىيغى:

٤- قويىدەگى متن دن " فعل نامى" نى كتابچەلرینگىزگە كۈچىرىب كېلتىريينگ!
اوغلاق، اولكەمېزىنинگ ملى سپورتلىرىدىن بىرى دير. اوшибو ملى سپورتنى سقلش
كېرەك. هركىيم چاپ انداز بولىشنى ايسته يدى. جمعە كونى كابلدە كېنگ و قىزىق
اوغلاق اوتكىزىلگەن ايدى. تۈلقون، طغرل دن اوغلاققە آليب بارىشنى ايسته دى. طغرل
تۈلقون گە ايتدى: بوندە قىزىق اوغلاقنى كۈريش كېرەك. نېڭە كە بو مسابقه گە
اولكەمېزىنинг كۈپرەق ولايتلىرىدىن اوغلاقچىلر قىتنەشەدىلر.

اوْن تُورتىنچى درس

هدفلر:

- سیف الملوك داستانی حقیده معلومات تاپىش و بو داستاندىن حياتىدە فايىدەلىنىش.
- فعل نسبىتلرىنى اورگىش و قوللەسى آلىش.

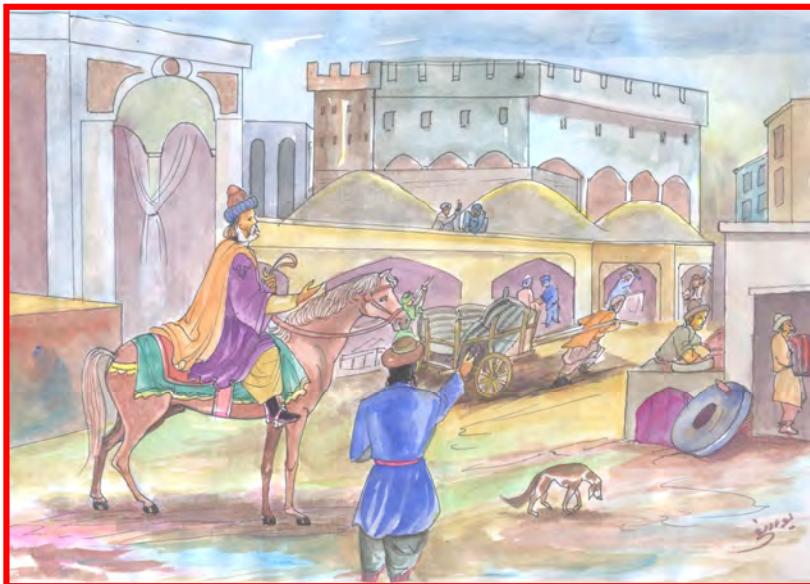
سۈرەقلر:

1- قصە بىلەن حكاىيەنینگ فرقى نىمە دىر؟

2- داستان دېب نىمەنى آيتىدۇ؟

سیف الملوك داستانى

تۈقىزىنچى هجرى قمرى عصرىدە اوْزبېك تىليلىدە شعر و شاعرلىك بىلەن شغىللەدىگەن اتاقلى شاعر مجلسى، خلق آغزەكى ادبىاتىدىن فايىدەلىپ سیف الملوك داستانىنى يازىدە. مولانا مجلسى خوارزملىك بۇلگەن، كېنچەلىكىدە، بخاراگە بارىب، اوشە شهردە بېرىشىدە و عبىدالله خان و اوينىنگ اوغلى عبدالعزىزخان سراى لرىدە يېئل تاپىب، اولر خدمتىدە بۇلەدە.



مجلسى خوش صحبت و مجلس آرا كىشى بولىپ، سۈزلىرى بليغ، و شعرلرى مرغوب اپدى، او كۈپ يخشى قصيدهلر و لطيف غزل لرنى يرهتهدى. شعرلرى باينىنگ توجهىسىنى اۋزى سرى قرهتهدى و اوينىنگ مധىدە بىر قصيده يرهتىپ، حضورىدە اۋقىيىدى و باير يېتى مىنگ تنگەنى صله شكلىدە اونگە بىرماقچى بولەدى.

مجلسى، سيف الملوك قصهسىنى يىگىتلىك زمانلىرىدە يازىدە و انهشۇ وقتلرده غريبلىك و مسافرلىكده يار و دوستلريدىن آيرىلىپ، كۈپ رنج و عذابلرگە اوچرەيدى.

مجلسى، سيف الملوك داستانىنى ايجاد اپتىشىدە حيدر خوارزمى نىنگ گل و نورۇز داستانىدىن الهام آلهدى. بو اثر اۇزبېك ادبىاتى داستانچىلىگى نقطە نظرىدىن جودە كۈپ اهمىتىگە اپگە دىر و بو بولىمەد يرهتىلگەن بىرىنچى داستانلاردىن حسابلنهدى.

مجلسى سيف الملوك داستان نى يازىشىدە گل و نورۇز داستانى دن علاوه هزار و يكشىب داستانلىرى و خلق آغزەكى ادبىاتى و شو كى خلق شاعرلرى اثرلىرى نىنگ شكللىرى و نمونەلريدىن فايدهلنهدى.

سيف الملوك داستانىدە، مصر پادشاه سى صفوان اوغلى عاصىم اوبيىدە اوغلى بولەدى. اونگە سيف الملوك آت قويىدە، شونگە اوخشاش اوينىنگ وزىرى حامدىنىنگ ھم اوبيىدە اوغىل توغىلەدى و اونگە صاعد دېب آت قويىدە و بو ايكلە ينگى توغىلىگەن بالەلر ايمكداش بولىپ، بىر يېرده اوسمەدىلر و تورلى حادىتلرنى بىرگەلىكده باشدەن كېچىرەدىلر.

شونىنگىدەك فتىئە پادشاھسى شاھىبال شاھ نىنگ قىزى بدىع الجمال، سيف الملوك بىلەن اويلنەدى و اوينىنگ ايمكداشى صاعد، سراندىپ پادشاھسى نىنگ قىزى بدىع الملوك بىلەن اويلنەدى و اداغەدە سيف الملوك بىر عادل پادشاه صفتىدە سلطنتنى باشقىرەدى و صاعد اوينىنگ وزىرى صفتىدە تعىين اپتىلەدى.

سيف الملوك داستانى نىنگ اصل مقصدى دولتلر و ملتلر اورتەسىدە صلح و تىنچلىكىنى برقرار قىلىش و ايناغەلىك و انسان سپورلىكده حيات كېچىرەش دىر و مجلسى انهشۇ فكىرلرنى اوندە ايلگرى سورەدى و اولر خىمنى دە عشق، وفا، صداقت، دوستلىك، صمىمىت، اپركلىك و جان نثارلىك كى فضىلتى لرنى كمال پايەسىگە اپرىشىتىرىدى.

سیف الملوك داستانی بوتون تورک خلقلىرى تمانىدىن ايليق كوتىب آلينىدە. بو داستان اۋزېپك ادبىياتىنىڭ گۈزەل و خلق سېويب اۋقيىدىيگەن داستانلاردىن دىر و اوشبو اولمس اثر نىنگ يازىلىشىدىن سۈنگ، صلاحى گل و نورۇزنى، نادر ھفت گلشنى و صىقلى بەرام و گل اندامنى يرهتىب اولوسلىر اختيارىدە قويىھىدىر و بولرنىنگ ھممىسى سیف الملوك كى عشقى داستانلار زىمىنى دە يرهتىلەدە.

اېر اوغلى

اېر اوغلى كىيم قىدم قۇيىسىه چو يۈلغە
قدم يۈلدە كېرەك دور، باشى قولدە
جەhan دە نېش كۈرمەئ نوش بۈلمس
مرادىن تاپمەيىن عاشق قووانمىس
جفا چېكىمەئ كىيشى غە، راحت اولمس
اگر كۈيىس اوتونغە، جوش بۈلمس
چو دەقان چېكىمەسە جبر و جفاسىين
پېميشلر نىنگ كىيشى كۈرمىس و فاسىين
شەھرلر تىلىنى باغلەسە بۈل سور
ھرزە گوئى لر تىلىنى نېتسە بۈل سور؟

سیف الملوك داستانى ذوقافتىتىن مىثنوى قالبىدە يازىلىگەن و گل و نورۇز وزىنيدە دىر. بو عشقى داستاندە اېزگولىك، ياوزلىككە، ياختىلىك، قرانغولىككە و ايجادى سىيمالار سلىبى سىيمالارگە غلبە قازانھىدى و انسان نىنگ ارادەسى و كورەشى سعادت و بختيارلىككە قىشى بۈلگەن خصمگە پىروز بۈلەدە.

اساسی توشونچه:

سیف الملوك داستانی تؤقیزینچی هجری عصرده اتاقلى شاعر مجلسی تمانیدن برهه تىلەدى. بو داستان نىنگ اىجاد اپتىشى ده حيدر خوارزمى نىنگ گل و نورۇز داستانى دن الهام آلينگن. او نىنگ اصل مقصدى ملتلىر و دولتلر اورتەسىدە صلح و تىنچلىكىنى اورنەتىش و ايناغەلىك و انسان سپورلىكىدە حىات كېچىرىش و اولر ئىمنى ده عشق، وفا، صداقت، دوستىك و صميمىت، مردانەلىك و جانفادالىك كې فضىلتىرنى ايلگرى سورىش دىر.

فعالىتلر:

- درس متنىنى قونت بىلن اوقيب، قويىدەگى سۈراقلەرگە جواب بېرىنگ:
- سيف الملوك داستانى قىسى اتاقلى شاعر تمانيدن قىسى عصرده اىجاد اپتىلەدى؟
- مجلسى با بر حقىدە نىمەلر برهه تىلەدى و او نىنگ قىسى قىسى قسم شعرلىرى با برنىنگ توجھىسىنى اۋزى سرى قرهتەدى؟
- مجلسى، سيف الملوك داستانىنى قىسى ياشدە يازىدە و اوشه وقتىدە او نىنگ تىرييىك چىلىك وضعى قىندە ئىدى.
- سيف الملوك داستانى اوزبېك ادبىاتى داستان چىلىگى گە نىمە اهمىتىگە ئېگە دىر؟
- مجلسى، سيف الملوك داستانى نى برهه تىش ده قىسى مثنوى دن الهام آلدەدى و اوندن تىشىرى بو داستان قىسى داستانلار بىلن ماس كېلەدى و اوندە خلق شاعرلىرى اثرلىرى نىنگ نىمەلر يىدىن فايىدەلنىدە ئىدى؟
- سيف الملوك داستانى دن كېپىن قىسى عشقى داستانلار بو زمينەدە كىيملىر تمانيدن برهه تىلەدى؟
- سيف الملوك داستانى قىسى مملكتىرنىنگ پادشاهسى و وزيرى نىنگ اۋغىل و قىزلىرى ارەسىدەگى عشقى و اجتماعى مناسبىتلىرىن حكايت اپتەدى؟

- ۲- يانمه- يان اولتيرگن لر سيف الملوك داستاني بارهسيده فكر المشتيريب، بحث اپتسين لر.
- ۳- هرقطاردن بير كيشى نوبت بيلن توريب، سيف الملوك داستاني بارهسيده اوژ فكرلرينى باشقەلرگە بىلدىرسىن.
- ۴- هرقطاردن بير كيشى توريب، اپر اوغلۇ عنوانلى شعرنى دكلمە قېلىسىن لر.
- ۵- اوقدوچىلر تۈرت گروپ گە بۈلەنیب، اپر اوغلۇ شعرى حقيده فكر المشتيريب بحث اپتسين لر و معناسىنى كتابچەلرiddه يازسىن لر.
- ۶- هرگروپدن بير كيشى يازگن مطلبىنى باشقەلرگە اوقيب بېرسىن و باشقەلر تۈغرى يا ناتۇغىرىلىگى بارهسيده فكر بىلدىرسىن لر.
- ۷- قويىدەگى لغتلەنى اوقيب، معنالىرىنى لەتنامەدن تاپىب، مناسب جملەلرده ايشلهتىنگ:
- سراي، مجلس ارا، بليغ، مرغوب، تنگە، صله، يوزمه-يوز، الهاام، ايمكداش، سراندىپ، قواواماق، هرزه گۈمى.

اوى تاپشىرىيغى:

سيف الملوك داستانى نىنگ نتىجە و مفهومى حقيده قىسىقە بىر متن يازىب كېلتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری:

فعل نسبت‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اُوقیب، تگیگه خط چیزیلگن سوْزلرگه دقت قیلینگ: دلبر یسندی، صنم کییندی، اولر سوْلشدى، بالهـلر اوینشدی، تېمور یوویندی، باتور چۈمىلدی، مېوهـلر تېرىلدی، سوو سېپىلدی، نەھال اپكىلدی يوقاریده‌گی جمله‌لرده فعل و فاعل اُرتەسیده‌گی مناسبتنى كۈرەسىز. حرکت و ايش کىشىنىڭ اُزى تمانيدن، اُزگە بير شخص، كۈپچىلىك ياكه شخصى نالىق كىشى آرقەلى بىجريله‌دى بوجمله‌لرده حرکت و ايش دلبر، صنم، اولر، تېمور، باتور، مېوهـلر و سووگە قىته‌دى و اولرگە نسبت بېرىلەدى يسندی، کیيندی، سوْلشدى، اوینشدی، يوویندی، چۈمىلدی، تېرىلدی، سېپىلدی نسبت بېرىلگن فعل لر دىر.

فعل نسبت‌لری:

فعل نسبتى ايش - حرکت بىلن بىرچىچىسى اُرتەسیده‌گى (فعل و فاعل) مناسبتنى كۈرستەدى. دېمك ايش حرکت بىرار شخص تمانيدن بىرار بىر نرسە، جاي و يا بىرار حادثه اوستىدە عمل گە آشىرىلەدى. تىلە انهشۇ مناسبتلەرنى افادەلەيدىيگەن فعل نىنگ گرامرى شكل‌لری بار مثال صورتىدە: كۈرماق فعلىنى يوقاریده‌گى مناسبتلر نقطە نظرىدىن آليب كۈرەيلەك:

كۈريلدى؛ فعل حرکتى نىنگ بىرچىچىسى نا انىق اپكىنلىكىنى بىلدىرەدى. بو مجھول نسبت، كۈردى؛ حرکت بېواسطە كىشىنىڭ اُزى تمانيدن بىجريله ياتگىنى نى افادەلماقدە. بو، اُزلىك نسبتى؛ كۈردىردى؛ حرکت نىنگ بىرچىچىسى باشقە بىر شخص اپكىنلىكى نى بىلدىرىب تورىپىدى. بو، آرتىرمه نسبتى؛ كۈردى، بو فعل نىنگ شكلىدە حرکت نىنگ بىرچىچىسى اُزگە شخص اپكىنلىكى نى افادەلەيدى. بو، مجھول نسبتى؛ كۈريشىدی؛ ايش حرکت بىر نېچە شخص تمانيدن بىرگەلىكىدە بىجريله‌دى، بو بىرگەلىك نسبتى دىر.

فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرنی اُقیب، اولرده سُوْز نسبت‌لرینی کُورسەتىنگ:
 - گۈزەل اوکەسىگە قرەدی، تورسون اوی وظیفەسىنى، بىچەپايدى.
- سېور، توى دە يىندى، اولوغ بېك دوستى بىلەن سۈزلىشدى، توران انجمنى دە نوايى شعرلرى اُقىلدى، تېمور ساعتىنى كۈرسىتى، طاهر قوشلرنى اپكىن زاردن اوچىردى.
- ۲- درس نىنگ بىرینچى بولىمىدىن فعل نسبت‌لرینى تاپىپ، كتابچەلرینگىزگە كۈچىرىنگ.
- ۳- هرقطاردن بىر كىشى تورىپ، فعل نسبت‌لرینى انىقلابىچى بىر جمله آيتسىن، باشقەلر تۈغرى و ناتۇغىرلىيگى حقيىدە اۋز فىكلرینى بىلدىرسىنلر.
- ۴- يانمه- يان اۇلتىرگەنلر، اۆزلرى بىلەن سۈزلىشىپ، فعل نسبت‌لرینى انىقلابىچى بىر جمله يازسىنلر.
- ۵- هرقطاردن بىر كىشى تورىپ، نوبت بىلەن توزگەن جمله‌لرینى باشقەلرگە اُقىب بېرسىنلر و باشقەلر اۋز فىكلرینى بىلدىرسىنلر.

اوى تاپشىرىيغى:

فعل نسبت‌لرینى انىقلابىچى بېش- آلتى جمله يازىپ كېلتىرىنگ.

اون بېشىنچى درس

هدفلر:

- 1- درس متنىنى انگلش و او حىدە نظر بىلدىرىھ آلىش.
- 2- گرامر قاعدهلارنى چوقورراق اۇرگىيپ، متنلر و جملەلردىھ كۈرسىتە آلىش.

سۈراظلىرى:

- 1- معتدل فصل قىندەسى فصلنى اىتىھدىلر؟
- 2- معتدل لىكىننىڭ انسان حىاتىدە قىندەسى فايىدەسى بار؟

اعتدال

بەھار آىي اپدى، هوا بولۇتدىن تۈلىپ، ياغمىر صەف دانەلرى دېك يواش- يواش ياغىب، درختلار يېرەلىرى يېم- يېشىل بۈللىپ، گل لرى يىشنىيدى. اوشبو عجايىب و چىرايلى مىظۇرەلر ھەر بىر انساننى ھىجانگە سالاردى. كۆكلەم نىنڭ اوشبو ملايم و يومشاق بىلى استە- سېكىن اېسىپ انسانلار و بىرچە جانلى داڭلار و قالەوپرسە كۆكتىلر و كۈچتەلرگە فرحت بىغىشىلدى. هوا جودە ھەم معتدل و اورتەچە حالتىدە اپدى. مېن اېسە اويدىن چىقىپ، مكتب تمانگە بارىدىم. قرهسم، يۈلەدە اوز شاگىردىرىمدىن باتۇر، قەھىنە خان و اولوغ بېك بىر موضوع اوستىدە بىحلىشىپ بارى اېكىن. مېن اېسە اولرنىنڭ آرقەسىدىن، صحبتلىرىنى اېشىتىپ، قىنى بولۇر نىمە حقىدە بىحلىشىر اېكىن لە دېب، استە- سېكىن بارە وېرىدىم و ...

سەككىزىنچى صىنفىنىڭ اول نۇمرە سى باتۇر، قەھىنە خان و اولوغ بېككە قەھب: هەر بىر اىشىدە اعتدالنى سقلىش كېرەك. بو اىش يېمك يېيىش و سۈزۈش دە ھە عملگە آشەآللەدى. آتە بابالرىيمىزلىرىنىڭ: "تېز كېتىگەن، تېز يېقىيلر" دېگەن آلتىن سۈزۈلىگە بناءً هەر بىر آدم تىرىيكلىدە اعتدالنى نظردە توتىشى ضرور.

شوندە اولوغ بېك، باتۇرنىنڭ آيتىگەن گىپلىرىنى تصدىقلەب قەھىنە خانگە قەھب، قىنى سېن بۇ حىدە نىمە دىماقچى سىن؟ دېدى:

شوندە قەھىنە خان!

- مېن ھم باتونىنىڭ اىتىگن گپلىيگە قوشىلەمن؛ چونكە او اعتدال حقيده يخشى گينه معلومات بېرىدى. ھر بير كىشى اۋۇز حياتىدە بىرچە ايشلارده اعتدالنى نظردە توتىشى كېرەك. ايشلارىدە اعتدالنى نظردە توتكەن كىشى هېچ قچان خوار بۇلمەيدى و بىرچەنинگ آلدидە كەنە حرمىتگە سزاوار بۇلەدى. آينىقسە سىز و بىز مكتب اۇقۇوچىلىرى كېلىنگلەر بو اهمىتلى مطلبنى كوندەلىك ايشلارىمېزدە اۆزىمېزگە اورنک قىلەيلىك.

مېن اپسە اولرنى صحبتلىيگە ارهلشىب، ھە بالەلر؟ نىمە حقيده سۈزلشىب تورىب سىزلىر؟

اولر بىردىنگە آرقەللىيگە قرهب:

السلام و عليكم استاد، بىز بىلەمەگن اىكىنمېز، سىز قچان كېلىنگىز؟ دېدىلر.

- مېن قىشلاق باشىدىن، شو بىرگچە بىرچە صحبتلىينگىزنى اپشىتىپ تورىبمن، باتور جاننىڭ "اعتدال" حقيده بېرگەن معلوماتلرى جودە توغىرى ابدى. بىز اعتدالنى ھر بىر موضوعىدە كۈرە آلەمېز، بو موضوع خواه انسان گە تېگىشلى مسلەلرەدە بۇلسىن و يا حىاتىنىڭ باشقە بۇلۇملىرىدە. منه كېلىنگ اوشبو موضوعنى اۋازاق كېتمىسىن كۈرە ئورگەن يىلنىڭ آب و هواسىدە مثال بېرە آلەمېز؛ يعنى حاضر يىلنىڭ بىرینچى فصللىدە هوا جودە ھم ملايم و ياقىمىلى، بىز انهشوندە فصلنى معتدى فصل دېيمىز. انسان ھم حياتىدەگى بىرچە ايشلارىگە اعتدالنى نظردە توتسە، او ھەدايم موفق و كامىاب بۇلەدى.

باتور، اولوغ بېك و قره خان، مېنинگ بېرگەن مثالىمدىن خرسند بۇلۇپ، تشكىر اپتىدىلر.

اساسى توشۇنچە:

اعتدال ھر بىر اىشىدە انسان نى موققىتلىرگە اپرىشتىرەدى. شو اوچون ھر بير كىشى كوندەلىك ايشلارى ھىمدە بىرچە بىرچە ياتىگن عمللىرىدە اعتدالنى نظردە توتىشى كېرەك. بو مسئلە تورلى ساھەلرەدە نظرگە آلينسە حىات يخشى كېچەدى. بو اهمىتلى و ارزشلى مطلبنى بىرچە ايشلارىدە نظردە توتىشىمېز لازم.

فعالیتلر:

- ۱- بىرىنچىدە، اۇقۇوچىلەر درسەدە يىنگى لغتىر معناسىنىنی اورگىنېب جملەلردى
ايشلىسىن لر.
 - ۲- اۇقۇوچىلەرنىن اىكىيەسى درس متنىنى قرايەت اپتىب، ھىمە نېچىتەسى اپسە درس
حقىدە معلومات بېرسىن.
 - ۳- "اعتدال" سۈزى، متنىدە نېچە قىتلە تىكارالىنگن؟
 - ۴- اۇقۇوچىلەر گۈپەرگە بۈلەننەپ، ميانە رولىك حقىدە اۇز نظرلىرىنى ايتسىن لر.
 - ۵- اعتدال قىسى تىل لەنинگ سۈزى دىر؟
 - الف: اۇزبېكچە
 - ب: اۇزبېكچە - عربچە
 - ج: فارسچە
 - د: عربچە
- ۱- اعتدال دېگىنە نىمەنلىكى توشونەسىز؟
 - ۲- اعتدال نى نظردە توتىگەن كىشى نىمەگە ايرىشىدە؟
 - ۳- معتدل ھوا يىل نىنڭ قىسى فصل لىريدە بۈلەدە؟
 - ۴- باتور، اولوغ بېك و قره خان گە نىمە حقىدە سۈزلىپ بېرىدى؟
 - ۵- قره خان، اولوغ بېك كە نىمە جواب بېرىدى؟
 - ۶- باتور، اولوغ بېك و قره خان اۇز اۇقىتۇوچىلەرنىن نىمەنلىكى سۈرەدىلەر؟
 - ۷- باتور، اولوغ بېك و قره خان نىنڭ اۇقىتۇوچىسى اولرگە اعتدال حقىدە نىمە
دېدى؟

اوى تاپشىرىيغى:

اعتدال حقىدە اۇن سطرلىك بىر مقالە يازىپ كېلىتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرده، تگیگه چیزیق چیزیلگن سؤزلرگه دقت قیلينگ:

- ۱- مېن مكتب ده اۇقىيىمن.
- ۲- ارسلان كتاب اۇقىدى.
- ۳- باتور، اولوغ بېك و قره خان سكىزىنچى صنفده اۇقىيدىلر.
- ۴- اۇقووچىلر اوى تاپشىرىقلىرىنى بىرىدىلر.
- ۵- بورگوت اوکەسىگە ايش بويوردى.

يوقارىدەگىي جمله‌لرده تگیگه چیزیق چیزیلگن سؤزلر "باش نسبت" يا "انيق نسبت" دىر. شونىنگ اوچون "باش نسبت" نى قويىدەگىچە تعرىفله يىمىز:

انيق يا باش نسبت: بو نسبتىدەگى فعل حرکتنىنگ اېگە (شخص) تماينىدىن بىرىلىشىنى بىلدىرىدە. حرکت نىنگ پىدىدە اېسە تۈلدۈرۈچى يا كە (اورىن حال) وظيفەسىدە كېلەدى. انيق نسبت يساوچىدە مخصوص قۇشىمچە يۈق؛ مثال اوچون: او كېتدى. او بازاردن كېلدى.

فعالىتلر:

- ۱- قويىدەگىي جمله‌لرده "باش نسبت" نى كۈرسەتىنگ:
 - الف: آيدىن اۇز درسلرىنى اۇقىدى.
 - ب: زىب النسا اوکەسى بىلەن مكتب گە باردى.
 - ج: آى خانم سكىزىنچى صنفده نمرە اول بۈلدى.
 - د: طغىل اوى تاپشىرىقلرىنى بىرىدى.
- ۲- اون جمله يازىب، او جمله‌لرده "باش نسبت" يا "انيق نسبت" نى كۈرسەتىنگلر.

٣- قوييده‌گى متنىدە "باش نسبت" لرنى كۈرسەتىنگ:

مېن اويدىن چىقىب مكتب تمان بارىدىم . . . اولوغ بېك، قره خان گە قرهب دېدى: بو
حقىدە نىمە دىماقچىسى؟

شوندە قرهخان: مېن ھم باتورجان سۈزىگە قۇشىلەمن، چونكە او اعتدال حقىدە
يخشىيگىنە معلومات بېرىدى. مېن اولرىنینگ صحبتلىرىگە ارەلشىپ، بالەلر نىمە حقىدە
سۈزلىشىپ بارەتىب سىزلىر؟ دېب سۈرەدىم.

اوى تاپشىرىغى :

اعتدال حقىدە بىر قىسقە انشاء يازىپ، اما اوندە اۇقىتىلگەن فعل نسبتلىرىنى اىشلەتىب
كېلىتىرىنگ!

اون آلتینچى درس

هدفلر:

- اپرکین لیک نیمه‌لیگینی توشونیش و سپویش.
- میرزا امام بېردى بىلن تانیشیش و اوندن اورنك آليس.
- مجھول نسبتی (ناانیق فعللار) نى اورگنیش.

میرزا امام بېردى خان

خداوند بىرچە انسانلارنى اپرکين يېرەتگەن. اپرکين لیک هر بىر انسان و اولكەنینگ طبیعى حقى دىر. اپرکين لیک و استقلال بىرچە ملتلىرى و اولكەلرنىنگ معنوى افتخارى سنه‌لەدە. شونىنگ اوچون، هر بىر آگاه ملت اۋز يورتى و آنه تۈپراغى اپرکين لیگىنى قۇلگە كىريتىش اوچون جان و مالىنى آيەمىسىن كوره‌شەدە.



سپويملى اولكەمиз افغانستان نىنڭ اپرکين لىگى، استقلالى ھىمدە تۈپراغى بوتونلىگى تارىخ آقىمىدە نېچە مرتە تورلى يىاواز كوچلار و باـسـقـىـنـچـىـلـىـر تـماـنـىـدـىـنـ باـسـتـىـرـىـبـ آـلـىـنـگـنـ. جـمـلـەـدـنـ ١٨ و ١٩ نـىـچـىـ عـصـرـلـرـدـهـ انـگـلـىـسـ استـعـمـارـچـىـلـرـىـ تـماـنـىـدـىـنـ باـسـقـىـنـچـىـلـىـكـ يـورـىـشـلـرـ آـرـقـەـلـىـ باـسـتـىـرـىـبـ آـلـىـنـدـىـ. اـولـكـەـمـىـنـىـنـگـ بـرـچـەـ بـاتـورـ خـلـقـىـ بـيرـگـەـلـشـىـبـ، اـسـتـعـمـارـچـىـ باـسـقـىـنـچـىـلـىـرـ كـورـهـشـدـىـلـرـ.

اولکه اپرکینلیگی کورهشیده، اولکه میزده گی تورلی قوملر قطاری اوزبیکلر، همده باشقه تورک خلقلىرى هم اولكىن اولوش قوشگان لر. اون سكىزىنچى عصردە گى اولکه اپرکينلیگى کورهشلىرى آقىمىدە كۈپىل بىلغا رهبرلر ميدانگە چىقىدى. تارىخى منبىلردى ميرمسجدىخان، نايىب امين الله خان لوگرى، وزير محمد اكىرخان و ميرزا امام بېرىدى خان سينىگرى ايلغار و كورهشچىن رهبرلر آتى ذكر اپتىلگان.



مشهور تارىخچى
ميرغلام محمد غبار، ميرزا امام
بېرىدى آتىنى اوزكتابى
”افغانستان در مسیر تارىخ“ ده
اىسلب اوتكىن. اوئىننگ
يازىشىچە، امام بېرىدى خان
انگلیس استعمارچىلىيگە قوشى
بيرىنچى اوروشىدە ”انقلاب

چىخى“ نى آلغە سوروچى ايلغار رهبرلردن اپدى.

ميرزا امام بېرىدى خان عادى بىر مبارز بولىمەى، بلکه ايلغار و قورقىمس كورهشچى صفتىدە حتى باشقە رهبرلرنى تحرىك قىلماق مقصىدىدە ”شىنامە“ لر ھم ترقىتىن. بو حقدە غبار يازىهدى:

”... ۱۸۴۰ ميلادى ييل نينگ جولاي آيدىدە اوج كىشى كابل لىك احمد بىرنج فروش، ميرحسن مفتى و ميرزا امام بېرىدى خان پايتاخت نينگ نفوذلى اولوغلىرىنى تحرىك قىلماق اوچون بىر اعلامىيە ترقىتىلەر. اعلامىيەدە اپتىلگان اپدى: اولكەنинگ بىرچە تانىقلى اولوغلىرىنى انگلیسلر تېزلىيىكىدە ھندوستان گە سورگۇن قىلەدى. شو اساسدە، اوزلىرىنى قوتقىرماق اوچون آلدىنراق حرکت قىلىشلىرى كېرەك.“

منبع لرگه کوره، میرزا امام ببردى خان اصل کابل لیک بولیب، دېمک کابلده توغیلیب اوسگن. قاله بېرسە، او خوشنویس بولیب، او تە چىرايلى خط يازر اپكىن. امير عبدالرحمن خان قدرتگە يېتىگىندىن سۈنگ، او انگليس لرنىنگ اشدى مخالفى بولگىنلىگى اوچۇن، سردار محمدمايمۇپ خان لر بىلەن بىرگە هندوستان گە سورگون قىلىنگەن. او بېردى خوشنویس لىكىدە آت قازانىب، او شە بېردى وفات اپتىگەن.

ھە عزيز او قووچىلەر، اولكەمۇز استقلالى و اپرىكىنلىگىنى قولگە كىريتىش و اونى اسرەشىدە اولكەمۇزدە يىشە ياتىگەن بىرچە خلقلىرى ھمىشە يانمە- يان تورىب، دشمن بىلەن كورەشىب، بارىشىدەن علاوه اوئىنگ تارىخى و مدنىيەتىنىنگ توزە تىشىدە ھەم بىر- بىرلىرى بىلەن هەردايم ايلكىمە- ايلكە تۆختىب، ايشلىپ كېلماقدەلر.

اساسی توشونچه:

عزیز اولکه میز افغانستان استقلالی و اپرکینلیگینی قولگه کیرتیش و اونی اسره شده، برچه قوم و اپلاتلری حصه قوشگن.. میرزا امام بېرىدى باشقە ایلغار رهبرلر بىلەن بېرگە بېرینچى صفلرده کورهشگن و حتى جهاد رهبرلرینى شىنامە ترقەتىش يۈلى بىلەن مأيوس لىكىن قوتقە رىب، جهادگە ترغىب اپتگەن.

فعالىتلر:

- ۱- صنداشلىرىنگىزدن بېر كىشى درس متنىنى اوقي ياتىندە، اونى انىق اپشىتىنگ.
- ۲- میرزا امام بېرىدى نىنگ آتىنى كىيم و قىسى تارىخىدە اپسلەگن؟ اىكى كىشى نوبت بىلەن تورىب، شو حقدە سۈزلەسىن.
- ۳- میرزا امام بېرىدى آتى استقلال رهبرلرى قطارىدە قىسى رهبرلر بىلەن بېرگە توپىلگەن؟ بېر كىشى تورىب سۈزلەسىن.
- ۴- میرزا امام بېرىدى انگليس استعمارچىلىرىگە قرشى کورهش آقىمیدە كابل شهرىدە قىداق فعالىتلر قىلگەن؟ اىكى كىشى نوبت بىلەن تورىب، شو حقدە سۈزلەسىن.
- ۵- قويىدەگى سۈزلەرنى معنا قىلينگ و اولىدىن بېر نېچتەسىگە جملە توزىنگ: توپراق بوتونلىگى، باسىقىنچى، تارىخ آقىمى، ایلغار، کورهشچىن، آلغە، سورگۇن، شىنامە
- ۶- هر قطارىدىن بېر كىشى نوبت بىلەن تورىب، سۈزلەرنىڭ معناسىنى اوقيسىن و توزگەن جملەلرىدىن بېرتەسىنى باشقەلرگە اوقيسىن.

اوى تاپشىرىيغى:

اپرکينلىك حقىدە تۈرت - بېش سطرلىك بېرمتىن يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری:

مجھول نسبت (نالانیق فعل):

قوییده‌گی جمله‌لرنی اوقیب، اوندہ‌گی فعللرگه دقت قیلینگ:

- استعما‌چیلر تمانیدن باستیریب، آليندی.
- چقیریق کارتلری ترقه‌تیلدي.
- او ترهندی و بېزهندی، كېپن تۇی گە جۇنه‌دی.
- بويورىلگن ايشلر، بجرىلدى.
- پخته‌لر تېرىلدى.

يوقارىدە‌گى گپ‌لرده‌گى:

آليندی، ترقه‌تیلدى، ترهندی، بېزهندی، بجرىلدى و تېرىلدى فعللرنىڭ بىرچەسى

مجھول نسبت يا نالانیق فعللر دير. اونىنگ تعریفی قوییده‌گىچە:

مجھول نسبت (نالانیق فعل):

ايش - حرکتنىنگ انيق بجروچىسى معلوم بۈلمە‌گن فعل، نالانیق فعل يا مجھول نسبت دېيلەدی؛ مثاللار: سيندېرىلىدی، كۈرىندى، اورىندى، سورىلىدی، بۈيىلىدی، بىلىندى و باشقەلر.

نالانیق فعللر (ن، يىن، ل و يىل) قۇشىمچەلری ياردىمىدە توزىلەدی.

فعالیتلر:

- ۱- میرزا امام بېرىدى حقيىدەگى متنىن نالانيق فعللىرنى تاپىب، كتابچەلرینگىزگە يازىنگ.
- ۲- قويىدەگى جملە (گپ) لىدن نالانيق فعل ايشلەتىلگىنلرنى بېلگىلەنگ:
- كورەشچىلەرنى بىرى يېقىلەدى.
- خاتىن، بالەسىنى يېتىكەلەدى.
- او سفردىن كېلەدى.
- باشىيگە غم - قىغۇ ياغىلەدى.
- شىشە سىندىريلەدى.
- ۳- تۈرت كىشى نوبت بىلەن تورىب، هر قىسىسى بىر جملە حقيىدە اوز فكرينى بىلدىرسىن.
- ۴- يانمە- يان اولتىرگەن لىر بىرگەلشىب، نالانيق فعل بىلەن اىكىتە جملە توزسىنلەر.
- ۵- هرقطاردىن بىر كىشى تورىب، يازگەن جملەلرینى اوقيسىن و باشقەلەر فكىر بىلدىرسىنلەر.
- ۶- قويىدەگى گپ (جملە) لىرنى نالانيق فعل لىر بىلەن توڭلۇنگ:
- قربان ھىيتىدە قۇيىلر
- درختلەر ارهىسىدىن اونىنگ بۇيى
- پىشىگەن بوغدايلەر اوتكەن ھفتە
- بېرگەن كتابىنگىز
- ۷- تۈرت كىشى نوبت بىلەن تختە گە بارىب، هر كىيم توڭلەگەن بىر جملەسىنى يازسىن و باشقەلەر او حقدە فكىر بىلدىرسىنلەر.

اوى تاپشىرىيغى:

تۈرت سطرلىك بىر متن يازىب، اوندە كمىدە اوچتە نالانيق فعل ايشلەتىب كېلتىرىنگ!

اون يېتىنچى درس

هدىلر:

- داستان ژانرى بىلن تانىشىش و اوندن ذوقلىش.
- روش (قىد) حقىدە معلومات تاپىپ، جملەلرده ايشلته آلىش.



سۈرالقلر:

- قارنىنگ قىندهى هندسى شكل لرى بار؟
- قارنىنگ نيمه لرگە فايىدەسى بار؟

قار اوچقۇنى نىنگ تقدىرى

قار ياغىب تورگن اپدى، پنجىرە دمىدە اولتىريپ، تىشقىرىنى تماشا قىلردىم. قار اوچقۇنلارى اوينب-اوينب كېلىپ، همه نرسەلرنىنگ اوستىيگە توشر اپدىلر. درختلرنىنگ اوستىيگە، ديوارنىنگ اوستىيگە، تاش لرنىنگ اوستىيگە، همه همه نرسەلرنىنگ اوستىيگە . . .

.....

كىتە بىر قار اوچقۇنى پنجىرە تمان كېلر اپدى. قۇلۇمنى پنجىرەدن تىشقىرىگە اوزەتىدىم و قار اوچقۇنىنى قولىمگە آلدىم. قىنچەلر پاكىزە و آپاق اپدى بو قار اوچقۇنى! قىندهى منظم و چىراىلى اپدى بو قار اوچقۇنى!

- کاشکى بو قار اوچقونى نىنگ تىلى بۇلسە اپدى و اۋز تىلى بىلەن حىاتى و تقدىرى
حقىدە مېنگە سۈزىلە، بېرسە اپدى، دېب اۋزىمچە آرزو قىلىدیم.
شوندە قار اوچقونى تىلگە كىرىپ "مېنینگ حىاتىم قىندە لىكىنى بىلماقچى بۇلسىنگ،
قولاق سال، سېنگە حكايە قىلەمن" دېدى.

"مېن نېچە آى آلدىن، بىر تامچى سوو اپدىم، دىنگىزدە مiliارد- مiliارد تامچىلەر بىلەن
بىرگە اويان - بويانگە يوگورىپ، كون اوتىكىز اپدىم. ياز كونلارى نىنگ بىرىدە دىنگىزنىڭ
يوزىدە اوينىب يورگان اپدىم. ايسىق قوياش پارلەپ تورگان اپدى. مېن ايسىدىم، بخار
بۇلدىم. باشقە مىنگىلەپ تامچىلەر ھەم مېن بىلەن بىرگە بخارگە ايلەنلىرى. بىزلىرى پېنگىلەكىدىن
قىنات چىرقىن اپدىك. يوقارىيگە قرهب حرکت قىلە باشلەدىك، شونچە ھەم يوقارىيگە
چىقىدىك كە، آدلەرنى كۈرمەئى قالدىك. ھەر تماندىن بخارلىرى تودە- تودە كېلىپ، بىزلىرى
قۇشىلەر اپدىلەر. گاھىدە بىزلىرى بارىپ كەتھە راق تودەلەرگە قۇشىلەر اپدىك. بىر- بىرىمىزگە
قۇشىلەپ، قىسىلەر اپدىك. يەنە ھەم يوقارىيگە قرهب، يۈل يوردىك، يۈل يورىپ- يۈل
يورىپ، مۇل بۇلدىك و يەنە ھەم بىر- بىرىمىزگە قىسىلەدىك و بولۇت بۇلىپ، گاھىدە
قوياش يوزىنى ياپىدىك، گاھىدە آى و يولدازىلەر يوزىنى تۆسردىك و كېچەنى يەنە ھەم
قراڭغۇراق قىلدىك. شەمال قوولىپ، بىزلىرى تورلى شەكللىرى بىرر اپدى. اۋزىم
دىنگىزدە لىكىمدا، بولۇتلارنى عجايىب شەكل لىردە كۈرر اپدىم.

بىلەم دىيم، نېچە آى كۈركە سەرگەرداڭ اپدىك، بىزلىرى كۈپ يوقارى باردىك، ھوا
ساۋووق بۇلگەن اپدى. آياق- قۇلىمېزنى اوزەتە ئالمسىدىك. بىرچەمېز، بىر- بىرىمىزگە
ياپىشىنگ اپدىك. بىرلىشىپ يۈلگە توشىدىك، قەيپەرگە بارىشىمېزنى بىلەمس اپدىك،
قوياشدىن ھېچ قىندە خېر يۈق اپدى. گويا كە اۋزىمېز، قوياش يوزىنى ياپىڭنىدىك كۈپ
كېنگ بۇلگەن اپدىك، يوزلىچە كىلومتر اوزۇنلىكىمېز و اپنېمېز بار اپدى. ياغمىر بۇلىپ،
بېرگە قىتىشنى آرزو قىلىر اپدىك.

مېنینگ يورە گىم خوشلىكىن گورس- گورس اورىدى. بېرگە قىتىش خېرى قۇوانچ
بغىشلەر اپدى. بىر نېچە وقت ارەدن اوتىدى. بىزلىرى مېمىز بخار، يرمىمېز ياغمىر بۇلىشنى
ايستەر اپدىك. تۆستىدىن ھوا ساۋووق بۇلدى. ھەمە قلتىرر اپدىلەر. اطرافىمگە قىردىم.
يانىمدا گىلەرنىڭ بىرىدىن "نىمە بۇلدى؟" دېب سۈرەدىم.

"شوچاغده يېرده مىز" دېب جواب بېردى، يعنى بىزنىنگ آستىميىزدە قىش پىتى دير. البتە باشقە جايلىرده هوا ايسيق بولىشى ممكىن. بو كوتىلمەگن ساوق بىزلىنى ياغمىرى بولگنى قويىمس اپدى. "قرە، قره! مېن قار بولله ياتىبمن، سېن ھم."

يۇلداشيم نىنگ سۈزى آغزىدە قاتدى، قار بولدى، يېرگە قرهب، جۇنەدى. اوينىڭ كېيىيدىن مېن و مېنگە اوخشەگن مىنگلرچە ذرهلر قار اوچقونى بولىب يېرگە ياغدىك. دېنگىزدەلىگىمە، آغىر اپدىم، بخار بولگىندىن كېيىن يېنگىل گىنە بولدىم. سمان پريگە اوخشب اوچردىم، ساوقنى ھم بېلىمىسىم. ساوق، بىنەم نىنگ بىر بولگى بولگن اپدى. اوينىب- اوينىب پىستگە توشردىم. يېرگە كېلگىنىمە، سېنەنگ اوزەتىلگەن قۇلينىڭ نى كۈردىم. سېن خوشىم كېلىدىنگ

شوندە بىردىن قار اوچقونى نىنگ سېسى اوچدى، قرهسم بىر تامچى سوو بولىب قالىيدى.

(صدىق بېرىنگى نىنگ حكاىيەلرىدىن)

اساسى توشونچه:

بىر تامچى سوو قوياش ايسىغىدين بخار بولىپ هواگە چىقدى. كۈك دە ساوق دن قارگە ايلنىب، يېرىگە كېلەدە. يېرده حرارت نتىجەسىدە يىنە بىر تامچى سووگە يعنى اۋز اصلى گە آيلنەدە.

فعالىتلەر:

- ١- درس متنىنى، ايڭى اوقدۇچى، تنقىط علامەلرینى كۈزدە توتىب اوقيسىن، يىنە ايڭى اوقدۇچى، درس مفهومىنى باشقەلرگە آيتىب بېرسىن.
- ٢- قويىدەگى لغىلىرىنىڭ معناسىنى سۈزلىكىن تاپىب، جملەلردىھ ايشلەتىنگ تامچى، بوغ، قىسىلماق، يايپىشماق، تۆست، آغىر، يېنگىل

اوى تايىشىرىيغى:

درس متنىدىن اوزىنگىزگە ياققۇن پاراگرافنى كتابچەلرینگىزگە يازىنگ، سۈنگ اوشه پاراگراف نىنگ مفهومىنى عليحدە يازىب كېلىتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت قیلینگ:

* قار یاغیب تورگن بیرکونى، پنجره دمیده اولتیرگن اپدیم.

* قار اوچقۇنى استەگىنە قۆلیم نىنگ كېيىگە كېلىپ توشدى.

* توستدن هوا ساوق بۇلدى.

يوقارىدەگىي جمله‌لرده بېلگى لىنگن سۈزلر، روش (قىد) دېلەدى.

روش: ايش-حرکتنىنگ بېلگى سىينى، حالتىنى، درجه و مقدارىنى بىلدىرۇچى سۈز

توركومى روش دېلەدى. روش، قىندهى؟، قچان؟، قەپىرددە؟، قەپىرگە؟، قىچە؟، كېسى سۈراقلەرگە جواب بېرەدى.

روش معنا جەھتنەن تۈرت تورگە بۇلۇنەدى:

۱- حالت روشى، ۲- پىيت روشى، ۳- اورىن روشى، ۴- درجه و مقدار روشى

حالت روشى (حالت قىدى): ايش-حرکتنىنگ قىندهى حالتىدە يا كە قەرى طرزىدە بىرىلگەنلىكىنى بىلدىرىپ، قىندهى؟، قەرى حالدە؟، قەرى طرزىدە؟ سۈراقلەرىگە جواب بۇلەدى.

حالت روشى گە، استە، سېكىن، جىم، درحال، بىردىن، بىرآن، بىرمە- بىر، تېز، پىادە، توستدن، قۆلمە- قول، چىندىن، كۈپىنچە، يانمە- يان كېى سۈزلر كىرەدى.

پىيت روشى (زمان قىدى): ايش-حرکت بىرىلەنىشى نىنگ پىتىنى بىلدىرىپ، قچان؟، قچانگچە؟، قچاندىن بېرى؟ كېى سۈراقلەرگە جواب بېرەدى. پىيت روشىگە، اپرته، ايندىن، اپرتمىلەب، ايلگىرى، سۈنگەرە، همىشە، كېچە، بوگون، توناکون، الەقچان، الەلەدەن، كېچەسى، هەركون، كېين، بىلدەن- بىلگە، اپرته- ايندىن، حاضر، كوندوزى كېيلەر كىرەدى.

فالبتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرده روشنرنی تنلب کُورسه‌تینگ:

 - * هوا ایلیق، ایشیکلرنی آچیب قویسە ھم بۇلەدی.
 - * آپە-سینگىل يانمه- يان كېتەياتىگن اپدىلر.
 - * اپكىن نى اپرته اپكىن حاصلىنى اپرته اوّرر.
 - * قورقاق، آلدىن دن مشت كوتەرر. (مقال)
 - * مېن فارىابىدىن كېلىدىم.
 - * قنچە وقتدىن بېرى كابىلە يىشەسىز؟
 - * كۈپ گپ قولاققە ياقمس. (مقال)
 - * آز، آز اوّرگەنىب دانا بۇلر. (مقال)

۲- درس متنىدىن بىر پاراگرافنى تنلب يازىنگ، سۈنگ اوشە پاراگرافگە ايشلەتىلگەن روشنرنى بېلگىلىب، كُورسه‌تىنگ.

۳- قوییده‌گی جمله‌لرینىڭ بۇش جايلىرىنى مناسب سۈزلىرى بىلەن تۈلدۈرىنگ:

 - قار ياغىب تورگن بىر كون، اپدىم تماشا قىلىر اپدىم. قار اوچقۇنلىرى ، ھمە نرسەلرنىنگ قۇنرا اپدىلر.
 - كاشكى بو قارچە نىنگ اپدى و اپدى حياتى و تقدىرى حقيده بىرسە اپدى، دېب قىلىدىم.

حکایه کتابلر یا مجله‌لردن بیر قیسقه حکایه‌نی تنلب، کتابچه‌لرینگیزگه یازیب
کلیتیرینگ.

اون سگیزینچی درس

هدافلر:

- ۱- نیکلیک نینگ اهمیتی گه توشینیش.
- ۲- اورین روشنی و مقدار روشنی نی بیلیب ایشته آلیش.

سُوراقلر:

۱- نیکلیک دېب قیسی ایشلرگه آیته سیز؟

۲- نیکلیک بیلن یمانلیک نینگ فرقلىرى نیمه دیر؟

نیکلیک بەھاسى

ایستە دى اوندن دعاھە ياردم	بیر کىشى بېردى گداگە بیر درم
بېرگە نینگ شو ایستە گىنگ گە ارزىمس	دېدى اونگە كولگۇ بېرلە ملتىمىس
سېن رىادن قىل اۋزىنگىنى در امان	اپتمە روحىنگ گە يمانلىك هيچقچان
خودنمايلق دىر مسلمان گە حرام	خودنمايلق قىلمە طاعىتىدە مدام
طمع اپتمە اۇرنىگە بااغى ارم	گر گداگە بېرەسەن سېن بیر درم
تۈغرى يۈل دن آزىب اول گمراھ بۈلر	آدمى گر آز اىلە همراھ بۈلر
قىلمە احسان و عطاينىڭنى فاش سېن	اپتمە درويش دن طمع پاداش سېن
كمترين بۈلگىل بۈلسەن اغنىاء	يخشىلىك بېرلە اۋزىنگىنى قىل صفا
بېنوا و بېسەر و سامانە گە	مهربانلىك قىلغىل ھر بې آنه گە
ارپە سىپسە بوغداي آلمىس ھېچ كىشى	يخشى ايرمس خودنمالىنىڭ ايشى

يخشى ليك دير اوْزى اسباب دعا	چون يمانليک دير جهانده ناروا
ايله گيل سپن باشقه بزمين آيدين	بۈلسە بزمىنگ گر جهانده يارقىن
باشقه بيرله قيل كمك سپن فى الحال	كوج و قوت بۈلسە سپنده بې ملال
قىل جوانلىك اپندي اهل رنج گه	اپگە بۈلسىنگ گر غنا و گنج گه
گر غنى سن يا كه سپن سن معتبر	بار غريب و بېنۋادن آل خبر
حاضر و ناظر اوْزىنگە شاهنى	كۈرگىل انفاق چاغىيىدە اللهنى

شعر پروين اعتصاميدن - ترخان ترجمەسى

اساسى تووشىنچە:

مسلمان كىشى يخشى ليك نى الله ﷺ رضاسى اوچون بجرهدى و هيچقچان رىيا و ئاظاهر اوچون باشقەلرگە نيكلىك قىلمەيدى و قىلگن احسان و عطاسىنى فاش اپتمەيدى و هميشه كمترىن بۇلەدى، كوج و قوتى، مال و دارايى سى بۇلگىنده محتاج و بېنوا كىشى لر بىلەن ياردم بېرەدى و انفاق قىلگن چاغىيىدە دايىم الله ﷺ نى اوْز اعمالىگە حاضر و ناظر بىلەدى.

فعالیتلر:

- ۱- اۇقۇوچىلەرنىڭ يېڭىنىڭ مفهومى حقييده قىسىقەچە سۈزلىسىن لر.
- ۲- اۇقۇوچىلەرنىڭ يېڭىنىڭ معنا قىلىسىن لر.
- ۳- اۇقۇوچىلەر شعردەگى يىنگى لغتىرىنىڭ معناسىنىنى اوقيتۇوچىدىن سۈرەب، جملەلردىن ايشلتىسىن لر.
- ۴- اۇقۇوچىلەر گروپلەرگە بۈلەننەپ، شعرنىنىڭ مفهومى حقييده قىسىقەچە سۈزلىسىن لر.
- ۵- اۇقۇوچىلەر قويىدەگى سۈراقلارگە جواب بېرسىن لر:

 - نىكلىك بەھاسى شعرى كىمدىن دىر؟
 - خانم پروين اعتمادىمى كىيم اپدى؟
 - شاعر بۇ شعردە نىمە نى اۇقۇوچى گە تلقىن اپتەدى؟
 - خانم پروين اعتمادىدىن يەنە قىىسى بىر شعر نى اوقييگەن سىزىمى؟
 - اونىنىڭ شعرلىرىدە قىىسى موضوعلۇر بارەسىدە سۈز يورىتىلەدى؟

اوى تاپشىرىيغى:

پروين اعتمادى شعرىنى اۇزكتابچەلەرنىڭىزگە كۈچپىرىپ، مفهومىنى بىر قىسىقە مقال
ضمنىدە يازىپ كېلىتىرىنىڭ!

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اُوقیب، همده اولرده اُرین روشی و درجه مقدار روشی گه دقت
قیلینگ:

با بر قهی یېرگه بارگن ابدی. آپامیش قه یېردن کېلدی. توران قهی یېرده
ایشله يدی. سېوینچ یوقاریده گی قىشلاققه کېتىبىدی. نريگى باغ كيم نىكى دىر؟ نېچە
وقىدن بېرى كېنچە باى بالەلر باغچەسىگە اىشله يدی؟ قنچە وقتدىن بوييان وطن گە
بارمە گن سىز؟ بوگون خدايار سلگىنه- كېچراق كېلدى، احمد شەرگە باردىنگ آزراق
شىرىينى كېلتىر.

اُرین روش (قىد مكان):

فعل نىنگ بجريلىشى اُرنىنى بىلدىرىپ قهی یېرده؟ قهی یېردن؟ قهی یېرگە؟
سۈراقلىيگە جواب بۇلەدى.

درجه مقدار روشى (مقدار و درجه قىدى):

فعل نىنگ درجه مقدارىنى بىلدىرىپ قنچە؟ قهی درجه‌دە؟ سۈراقلىيگە جواب
بۇلەدى. مقدار روشى گە كۈپ، آز، كم، بىرآز، سلگىنه كى سۈزلەر كىرەدى. درجه مقدار
روشى گە فعل يا بېلگى معنى سىنى كوچەيتىرەدىگەن جودە غايىت، نهايتىدە، هرقىچە،
آزمونچە، اصلاً، هېچ كى سۈزلەر كىرەدى.

فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرده روشلننى تىلب كۈرسەتىنگ!
- طيارة ده كۈك دن قويى گە كېلە ياتىنىمىزدە هوایى ميدان فضاسىنى بولوتلر قىمرەب آلگان اپدى.
- اوکم محمد جان قە يېرده بۇلسىنگ ساغ و سلامت بۇلگىن.
- يولدوز اوز درسلرىگە جوده كۈپ محتت چىكەدى.
- محمود شونچە اوز درسلرىگە دقت قىلگان اپدى كە حتى اوقيتۇوچى نىنگ صنف گە كىريشىدين اصلاً خبر بۇلمەدى.
- انسان هر يېرگە بارسە نهايىتىدە اوز وطنىنى سغىنەدى نېڭە اوز يورتى نىنگ گۈزەللىيگىنى ھېچ يېرده تاپە آلمهيدى.
- رزق و رۈزىنى هر يېرده آز و كۈپ الله تعالى اوز بندەسىگە يېتىشتىرىپ تورەدى بندەگە هر حال شىركە قىلىشى لازم.
- ۲- اوج- تۈرت كىشى نوبت بىلەن تورىپ، هر يېرى، بىر جملەدە اورىن روшиنى و ايكىنچى جملەدە درجه- مقدار روшиنى ايشلتىسىن.
- ۳- يانمە- يان اولتىرگىنلر يېرگەلشىب، اورىن روши و درجه- مقدار روши بارەسىدە اوز فىكرلىرىنى بىلدىرسىن!.

اوى تاپشىرىيغى:

تۈرت- بېش سطرلىك بىر متن ضمنىدە اىكى- اوجچە مقدار روши و درجه- مقدار روشنلىنى يازىپ كېلىتىرىنگ!

اون توقیزینچى درس

هدفلو:

- شراب ضررلرینى بىلىش و اوندن اۋۇنى سقىش.
- جمعيتنى شراب ضررلریدن آگاھلىتىرىش.
- روشلر درجهسىنى بىلىپ، يازوودە ايشلته آلىش.

سۈرەقلەر:

- شرابنىڭ اىچىشى نىمە اوچۇن منع اپتىلگەن دىر؟
- شراب انساننى نىمە قىلەدى و انسان عقلى شراب نىتجەسىدە نىمە بۇلەدى؟

شراب ضررلرى

كۈن توغىدىنىنگ قارنى هر كۈن شىشىرىدى؛ اشتەھاسى يۈق اپدى؛ آزگىنە گپگە اچىغىلەنىب قالىرىدى؛ يورەگى تېز-تېز اورىپ، قان باسيمى آشردى، خلاصە قىلىپ ايتىگىندە كۈن سەبىن حافظەسىنى قولدىن بېرىپ بىنى كۆچسۈزلىنىب بارماقدە اپدى. او، جانىدىن توپىگەنىدىن بېركۈن تاغەسىنىنگ اوغلى آى تۈلدىنىنگ اوپىيگە بارىپ، اونگە دردلرىنى سۈزلەدى. آى تۈلدى درحال اونى اۆز موتريگە مىندىرىپ، اىچىكى كىسللىكلىر متخصصى آللەتكەنلىك باردى.

داكتىر، اونى درّاو معاينە قىلىپ، دردلرىنى سۈرەدى؛ ايناغەم، نىمە دردىنگىز بار؟ كۈن توغىدى بىنىدەگى بار دردلرىنى بېرمە- بېر داكتىرگە آيتىپ بېرىدى. داكتىر اولرنىنگ سۈزلىرىنى اپشىتىپ آيتىدى:

دردلرىنىڭ كۈپرەق نىھەلى مواددىن ايش آلگىن كىشىلرنىنگ دردىگە اوخشەيدى، آينىقسە شرابىدىن ايش آلگىن لرگە، نېگە كە شراب انسان بىنىگە كىرىشى بىلەن بىرچەدى تىقىرى اونىنگ اعصىيىنى عادى حالتدىن چىقهرىپ، آزگىنە گپگە اچىغلەدى. شوندە تىلى

توقیلیب، بدنیگه قان یخشی یوگورمه یدی؛ یوره‌گی تینچسیزلنیب، تپز- تپز دوکیلله یدی؛ اشتھاسی آزه‌یدی. کۇزلاری خیره بولیب قالله‌دی؛ باشى آیلنه‌دی؛ بدنیدەگى اعضاء اوز بورچلرینى یخشی بجره آلمه‌دی؛ قان باسیمی آشه‌دی، نفسی قیسیله‌دی؛ ذهنی پریشان بولەدی؛ اداغدە مستلیک و تېلەلیک یوز بېرەدی. اللہ ﷺ قرآنکریمەد شرابنى پلید دېب، ایچیلیشىنى شیطان عملی دیگن. شراب ایچەدیگن کیشى لر قووناق حالت یوز بېرەدی دېب اویله‌یدیلر، اما اصلیدە او خوشلیک اېمس؛ بلکە او عادى حالدىن چیققنى، اوز عصبىنى قولگە آلامه‌گى دن نشانە دىر. شو وقتە آى تۆلدى داکترنینگ گپلریگە قوشلیب سۈرەدی:

داکتر صاحب، اوته نشەلى مادلە خصوصاً شراب ایچیش نتیجەسىدە انسان نىنگ وجودىگە قىسى علاجسىز كسل لىكلەر ھم تاپىلەدىمى؟

داکتر آى تۆلدى نىنگ جوايىگە بوندە دېب سۈزلەدی:

مدام شراب ایچیش نتیجەسىدە بغىر و اوپكەننینگ ايشلشى بوزىلەدی، معده و اثنى عشردە يره تاپىلەدی؛ حتى هاضمە جهازىدە و بغىردا سرطان تاپىلەدی، ذهن فعالىتلرى پسەيدە، کۇزىنینگ نورى آزه‌یدى، عمر قىسقە بولەدی، تورلى یورەك كسل لىكلەر ئاتىپلەدە و حتى بعضى وقتلردا قان قويوق لشىب قالله‌دی، بدن سلول لريگە آكسىجن پېتمەيدى اوئىننگ نتیجەسىدە مىھنینگ نظمى بوزىلیب، قان تامىرلارى و بدن حجرەلر ئاتىپلەدە، شراب، بدن رطبىتىنى سىميرەدی (سومەدە) و اوندە ينگى كىمياوى ترکىبلەر توزەتەدە، قىسقە سى شو كە، بدن اعصالارى اوز بورچلرینى یخشى صورتە بجره آلمه‌یدىلر. شرابدىن تاپىلگەن كسل لىكلەرنى تداوى قىلىش باشقە كسل لىكلەرنى قىين راق دىر.

خدیجه بېگیم داکتر سۈزلىگە قىزىقىب، اونگە قرهب دېدى:

داکتر صاحب! دېمك شراب اىچەدىگن لر اۇزجانلىگە جفا قىلەدىلر؛ اۇزلىنى نېچە لحظەلىك اوتكىنچى قووانج اوچون شراب اىچىب، ساغلىكلىدىن آيرىلىپ، عمرلىرى گە ضرر بېتکىزگىنى بىلمەئ قالەدىلر.

داکتر، باشىنى قىميرلىتىپ، دېدى:

هە! بعضى وقتىرده سكتە و يورەك تۇختەلىشىگە ھم شراب باعث بولەدى؛ حتى اگر حاملە خاتىنلار حاملەلىك وقتىدە شراب اىچسەلر، اولرنىنگ بالەلرى معىوب بولىپ توغىلىشى ممكىن.

شراب اىچىش، ساغلىك ضررلىدىن آيرىيم، اسلام دىنى گە قرشى و اپل آرەسىدە بىرەمس نرسە تانىلگەن دىر.

اساسى توشۇنچە:

شراب، انسان وجودىيگە ضررلى دىر. اوندن تورلى كىسللىكلىر حتى سلطان تاپىلەدى، انسان عمرىنى آزەيتىرىپ كون سەيىن اونى اولىيم سرى يۈللەدى. شراب اىچىش حقىقتە جان گە جفا قىلىش دىر. اسلام شريعتى انهشۇ اساسدە اونى منع اپتەدى.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنینی اۇقىتۇوچى اوقييانىڭنده، دقت بىلەن تىنگلىب قويىدەگى سۈراغلۇرىنىڭ جواب
بېرىنگ:
- كون توغۇدىنىنگ نىمە دردلرى بار اپدى؟
 - اونى كىيم داكتىرگە آلىپ باردى؟
 - داكتىر معايىنە قىلگىندىن كېپىن اونگە نىمە دېدى؟
 - شرابنىنگ انسان بدنى گە كىريشى بىلەن قىندهى حالتلر انسان وجودىگە يوز
بېرىھدى؟
 - شراب اىچىش نتىجەسىدە انسان وجودىگە قىسى علاجسىز كسللىكلىرى تاپىلەدى؟
 - شراب حاملە خاتىن لرگە نىمە تأثير ئېتەدى؟
 - شراب و انسان نىنگ طبىعى عمرى آرهسىدە قىندهى مناسبت موجود؟
- ۲- يانمە-يان اۇلتىرگىنلار اۇز اۇرتەلریدە شرابنىنگ ضررلرى حقيىدە سۈزلىپ فكر
المشتىرىسىن لر.
- ۳- هرقطاردىن بىر كىيشى تورىب، بىرتهسى كون توغۇدى، بىرتهسى آى تۆلدى، يىنە
بىرتهسى داكتىر رۇلىگە كىريپ، درس متنىنى عملى صورتىدە تمثىل قىلىسىن لر و باشقەلر
اولرنىنگ حرکت و سۈزلىگە دقت قىلىپ، قىندهىلىكى حقيىدە فكر بىلدىرىسىن لر.
- ۴- درس متنىدەگى روشنلىنى اۇز كتابچەلر يىنگىزگە كۈچىرىنگ.
- ۵- هرقطاردىن بىر كىيشى تورىب نوبت بىلەن شراب اىچىشىن تاپىلەدىگەن كسللىكلىرنى
ايتسىن.
- ۶- قويىدەگى لغتىرنى معنا قىلىپ، مناسب جملەلردىن اىشلەتىنگ:
باسىم، اختلال، حافظە، دوكىللەماق، اوت، اىنى عشر، هاضمە جهازى، مفاجا، معىوب

اوى تاپشىرىيغى:

شراب ضررلرى حقيىدە بىر قىسقە مقالە يازىپ كېلتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اوقيب، آستيگه خط چيزيلگن سۈزلىگە دقت قىلينگ:

- رحمان اپشىكىنى سېكىن آچىب، اتاقگە كىردى. اوقيتىووجى اوكتەمدن سۈرهى:

صنفداشلىرىنگدن قىسىسى اپنگ يخشى خط يازىدۇ؟

- كىيم بوگون مكتىگە كېچراق كېلدى؟ محمود نينگ آتى نهايت تېز چاپەدى. مېن اوقيتىوچىم دن جودە خورسندىمن، چونكە او، بىزگە درسلرىمىزنى يخشى اورگىتەدى.

بىزنىڭ اوقيتىوچىمiz اوته بىلىمدان دىر. يعقوبنىڭ آتى غايتى كتتە، لېكىن اوزى كىچگىنە.

روشلرده درجه:

صفتلرده درجه بولگىنى سىنگىرى روشنلرده هم درجه بار. روش درجه‌لرى حرکت-

فعل نىنگ بىلگىسىنى، مقدارىنى، اولچىمىنى، آزلىگى و آرتىقلىگىنى درجه‌لر كۈرسىتەدى، اوزبېك تىلىدە روش درجه‌لرى اوچتە دىر:

۱- عادى درجه:

فعل - حرکتنىڭ عادىلىگىنى بىلدىرەدى، مثال اوچون: استه، سېكىن، قويى، يوقارى، بلند، پست، كتتە، يوغان

۲- قىاسى درجه:

فعل - حرکتنى قىاسلىب كۈرسىتەدى و بو درجه (راق) قوشىمچەسى بىلەن كۈرسەتىلەدى؛ مثال اوچون: يقىن راق، اوذاق راق، ايرتە راق، كېچراق، آلدەن راق

۳- آرتىرمە درجه:

فعل - حرکت بىلگىسى معىاردىن آرتىقلەرىنى افادەلەيدى و بو درجه، اپنگ، جودە، انچە، غايىتە، نهايتىدە، اوته كې سۈزلەر بىلەن انيقلىنەدى.

فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرنی اۋقىب، اولرده روش درجه‌سینى انىقلب بېرىنگ:
- سېۋىنج اۇته چېبر. او، جوده يخشى قاقمە تىكەدى، مراڭ سېكىن- سېكىن درسلرىنى اۇرگىنماقدە؛ مكتبگە كېچراق كېلىگەن اۇقووچىنىڭ درسلارى كېينگە قالەدە؛ تىرييک چىلىكنىڭ قويى و يوقارىسى كۈپ دير؛ بوگونگى اۇقىيدىگەن درسىمىزغا بىتىھىم دير؛ اۇقىتووچىمۇز بوگون بىزگە ايتدى: هر كىيم درسلرىنى يخشى اۇرگىنسە، مېن اوندن جوده خورسند بۇلەمن. اپنگ يخشى اۇقووچى او دير كىيم كە هر كون درسلرىنى اۋقىب اوى تاپشىرىغىنى اۋز وقتىدە بىرەدە.
- ۲- يانمە- يان اۇلتىرگەن لر اۋز ارا روشنلار درجه‌لرى بارەسىدە صحبت اېتسىن لر.
- ۳- هرقطاردن بىر كىشى تورىب، روشنلار درجه‌سینى انىقلالوچى بىر جملە ايتسىن، باشقەلر تۈغرى يا ناتۇغرى لىيگى حقيىدە فىلەتلىرىسىن لر.
- ۴- هرقطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، تختە آلدىگە بارىب روشنلار درجه قىسىملىرىنى انىقلالوچى بىر جملە يازسىن لر.
- ۵- هرقطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، درسنىڭ بىرینچى بۇلىمده‌گى روشنلار درجه‌لرىنى انىقلالوچى بىر جملە كۈرسىتىسىن.

اوى تاپشىرىغى:

بىر قىسقە مقالە يا خاطىرە يازىپ، اوندە روشنلار نىڭ اوچىلە درجه‌سینى ايشلەتىپ كېلىتىرىنگ!

یىگىرمەنچى درس

هدىلر:

- اپركىن يىشش و آزادەلىك اهمىتى گە توشىنىش و اوندن حياتىدە فايىدەلىنىش.
- روشنىنگ تورلارينى بىلىپ، جملەلردىدە ايشلتە آلىش.

سۈراق:

- اپركىن يىشش و آزادەلىك قىندهى بىر حيات گە آيتىلەدى؟
- محكوملىك دېب نىمەنى توشىنەسىز؟

صادق اۇغلانىنگ بۇلەى

اى وطن مىنگ بار اولەى مىنگ قتلە قربانىنگ بۇلەى
ارمغان آيلب جانىملى صادق اۇغلانىنگ بۇلەى
سېنگە خدمت آيلەماق دىر آرزو ارمانىم مىنگ
سېنى آباد اپتىب اۋزىم مىر دورانىنگ بۇلەى
اۋرگىلەى تاغ و ادیرىنگ دن كە گل دن تولە دىر
مېن فدaiي لا جوردىن ماوى آسمانىنگ بۇلەى
باڭ لارىنگە گل اپكەى و دشترىنگە بوغداى
اطرافىنگ دن ايلەنيب باغان و دەقانىنگ بۇلەى
شهر و قىشلاغىنگنى كۈكلەم ايلب اپتەى گلستان
گلشىنگ ده اولتىرىپ بىللى خوشخوانىنگ بۇلەى
يۈللىرىنگنى تىرگىزىپ قىتە دن ايلەى مېن توزوک
آت چاپىب، كورەش توتىپ نامدار دورانىنگ بۇلەى

ایشلرینگ‌گه ساله‌یین باشدن اساس و بنیاد
دفترینگ‌نى اپگه‌لب صاحب دپوانینگ بوله‌ى
محو ابته‌ى هر تور فساد و فتنه‌نى سېندن اوْزىم
تىنچلىك‌دە راحت خلق مسلمانىنگ بوله‌ى
کعبه مېن سېن ایوروسن سېنى اپترمن طواف
اوْگريليب سېندن اوْزىم شىدaiي آستانىنگ بوله‌ى
آتش مهرىنگ اوّرر هر لحظه كۈنگلىيم‌گه شار
مېن بو اوّت ايچره كويىب ققنوس داستانىنگ بوله‌ى
سوردى دوران شاه و سلطان كۈر كە اىمدى مېن بوگون
تقدىرینگ‌نى قول‌گه آليب خان و خاقانىنگ بوله‌ى
ايسترم اپركىن يشب، يورسم قوچاغىنگ‌هە مدام
تاغلىنگ‌دە ارسلان و دشته قاپلانىنگ بوله‌ى
يخشى نرسە آلدىمه آزاده‌لىك‌دن باشقە يوق
اوْرمانىنگ‌دە حۇر گېزىب شېرىنيستانىنگ بوله‌ى
سېنگه اپگرى باقسە گر خصمىنگ عداوت يوزيدن
سونگو سىنچىب كۈكسيگە هەلحظە قلقانىنگ بوله‌ى
سېنگه اى اولكم كوره‌شىب افتخارات كېلتيرىب
باعث مينگ عزوفرو لايق شانىنگ بوله‌ى
سېنگه اى يورتىم قىله‌ى ايش ابته‌يin رشكى جنان
سرخروى عالمده چون لعل بدخشانىنگ بوله‌ى
(نامق)

اساسی توشونچه:

اولکه گه خدمت قیلیش اونینگ هر بیر صادق اوغلانلری نینگ بیرینچى آرزو و آرمانلرینى تشکیل بېرەدى اوندن دفاع اپتیش اولرنینگ بیرینچى دینى و وطني وجىبەسى بۈلگەن. وطن عشقى سرکش آت دىك وطن نینگ صادق اوغلانلری دلىدە هردايم النگە اورەدى وطن دېگىنە جان و دل لرىنى فدا قیلیش گە هر دايىم تىيار دىرلر. نېگە اولر اۇز تقدىرلرینى وطن تقدىرى بىلەن ھمىشە علاقەلى و باغلىق بىلەن قرهب نفس آللەدىلر.

فعالیتلر:

- ١- درس متنىنى بېش - آلتى دقيقە جىم اوقيىنگ!
- ٢- هرقطاردن بير كىشى تورىب، شعرنininگ ايکى - ايکى بىتىنى باشقەلرگە دىكىلمە قىلىب بېرسىن.
- ٣- يانمه - يان اولتىرگەن لردىن بير - بير كىشىسى تورىب، بير بىتىنى باشقەلرگە معنى قىلىسىن لر.
- ٤- شعردەگى يىنگى لغتلەنى كتابچەلرینگىزگە يازىب، اولرنى جملەلرده ايشلەتىنگ!
- ٥- هرقطاردن بير كىشى تورىب توزەتگەن جملەلرینى باشقەلرگە اوقيب بېرسىن. باشقەلر تۈغرى و ناتۇغرى لىيگى حقىدە فكر بىلدىرسىن لر.

اوى تاپشىرىيغى:

وطن حقىدە چىرايلى شعرلەنى باشقە شاعرلەن تاپىب، بير شعرىنى كتابچەلرینگىزگە يازىب، نېچە بىتىنى معنى قىلىب كېلتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی دقت بیلن اوقيب، آستيگه خط چيزيلگن سۈزلرگە دقت قىلينگ:

۱- بېرىلگن درسنى تېزدە اورگنه‌دى.

۲- اپرگش، باىردن كېين مكتب‌گە كېلىدى.

۳- تېمور ھمه وقت اوکەلری نىنڭ درسىگە ياردىم بېرەدى.

۴- بهار فصلىيدە ھمه ياق يېم- يشىل بولەدى.

۵- اولكەمۇزىنى يىشنه تىش اوچون قىشىن- يازىن دېمەسى، ايشلەشىمۇزى كېرەك.

يوقارىيەگىي جمله‌لرنىنگ آستيگه خط چيزيلگن سۈزلرلى روش سانلىرىدىن دىير. روشر

تۈزۈلىشى گە كۈره اوچ تور گە بۈلەنى دى:

ساده روش (قىيد ساده)، مرکب- قۇشمە روش (قىيد مشتق)، جفت روش (قىيدترىكىيى).

۱- ساده روش: ساده روش بىر اوزه‌كىن تشكىيل تاپىدە. توب و يا كە يىسەمە بولەدى.

توب روشر، يساوچى قۇشىمچەلر بىلن قوللەنى دى: تېز، سېكىن، كېين، كۈپ، اپرته، بوغۇن، كېچە، بىردىن كېبى.

يىسەمە روشر، مخصوص قۇشىمچەلر بىلن يىسەلەدى، آى دىك، مردلرچە، غالبانە، مردانە، قەھرمانلرچە كېبى.

۲- مرکب- قۇشمە روش: بىرى مستقل قوللەنە آلمەيدىگەن، ايكىنچىسى مستقل

معنا گە اپگە بولۇن اوزك يا هر ايكلەسى مستقل حالدە معنا افادەلەيدىگەن اوزه‌كىن تشكىيل تاپگەن روشر، مرکب- قۇشمە روشر دېپىلەدى:

مرکب- قۇشمە روشرنىنگ تۈرلۈرى:

الف: ترکىيىدە او، بو، شو، آماشلىرى بولۇن بىت و اوپىن معناسىنى بىلدىرۇچى روشرلە: اوياققە، بويياققە، شويياققە، اوپىرگە، شوپىردىن

ب: ترکىيىدە هر، هېچ، ھەمە، بىر، سۈزلەر بولۇن روشر: هەزمان، هەرقچان، هېچ قچان، ھەمە يېردى، ھەمە ياق، بىرزووم، بىرنىچە

ت: ترکىيىدە ئەل، قەئى سۈزلەر بولۇن روشر: ئەل قچان، ئەل قە يېردى، ئەل قە يېرگە، قەئى وقت

۳- جفت روشن: جفت روشن ایکی سوْز نینگ با غله نیشیدن توزیلگن روشن دیر.

جفت روشن قوییده گی لرچه یسه له دی:

* معناداش سوْزلدن: استه- سپکین، اسان- امان، آچیق- آیدین، او زیل- کېسیل کبی.

* قرمە- قرشى معنالى سوْزلدن: قىشىن- يازىن، آستىن- اوستون، آچىن- تۈقىن، كېچە- كوندۇز كبى.

* سوْزلنى تکرارلش بىلن: تېز- تېز، سپکین- سپکین، يوزمە- يوز، كۈچە مە- كۈچە، رنگمە- رنگ كبى.

فعالیتلر:

۱- ساده روشن، مركب- قوشمه روشن و جفت روشنلرنينگ ھر بىريگە ایکی جمله توزىب، كۈرسەتىنگ. اوج اوقووچى يازگن جملەلرینى باشقەلرگە اوقيسىن، سۈنگ جملەلرده ايشلتىنگن روشنلىنى ايتىسىن.

۲- قوییده گى جملەلرده روشنى بېلگى لب كۈرسەتىنگ:

* حاضر اپرىكىن، سكىزىنچى صنفده درس اوقيىدى.

* بېكتاش بوگون مكتب گە كېچ كېلدى.

* آتهم بىر نېچە كون آلدىن فارىابدىن كېلدىلر.

* آوجى قوشلار ھر وقت اپرىكىن اوچەدىلر.

* تانگ آذانى دن كېين، سپکين- سپکين تانگ يارىشىب بارەدى.

۳- اوقووچىلر تواضع حقىدە اوز توپغولرىنى ایکى جملە بىلن يازسىنلر، كېين اوج اوقووچى يازگن جملەلرینى باشقەلرگە اوقيسىن.

اوى تاپشىرىيغى:

روشنلرنينگ توزىلېشىگە كۈره تورلرىنى تعرىف لب، ھر بىريگە بىر مثال كېلتىرىپ،

كتابچەلرینىڭ گە يازىنگ!

بیگیرمه بیرینچی درس

هدف‌لر:

- اِنترنیت حقیده قیسه‌چه معلومات گه اپگه بُولیش.
- اِنترنیت ترماغیدن قنده‌ی فایده‌لنه بیلیش.

سُوراقلر:

- کمپیوترلرده اِنترنیت بِلگیسی قیسی حرف و قنداق رنگ بیلن بِلگی لنگن دیر؟
- کمپیوترده اِنترنیت سایتینی قیسی مینوون آچه آله‌میز؟

انترنیت (InterNet)

انترنیت (InterNet) کمپیوتر شبکه‌لری تؤپلمی بُولیب، کوچلی و کتّه کمپیوترلر (Servers) دن تشکیل تاپگن دستگاه دیر. اگر شو دستگاه‌نینگ بیریگه باگنسک، آسانلیکدہ باشقه سرور (Servers) لرگه هم باغلنه آله‌میز.

انترنیت، بیرینچی قتله میلادی ۱۹۶۹نچی بیل ARPA (امريكا مملكتى پروژه‌لری نینگ تحقیقات و تېكشىروو مرکزى) ده عملگه آشيريلدى و بو شبکه ARPA آتىگه آتلندى. اگر شو شبکه‌دە بير کمپیووتر ايشله‌ی المسه، باشقه کمپیوترلر عادي حالتده ايشله‌ی آله ديلر.

میلادی ۱۹۸۰نچی بیلى امريکاده تعليمى شبکه‌لر ھم اِنترنیت گه باغلندى. شونینگ‌دېك ساينس و کمپیووتر اوْرگىشى (NSF Net) اِنترنیت سایتىدە ايشىگە باشله‌دى.

انترنیت بیرینچى قتله‌دە تۈرت ميزبان دستگاه (Host) کمپیووتر بیلن ايشىگە باشله‌دى. كېيىن شو کمپیووتر شبکه‌لری نینگ سانى، ميليونلردن آشدى.

انترنیت ايڭى تورگه بُولىنه‌دى:

(Local Area Net Work) LAN -۱

(Wide Area Net Work) Wan -۲

بیرینچى بُولىمى كىچىك بير ساحه و ايڭىنچىسى دنياده اپنگ كتّه ساحه‌نى قمره‌ب آلگن.

إنترنيت سايتى كمپيوتلرلرده كۈك رنگلى (e) حرفى بىلن كۇرسەتىلگەن دىر.
نېمە اوچون بېلگىسى (e) حرفى بىلن كۇرسەتىلگەن؟
اولىرلرده انترنيتنى اپترنيت (Ethernet) دېب، آيتىر اپدىلر، شو اوچون كمپيوتلرلرده
انترنيت سايتى (e) حرفى بىلن بېلگى لىنگەن دىر.
كمپيوتر، انترنيت شبکەسىيگە باغانلىگەن بۇلسە، انترنيت صفحەسىينى اوج يېردن
آچە آللەمیز.

۱- انترنيت علامەسى دىسک تابگە بۇلسە، اوستىيگە راست دېل كلىك قىلىسک،
انترنيت سايتى آچىلهدى.

۲- ستارت (Start) مينوگە بارىپ، كلىك قىلىسک، ستارت مينونىنىڭ پروگراملىرى
صفحەگە كېلەدە. سۈنگ اولىردىن انترنيت علامەسىينى تاپىپ، اوستىيگە راست كلىك
قىلىسک، انترنيت صفحەسى آچىلهدى.

۳- آل پروگرامز (All Programs) نى آچىپ، سۈنگ انترنيت علامەسىنىڭ
اوستىيگە راست كلىك قىلىسک، انترنيت سايتى آچىلهدى.

انترنيت آدرس بار (Address bar) يىدە يازىلگەن بعضى بېلگى لىنинىڭ معانسى
قوىيىدەگى لىردىن عبارت دىر.

[پروتوكول) Protocol، (خط) Text، (ترمينال) Terminal، (باغلاووچى) www World (صفحە) Web، (جهان) Wide، (كېنگ) Com(Comercial
(تجارتى)
Org (Organization
(مؤسسە)
Info (Information
(معلوماتى)
Edu (Education
(اورگانىش و تعليم آليش
UK (United Kingdom
(شاھى دولتى)

انترنيت انسانلىرنىڭ تىرييچىلىيگى گە كۈپ آسانلىكلرنى يېرەتكەن دىر، بىر لحظەدە
دنيانىنگ ھە ساھەسىدە انترنيت آرقەلى باغانلىنىپ، آلدى- ساتدى، تحقىقات، ارتباط و
باشقە ساھەلرده ايشلىنى بىرە آلدە.

حاضر انترنيت مملکەتلەرنى بىر- بىرييگە باغلب، بوتون دنيانى بىر قىشلاققە
اوخشەتىپ قۇيىگەن.

اساسی توشونچه:

انترنیت (InterNet) کمپیوٹر شبکه‌لری تؤیلمى بولىب، كوجى و كىتە كمپیووترلاردن تشکىل تاپگەن دستگاه دىر. بىرىنچى قتلە ميلادى ۱۹۶۹نجى يىل ARPA (امريكا مملكتى پروژه‌لرى نىنگ تحقىقات و تېكشىرو مرکزى) دە عملگە آشىرىلدى. حاضر انترنیت، مملكتلرنى بىر- بىريگە باغلب، بوتون دنيانى بىر قىشلاققە ايلتىيرگەن دىر.

فعالىتلر:

- ١- قويىدەگى سۈراقىرگە درس دن فايىدەنىب، تېزلىكىدە جواب بېرىنگ:
 - * انترنیت نىمەلر تۈپلىمىدىن تشکىل تاپگەن دستگاه دىر؟
 - * بىرىنچى قتلە قە يېرددە عمل گە آشىرىلدى؟
 - * سايىس و كمپیووتر اوْرگىنىشى انترنیت سايىتىدە قىسى يىلدە ايشگە باشلەدى؟
 - * بىرىنچى قتلە نېچە كمپیووتر مېزبان دستگاه (Host) سى بىلن ايشگە باشلەدى.
 - * نېچە تور گە بۈلەنەدى؟
 - * اونينگ بېلگىسى كمپیووترلەدە قىسى رنگ و قىسى حرف بىلن كۈرسەتىلگەن؟
 - * انترنیت صفحەسى كمپیوتنىنگ قىسى يېرلەرى دن آچىلەدى؟
 - * انترنیت قىسى تسهيلاتنى انسانلار تىرىيەتلىكى گە مەھيا قىلگەن دىر؟
- ٢- انترنیت بارەسىدە معلوماتى بۈلگەن اوْقۇوچىلار، باشقەلرگە معلومات بېرسىنلەر.
- ٣- قويىدەگى لغتلىنىنگ معناسىنى سۈزلىك دن تاپىپ، جملەلردا ايشلەتىنگ:
انترنیت سايىتى، ديسكتاب، دبل كلىك، الدى- ساتدى، ستارت (Start) مينو، آل All Programs پروگرامز

اوى تاپشىرىيغى:

كمپیووترىنگىز انترنیت شبکەسىگە باغلەنگەن بۈلسە، انترنیت سايىتىنى آچىب، سپورت، ادبىيات، تارىخ يى كۈنگلىنىنگىز اىستەگەن باشقە ساحەلر بارەسىدە قىسقە معلوماتنى كتابچەلرىنىڭىز گە يازىپ، كېلتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

* بېش نى بېش گە قۇشىسىك، اوң بۈلدى.

* سليم طعام گە كېلمەدى.

* يمان گە سريغ ياغ ياقمه يىدى.

* كۈپدن قويان قاچىب قوتولمس. (مقال)

* گېنینگ آزى يخشى. (مقال)

يوقارىدەگى جمله‌لرگە دقت قىلىنىڭىز، بىرىنچى جمله‌دە، بېش - بېش، اېگە، ايكىنچى

جمله‌دە كېلمەدى، كېسىم، اوچىنچى جمله‌دە يمان، اېگە، تۈرتىنچى جمله‌دە كۈپدن

تۈلدىرۇوچى، بېشىنچى جمله‌دە آز، اېگە

روشلىرىننڭ نحوى وظيفەسى: روشرلر گىدە عادتىدە حال وظيفەسىنى بىرەدى.

مثلاً: مستورە، كىپرىيكلرىنى قاقىب جواب بېرىدى.

روشلىر آت اۇرنىنى آلگىندە، گىدە اېگە، تۈلدىرۇچى و بعضاً كېسىم وظيفەسىدە ھم

كېلە آلهەدى.

مثلاً: اوينىڭ اچىغى تېز، (كېسىم)، مصور، آدمىر بىلەن خىرلىشدى (تۈلدىرۇچى). ھمە

عاشوردىن گپ اپشىتىدىلر - (اېگە).

فعالیت‌های:

۱- قوییده‌گی جمله‌لرده روش‌نینگ اېگە، كېسىم و تۈلدىروچى حالتلىرىنى كۈرسەتىنگ:

- * طعامدن کپین، مهمان دم آلگنی یا تاغیگه کیردی. (ایگه)

- * بنفسه‌لر چیراچی رنگلری بیلن کیپریک‌لرینی بیزه‌ته‌دی. (تولدیر و چی)

- * یارمحمد همه نرسنه‌نی، ترتیب سیز بولسه هم به تفصیل آیتیب بیردی. (کسیم)

٢- قوییده گی جمله لرنینگ بُوش جایلرینی تولدیرینگ:

* انترنیت (InterNet) کمپیوٹری . . . بولیب، کوچلی و کته . . . تاپگن دستگاه دیر.

- * میلادی ۱۹۸۰ نجح، سلیمانی انتربیت گه با غلندی:

- * حاضر انتربیت مملکت لرنی، بیز - بیزیگه باغلب ایلتنبر گن دیز.

۳- اوقووچىلر انترنيت حقيده اوز توينغولرىنى قىيسقە يازسىنلر، سۈنگ تۈرت اوقووچى بازگىن حملەل بىنە تۈرىپ اوقسىز.

ساده، قوشمه و جفت روشنر نینگ هر بیریگه بیر- بیر جمله کتابچه لرینگیزگه یازیب پنگ.

بیگیرمه ایکینچی درس

هدافلر:

- ۱- اتاقلى شاعر فضولى و اثرلرى حقيده معلومات تاپيش.
- ۲- قوشيمچه‌لرنى تانىب، اوز اورين لريده ايشلته آلىش.

سۈرەقلر:

- ۱- فضولى دېوانىدىن قىسى بىر بىت يا غزل يادىنگىزدە قالگەن بۇلسە اوقيب بېرىنگ؟
- ۲- فضولى حاضرگى اورتە شرق اولكەلرنىڭ قىسى بىرىدە يىشراپدى؟

فضولى

فضولى هجرى قمرى اوئىنچى عصرنىڭ اپنگ بويوك آذر شاعرى دير. محمد فضولى، مفتى سليمان نىنگ اوغلى دير. او عراق توركلىيدن بۈلۈپ، بىات اوروغى گە تعلق تاپىدە، حله دە دنياگە كېلدى، توغىلىش يىلى انىق اېمس، لېكىن وفات تارىخى ۱۹۶۳-چى هجرى قمرى يىلى دير و نجف اشرف دە حضرت على (كرم الله وجهه) نىنگ روضه سىيده دفن اپتىلەدى.

او، محمد فضولى تخلصى بىلەن بوتون توركىلر اورتەسىيە داوروق قازانەدى. او، شاعرلىكىكە مشھور بۈلگىنيدن آلدىن، دينى عالم مقامىگە كۇتەريلىپ، ملا فضولى اسمى گە معروف اپدى. فضولى شرق و اسلام عالمى نىنگ اوج اساسى تىلى: عربچە، فارسچە و توركچە تىللرىدە شعرلر يازىدە، توپغولرى، فكر و عقیدەلرینى گۈزەل، اوتكىر و تاتلى تىل بىلەن بىان اپتىگەن. فضولى نىنگ فكريچە:

علمسيز شعر روح سيز قالب و يا اساسى يوق دېوار كېيى دير و اساس سيز دېوار غايىتىدە اعتبار سيز بۈلەدى، فضولى ظريف و خوش صحبت اپدى، او پادشاھلرنى هېچ قچان مىح اپتمەگەن و اولىدىن حياتىدە اپنگ كىچىك بىرالتفات و ياردىم سۈرەمەگەن، او يازىدە:

نېگه انسان کي و کسرى حضورى ده تېز چۈكىب، تعظيم اپتىسىن؟ نې اوچون فغفور و خاقان نينگ متنى نى كۇتىرسىن؟ حكمت يوزىدىن خدا دن باشقە نينگ محبتى كۈنگول صفحەسىدىن پاک بۈلۈشى كېرەك، نېگە كە الله انسان يورەگىنى اوز كعبەسى اوگىرگەن. اونى بتخانە قىلىملىك كېرەك.

فضولى بوتۇن عمرىنى، حله و كربلا و بغداددە اوتكىزدى، عراق و عرب دن تىقىرى چيقمەدى.

فضولى نينگ آنه تىلى توركى بۈلگەن و عراقدە بۈلگەنلىكى اوچون عربچە و فارسچەنى اوڭىنەدى و عىن زمان كلام، معقول و منقول علملىنى و حتى فلسفة و طب ده تحصىل اپتەدى. اوшибو بۈلۈملىرده سۈز اپگەسى بۈلەدى.

فضولى نينگ شاعرلىك كۆچ و قدرتى فارسچەدن كۈره توركىچەدە و عربچەدەن كۈره فارسچەدە كۈپرەق دىر. فضولى شعرلىريدە خلق اورتەسىيدەگى لطيفەلر و آتەلر سۈزلەر و آغزە كى تشبيھلەر و استعارەلرنى ايشىتەدى و شو لحاظىن خواص و عوام اوينىڭ شعرلىرىنى عصرلر آشه سېۋىب اوقيماقده.

فضولى عطار، مولوى، جامى، نسيمى، حبىبى كىيلردن الهام آللەدى، مثنوى لرىدە نظامى، جامى و هاتفى، غزل و قصىدەلرىدە سلمان و جامى نينگ تاثيرىنى كۈريش ممكىن. فضولى غزلە استاد دىر؛ اما مثنوى لر و نثرى اثرلر ھم يازىب قالدىرگەن.

اوزى نينگ آيتىشى گە كۈره اوينىڭ اثرلرى قويىدە گىيلردن عبارت: اوزى بىكچە و فارسچە دېوانلىرى، لىلى و مجنون، حديقة السعدا، بنگ و بادە، حسن و عشق، روحنامه، صحبت الاتمار، مطلع الاعتقاد، انيس القلوب قصىدەسى و توركچە- فارسچە منظوم سۈزلىگى.

توركلر ادبىياتى نينگ تورلى بۈلۈملىرىدە عصرلردىن بېرى نوايى و نسيمى دن كېين فضولى چە تأثير تىلەگەن بېر شاعر يۈق.

فضولی نینگ کلام نمونه سی:

عیش اوچون بیر طرفه منزل دیر بهار ایامی، باغ
اندہ تو شسون غنچه وش هر کیم که عیش ایستر، او تاغ
غنچه لر آچیلدی سیر با غدن، ای اهل دل
کیم کوریب گللر- گونوللر آچیلان چاغ دیر، بو چاغ
با غه سرویم گل دېگین بیلمیش سحردن شاخ گل
روشن اپتیمیش ره گذاری او زره هریان بین چراغ
موسم گل دیر، ولی گپتمس چمن سیرینه کیم
روضه کویون بنا اول سیردن و پرمیش فراغ
محرم اولمس رندرلر بزمینده می، نوش اپتمه یین
ای فضولی! چېک ایاغ اول بزمدن یا چېک ایاغ

اساسی تو شسونچه:

محمد فضولی، بوتون تور کلر اورته سیده فضولی تخلصی بیلن داوروق قازانه دی.
تورک خلقی او نینگ ایجادیاتینی اینیقسه غزل لرینی عصر لردن بېرى سپویب او قیماقدەلر.
فضولی اوچ تیل ده منظوم و منثور اثرلر يره تگن. او فارسچه دن کوره تور کچه ده و
عریچه دن کوره فارسچه ده کوپراق شاعر لیک کوچ و قدرتی گه اېگه دیر. او نینگ غزل لری و
لیلی و مجنون مثنوی سی شەھکار اثرلر سانیگه کير گن.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنینی اوقیتیووچی اوقیاتگنده، دقت بیلن تینگلوب قوییده‌گی سُوراولرگه جواب پیرینگ:
- فضولی قه يېرده توغىلگان و كيمىننگ اوغلى دير؟
 - او تورك اوروغلىنىنگ قىسى بىرى گە تېگىشلى دير؟
 - قىسى تىيل لرده اثرلر يرهتگن؟
 - اۋز فكر و توپغۇلرینى قندەى افادەلەگن؟
 - بو شاعر علم سىز شعرنى نىمەگە اوخشىتەدى؟
 - مدح اپتىشنى قندەى دېب قرهلەيدى؟
 - اونىنگ شعرلرینى نىمە اوچون بوتون توركلر عصرلردن بېرى سېوب اوقىيەدەلر؟
 - او قىسى شاعرلردن تأثىرلەنگن؟
 - بو اولوغ شاعرنىنگ قىسى اثرلرینى شەكار دېب بىلەدەيلر؟
 - او قىسى اثرلرنى يازگن؟
- ۲- يانمه- يان اۇلتىرگنلر، فضولىنىنگ حياتى و قىلگان ادبى فعالىتلارى حقىدە فكر المشتىرىپ، بحثلىشىنلر.
- ۳- هرقطاردن يېر كىشى تورىپ، بوبارىدە گروھىنىنگ فكرىنى باشقەلرگە ايتىپ بېرسىن. باشقەلر اوزفکرلرینى تۈغرى يا ناتۇغرىلىگى حقىدە اظهار اپتىسىنلر.
- ۴- درس متنى دن روشنلىنىنگ نحوى وظيفەسى بۇلگەنلرنى كتابچەلر يىگە كۈچپىرىسىنلر.
- ۵- ايڭى- اوج كىشى نوبت بىلن تختەگە بارىپ، متنىدەگى شعر نىنگ مضمونى حقىدە قىسقەچە سۈزلىپ بېرسىنلر.
- ۶- هرقطاردن يېر كىشى تورىپ، فضولىنىنگ بەهار حقىدەگى غزلىنى دىكلەمە قىلىسىن.
- ۷- قويىدەگى لغتلر معناسىنى لغت نامەدن تاپىپ، مناسب جملەلرددە ايشلەتىنگ: روضە، داوروق، تويفۇ، اوتكىر، غايت، ئەريف، التفات، كى، كىسى، فغفور، خاقان

اوى تاپشىرىيغى:

فضولىنىنگ بەهار حقىدەگى غزلىدىن فايىدەلنىپ بەهار بارەسىدە قىسقەچە يېر مضمون يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری: آلد و آرقه قوشیمچه‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اوقيب، تگيگه خط چيزيلگن سوزلرگه دقت قيلينگ:
- ايشچيلر ايشخانه گه كپتماقدهلر، بالهـلر هر ييل قىشىدە دم آلىش اوچون اوز
قىشلاقلارىگه كېتىه ديلر. توختىمىش جودە عقللى و آدابلى بالهـ، اوئىننگ، سوزلرى ياقىمىلى،
قىرقتەچە كتابىنى حاضر گچە اوقيگىن، هر كون باغـلرگە و اريغلىنىنگ قىرغۇقلىرىگە اولتىرىپ
درسلرنى مراق بىلەن اوقيدى، كۈپىراق مطالعە قىلەدى، آزرادق سوزلەيدى، كۈكىمتىر قلىپاـق
باشىگە قويىدە. او، باباسىنى كۈرمەق اوچون هرجمەه كونى شەھرگە بارەدە.
يوقارىدەگىي جمله‌لرده چى، لر، لاق، لى، با، چن، تەچە، چە، نىننگ، راق، يمتىر، نى،
ماق سوزلرى قوشىمچەلر دىلر. بولرنىنگ اوزلىرى آيرى - آيرىلىكىدە بىراو معنانى
انگلتەمىتىرىدە، اما سوزلرنىنگ اول و آخرىگە كېلىپ، بىر معنا تاپىدە و سوزلرنى
اوزگەرتىرىدە.

آلد قوشىمچەلری:

آلد قوشىمچەلر اوزبېك تىلىدە اساساً جودە آز دىر و باشقە تىللەدن اوزبېك تىلى گە
كىرگەن. بو قوشىمچەلر، با، غىر، ھم، بە، بې، بىر، هىچ و باشقەلەردن عبارت دىر. مثاللار:
بالادب، بانزاكىت، هيچكىيم، باغيت، بركمال، بىكار، بې حضور، غيردولتى، همدرد و
باشقەلر.

آرت يا آرقه قوشىمچەلری:

اوزبېك تىلىدە سوزلرنىنگ آخرىگە كېلىپ، سوزلرگە تورلى معنالىر بېرەدە. بولر، سوز
يساواچى، شكل يساواچى و اوزگەرتىروچى قوشىمچەلەردن عبارت دىلر. قويىدەگىي
قوشىمچەلر، سوز يساواچى دىلر: ئى، چى، مە، بان، چن، لى، لە، لىك، قىن، لوک، آق،
چىل، غاـق، غىن، كىچ، گىچ، قىچ، يم

- شكل يساواچى لر بولىدىن عبارت دىر: لر، چە، چك، چاق، لاق، گىنه، قىنه، كىنه تە،
تەچە، لرچە، او، لە، تە دن، يىنچى، راق، يمتىر، ايش، غىش، يېپ، ماقچى، دە، ل، ال،
ن، اين، تىر، دىر، گىز، كىز، كز، سـت، اـر، جـك، بـ، اـى، كـىچ، گـىچ، كـونچـه، گـونچـه، ماـق،
وـ، شـ، رـاقـ، يـكـ، لـبـ

- سوز اوزگەرتىروچى قوشىمچەلر، بولر دىلر: يم، يمىز، اينـگـ، يـنـگـىـزـ، سـىـ، لـرىـ،
نـىـنـگـ، نـىـ، گـەـ، دـەـ، دـنـ، چـەـ، لـىـ، باـ، سـىـزـ، لـەـ، لـىـكـ، چـىـلىـكـ

فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرنی دقت بیلن اوقيب، آلد قوشيمچه‌لرينى بېلگى لىنگ:
 - قرى و محتاج كىشىلر بىلن ايشلىرىدە همكارلىك قىلىش كېرەك.
 - باادب بالەنى هر كىيم يخشى كۈرەدى.
 - بېكار آدم ھېچ كىيم گە ياقمه يىدى.
 - بعضى اوّقۇوچىلر غىردولتى مكتىلرده درس اوّقىيىدىلر.
 - او، خدادون ھمىشە بىرمۇ و بركماللىك اىستەيدى.
- ۲- قوییده‌گىي جمله‌لرنى اوقيب، آرقە قوشيمچه‌لرينى كۈرسەتىپ بېرىنگ.
 - قوياشلى، ياغمىرىلى و قارلى بولگىن كونلاردا كۈپراق سايەبان دن فايىدەلندىلر.
 - دريالر بەهاردا تۈلقىن لنيب تاشەدى.
 - گۈزەل لىكىنى هر كىيم سېۋەدى.
 - ياقىمىلى كىشىنى هر كىيم ياقتىرەدى.
 - سۈزمە قلعە اولوسوالىلىكى سرپىل ولايتىدە دىر.
 - درىا سووى شاوقىنلەب آقمادە.
- ۳- يانمە-يان اولتىرگەن لەر بىرگە صحبتلىشىپ، متنىدەگى آلد و آرقە قوشيمچه‌لرنى كتابچەلر يىگە كۈچپەسىن لر.
- ۴- هرقطاردىن بىركىشى تورىب، نوبت بىلن آلد و آرقە قوشيمچەلر بىلن بىر جملە توزىب، اوقيىسىن، باشقەلر تۈغرى ياناتۇغىريلىكى حقيىدە فكر بىلدۈرسىن لر.

اوى تاپشىرىيغى:

آلد و آرقە قوشيمچه‌لرنى ايشلەتىپ، بىر قىسىقەچە انشاء يازىب كېلىتىرىنگ.

بىكىرمە اوچىنچى درس

هدفلىر:

- ا- اقتصادىدە كسب- هنرنىنگ اهمىتىنى بىلىش.
- ب- ياردىمچى سۈزلىر حقيىدە معلوماتىگە اپگە بولىش و ايشلته آلىش.

سۈرەقلەر:

- ا- كسب- هنر دېگىنده نىمەنى توشونەسىز؟
- ب- كسب تورلىرىدىن قىسىلىرىنى بىلەسىز؟

اولكە اقتصادىدە كسب- هنر اۋرنى

كسب و هنر اهل لرى همىشە حقىقت و يره تىش آرقەسىدىن باره دىيلر. يۇل باشىدە اولر آو اياغىنىڭ ايزىنى ايزلەيدىيگەن آوچى گە اوخشەيدىيلر. لېكىن كېيىنچەلىكىدە بارىب، انه شو اياغ ايزىنى آرقەلش بىلەن آونى اۋزىزىنىكى قىلەدىيلر. چونكە يۇل باشىدە كىيىك دن يلغوز آوچى گە اياغ ايزى قالىغان بونىنگ اۋزى حقىقتىدە جنبىش و حرکت بارلىكىنى كۈرسىتەدى. بو يۇلنى كېزگىندەن سۈنگ كىيىك كىندىكىدىن چىقه ياتىگەن مشك هيدى آوچىنى اۋزى سرى چقىرىپ يۈللەيدى. كاسپ و هنر اپگەسى اول دە حقىقتىگە توجە ئىتەدى و بو



يۇلنى باشدە جىرى و تقلیدى شىكلە كېزەدى. لېكىن سۈنگى قىلەدىيگەن مشق و تمرىن لرى نتىجەسىدە استە- سېكىن اونىنگ يورەگىگە علاقە تاپىلىپ، آلدىنگى مشقت و محتتى ذوق و شوق صىبغەسىنى اۋزىزىگە آلەدى و انه شو ترتىبىدە سىلەگەن يۈلەنى

وجودیده بار کوج و قوتیگچه مقصدى گه اپريشيش اوچون ايزله يدي.
تۇغريسى شو كە كسب و هنر بارلىكىدە هر بير نرسە نينگ حقيقىتى بىلينەدى.
چونكە كسب و هنر حقيقىتىدە جهان، بارلىك و انسان گە خاصل بير نوع تانيش دير. كسب و
هنر اپگەلرى بارليق حقيقىتلرىنى بىليلب، حياتىگە ضرور بۇلگەن چىرايلى و گۈزەل نرسەلرنى
يرەتىب، كۈرگۈزمه گە قۇيەدىلر.

بوگونگى جامعەلر حياتىدە هر بير كسب و هنر و حرفة و پىشە زرگەلىك دن تارتىب،
كالل چىلىككچە و قالىن تۇقىش دن باشلىپ، كشتەچىلىككچە و بوياق چىلىك دن توتىب،
معمارلىككچە يېرىك تخصص و بىوك ملكەنى طلب اپتهدى. حاضرگى حيات صحنه سىدە
كسب و هنر اپگەلرى هرقنچە ماھر و سير ملكە تخصص اپگەسى بۇلسەلر اوشە كۈلمەدە
اولر اۋز جامعەلرى و اولكەلرى اقتصادىدە سلماقلى اورىننى اپگەلله يدىلر.

كسب و كمال اپگەلرى هر بير جامعەنинگ كۈزگە كۈرینىلى بۇلىمىنى توزەتەدىلر.
اولرنىنگ هر بىرى جامعەدە بۇلمەكىنە جامعەنинگ اوشە بۇلىمەدە گى ايشلىرىدە كمچىلىك
احساس اپتىلەدى. انسانلار اۋز حياتلىرىنى جامعەلرىدە قىلەياتلىگەن ايش و فعالىتلىرى،
حركت و جنبش لرى، سعى و تلاش لرى نتىجە سىدە دوايم بېرىدىلر. منه اوزاق بارمەمىلىك
كائنت نظامىنى آلىب كۈرەيلىك بو نظامدە اگر بىر كەھسى اۋزىنىنگ انتقالى حرکتىنى
قوياش تېڭرەگىدە بىرمىسى، يېرگە آىلر، فصل لر و يىل لر اصلاً بىلينىمەيدى و
شونىنگ دېك اگر وضعى حرکتىنى يېر كەھسى اۋز مدارى گە بىرمىسى، كېچە و كوندوز
ھىچقچان اورتە گە كېلمەيدى. شوندەمى قىلىب، انسانلار كوندەگى حياتلىرىدە اگر بىر اونوملى
ايىشنى و آچىق راق قىلىب، ايتگىنەمىزدە بىر حرفة و پىشە يا كسب و هنرنى آلغە آلىب
بارمىسىلر اۋز جامعەلرىنىنگ بىر بېكارە و عاطل و باطل عضوى گە ايلەنib، حياتلىرىدەگى
بورج لرى جامعەلرى اوستىدە آرتىلىپ قالىدى. انسانلار حياتى ده ايىش و فعالىت و كسب و
هنرنىنگ مهملىكىنى يېغمىرىمىز حضرت محمد ﷺ نظردە توتىب، بىر مبارك حدىثلرى
ضمىنيدە الكاسب حبىب الله دېب، كسب و هنر اپگەلرىنى الله ﷺ نىنگ دوستى و حبىسى

خطاب قىلەدىلر. بونى كۆز اونگىدە قرار بېرىپ، مسلمان كىشى تورموشىدە هردايم اىسلب، الله گە سوينىب، توكل قىلەدى. البتە توكل اىش دە بۈلگن و اىش قىلىمدىن توكل قىلىش نتيجه بېرمەيدى. خلق اورتەسىدەگى اىشلەگن تىشلر و يا مىخت قىلىسنىڭ راحت كۈرهسن دېگن مقاللر بونگە يقال گواه دىر. انه شو اوچون هر بىر اولكە اقتصادى گە اونوملى حصە قوشىش اوچون كىسىلر و هنرلىنىڭ نقشىنى انگلش، اىشلىش و مىخت قىلىش كېرەك دىر.

هنر و صنعت بوگونگى جامعەلرده اجتماعى بىلىملىنىڭ يوكىلىشى گە باعث بۈلگن. حاضرگى دنيادە صنعتى جامعەلرلىنىڭ بارلىگى كسب و هنر اېگەلرلىنىڭ حضورى و ايش بىوملىرى و صنعتى طرحلىرىدىن فايىدەلىنىش بىلەن باغلىنىب قالگان. دېمك كسب و هنر اېگەلرلىنىڭ بونگە توشىنىش لرى كېرەك.

اساسى توشۇنچە:

كسب - هنر اېگەلرلى اۋازلىرىنىڭ ايش - فعالىتلارى آرقەلى اولكە اقتصادى گە اورىنىلى حصە قوشىدەلىر. اولكە اقتصادى رواجلىنىشى كسب - هنرگە هم باغلىق دىر، چونكە كسب - هنر اېگەلرلىرىنىڭ هر بىرى اۋز ساھەسى بۇيىچە اىسلب چىقەرىشىدە مهم حصە قوشىدە. حاضرگى دنيادە صنعتلى جامعەلرلىنىڭ بارلىگى كسب و هنر اېگەلرلىنىڭ حضورى و ايش بىوملىرى و صنعتلى طرحلىرىدىن فايىدەلىنىش بىلەن باغلىنىب قالگان.

فعالیتلر:

الف: درس متینى دقت بىلن اوقيىنگ. توشونگن لرىنگىزنى صنفداشلىرىنگىزگە آيتىب بېرىنگ.

ب: قويىدەگى سۈزلەرنىڭ قىندەسى كىسب- هەرنى انگلەتىشىنى آيتىب بېرىنگ:

١- تىكۈوچىلىك، ٢- ساتووچىلىك، ٣- قۇرووچىلىك، ٤- تۇقووچىلىك

ج: قويىدەگى جملەلرنى اورىنلى كىسب- هەرن آتى بىلن تۈلدىرىنگ:

١- مېنинگ قۇشنىم مكتىبە قىلەدى.

٢- اونىنگ كىسبى بۈلۈپ لايدىن ايدىشىلر يسەيدى.

٣- نىنگ اولكە اقتصادىدە مهم اورنى بار.

٤- هر بىر اجتماعى توزوم نىنگ بايلىك نېگىزىنى تشکىل

اپتەدى.

د: قويىدەگى مقالىنى اوقيىنگ و مضمونىنى صنفداشلىرىنگىزگە آيتىب بېرىنگ:

- "محنت نىنگ تىگى، راحت".

ه: يوقارىدەگى مقالگە اوخشاش مقالالرنى بىلسىنگىز، تختەگە يازىپ، معناسىنى توشۇنتىرىنگ.

ح: قويىدەگى سۈزلەرنى معنا قىلىپ، مناسب جملەلردىن ايشلەتىنگ:

- سلماغلى، كۈلەم، بارلىق، ملکە، تخصص، ماھرلىك

اوى تاپشىرىيغى:

كىسب- هەرن تورلىيدن بېرىنى تىلب، شو حقدە قىسقە بىر مقالە يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری

پاردمچی سۈزلىرى:

هـ فـصـلـ دـهـ مـبـوـهـلـنـىـ يـيـشـ كـبـرـهـكـ.ـ مـبـوـهـلـ تـرـكـيـيـدـهـ Aـ،ـ Bـ،ـ Cـ كـبـىـ تـورـلـىـ
ويـتـامـينـلـارـ بـارـ.ـ يـيـشـدـنـ آـلـدـىـنـ سـوـوـ بـيـلـنـ يـوـمـاـقـ ضـرـوـرـ.ـ يـيـتـرـلـىـ مـبـوـهـ يـيـهـدـبـگـنـ كـيـشـىـ
كـونـسـهـيـنـ سـاـغـلـامـلـشـيـبـ بـارـهـدـىـ.

- یوقاریده‌گی متنده قوللنگن (کبی، بیلن، سهین) سوژلری یاردمچی سوژلر دیر،
چونکه اولر جمله‌ده سوژلرنی بیر-بیریگه باغلش وظیفه‌سینی بجرهدی.

پاردمچی سُوْزَلَرْ:

بوندهی سُوزلر مستقل لغوی معنا افاده اپتمه‌یدی و جمله بوله‌گی وظیفه‌سینی بجهردی. سُوز و جمله‌لر آره‌سیده‌گی مناسبتلرنی بیلگی‌لیدیگن یا که اولرگه قوشیمچه معنا قوشیدیگن سُوزلرگه پاردمچی سُوزلر دیله‌دی.

یاردمچی سوْزُلر، کمکچی، باغلاوچی و یوکلمه‌دن تشکیل تاپه‌دی. مثلاً: کبی، بیلن، اوچون، بعضاً، بیراق، گاهیده، هم، کو، يا

فعالیتلر:

الف: قوییده‌گی جمله‌لرنی اوْقینگ، ياردمچى سۈزىلرنى انىق اوْرگىنib، اولرگە اوْخىشش يىنگ، چملەلر توزىنگ:

- آلمه بیلن انار ساتیب آلدیم.
 - اوهکتم هم اویغون کبى لايق اوّقووچى.
 - اوى تاپشیرىغىنى بىرگىنیم اوچون يخشى نمره آلدىم.
 - مىوه وينتامىن گە باي، بىراق اونى يۈويپ يىماق كېرىھك.

ب: توزگن ينگى جمله لرينجيزنى صنفداشلىرىنگيزگە اوقيب بېرىنگ.

ج: قوييدهگى جمله لرده بۇش قالدىرىلىگن يېرىلنى مناسب ياردىمچى سۈزلەرى بىلەن

تۈلدۈرىنگ:

١- يخشى _____ يمان نى بىر- بىرىدىن اجرەتىش كېرەك.

٢- مېن _____ امتحان تاپشىرىدىم.

٣- هوا كون _____ ايسيب بارماقىدە.

٤- اوينىڭىز گە بارماقچى اېدىم، _____ جودە اوزاق اېكىن.

د: صنفداشلىرىنگيز بىلەن اېركىن سۈزلىشىنگ، سۈزلەشىو دوامىدە ايشلىتكەن ياردىمچى سۈزلەنى كتابچەنگىزگە يازىنگ. يازگن لرينجيزنى اوقيتۇوچىنگىزگە كۈرسەتىنگ.

ه: قوييدهگى سۈزلىنىڭ معناسىنى تاپىپ، اولىدىن جملە توزىنگ و جملەنگىزدە ياردىمچى سۈزلىدىن فايىدەلەننگ.

تاپشىرىق، يەياو، بىرماق، قۇشىمچە

اوى تاپشىرىغى :

ساغلىكىنى سقلشىدە مېوهەر فايىدەسى حقىدە ياردىمچى سۈزلەنى ايشلەتىب، كمىدە

آلتىتە جملە يازىپ كېلىتىرىنگ!

بیگرمه تۈر تىنچى درس

هدفلر:

- 1- يخشى عايىلە حقيىدە آيتىلگەن حكايدەن تىرىيکچىلىكىدە فايدەلىنىش.
- 2- باغلاوچى سۇزىلر حقيىدە معلومات تاپىپ، جملەلرده ايشلتە آلىش.

سۈراق:

1- قىندەى عايىلەنى بختلى عايىلە دېب، آيتە آله مىز؟

روزى بېرەدىگەن اللە دىر

حاتىم آصم دېگەن مشهور سخى كىشىنىڭ يورەگىدە حج فرضىنى ادا اپتىش علاقەسى تاپىلەدەي، بالەلرىنى افز حضورىگە يىغىب: "بالەلرىم! حج فريضەسىنى ادا قىلە آلمەى اولىشىم ممكىن دېب، قۇرقەمن، شونىنگ اوچون حج گە كېتماقچى من" ، دېدى. بالەلرى آتەسىدىن بو گىنى اپشىتىگەندىن سۈنگ اۋىلېب، آتەلرىگە: "بىزلىنى كىيم گە تاپشىرىپ كېتەسىز؟ كوندەلىك يېمك- اىچمەگىمiz يۈق - كوا" ، دېدىلەر. حاتىم آصم نىنگ بىر فراستىلى و مؤمنە قىزى بار اپدى، او، ايناغەلرىگە قرهب: "آتەمىز كېتە بېرسىن لەر، بىزلىگە آتەمىز روزى بېرەدىگەن اللە نىنگ اۆزى دىر." ، دېدى.



حاتم اصم تيارلنيب، مکه مکرمه گه جونه‌دی. باله‌لری، آته‌لری کېتىگىندن سۈنگ، سينگل‌لرينى قىينب: "ئىمە اوچون آته‌مىزنى حج‌گە تشويقىلەدینگ، او كىشى بىزلىنى اپگەسيز قويىب كېتىدىلر، اپندي تيرىك چىلىكيمىزنى قىنده‌ئى اوتكزه آله‌مىز؟" دېدىلر.

حاتم اصم نىنگ قىيزى، اللە درگاهىيگە يالوارىب، "اى الەيمىز! مېنى ايناغەلر ئىم ئادىدە، او ياتلى و آبروسىز قىيلمە." دېب، دعا قىيلدى.

پادشاه، يۈلداشلىرى بىلن آوغە چىققۇن اپدى. دشت و دله‌لر ده چاپىب، نېچە كىيىك و ياوايى حيوانلرنى آولب، شهرگە قىيتماقچى بۈلدىلر. يۈلده سووسب كېلە ياتگن لريدە اوزاقدن بىر اوى كۈرىندى، شاه، يۈلداشلىرى بىلن اوشه اوى تمان باردىلر.

شاه، اوى اپگەسيدەن سوو تىلەدە. اويدىن بىر قىز، تىنيق و مزهلى بىر جام سوونى كېلىتىرىپ، پادشاه گە بېردى.

پادشاه سوونى اىچىنلىكلىرىن سۈنگ: "بو اوى كىيىدىن دىرى؟" دېب سۈره‌دى: او نىنگ يۈلداشلىرى، بو اوى حاتم اصم دن دىرى، دىدىلر.

پادشاه، جامگە بىر همييان آلتىننى تىشلەدە و اورتاقلىرى گە قىربى: "ھركىيم مېنى يخشى كۈرسە، مېندېك ايش قىلىسىن." دېدى.

اورتاقلىرى ھم چۈنتىگلر يەتكەنلىرىنى جامگە سالىب، جامنى آلتىن دن تۈلدىرىدىلر. حاتم اصم نىنگ قىيزى، آلتىن دن تۈلگەن جامنى آلىب، او يىگە باردى، آنه‌سى نىنگ ئادىدە كۆپ يېغىلەدە.

آنەسى: "اللە بىزلىگە احسان قىيلدى، نىمە اوچون يېغىلەيسن؟ قووانىشىنگ كېرەك." دېدى.

قىيزى: "اللە نىنگ بىر مخلوقى التفاتى بىلن بىز باى بۈلدىك، اگر اوزى توجە قىلسە، قىنده‌ئى بۈلر اپدى؟" دېدى.

عزيز او قووچىلىر: كۈرەسيز مى، اللە قىنده‌ئى قىلىب اوز بىنده‌لر گە روزى بېرەدى او مسبب الاسباب دىرى. بىر يۈل اپمس ينه بىر يۈلدن حتمى و ضرورى اوز بىنده‌لر ئىننگ رزق و روزى سىنى يېتىشتىرەدى.

اساسى توشونچه:

حاتم اصم، حج اپتیش اوچون كعبه‌گه كېتدى. بىر مۇمنە قىزى بار ابدى. الله (جل جلاله) دن ياردىم تىلەدى. اوشه شەھرىنىڭ پادشاھسى سووبى، كېلەياتىگىندە يۈلەدە بىر اويدىن سوو سۈرەدى. بىر قىز تىنيق و مزەلى بىر جام سوونى پادشاھگە كېلىتىرىپ، بېردى. پادشاھ و يۈلداشلىرى قىز جامىنى آلتىندا تۈلدۈرۈپ بېردىلر. قىز آلتىن دن تۈلگەن جامانى قۇلىگە آلىپ كۆپ يىغىلەدى. آنهسى، سۈرەگىندە، قىزى: "الله نىنگ بىر مخلوقى التفاتى بىلەن باى بۈلدىك، اگر اوزى توجە قىلسە، قىنەدى بۈلردى؟" دېدى.

فعالىتلەر:

- 1- درس متنىنى اىكى اۇقووچى اوّل اۇقيسىن، سۈنگ درس نتىيجهسىنى باشقە اىكى اۇقووچى آيتىپ بېرسن.
- 2- قويىدەگى لغىلەرنىڭ معناسىنى سۈزلىكىدىن تاپىپ جملەلرگە ايشلىتىنگ:
- 3- كوندەلىك، فرات، قىينەماق، اېگەسىز، يالبارماق، اويات، أو هرقىطاردىن بىر اۇقووچى نوبت بىلەن تورىپ، يازگەن جملەلرینى باشقەلرگە اۇقىپ بېرسىن.

اوى تاپشىرىيغى:

متن دن بىر پاراگراف نى تىلب، كتابچەلرینگىزگە يازىنگ، سۈنگ اوشه پراگراف مفھومىنى ھىمە ياردەمچى سۈزلىرىنى علھىدە يازىپ كېلىتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت قیلینگ:

* بیرکون حاتم اصم‌نینگ يوره‌گيده حج فرضينى اذا اپتىش علاقه‌سى تاپىلدى و بالله‌رينى حضورىگه يىغىب: "بالله‌لريم! ممكىن حج فريضه‌سينى اذا قىلە آلمەي اولەمن مى، دېب قۇرقەمن، شونىنگ اوچون حج‌گە كېتماقچى من." دېدى.

* بالله‌لرى آته‌سيدين بو گىپنى اپشىتىگىندىن سۈنگ، اوپىلب، آته‌لرىگە: "بىزلىنى كيمگە تاپشىرىپ كېتەسىز؟ كوندەلىك يېمك- اىچمەگىمىز يۇق" دېدىلر. لېكىن حاتم اصم نينگ بىر فراستىلى و مؤمنه قىزى بار اپدى، ايناغەلرىگە قرهب: "كېتە بېرسىن لر، بىزلىگە آته‌مىز روزى بېرەدېگىن اېمس، بلكە بىزلىگە روزى بېرەدىيگىن، اللە دير." دېدى.
يوقارىدەگى جمله‌لرده و، بلكە و لېكىن باغلاوچى سۈزلىدن دير.

باغلاوچى (عطف و ربط) سۈزلى گپ بۈلكلرىنى و گپلىنى بىر- بىرىيگە باغلەيدىيگە ياردىمچى سۈزلى، باغلاوچى سۈزلى دېلىدە. باغلاوچىلىرى گېلىرنى بىر- بىرىيگە باغلش اوچون خدمت قىلەدە (و، هم، همدە، اما، لېكىن، بىراق، ياء، كە، يا خود، نه- نه، چونكە، شونىنگ اوچون، تا كە) كېيى سۈزلىدن عبارت دير.

باغلاوچىلىرى مستقل سۈز كېيى گپ بۈلەگى وظيفه‌سينى بىرە آلمەيدى.

باغلاوچىلىرى گرامرى خصوصىتى گە كۈرە ايڭى خىل بۈلەدە:

- ۱- تېنگ باغلاوچىلىر: و، هم، بىراق، لېكىن، ياكە، دم- دم، بعضاً، نه- نه
- ۲- اپرگشتىروچى باغلاوچىلىر، چونكە، شونىنگ اوچون، تاكە، نېڭە، كە

اپسلتمە:

نه، بعضاً، ياء، كە، گاه، خواه كېيى باغلاوچىلىرى كۈپىنچە ايڭىنچى كېتمە- كېت فقرەلرده تكرارلىنىب قوللەنىلەدە.

فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرگه باغلاوچيلرنى بىلگى لب كۈرسەتىنگ:
- * بەهار دله و قىرلر، گللىرى بىلەن قاپىنەدى و طبىعت گۈزەل كۈرىنەدى.
 - * بەهار فصلىدە هوا سلقىن بۇلەدى، شونىنگ اوچون بالەلر دشتلىرده اوپىنەيدىلر.
 - * كېچە نى آى ياروتەدى، بىراق ايسىتمەيدى.
 - * درسىمیز توگلەكىندىن كېين كلوپگە يا كە اوپىمېزگە بارەمېز.
 - * گاھ تېز شماں بۇلەپلى، گاھ كۆچلى ياغمىرى ياغرەپلى.
 - * اوقدۇچىلرنىنگ ھممىسى حاضر، لېكىن باپر كۈرىنەيدى.
 - * بوجوده قىيىن ايش، اما بجرەمېز.
- ۲- قوییده‌گى باغلاوچىلرنىنگ ھر بىرى بىلەن بىر جملە توزىب، يازىنگ. بېش اوقدۇچى يازگىن جملەلرینى، باشقەلرگە اوقيسىن:
- و، اما، بىراق، ياكە، گاھ، چونكە، لېكىن
- ۳- قوییده‌گى جملەلرنىنگ بۇش جايلىرىنى (و، ھم، لېكىن، ياكە) باغلاوچىلر بىلەن تۈلدۈرۈنگ:
- قار ياغىڭنى يۈق قلىن قىراو توشىگەن.
 - هوا ساۋووق دريا سووى موزلمەگەن.
 - بوگون ياغمىرى ياغەدى ياغمىرى ارەلش قار ياغەدى.
 - دريا سووى كۈزە سووى موزلەگەن دىر.

اوى تاپشىرىيغى:

باغلاوچىلر اىشلەتىلگەن آلتى جملەنى كتابچەلرینگىزگە يازىب كېلىتىرىنگ.

بیگیرمه بېشىنچى درس

هدفلر:

- اۇلکەلر و جهان خلقلىرى حياتىدە بىرلشىنگ ملتلىرى سازمانىنىڭ اوينە ياتىنە نقشى حقييده معلومات تاپىش.
- كمكچى سۈزلىرنى اورگىنib، تۈغرى ايشلته آلىش.

سۈرەقلر:

- 1- بىرلشىنگ ملتلىرىنىڭ مرکزى قەيپىرە دىرى؟
- 2- اۇلکەمىز قچان بىرلشىنگ عضوى بۈلگەن؟

بىرلشىنگ ملتلىرى

اوكتىم، ارسلان، سنجىر، بايقرام، بايسىنقر، باتور، بابر، تېمور، اولوغ بېك باشقە صنفداشلىرى بىلەن بىر مكتىبگە درس اۋقى اپدىلە. اولر، بىرلشىنگ ملتلىرى سازمانىنىڭ تأسىسىس بۈلگەن كونى، تفرىح ساعتىدە مكتب صحنىدە تارىخ اۇقىتۇوچىلىرىنى تاپىپ، اولىدىن سۈرەدەيلە:

استاد! بوگون بىرلشىنگ ملتلىرى سازمانىنىڭ تأسىسىس بۈلگەن كونى دىر. بىز بونى خېرىلدىن اپشىتىدىك. اگر بوگون لطف قىلىپ، بو خالق ارا سازمانىنىڭ قچان، قىندەرى و نىمە اوچون تأسىسىس بۈلگەنى حقييده معلومات بېرسىنگىز، جودە منتدار بۇلدىدىك. تارىخ اۇقىتۇوچىسى تبسم قىلىپ، بوندەرى دېب باشلەدى:



يخشى، مېن ھم سىزلىرىنىڭ صنفلىرىنىڭىزگە بارىپ، انه شو بارەدە كېرەكلى معلوماتنى بېرماقچى اپدىم. اوزلرىنىڭىز، بونى مېنىنىڭ اپسیمگە سالگىنىڭىز جودە ھم يخشى بۈلدى.

عزیز اوقووچیلر! بیرینچى جهانى اوروشلر، جهاندەگى اولكەلرى و اپل-اولوسىگە جودە كۈپ نقصانلىنى كېلتىردى. اوروش دن بېزىب، چىچق قالگەن جهان خلقى و اولكەلرى، خلقى ارا دوستىلەك، ايناغەلەك و تىنچلىك نى برقرار قىلىش فكرى گە توшиб، انهشۇ فكر اساسىدە بىرینچىدىن ميلادى ۱۹۴۴ نچى يىل ۱۳۲۳ هجرى يىل گە برابر امرىكا، چىن، اپسکى شوروى اتحادى و انگلیس اولكەلرى مسکودە جلسە قورىب، بىر طرحنى توزەتدىلر. كېنچەلەكىدە مسکو اعلامىيەسى دېب ناملىنگن، بو طرحدە بىرلشىگە ملتلىرنىڭ خلق ارا تشكيلاتى و جهان اولكەلەيدە صلح و تىنچلىك نى سقلىش دېب آيتىلگەن اپدى. بو تۈرت اولكە نىنگ نمايندەلرى ۱۳۲۳ نچى هجرى يىل نىنگ ياز و كوزىدە قىته دن واشنگتن ده بىر يېرده يېغىلىب، بىرلشىگەن ملتلىر بارەسىدەگى طرح نى كېنگرەق قىلىش اوچون بىتىمىنى قۇيدىلر. ۱۳۲۳ نچى هجرى يىل نىنگ حوت آيىدە استالىن، چىچىل و روزولت، روس، امرىكا و انگلیس دولتلەرى نىنگ باشلىغلىرى كرييمىھ جزىرەلەرنىنگ جنوبى يالتا جزىرەسىدە كۈرۈب، بو طرح لەپىنى قىته دن تېكشىرىپ چىقىدىلر. اداغىدە آلمان و جاپان اولكەلەرىگە قوشى اورىشىگەن مملكتارنىنگ بىرچەسىنى سانفرانسيسکو كنفرانسى گە چقىرىدىلر. بو كنفرانس ۱۳۲۴ نچى هجرى يىل نىنگ حمل آيى دن جوزا آيى گچە ايشلب، اوشە يىلى سلطان آيى نىنگ تۈرتكىچىسىدە بىرلشىگەن ملتلىر سازمانى نىنگ منشورى ياخىتىمىنى توزىدىلر. بو منشور گە كنفرانس ده قىتشىگەن بىرچە اولكەلر قول قۇيدىلر، بو منشور كېنگى كونى اپلىك مملكتىنگ نمايندەلەرى تماينىدىن، تصديقىلندى و بىر يوز و اوْن بىر مادە، اوْن تۈقۈزۈنۈچى فصل اىچىدە باشقە خلق ارا عەمەلر سىنگىرى جهاندەگى بىرچە اولكەلر باشلىغلىرىگە قول قۇيىش و قانون توزەتتۈچى مجلسلىرى نىنگ تصديقلىشى اوچون يېبارىلدى.

۱۳۲۴ نچى هجرى يىل عقرب آيى نىنگ ايكىنچىسىدە (۲۴-اكتوبر ۱۹۴۵ ميلادى) بو منشور كۈپىگىنە اولكەلر تماينىدىن تصديقىلندى و انهشوندەي قىلىب، بىرلشىگەن ملتلىر سازمانى رسمي شىكلەدە اورتە گە كېلدى.

استادلری نینگ سۈزلىينى دقت بىلەن تىنگلېب تورگەن اۇقۇوچىلەرن بىرى سۈرەدى:
استاد! عزيز و جانەجان اولكەمېز افغانستان قچان بو خلق ارا سازمانى نینگ
عضويتىنى قبول قىلدى؟

تارىخ اۇقىتووچىسى اۆز سۈزلىينى دوام بېرىپ ايتدى: سېۋىملى اولكەمېز افغانستان
1946نجى يىل نوامبر آيى نینگ تۈقۈزۈنچى كونىدە بېرلشگەن ملتەر سازمانىگە عضو بۇلۇپ
كىردى.

اۇقۇوچىلەرن بىرى يىنە اۇقىتووچىدىن سۈرەدى: استاد! بېرلشگەن ملتەر سازمانى گە
قىسى اولكەلر اصلى عضو صفتىدە تانىلەدилەر.

استاد اوئىننگ سۈراغىيگە بوندەرى دېب جواب بېرىدى:

بېرلشگەن ملتەر سازمانى منشورى نىنگ اوچىنچى مادەسىدە ايتىلىشىچە،
سانفرانسيسکو شەھرىدە بېرلشگەن ملتەر بارەسىدە ترتىب بېرىلىگەن كنفرانسەدە قىتشىگەن
اولكەلر و شونگە اۇخشاش 1943نجى ميلادى يىل جنورى آيى نینگ بىرىنچى تارىخىدە
اعلامىيەگە قۇل قويىپ، اوئىننگ منشورىنى (110) مادە دە تصوىب اپتىگەن مملكتەر،
بېرلشگەن ملتەر سازمانى نىنگ اصلى عضولرى جملەسىدىن سەنەلەدەدەن.

شو وقتىدە اۇقۇوچىلەرن بىرى قىزىقىپ، اۇقىتووچىدىن سۈرەدى:

استاد، بۇ ايتىب اۇتكەن اولكەلردىن تىقىرى بېرلشگەن ملتەر سازمانىگە عضو بۇلۇن يىنە
بۇرۇتلەر ھە موجودمى يا يۈق؟

اۇقىتووچى اوئىننگ سۈرالقلىيگە بوندەرى دېب جواب بېرىدى: بېرلشگەن ملتەر منشورى
نىنگ تۈرگۈنچى مادەسىدە باشقە صلح سېور اولكەلر ھە اوئىننگ منشورىنى قبول قىلىپ،
عمل قىلووچى بىرچە اولكەلر و ملتەر سازمانىگە عضو بۇلە آلهدەلەر، دېب قىد اپتىلەن.

شو وقتىدە يىنە بىر اۇقۇوچى، اۇقىتووچىدىن سۈرەدى: استاد، بېرلشگەن ملتەنننگ نېچە
ارگانى بارلىيگى و بولۇنىمە ايشلىنى بحرىشلىرى حقىدە آيتىمەدىنگىز.

تاریخ اوقيتووچىسى، اوقووچىلىرىنىڭ بو سۈراغلىدىن خوشلىك كۈرسىتىب بوندەي

جواب بېرىدى:

بىرلشگەن ملتلر منشورىنىڭ يېتىنچى مادەسى اساسىدە اوئىنگ ارگانلىرى

قۇيىدەگى لىردىن عبارت دىر:

۱- عمومى مجلس، ۲- امنىت شوراسى، ۳- دىپرخانە، ۴- خلق ارا عدالت دېوانى،

۵- اقتصادى و اجتماعى شوراسى، ۶- قىممىت شوراسى

عزيز اوقووچىلر، بو اپدى بىرلشگەن ملتلر حقيىدە مېنینگ بىلگىنلىرىم، اگر باشقە

سۈراقلىرىنىڭiz هم بۈلسە، سىزلىرىلىن باشقە بىرار وقت گپلشهمىز، حاضر و قىتىمىز توگھەدى،

سىزلىرنى خدا گە تاپشىرەمن، دېدى.

اساسى تووشۇنچە:

بىرلشگەن ملتلر سازمانىنى تشکىل اپتىش فكرى امرىكا، چين، شوروى اتحاد و

انگلیس اولكەلرى نمايندەلرىنىڭ مسکودەگى جلسەلریدە آلغە سورىلدى. كېنچەلىك

واشىنگتن ده و يالتا جزىرەسىدە بو بارەدە سۈزلەشىپ، اداغىدە سانفرانسييىسکو شەرىدە

تۈزىلگەن كنفرانسەدە بو سازمان منشورى، اپلىك مملکەت تماينىدىن قبول قىلىنىدى و

1324نچى هجرى بىل عقرب آيىنىڭ ايكىنچى سىدە رسمى صورتىدە تأسىيس اپتىلىدى.

بو سازمان دنيادە صلح و تىنچلىك نى برقرار قىلىش و تارتىشىۋولىنى حل قىلىشىدە كتتە

نقش اوينەيدى.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنینى اوقيتىو و چىنگىز اوقيياتىگىدە دقت بىلەن تىنگلىڭ و قويىدەگى سۈرالقلرى گە جواب بېرىنگ:
- بىرلشىگەن ملتلىرنىنگ ارەگە كېلىتىريش فكرى قىدەي اورتەگە كېلىدى؟
 - مىسکو، واشينگتن و يالتا جىزىرەسىدە بۇ بارەدە نىمە ايشلەر قىلىدىلە؟
 - آلمان و جاپانگە قوشى اوروشىگەن اولكەلر قىسى كنفرانس گە چقىرىلىدىلە؟
 - بىرلشىگەن ملتلىرنىنگ منشورى اولدە قىسى اولكەلر تىمانىدىن تصديقلىنى و بۇ منشور نىنگ نېچە فصل و مادەسى بار اپدى؟
 - عزيز اولكەمىز افغانستان قىسى بىلەدە بىرلشىگەن ملتلىر سازمانىگە كىردى؟
 - بىرلشىگەن ملتلىرنىنگ اساسى ارگانلىرى قىسى لىردىن عبارت دىر؟
- ۲- يانمە- يان اولتىرگەنلەر بىر- بىرلىرى بىلەن بىرلشىگەن ملتلىرنىنگ نقشى و توزھىلىشى بارەسىدە فكر المشتىرسىن لە.
- هرقطاردن بىر كىشى تورىب، فكرلىرىنى باشقەلرگە بىلدىرسىن.
 - درس متنىدەگى باغلاۋچى سۈزلىرنى كتابچەلرىنگىزگە كۈچىرىنگ!
 - يانمە- يان اولتىرگەنلەر بىرلشىگەن ملتلىرنىنگ ارگانلىرى حقىدە سۈزلىشىسىن لە.
 - قويىدەگى لغتلىر معناسىنى لغتنامەدەن تاپىب، مناسب جملەلردىدە ايشلەتىنگ: تأسىس، جىران، طرح، ملاقات، منشور، عهدىنامە، يورت، اعلامىيە، تصويب، ارگان، شورا، قىيىميت، رژىيم، بىللەشىۋو، تارتىشىۋو

اوى تاپشىرىيغى:

بىرلشىگەن ملتلىر تشكىلاتى نىنگ افغانستاندە قىلگەن ايشلەر حقىدە قىسقە بىر مقالە يازىپ كېلىتىرىنگ.

گرامر قاعده‌لری:

کمکچی سُوْزُلر:

قوییده‌گی جمله‌لرزی اُوقیب، تگیگه خط چیزیلگن سُوْزلرگه دقت قیلینگ:

- توناکون احمد بیلن محمود انترنیت کلپی گه بارگن اپدیلر.
 - محمود، اکه‌سی اوچون تیارله‌گن خطی‌نی اونجه اوزه‌تدی.
 - اوزگون کون سه‌بین درسلریده يخشی بولیب بارماقده.
 - کون توغدی، آی تولدی سینگری درسلریگه کوشش قیله‌دی.
 - اوزغورمیش، اوکدولمیش تمانگه بارماقده.
 - یوسف، رحمان آرقه‌لی اکه‌سی گه خط جۇنتماقچى.
 - اوقووچیلر کتاب يوزیدن درسلریده‌گى آرقه و آلد قوشیمچەلرینى كۈچىرماقدەلر.
 - هرکون مكتب‌گه كېلگىنیگىزدە بىزلر سرى ھم كېلە قالىنگ.
- یوقارىدەگى جمله‌لرده (بیلن، اوچون، سه‌بین، سینگری، تمان، آرقه‌لی، يوزى، سرى) سُوْزلری کمکچی سُوْزُلر دیر.

کمکچی سُوْزُلر:

کمکچی سُوْزُلر، ياردىمچى سُوْزُلرینىڭ بىر تورى دير. اولر، واسطه، مقصد، سبب، وقت، اورىن، پىت، بىرگەلىك، مکان و شو كېي مناسبتلر اوچون قۇللەنىلەدی. (بیلن، اوچون، سینگری، سه‌بین، سرى، تمان، آرقه‌لی، باشقە، سېبلى، طفىلى، قره‌مەي، قره‌ب، سۇنگ، تىشىرى، كۈرە، چاغلى، اوزه، ايلگىرى، طرف، آلد، اوست، آرقه، يوزه، اورنىدە، بورون، اىچىدە، كېين، بولىب، بويان، قره‌تە، باشلىب، تارتىب، قره‌گىنده كېي سُوْزُلر، کمکچى سُوْزُلر جمله‌سىدەن سنه‌لەدی.

فعالیتلر:

- ۱- قوییده‌گی جمله‌لرنی اوقیب، اولرده کمکچی سوزلرنی بېلگى لب کۈرسەتىنگ:
 - سنجىر، ايڭى كون دن سۈنگ، تاشكىندىن كېلەدى.
 - ارسلان، بايقرادن كۈرە اوز درسلرىيگە كۈپرەق تىارگىلىك آله‌دى.
 - مېن اوقىيمەگن درسلرىيمنى ايڭى كون اىچىدە اوقىشىم كېرەك.
 - شالى طفيلي كورمك ھم سوو اىچەدى. (ضرب المثل)
 - اكرم دن باشقە ھمه بوگون درس گە حاضر بۇلگەن لر.
 - بوگونگى كوندە هر كىم نىنگ اوزىگە يىرەشە ايشى بار. بېكار كىشىنى بو قىشلاقدە بۈيىلە تاپىپ بۈلمەيدى.
- ۲- يانمە- يان اولتىرگەن لر حاضرگى درس نىنگ بىرینچى بۈلەمى متنىدىن کمکچى سوزلرنى تىلب كتابچەلرىيگە يازسىنلر.
- ۳- هرقطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىب، تىلەگن کمكچى سوزلريدىن بىرتەسىنى باشقەلرگە اوقىب بېرسىن.
- ۴- هرقطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن تختە آلدىگە بارىب، کمكچى سوزلرنى انيقلاؤچى بىر جملە يازسىن. باشقەلر تۈغرى يا ناتۇغىريلىگى حقىدە اوز فكرلىنى بىلدىرسىن لر.
- ۵- هر كىيم بىر جملە دە کمكچى سوزلرنى ايشلتىسىن.
- ۶- هرقطاردن بىر كىشى تورىب، توزتەن جملەسىنى باشقەلرگە اوقىسىن.

اوى تاپشىرىيغى:

كمكچى سوزلرنى ايشلەتىب، بىر قىسىقە انشاء يازىپ كېلتىرىنگ.

بىگىرمه آلتىنچى درس

هدىلەر:

- شاعر قارى شرف الدين شرف حياتى و ادبى فعالىيترى بىلەن تانىشىش.
- گرامر قاعدةلرىدىن يوكلەرنى تانىب، اولرنى ايشلەتە آلىش.

سۈرەقلەر:

- قارى شرف الدين شرفنى نىمە اوچۇن قوقندى دېيدىلر؟
- قىسى تىللەردى شعر يېرەتەدى؟

قارى شرف الدين شرف

قارى شرف الدين شرف قوقندى، قارى نظامالدين اوغلى ۱۲۹۲ نچى بىلەدە قوقند شهرى نىنگ باكاول محلەسىدە توغىلدى.
ياشلىكىدە اوز عايلەسى بىلەن افغانستانگە مهاجرت قىلىپ، بىر مەت شەمال ولايتىرىدە و كېينچەلىك كابىل شهرىدە يىشەدى.

باشلۇغىچ تعليماتىنى محلى بىلىمداڭىلاردىن آلىپ، كىچىكلىكىدىن كلام الله مجىدىنى حفظ قىلىدى. كېينچەلىكىدە ملک الشعرا صوفى عبدالحق بىتاب نىنگ محفىل لرىگە يۈل تاپىب اولىرىنى فيض كسب اپتدى.

بىتاب دن علاوه، قارى عبدالله ملک الشعرا، هاشم شايق افندى، محمد انور بسمل، سلامجان مجددى، شايق جمال،



حاجی دهقان، ابراهیم خلیل، ابراهیم صفا، داملا بیدل و باشقەلر بیلن تانیشیب، اولنینگ مشاعره‌لری و ادبی محفل‌لریده قتنەشیب، شعری بېلله‌شۇولریده فعال قتنەشردی. ادبی فنلر و شعر صنعتلریده همده عروض علمیده متبحر اپدی و بو کمالىگە حتى استاد بیتاب هم اعتراف اپتىرى.

اوندن درى و اوزبېك تىل لریده انچەگىنه شعر يادگار قالگن، اولنینگ اثرلریده كۈپرەق، اجتماعى، اخلاقى و انتباھى موضوعلار عكس اپتىگن.

درى تىلیدەگى غزل لریده كۈپرەق ابوالمعانى ميرزا عبدالقادر بیدل و صائىب تېرىزى دن الهام آلگن. درى شعرلرى عزيز اولكەمиз افغانستان نىنگ تورلى نشرىيەلریده و اوزبېك تىلیدەگى شعرلرى "يولدوز" جريدهسى، " مليته‌اي برادر" مجله‌سى و باشقە اوزبېك تىلیدە نشر بۇلەدىگن نشرىيەلرده چاپ اپتىلگن؛ اما اولردن حاضرگچە قىسى بير توپلم توزىلمە گن و قۇلىازمە شكلىدە عايىلەسىدە سقلنماقدە. قارى شرف كابل شهرىدە يېتىمىش ايڭى ياشدە ۱۳۶۴ نىچى ييل نىنگ حوت آيدىد بير ترافىكى حادثە ده عالم دن كۈز يومدى و شەھدai صالحىن دەگى بخارالىكىر قبرستانىدە دفن اپتىلدى.

اولنینگ كلامىدىن بير نمونه:
وطن خدمتى

قىلىپ خدمت وطن يولىدە، جانىنگنى فدا قىلغىل
 سېننگ بۇينىنگدە حقى بار دىر؛ البتە ادا قىلغىل
 قىزىل يوزلىك بۇلەى دېسنىگ، خلايقى ئالدىدە، دايىم
 عدالت بىرلە اپل نىنگ حاجتىنى، سېن روا قىلغىل
 علیل و ناتوان و خستە دل لرنى اگر كۈرسىنگ
 دلين آلىب، الرغە لطف خوش بىرلن دوا قىلغىل

کېچه-کوندوز چېکیب زحمت، سېنى کۈپ پپورش قىلدى
اپتیب خدمت، اۋزىنگەن آتە، آنهنگنى رضا قىلغىل
ابمس دنيادە مطلب آشنالىك كىمسە گە مقبول
اگر قىلسىنگ بىراوگە يخشىلىك، بى مىدا قىلغىل
قىلىر عمرىنگنى ضايع، بۇلمەغىل ھەم صحبت جاھل
شرف كېل اۋزى اھل معرفتغا آشنا قىلغىل

اساسى توشۇنچە:

قارى شرف الدین شرف قوقندى، قوقند شەھرى دە دنياگە كېلدى. ياشلىكىدە عايىلە اعضافى بىلن افغانستانگە مهاجر بۇلدى.
او ادبى فنلر، شعرى صنعتلر و عروض علمىدە جودە مھارت قازاندى. اوندن درى و اۋزبېكچە شعرلر قالگەن. او ۱۳۶۴ بىلى ترافىك حادىھسىدە دنيادن كۆز يومدى. اونىنگ شعرلىيده اخلاقى، اجتماعى و انتباھى موضوعلر عكس اپتتىرىيلگەن.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنینی اوقيتوبچى اوقي ياتگىنده و قونت بىلەن تىنگلەب، قويىدەگى سۇراقلەرگە جواب بېرىنگ:
- قارى شرف الدین شرف قەيپىدە توغىلىدى؟
 - او افغانستان نىنگ قىسى يېرلىرىدە يىشىدى؟
 - اونى نىمە اوچون قارى دېيدىلر؟
 - او كىيم نىنگ حضورىدەن فيض آلدى؟
 - قارى شرف الدین قىسى بىلمىدانلار، اديبلر و شاعرلرنىنگ مەھىللەرىدە فعال قىتنىشدى؟
 - بو آتاقلى شاعر قىسى صنعتلىر و علملىرىدە مەهارت قازاندى؟
 - اوندن قىسى تىللەردى شعرلىرى يادگار قالگەن؟
 - غزللىرىدە قىسى شاعرلەرنىن الهام آلدى؟
 - اونىنگ شعرلىرى قچان و قەيپىلەردى باسىلىپ چىققۇن؟ اوندن قىسى بىرار تۈپلەم باسىلىپ چىققۇن مى؟
 - او، قچان و قندەرى دىنيادىن كۆز يومدى؟
- ۲- يانمە- يان اولتىرگىنلەر قارى شرف الدین شرف نىنگ ادبى ميراثى حقيىدە فکر المشتىريپ بىحىلىشىسىن لە.
- ۳- هرقىطاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تورىپ، اوز فكىرىنى باشقەلرگە آيتىپ بېرسىن.
 - ۴- درس متنىدەگى كمكچى سۈزۈرنى اوز كتابچەلەرنىڭ كۈچىرىنىڭ.
 - ۵- هرقىطاردىن بىر كىشى تورىپ وطن خدمتى غۈزلىنى باشقەلرگە دىكلەمە قىلىسىن.
 - ۶- هرقىطاردىن بىر- بىر كىشى تورىپ، غزل نىنگ بىر- بىر بىتىنى باشقەلرگە معنا قىلىسىن.
 - ۷- قويىدەگى لغىتلەرنى لغىتمەدن تايىپ، مناسب جملەلردى ايشلەتىنگ:
- باكاول، ملک الشعرا، شايق، مشاعرە، اولوش، سهل، تن، كىمسە

اوى تاپشىرىيغى:

متنىدەگى شعرنى اپركىن ادبى نىرگە اوگىرىنىڭ يا وطن گە خدمت قىلىش حقيىدە بىر قىسىقەچە مقالە يازىپ كېلتىرىنىڭ.

گرامر قاعده‌لری:

یوکلمه‌لر:

قوییده‌گی جمله‌لرنی اوقیب، اولرگه دقت قیلینگ:

- درس گه فقط رستم کېلمه‌دی، بیز حتی جمعه کونلری هم، اوی تاپشیریغینى تیارله يمیز.

- اوكتم-کو كېلدی يه، رستم كېله‌دی- ده، فوتبال گه باره‌سن مى؟

- سېن چى؟

- بو بنا نى مېن قورگان من!

- سېن چى؟

- تېمور اورنىدين توردى- ده، هردم خياللىك بىلەن كوچە گە چىقىب كېتدى.

یوکلمه‌لر:

سۈزلرگە يا اولرىنىڭ مضمۇنيگە قۇشىمچە معنا قوشە دىيگن ياردىمچى سۈزلرگە

يوکلمه دېيلەدی، يوکلمه‌لر توزىلىشى گە كۈره ايکى خىل بۇلەدی:

۱- آيرى يازىلەدیگن يوکلمه‌لر:

بولر، فقط، حال بوكە، نهايىت ده، حتى، چونكە، اخىر كېنى سۈزلر.

۲- قۇشىمچە گە اوخشاش يوکلمه‌لر:

بولر، مى، چى، كو، ده، او (يۇ)، كېيلر. بو يوکلمه‌لر اوز معنالىرىگە كۈره تۈرت خىل

دېر.

۱- سۈراق يوکلمه‌لری: مى چى، ده، (يە) كېيلر.

۲- تأكيد يوکلمه‌لری: كو، ده، او (يۇ) كېيلر.

۳- آىروو يوکلمه‌لری: (گىنه، كىنه، قىنه) فقط كېيلر.

۴- كوچەيتىروو يوکلمه‌لری: اخىر، حتى (حتى كە) آق (ياق) كېيلر.

فعالیتلر:

- قوییده‌گی جمله‌لرده یوکلمه‌لرنی بېلگى لب، تىگىگە خط چىزىنگ:
- شاهزاد جان - اى، سۈزدە جودە استاد سىز - ده.
 - بەھار قوياشى ھمه ياق نى بارگۇن سرى كۈپرەق قىزدىرە باشلەدى - يە.
 - افسوس، چومالى اپندي، تىنگلەمەيدى عرضىنى حتى خفە بۈلگىندىن، سۈرەمەيدى قرضىنى
 - اونىنگ دولتى بىرته گىنه اپسکى چەھار دېوار اوئى اپدى - خلاص.
 - آى قىز، چۈل آقشامىنى دل دن سپوهدى، چونكە چۈل نىمە گە باى بۈلسە، كېچ كېرىشى بىلەن ھمه سى آيدىن كۈرەينەدى.
 - مېن ايرتەلب مزارشريف گە كېتەمن، سېن - چى!
 - بولر نىنگ ھمه سى يشىل - كۆ؟ قرهسى يۈق - كۆ؟
- ۲- يانمە - يان اۇلتىرگىنلەرن بىر كىشى تختە آلدىگە بارىب، آيرىم يوکلمه‌لرنى انىقلابچى بىر جملە يازسىن لر باشقەلر اونىنگ تۈغرى يا ناتۇغريلىگى حقيده فكر بىلدىرسىن لر.
- ۳- هرقطاردن بىر كىشى نوبت بىلەن اۇرنىدىن تورىب، قوشىمچە گە اوخشاش يوکلمه‌لرنى انىقلابچى بىر جملە ايتسىن، باشقەلر بىر بارە ده اۋز فىكىرىنى بىلدىرسىن لر.
- ۴- قويىدەگى جمله‌لرنى سۈراق يوکلمه‌لرى، تأكىد يوکلمه‌لرى، اىرورو يوکلمه‌لرى و كۆچەيتىرورو يوکلمه‌لرى بىلەن تۈلدىرىنگ:
- ضرور ايش تاپىلسە كېچە ھم اونى بجرىشىگە تىارمۇز، سېن ايتگەن اپدینگ كە رستم درس گە كېلەدى، اما كېلمەدى
- ھمه توى گە حاضر بۈلگىنلەر، فقط كىاۋ بىلەن كېلىن حاضر بۈلمە گىنلەر.

اوى تاپشىرىيغى:

يوکلمه‌لرنى اىشلەتىب كمىدە بېش - آلتى جملە و يا بىر قىسقەچە مطلب يازىب كېلىتىرىنگ.

بیکرمه یپتینچی درس

هدفلر:

- ۱- مقاللرنینگ مضمونى و خصوصيتلرينى توشينىب فايدهلنه آليش.
- ۲- تقليد سۈزلىنىنگ گرامارلىك خصوصيتلرينى بىلىش و ايشلته آليش.

سۈراقلر:

الف: بىرار مقالنى بىلەسىزمى؟ بىلسىنگىز آيتىنگ!

ب: آدمىر قچان و نيمه اوچون مقال ايشلته دىلر؟

مقالات

بىر ملت و يا بىر قوم نىنگ آغزەكى و عاميانه ادبياتى اىچىدە ضرب المثل لرى و مقاللرى همه نرسە دن آلدىن تۈغىریدن تۇغرى صورتىدە شخصىتى نىنگ قىندهلىكى و ايجادياتى نىنگ قىسى درجه دە يوكسكلېلىكىنى كۈرسىتەدى. مقاللرده ايشلەتىلگەن كۈپكىنە مجاز و استعارەلر، حقىقتىدە هر بىر قوم نىنگ اۋز حياتىدە گى كمىدىلىرى و ترازيىدىلىرى كۈرگۈزىمىسى صحنهلىرىدە گى تورلى سيناولرى نتىجەسىدە اۇرتەگە كېلگەنلر. مقاللرده گى استعارەلر شوندەى بىر واقعى منبع لىردىن كېلىپ چىقەدىلر كە بىر قوم يا بىر ملت تورمۇشى نىنگ اساسى خصوصيتلرى اولرده عكس اپتىرىلىھەدى، ملتلر و قوملر اۋز بارلىكلرى نىنگ تورلى تمانلىرىنى اولرده بعينە احساس اپتەدىلر و نتىجەدە خيال لرى نىنگ كۆچى و حسپيات قوهسى اولرىنинگ تأثىرى آستىدە قرار آلەدە.

انسانلرنىنگ طبىعى محيطلىرىدە گى بىرچە خصوصيتلر، كۈك، اقليم، اوسيملىلر حيوانلر و كەممىزدە گى بىرچە منطقەلر ھم مقاللرده كۈز اونگىدە قرار آلەدىلر. شونگە اوختىش خلق لرىنинگ يورەكلىرى خواھلەگەن شكلدە حىات كېچىرىش طرزى اۋز اۋى و فکرلىرى بىلەن طبىعت گە قۇشىمچە قىيلگەن نرسەلرى، مسكنلرى و تورەدىگەن جائىلرى، انسانى

علاقه‌لری‌نینگ قنده‌ی لیگی و شکلی، تورلی مادّی و معنوی ایش‌لریدن قولگه کیریتگن بیوتوقلری‌نینگ برچه سی بو مقال‌لرده انعکاس تاپه‌دی.

شو ترتیبده خلق‌لر و قوم‌لر و ملت‌لر اوز بیلگن‌لری، اوی و فکرلرینی مقال‌لرده بیان اپته‌دیلر؛ چونکه مقال‌لر ملت‌لر و قوم‌لر حکمتی‌نینگ خزینه‌سی و کوزگوسی دیر، اولر حتی فکرلریگه کیلمه‌گن نرسه‌لرنی هم مقال‌لریده انيقله‌یدیلر و بو لحاظدن تا بیر اندازه‌گچه مقال‌لر ملت‌لر و قوم‌لرینیگ حقیقی توش‌لریگه اوخشب کېتهدیلر. شونینگدېك هر ملت اوزی‌نینگ عننه‌لری و بیر قنچه باشقه موضوع‌لرگه اعتقاد بیلدیرگن لیگینی، آله بابالریدن اولرگه میراث شکلیده قالگن اوی و فکرلرینی، اوزلری کشف اپتگن و ایجاد قیلگن نرسه‌لرینی بوتون صداقت بیلن ناخود آگاه شکلیده مقال‌لریده عکس اپتیرگن.

مقال‌لرده عکس اپتیریلگن بعضی طنزلى فکرلرگه بیر ملت یا قوم نینگ قنده‌ی اخلاق گه اپگه‌لیگی‌نی کۈرسىتەدی ملت‌لر و جامعه‌لرینینگ روانى خصوصىت‌لری، ایچكى نىتلری و كېچىنمه‌لری، كېچىرىملى روح‌لری و يا طعنه‌لری و تىل بیلن تاپىلگن يره‌لر درجه‌سی‌نینگ وحدتىنى انيقله‌یدى و آينىقسە اولرینینگ هىزىز و طنزىز و سۆزىزگى قابلىتلری و بذله‌گوی‌لیک، قىزىقچىلىك و اسکىيەچىلىك ده ماھرلىك‌لریدن درك بېرەدى. مقال‌لرینینگ توزه‌لىشى ده ايشلەتىلگن بىنگىل لیک، ساده‌لیک، سچه‌لیک، تىرنلىك و اىخچەم‌لیک اولرینینگ بغايت جانلى و جاذبه‌لى و طبىعى بۇلگن لیگى دن دلالت بېرەدى. اولر هر بير ملت‌نینگ اوزى گه خاص روھىيەسینى و هر بير شخص و آدم نینگ اوزى‌گە مخصوص قلبى احساس و عواطفىنى آچىق و آيدىن شكل ده كۈرسەتىب تورەدیلر و هر بير انسان بو بیان اپتيلگن ظرافت و فطانتلر تأثيرى آستىدە قرار آلىش‌دن علاوه اولرده وزن و قافىه‌نى هم انيق و آچىق صورتده فهم اپته‌دیلر. البتە بو خصوصىت‌لرنى مقال‌لردن تىشكىرى خلق تاپىشماقلرى و آينىقسە اولرینینگ سوزوان و قوشىقلارىدە هم كۈريپ بىلەمиз.

اساسى توشونچه:

مقاللر خلق آغزه کى ايجادى نىنگ مهم بير تورى دير و بير ملت نىنگ همه دن بورون شخصىتى و ايجادياتى نىنگ قىسى درجه ده يوكسكلىكىنى كۈرسىتەدى. مقاللر نىنگ مضمونىدە انسانى يوكسک فضىلتىر عكس اپتىرىيلىب، بىرچە يا ووزلىكلىر قره لىنگن و ملتلىرنىنگ تورموش طرزى اوى و فكرلىرى و حياتىدەگى يوتوقلىرى و اۋازلىكە خاص خصوصىتلىرىنى انىقلنگن. شو باعث، اولر اۆزى نىنگ مضمونى نقطە نظرىدىن كتە اجتماعى و تربىوی اهمىت گە اپگە دير.

فعالىتلىر:

۱- حرمتلى اۇقىتىووچى، هر بىر اۇقووچى متنى اوقى ياتىندا، انىق اپشىتىنگ!

۲- درسدن آلگن مفهومىنى هرقطاردىن بىر كىشى تورىب آيتىسىن.

۳- يانمە - يان اولتىرگن اۇقووچىلر بىرگە لشىب، بىر نېچە مقالل يازسىنلار.

۴- تۈرت كىشى نوبت بىلەن يازگەن مقاللارنى تختە گە يازسىن.

۵- قويىدەگى مقاللرنى معنا قىلىب، اىستەگىن ئىنگىزىچە جملە توزىنگ:

آنە تىليم جان و دلىم، آنە تىليم صۈلىم، آنە يورتىنگ امان بۈلسە، رنگ و روينگ سمان بۈلمس. ادب آدم نىنگ قىمتى، علم آدم نىنگ دولتى - بىر بىيگىت گە مىنگ هنر ھم آز، بەشت آله لر ايااغى آستىدە دير، آتە بىزاردىن خدا بىزار، آنە راضى خدا راضى، ايشلە سىنگ تىشلەسىن، بىرلشىن اوزى بىرلشمەگەن بوزر، بىرلشىن تاغنى بىقر.

۶- ايڭى - ايڭى كىشى نوبت بىلەن تختە گە بارىب، بىرى بىر مقالل نىنگ معناسىنى و ايڭىنچىسى توزگەن جملەسىنى يازسىن.

اوى تاپشىرىيغى:

هر كىيم عايىلە اعضاسى ياردىمى بىلەن تورلى مضموندەگى اونتە مقالل يازىب كېلىتىسىن.

گرامر قاعده‌لری:

تقلید سُوْزِلر:

قوییده گی مقاللر و گپ لرنی دقت بیلن اوچینگ:

- الله شق شق شقيله يدي، دروازه سی تقيلله يدي.

- مینگ سیز و بیزدن، بیر جیز و بیز یخشی.

- بودنه نینگ جایی یوق، هر جایگه بارسه پیت - پیلیغ.

- اویده اولتیر گنیمده، اپشیک تق - تق بولدی.

- مُؤْتَر لِرْنِينِگْ غَر - غُورِي تِينچِيمْ نَى بُوزْ گَن.

- جوچه لر چی - چی لب یور گن.

یوقاریده گی مقاللر و جمله لرده شقیلله یدی، تقیللله یدی، جزو بیز، پیتپیلیغ، تق - تق،

غور و چی - چی سوْزلر "تقلید سوْز" لر دېلەدە.

تقلید سُوْزः

شرپه- تاووش و حالتگه تقلييدني بيلديره ديگن سوژلر، تقلييد سوژلر دپيله دی؛

مثالر: شيريق- شيريق، تپ- توب، گرهم- گوروم، شير- شير، دوك- دوك،

قیقیر - قیقیر و باشقەلر. تقلید سۈزلىرى جفت يا تکرارلىنگەن شىكلە وز - وز، ترق - توروق،

شلپ - شولوب، تر - تر، پتیر - پوتور و باشقەلر و يا يكە شكلده قرس، ترهق، ميلت، شرهق،

ترس کبی لرگه او خشش قولله نیله دی.

تقلید سُوْزَلْر اپگه، انيقلاوچي، تولديروچي و حال کبى وظيفه لرنى بجرهدى؛ مثاللىر:

بالهلهل تیپ- تیپ قیلماقدهلر، نلدن سوو شیر- شیر آقیب تورگن. مۇتىر غر- غرلۇب كېتىدى.

تقلید سُوْز توزیلیشی و کپلیب چیقیشی گه کوره ایکّی کتّه گروپ گه بولینه‌دی:

۱- تاواوشگه تقلييد بيلديروچي: تق- تق، شقير- شوقور، تپ- تپ، گرهم گوروم،..

۲- حالت گه تقليد بيلديروچي: ملت- ملت، ليب- ليب، يلت- يلت، زيم، شيه، لوقه،

لیمہ، سیم- سیم و باشقدھلر۔

فعالیتلر:

- ۱- درس نینگ بیرینچى بولىمى متنىدىن بىرار سۈزنى تىلب، اونى تقلید سۈزگە آيلنتىرىنگ و كتابچەنگىزگە كۈچىرىنگ؛ مثال: قلم = قل - قۇل
- ۲- ايڭىتىه تاوش تقلید سۈزى و ايڭىتىه حالت تقلید سۈزىنى يازىنگ. درس دەگى مثاللار بولمەسىن.
- ۳- ايڭى كىشى نوبت بىلەن تختەگە بارىپ، يازگەن سۈزلەرنى تختەگە يازسىن و باشقەلر فکر بىلدىرىسىنلەر.
- ۴- ايڭى گپ (جملە) دە تقلید سۈزلەرنى ايشلەتىنگ.
- ۵- قوبيدەگى جملەلر دەگى بۈش يېرلەرنى قولەرى تقلید سۈزلەرنى تۆلدىرىنگ:
 - شىشەلر اپتىب سىندى.
 - چال عصاسىنى قىلىپ كېلىدى.
 - تاوقق لب، يومورتقە (تخم) توغىدى.
 - قىلمنگلەر، بالە اوغانەدى.
- ۶- تقلید سۈزلەرنى تىكىيە خط چىزىپ، بېلگىلەنگ:
اپرته تانگ خورازلەرنىڭ قوقوقو دېگى بىلەن اويقودن اوغانىدىم. سىپ - سىپلەپ، سېكىن تىقىرىيەن چىقماقچى بولدىم، بىراق اىاغىم سىلاپچىن گە تېگىپ، ترق - توروق بولدى. آتەم اپسە توخ - توخ قىلىپ:
 - كىيم اپدى، نىمە بولدى، دېب سۈرەدىلەر.

اوى تاپشىرىيەن:

- ۱- تاوش و حالت گە تقلید بىلدىرىوچى آلتىتە سۈز يازىپ، هىمەدە ايڭى جملە دە تاوش و حالت گە تقلید بىلدىرىوچى سۈزلەرنى ايشلەتىپ كېلىتىرىنگ!

بیگیرمه سکیزینچی درس

هدفلر:

- اسلام فیلسفی ایکینچی معلم ابو نصر فارابی بیلن تانیشیش.
- اصول تنقیط یا تنبیش بیلگی لریدن قوش ترناق بېلگىسى و قوللش بېرلەرنى بیلیش و ایشلته آلیش.

سۈرەقلر:

- ابو نصر فارابی کیم اپدی و او نینگ حقييده نيمه لرنى بىلەسىز؟
- مشھور اثرلەریدن قىسى بىرىنى آت تو تە آللەسىزمى؟

ابو نصر فارابى

اسلام فیلسوفلارى نینگ بیوکى سىنلىكىن و او نینگ علمى رتبەسى گە ھېچ كىشى پىتمەگن فارابلىك ابو نصر محمد بالاساغون يقينىدەگى تالاس اپلى گە تابع فاراب شهرىدەن بۇلۇپ او اولاغ ترخان آتلۇغ قارلوق اصل زادەسى نینگ اوغلۇ دىر. او سير درىا بۇيىدەگى فاراب شهرىدە تو غىيلەدى. عايىلەسى ترکى قibile لریدن اپردى.

ابو نصر فارابى باشلىغىچ تحصىلىنى تالاس، بالاساغون و كاشغر مدرسه لریدە قره خانىلار عصرىدە تكمىل اپتگەن دن سۈنگ اسلام عالمىدە سياحت قىلىپ، بغداد، شام و مصر فیلسوفلارىنى حيران اپتەدە و او نگە اسلام فیلسوفلارى ایکینچى ارسسطو يا ایکینچى معلم عنوانىنى بېرەدىر. فلسفة، منطق، نجوم، رياضى، طب و موسىقى بىلن شىغللەندەدى، ارسسطونىنگ اثرلەرى گە شرح يازەدە. فارابى نینگ فلسفة، منطق، رياضى، فزيك، كيميا، طب، طبىعت حادثەلرى، تىل شناسلىك، شعر، نطاقدىك هنرى، اخلاق، تعلیم و تربىيە و باشقە ساحەلرددە عايد اثرى، كېپىنچەلىك ده باشقە تىل لرگە ھەم ترجمە قىلىنىب دنياگە كېنگ ترقەتىلەدە. بو اسلام فیلسوفى نینگ منطق ده تأليف قىلگەن كتابلىرى و احصاء العلوم

و التعريف باغراضها أتليغ نظيرسيز بير دائرة المعارف و السياسة المدينه أتليغ كتابى و باشقه توله تأليفلى زمانه ميزگچه يپتىشىپ كېلگن و مشهور اسلام حكيمى بۇلگن بخارا تور كىرىدىن ابو على ابن سينا علملىرىنى فارابىنىڭ كتابلىرىدىن تۈپلەگىنىي بىان قىلىپ اوڭىن.

فارابى هر علم ده نظيرسيز بۇلگن اوستىدە ماھر موسىقىچى و شاعر ھم اپدى و موسىقى علمىدە بىر مخترع درجه سىدە اپرىشىگن اپدى و بوگونگە قدر اوينىڭ سىرى گە موسىقى عالملىرى واقف بۇلمەگىنلر. ايشيتىووجىلىرنى كولدورماق، يىغىتماق و اوختىماق تأثيرلىرىنى بېرەدېگن صورتىدە نغمەلر چىر اپدى. قانوننى انهشۇ فارابى اختراع قىلىگن. بو فيلسوف بىر يوز و آلتىمىش دن آرتىق اثر يىرهتىگن و اولىدىن بىزگە قىرق گە يقىنگىنە يپتىب كېلگن. فارابى يپتىمىش دن آرتىق تىل بىلر اپدى. بو كىشى شونچە علم و فضايىلى بارالىگى بىلەن ھم ھېچ بىر منصب و رتبەنى قبول اپتىمەى حتى بىر اوى ھم توزەتمەيدى و فقيرانە كون كېچىرىپ، حقىقى زاھدلر سىنگىرى دنيادن اوڭىدەي.

فارابى خلقنىڭ صحبتىدين قاچىرى و توله و قتلرىنى تاقھلىكىدە سوو بۇبلرىيدە و درختلاره سىدە اولىتىرىپ، كتابلىرىنىڭ يازىشى گە صرفلىرى. كۈپرەق عمرىنى بىداد و شام و مصربە اوتكىزگەن بۇلسە ھم توركلىك عالمى گە چوقۇر علاقەسى بار اپدى و وفاتى گچە، توركچە كىيىم كىيىم دى و سكسن ياشدە شام دە وفات اپتەدى.

(اپسلتمە: قانون، موسىقىنىڭ بىر تورى دىر.)

اساسی توشونچه:

ابو نصر فارابی‌نى اىكىنچى معلم ياخىنچى ارسسطو دېيدىلر. اوئىنگ علم رتبەسىيگە هېچ بىر كىشى يېتىمەگن. قره خانىلر عصرىدە يىش اپدى. باشلىغىچ تحصىلنى تالاس، بالاساغون، كاشغر مدرسه‌لریدە توگتەدى. سۈنگەرە اسلام عالمى گە سياحت قىلىب، بغداد، شام و مصر فيلسوفلىرىنى حىران اپتەدى. ابن سينا علملىرىنى اوئىنگ كتابلریدەن اۇرگنەدى. موسىقى فىيدە بىر مختىرع درجه سىيگچە ماھر اپدى. قانون نى او اختراع قىلەدى. يېتىمىش دن آرتىق تىل بىلدەن و سكسن يىل عمر كۈرەدى.

فعالىتلەر:

الف:

- ۱- اۇقووچىلردىن اىكى كىشى درس متنى نى اۇقىسىن لر.
- ۲- اۇقووچىلر گروپلرگە بۈلەننەپ، درس حقىدە نظر بىلدەرىسىن لر.
- ۳- اۇقووچىلر درسدەگى يىنگى لىتلەننەنگ معناسىنى يازىپ، جملەلرگە ايشلتىسىن لر.

ب:

- ۱- فارابى قەرىپىدىن و قىسى اوروغ دن اپدى؟
- ۲- قەرىپىلىدە تحصىل قىلەدى؟
- ۳- قىسى مملكتىلرگە سفر قىلىب، علم اۇرگنەدى؟
- ۴- اونگە نىمە دېب لقب بېرىدەلىر؟
- ۵- قىسى علمدە مختىرع درجه سىيگچە ماھر اپدى؟
- ۶- نېچە تىل بىلەن اپدى و نېچە يىل عمر كۈرەدى؟
- ۷- نىمە گە كۈپرەق علاقەسى بار اپدى؟
- ۸- كتابلریدەن بىر نېچىتەسىنى آيتىپ بېرىنگ!

اوى تاپشىرىغى:

ابو نصر فارابى حقىدە بىر قىسقە مقالە يازىپ كېلىتىرىنگ!

گرامر قاعده‌لری:

قوییده‌گی جمله‌لرگه دقت قیلینگ:

- ۱- اوزبیک خلقی نینگ بويوک و متفسک شاعری حضرت امير علیشپر نوابی بوندھی دېگن: "مېن اۆز اثرلرим بىلن كېلگوسى نسللىر سۈرەقلەرىگە جواب بېرور مېن."
- ۲- ارسلان نینگ آتهسى اوغلى گە دېدى: "مكتب بىلىم كانونى دير".
- ۳- دېوان لغات الترك يازووچىسى محمد كاشغرى اۆز لغتنامەسى حقيده

قوییده‌گىچە يازەدى:

- "مېن اۆز دېوانىم نینگ يازىشى اوچون بىرچە تورك اپلاتلىرى بىلن يقىندىن كۈريپ چىقىدىم و توركىر يورتلرىنى گېزدىم."
- يوقارىيدەگى تىگىگە خط چىزىلگەن بېلگىلر "قۇش تىرناق" يا "قوس ناخنك" بېلگىسى دىر.

"قۇش تىرناق" بېلگىسىنى قويىدەگى اۇرىنلرده قوللش كېرەك:

- ۱- كۈچىرمه گپ و نقل قول لر قۇشتىرناققە آلينەدى؛ مثال اوچون:
اۋقىتووچىمىز نينگ قويىدەگى ايتگن سۈزلرى اپسىمدىن چىقىمىسىدە: "حيات قىچەلىك يخشى بولىمەسىن، اوئىننگ يوتوقلىرى قىچەلىك كىن بولىمەسىن، ھېچوقت خاطرجمع بولىپ قالىمە، دايما بويوک ايشلرگە اىنتىل"

- ۲- آيرىيم كېسە تۈوچى يا كە باشقە معنالىنى افادە قىلووچى سۈزلر قۇشتىرناق
ايچىگە آلينەدى:

تېكىن تماق "ھوسكار" لرنىنگ حالى آخرى واى بولىدە.

- ۴- بديعى اثر، اخبار، مجله‌لرنىنگ ناملىرى، آيرىيم موسىسىلر، تشكىلات، اوپوشىمە، فابريكه كېيلر نينگ ناملىرى قۇشتىرناق ايچىگە آلينەدى؛ مثال اوچون:

"بې نوايان" رمانى، نوايىنىنگ "خمسە" كتابى، افغانستان نينگ پايتختى "كابل"، "يولدوز" و "آق يۈل" جريدهلرى، "آيدىن" مجلەسى، "آيىنه" تلوiziونى، "يىگىتلىر" اويوشمىسى، "قالىن" فابريكتىسى و باشقەلر.

٥- محصولات نينگ نامى، اوسيملىكلىرى نينگ تورى، موئر، كېمه، اوچاق، تلوiziyonلىرىنىڭ نشانىنى بىلدىرۇوچى ناملر قوشتىرناققە آلينەدى؛ مثال اوچون: "آق كىشمىش" اوزومى، "لندكروزر" موترى، "خراسان" اوچاغى، "سونى" تلوiziونى و شونگە اوخشاشلىر.

٦- صنفلر، كورسلر، بويروقلر و قرارلارگە قوشىلىپ يازىلەدىگەن حرفلىر قوشتىرناق اىچىگە آلينەدى؛ مثال اوچون:

٥ "الف" صنفى، ٢ "٥" كورس، "١١٢" بويروق، "١٢" ماده، "گ" بندى و باشقەلر.

٧- نمرەلر قوشتىرناققە آلينەدى؛ مثال اوچون:

"بېش" نمرە، "يخشى" نمرە.

اوى تاپشىرىيغى :

١- قوش تىرناق "بېلگى" سى اىشلەتىلگەن اۇن جملە يازىپ، ھىمە قويىدەگى لغتلەنى جملەلرگە اىشلەتىپ كېلتىرىنىڭ!
وطنداش، قىزغىن، كورەش، افتخار، حریت، تۈپرەق، آزادەلىك، دىيار، باش كۇترگەن، مسكن، حلاوت

سگیزینچی صنف درسلیک کتاب سوزلیگی

- امداد: مدد قیلیش، یاردم بپریش، کمک قیلیش
- انترنیت سایتى: انترنیت صفحه سى
- انگله ماق: درک قیلماق، بیلماق، توشینماق
- اوٽ: آش، الو
- اوٽکیر: ۱. کېسکیر، تبز. ۲. يخشى ترقى
- قیلگن، تبز و انيق ايشلهيدىگەن مثال: اوٽکير ذهن
- اوٽیک (اپتیک): موزە
- اوج: ايکى بىلەن تۈرت ارە سىدە اصلى سان
- اوخلماق: اويفۇ گە كېتماق
- اوودوم: رسم و رواج، عادت
- اوٽرته تعليمات: يىتىچى صنفدىن توقىزىنچى صنف گچە اوٽقىش دورەسى.
- اوٽرنك: باشقە لر اپرگىشى، تقلىد قىلسە ارىزىدىگەن ايش ياخىر، نمونە، سرمشقا
- اوروع: ۱. اوسيملىكلار و مېھەرنىنگ اىچىدەگى كىچىك يومەلاق ياخىر، ۲. دان، تخم ۳. قوم، قىيلە
- اوٽرين: ۱. سطح، فضا، جاي. ۲. اوخلش يادم الىش اوچون توشب قويىلىگەن كورپىچە، كۈرپە، ياستىق، ۳. كىشى لر ياخىر، ۴. عوض، بدل
- اوٽزگرماق: بىر حالتدىن باشقە حالگە اوٽماق، باشقەچە توس آلماق، باشقە شكل گە كىرماق، تغىير قیلماق
- اوٽزگريلماق: تغىير اپتماق
- اوٽزلىك: هر بىر كىشى نينگ اوٽ شخصىتى، طبىعى حالتى، وجودى، بارلىغى
- اوٽكسوك: قىيغۇ، غم، ۲. غم چېكماق
- اوٽلكە: وطن، يورت، ماوا، مائىن
- اوٽلوش: تقسيماتىدە بىرار كىمسەگە تېگىدىگەن ياخىر، ۲. غم چېكماق
- اوٽزه: اوستىگە
- اوٽيات: خجالت بولىش حسى، شرم
- آيرىلىك: تفاوت، فرق، جىداлик، اوٽاقيقىك
- آيرىمەم: بىرار مقصىد، نىت اينىقسە يازولىك ياخىر، ۲. بخىشىش
- آيماقلر: تورك اوروغلىرىدىن بىر اوروغى
- آچىق يوزلىك: كولىب تورگن، قۇوناق كىشى
- آرتىق: ۱- آشىق، كۆپ، بېلگىلنگەن معياردىن كۆپ ۲- حدەن تىقىرى، كېرە گىدىن كۆپ، معيارىدىن آشىق
- آزادلىك: اپرکىن لىك
- آغير: ۱. وزنى كۆپ ۲. قىيىن، مرکب، جدى ۳. باسىق، سىنگىن
- آلدى- ساتدى: سودا، تجارت
- آلغە: آلدىنگە، ايلگىريگە
- آنگ: عقل، ادارك، شعور
- آله يماق: كتە آچىلىب، چقه يىب كېتماق، آله- بولە بولماق (كۈز حىيىدە)
- آۋ: ياوايى حيوانلار، قوشلار و بلىق لرنى تورلى اصوللار بىلەن توتىش ياخىر، شكار، سىد
- ابد: انتها سى يۈق زمان
- اجابت قیلماق (بۈلماق): جواب بېرماق، قبول قیلماق، اعتبار گە آلماق، حاجتىنى چىرقىماق
- اختلال: ترتىب سىزلىك، پريشانلىك
- ارگان: انجمن، نەhad
- ارە لىشماق: بىر- بىرىيگە قۇشىلىب كېتماق، باش قۇشمماق، ادم لر بىلەن علاقە آلماق، مناسبىتە بولماق، آدمىرگە قۇشىلمماق
- ازىل: ابتداسى يۈق زمان
- استىلاچى: تصرىيف اپتووچى، اوٽكە لر يورتىنى قورال كوجى بىلەن آلووچى، استعمارچى
- اسرەماق: پىروش بېرماق، سقلەماق،
- اعتدال: برابر بولماق، معتدىلىك
- اعلامىيە: عموم خالقە بىتكىزىش مقصىدىدە بىرار حزب ياخىر، ۲. ياخىر، ۳. سىرىنلىك
- افتخار: فخر قىلىش، شان و شرف حسى، فخىرىنىش گە سىب بولگەن شخص ياخىر، سىرىنلىك
- التفات: ۱. بىراو گە رحمت كورستىش، توجه ۲. بخىشىش
- الهاام: يورە كە تىشلىش، تلقىن قىلىش، انسان ذهنى دە توستىن شىكللىنگەن بىر فكر ياخىر

- **بولاق (بولاغ):** بير آسيتىن سىزىپ چىقە ياتىگى سوو منبىي و اوينىنگ سووئى، چىشمە
- **بۇياق:** رنگ
- **بۇيون بورماق:** تن بېرماق
- **بىللەشۇ:** مىسايقە
- **بېرىك:** يايپىق، يايلىكىن. ۲. اوستى، بېرىياغى يا همه ياغى اورەلگىن
- **پرسونل:** بير ادارە، مؤسسىه يا تشكيلات نىنگ بىرچە ايشلۇچىلىرى
- **تاپشىرىق:** بىرار كىشى نىنڭ ذمە سىگە يوكلە تىلىكىن يوموش، ايش، وظيفە
- **تار تىشىۋو:** ۱. تارتىشىماق ۲. بىت لشماق
- **تارىخ آقىمى:** تارىخ جريانى
- **تأسیس (اپتماق، قىلماق):** تشكيل قىلماق، بىردا قىلماق، وجودىگە كېلىتىرماق، اساس سالماق
- **تال:** مېوهىسىز درختىردىن بىر تورى
- **تانيشىش:** بىر- بىرىنى يىلىپ آلماق، بىرار آدم بىلەن اوز ارا تانيش بۇلماق
- **تبעה:** بىر اولكەننىڭ كىشىسى، بىر اولكەدە رسمى و دايىمى يىشىش گە حقى بۇلگەن كىشىسى
- **تجھيز:** ۱. برابر قىلىش، آمادە قىلىش ۲. بىرار اسباب بىلەن تىارلىش، كېرە كلى وسىله لەر بىلەن مجهز بۇلىش
- **تدوين:** دېوان توزەتىش، دېوان گە ثىت قىلىش، تأليف قىلىش
- **ترقاقلىك:** سىيرە ك، جايىشىگەن، پراگىنە لىك، يخشى اوپوشىمە گەن، بېرلشىمە گەن
- **ترقلەن:** انتشار تابىگەن، يخشى بۇلگەن
- **ترىك (تورك):** دىنلىنىڭ بىر كەتتە ملتى نىنگ آتى
- **ترنگلەماق:** ۱. تارتىماق، محكىم باغلهماق ۲. عصىبلۇنى بوزماق، عصىبى قىلماق
- **تسىبىح و تەھلىل:** الله (جل جلاله) نى پاكلىكە ياد اپتىش، ذكر و مناجات قىلىش
- **تصوىيب:** چىن و تۈغرى دېپ حسابلىش، بىرار ايش نىنگ تۈغرى و چىن اپكىلىكى گە ملم قىلىش
- **تعليمىي نصاب:** درسلىك كتابلىر يازىش و باشقە درسلىك فعالىت لە اوچۇن معلوم معيارلار و يوللۇنمەلر
- **ايلغار:** ئالدىنگى صىفە بۇلگەن، بېرىنچى، بىشىقدم، اۇرنىيدە گى خىرلى نىت، ثوابلى، يخشى مىصد
- **اپسىماق:** هوا آقىمىي طرزىدە يورماق، اورماق، اۇتماڭ
- **اپسىكى شوروى:** قدىمگى شوروى
- **اپگەريلىك:** قىيغىر، قىشىق، اپگرى حالت، ناتۇغىرىلىك
- **اپگەسىز:** بىرار كىمگە قرهشلى بۇلمەن، اپگەسى يوق، بى صاحب
- **اپگىلىماق:** ۱. بىرار ايش گە ياردە بېرماق، ۲. قەميرلىماق، كەج بۇلماق، بېلىنى بوكماق، تعظيم قىلماق، سىجىدە قىلماق، باش خە قىلماق.
- **اپلەك:** اۇن دن كېپك نى اجرە تىشىدە قوللە دىگەن روزغار بوبۇمى
- **اپمىكداش:** بىر آنه نىنگ سوتى نى ايمىن اىكى كىشى
- **اپتىلىماق:** بىرار مىصدە كە اپرىشماق، سعى و حرکەت قىلماق، توجە قىلماق
- **بارلىق:** ۱. كائىنات، موجودات، بوتون عالم ۲. كىشى نىنگ بوتون وجودى، ۳. تورموش نىنگ بىرچە شرايىطى
- **باسقىنچى:** زورلىك باسىب كېلىپ تلهيدىگەن كىشى، قورالىي اوغرى، ترورىست
- **باسىيم:** آغىرلىك، كوج، فشار، بىرار جسم گە توشكەن زور
- **باشقارماق:** ادارە قىلماق، آلغە آلىپ بارماق، رەبرىلىك قىلماق
- **باش كۇتىرگەن:** ۱. سركش بۇلگەن ۲. اوتكىپ چىققۇن
- **باشلىنغيچى:** ۱. ابتدايى، بېرلەچى يا بېرىنچى ۲. سادە، عادى
- **باكاولو:** قوقند شهر نىنگ بىر جايى
- **بىحرماق:** عملگە آشىرماق، اجرا قىلماق، انجام بېرماق
- **بلالغت:** فصىح لىك، رسالىك، ۲. جىمانى نقطە نظردىن وايدە گە يېتىنگن لىك
- **بلىخ (بلىق):** ماھى
- **بوتونلىكى:** هەمە سى، تماماً
- **بوغ:** بخار

- **چاپقونچی**: چوروچپاول قیلووچی، تاخت و تاز
قیله دیگن کیشی
- **چایقیلان**: حرکت بیرماق، چیقه ماق،
قیمیرلاماق
- **چوری لیک**: ۱. کنیزلیک، ۲. بیراو گه تابع
بؤلیب چۈرېلرچە محتنده بۈلیش
- **چىراىلى**: گۆزەل، حسنگە اپگە، زىيا
- **چىكىنگن**: محدود بۈلگن، آخرگى چېك بۈلگن
- **حافظه**: اپسە، يادە، سقلب قالىش كوچى، خاطره
- **حربىت**: آزادلىك، اپركىينىك
- **حشىشىن**: مخدر ماده
- **حصول**: حاصل بۈلشىن، قول گە كېلىشىن
- **حقلى**: قانۇن حقوقىگە اپگە
- **حالوت**: شىرىن لىك، ذوق، لذت
- **حماماسە**: باтирلىك، اوروش ميدانىدەگى
- **حوش**: تىوه، تویە، شتر
- **حوران**: بىت المقدس شهرىدە بىر نىنگ آتى
- **خاقان**: اۋرته عصر توركى خلقىلدەگى بىرلىك دەلت باشلىقلرى نىنگ عنوانى و شو عنواننى آلگىن شخص، اولوغ خان، بويوك سلطان
- **خطىب**: خطبه اۋقىيىدىگىن، وعظ قىلەدىگن، واعظ
- **خواص**: خاصىت لار
- **داوروغ**: آوازە، شهرت
- **دوکىليلەماق**: يورەك اورىش، دوک-دوک اپتىگىن آواز چىقىرماق، تېز اورماق
- **دولاق**: موزە، پاي تابە، اوتكى
- **دهر**: روزگار، عصر و زمان، اوزون زمان
- **ديyar**: اوى، يورت، سرزمىن، شهر، اولكە دېنگىزىز: اوقيانوس، بحر
- **ذىحق**: حقلى، حق اپگە سى، حقدار
- **رب النوع**: مردم اينىقسىه يۇنانلىك لر، روملىك لر، مصارلىك لر، سىغىنە دىگن تورلى طبىعى حادثە و نرسە لر گە تېڭىشلى تېنگىزلى لرى
- **رژىيم**: دولتنى باشقىريش، ادارە قىلىش اصول، توزۇم، نظام
- **رسىتگارلىك**: ۱. خوف خطردن قوتىلىش ۲. معلوم بىر مقصىد گە اپرىشماق يا يۈلەنى تاپماق
- **تقىيم**: ۱. تىزە نىنگ آستىيدەگى بوكىلە دىگن جاي ۲. اوغلاق اوپىننە اوغلاغنى شو يېرگە اوتكىزىب محكم توتماق
- **تلقان**: قورىتىلگەن نان، توتمىيىز و شو كىلى لەدن يىچىپ تىارلنكىن بىمك
- **تقطىيم**: ئىزمىتلىك، تىزىمىتلىك، سالىش
- **تۈپرەق**: كاولش، اغدەرىش، هىدەش، نىچە سىدە ساجىلگەن حالگە كېلگن، يېر قىلمى
- **تۈپرەق بوتۇنلىكى**: يېر بوتۇنلىكى، اينىقسىه اولكە حقىدە
- **تۈزۈر (تۈزۈماق)**: تۈزۈندەك ھە يانگە ساچىلماق، اوچماق، تۈزۈغىنماق، بېرىلىگىنى يۈقاتماق، ترقى كېتمامق، اپسىكىرىپ تىتىلىپ ايشدن چىقىماق
- **توستىدن**: ناگەhan، ظاهردن، كۈرىنىشىدن
- **تۈسلەنگ**: گىردان قىلىنگ، فعل نىنگ اۇزگرىش حالتى، سخن، عدد و زمان گە كۈرە
- **توقۇيم**: جىترى، سال نامە
- **تۈقىشىوو**: يوزمە- يوزمە اوچره شماق، قرىشىمە- قىرشى كېلىپ بىر- بېرىيگە اورىلماق، اوروشماق، دوج كېلىپ اوروش قىلىماق
- **تولوم**: سوو، دوغ و قىتىق سقلىنەدىگەن قۇى، اىچكى يا بوزاق تېرىسىدىن يىسەلەدىگەن ايدىش
- **تۇھىين**: بىر كىشى نىنگ شخصىتىنى يىمان سۈز و عمل بىلەن تەحقيق قىلىماق
- **تۈيغۇو**: احساس
- **جارچى**: بىر خبر نى تاوشلى سېسى بىلەن آيتە دىگن كىشى، قدىم زمانلاردا بىر خىرنى اولوس گە اپشىتىرىش اوچون اىرىيم خىر رسانلار بار اپدىلر اولر بازارنىڭ او باشىدىن بىلەن بىلەن آواز بىلەن يىنگى خىرنى خلقىگە اپشىتىرىر اپدىلر. انه شو كىشى لرنى جارچى دېپىرىدىلر.
- **جىران**: تلافي قىلىش، عوض بېرىش
- **جۈرات**: دىلى، بېباك، ددىل، غىرت
- **جرنه**: حلال دايىرە سى، اوغلاق اوپىنى دە معىن اپتىلگەن بىر اورىن، اوغلاق او يېرگە تشنلىگىنیدە نىمە بېرىلەدى.
- **جهان**: دنيا، گىتى، آچون

- **شیخه**: معلوم بیر مقصد اوچون یازیلیب تونده ترقه تیلگن بیر ورق، اینقسه بیر هدف اوچون یازیلگن ورقی تونده ترقه تیش
- **شلوار**: مخمل یا باشقه تکه لردن تیکیله دیگن چلار یا پطلون
- **شورا**: کېنکاش، مشوره
- **شهرت**: معرفت، آوازه
- **صله**: عطیه، احسان، جایزه
- **طرح**: ۱. تصمیم آلیش اوچون بیرار موضوع حقیده گی یازمه نرسه لر ۲. بیرار نرسنه ای شلب چیقاریش، قوریش اوچون ذهن ده گی نقشه یا برنامه ۳. پیشنهاد قیلماق
- **طنطنه‌لی**: بلند روح و طنطنه بیلن اوْتگن یا اوْتکریله یاتگن مراسم
- **طُبُور**: پرندeler، قوشلر
- **ظریف**: زیرک، خوش طبع، گوژه‌ل، تاتلی سوزلی
- **عنعنوی**: رسم، عادت بولیب قالگان
- **عوام**: عامه، خلائق، اولوس، اینقسه عادی و سوادسیزلر
- **عهد نامه**: بیتیم، وعده نامه، عهدوپیمان نینگ یازیلگن ورقی
- **غایت**: جوده، حددن تشقری، بې نهایت
- **فانی**: بوق بوله دیگن، نابود بوله دیگن، ابدی ایمس
- **فراست**: بیرار نرسه نینگ ظاهریگه قرهب باطینی نی درک قیله آلیش، زیرکلیک، عقل لیک، تېز هوشلیک
- **فراغت**: آسوده بولماق، آرام بولماق، ایش، مكتب، مؤسسه و يا وظیفه دن فارغ بولماق
- **فرحت**: شادلیک، خوشلیک
- **قايه**: تیك تاغ، تاغ نینگ تیك يېرى، قله، تاغ نینگ تیغەسى، قېھ سى
- **قانون**: موسیقى اسپاپلریدن بیر تورى
- **قتیگە**: ارە سیگە، ماينى گە
- **قوانماق**: خرسند بولماق
- **قوریلمە**: معلوم بیر مقصد يۈلidle خدمت قیلولوچى تخنیکى ماسلمە
- **روحیه**: کیشى نینگ خوشلیک، قیغو و اميد گە عايد عاطفى حالتى ۲. شو حالتلر مثبت تمانلر، اینقسە اميد و جرأت
- **روضه**: ۱. باغ، گلستان، گلزار، سبزه زار ۲. آرام گاه
- **رومانتیک**: رومانتیزمگە منسوب، خیالپرداز، احساساتلى
- **رومانتیزم**: بیر هنری و ادبی یونه لیش و هنری و ادبی بیر مكتب نینگ اسمى
- **زمان**: وقت، دور، پیت، روزگار
- **زمانوی**: زمان معاصر، حاضرگى زمان، زمان گە ماس
- **زبون**: بې چاره، ناتوان، خوار، احمق و نادان
- **سراندیب**: حاضرگى سیریلانکانینگ اپسکى افسانوی آتى
- **سکرەماق**: چوچىماق، ایرغىماق، بوكماق، خىزىلماق
- **سورگون**: زۇر دن اصل يشب تورگن بېر، شهر يا يورتىدىن بدروغه قىلىش
- **سەھل**: آسان
- **سەھىس**: آت باقر
- **سۈولىم**: ياقىملى، گوژه‌ل، کیشىنى اوزىگە تارتە دیگن، طنان، صاف، بې غبار
- **سۈنچىماق**: اوچى تېز بیرار نرسه نى كوج بىلن، باسېب يا ضرب بىلن اوږىب كىرگىزماق، سوچماق، تىقماق، قىدەماق
- **سینىڭماق**: شىمەلىپ يا سىزىپ اىچكى قىتلەمگە، قىسىمگە اۋەتماقي، هضم بولماق، اۋۇلشماق، محڪم اۋۇلشماق
- **سېلىگاھ**: تفریج گاھ
- **سېپورلىك**: سېپورلىك دیگن، مەھرگە سزاوارلىك
- **سېپۇماق**: بیرار انسانگە قلباً باغانلماق، عشق و محبت توپغۇپسى بىلن يوره كدن بېرىلماق، مەھر قۇيماق، يخشى كۈرمەق
- **سېپۇينماق**: خرسند بولماق، قووانماق، شاد بولماق
- **شاشىق**: ذوق لى، عجلە قىلە دیگن، صىرسىز

- کوئرینیش:** ۱. نما، منظره، ظاهر ۲. معلوم بولیش عملی
- کوز تو تماق:** ۱. کوزینی بیر نیرسگه تو تماق ۲. امید قیلاماق، کوتماق
- کوک:** تینیق آسمان رنگیده‌گی، ماوی ۲. ینگی اوسيب چيقن ميسه
- کوکت:** سبزیجات، اوسيمليک، اوسب چيقه‌ديگن ميسه
- کوکس:** سينه، کوکره ک
- کونگول:** ۱. کونگيل، يوره ک، قلب، دل ۲. روحی حالت ۳. انسان نينگ يشيرين توغولرى
- کوليم سيره‌ماق:** تبسم قیلاماق
- کوموش:** نقره
- کونده‌ليک:** هر کونگى، عادته‌گى
- کونلىك:** بير کونده بولهدىگن، بير کونگه عايد، بير کونگه مولجل لنگن
- کەشكشان:** بولوت گە اوخشاش ميليونارچه يولدوزلار چۈزىق توده سى، سمان يولى
- كىمسە:** آدم، شخص، كىشى
- كى:** كيانى لر پادشاهلىرى نينگ عنوانى مثال: كىخسرو، كىكاوس و كىقباد
- ليسانس:** پوهنتون اوقيشى نى توگىنگن كىشى لر گە بيريله دىيگن رسمي سند
- ماسلمە:** برابر، تېنگ، مساوى
- ماوی:** تینيق کوک، هوا رنگ
- متосطه تعليمات:** اورته تعليم، (۶-۷) صنف گچه
- محزون:** غمگىن، قىغولى
- محشر:** ۱. انسان لر توپلەنە دىيگن بير، قيامت كونى حشر بولە دىيگن بير ۲. جوده گوجوم و آدملى كۈپ بولگن بير
- موغۇب:** ماراقلى، ياقتىمىلى
- مسابقه:** تورلى ساحه‌لر بويچە كيم يخشى نتيجه‌گە ايريشيش بويچە بىل لشىش، بير- بيرىدن آددين بولىش، سبقت قىلىش
- مسكن:** يشه يدىگن جاي، تورر جاي، اوى
- مشاعره:** ۱. بىرار ادبى محفلده ايڭى يا بير نېچە شاعر اۆز شعرلىنى اوقيب اپشىتىرىشى، شعر
- قوشيمچە:** ۱. علاوه قىلينگن، قوشىلىگن ۲. سوزلر نينگ اۋەز گى يا نېگىزىيە قوشىلىپ شكل يا معنى سينى اۋزگىتىرووچى قسم
- قول قاوهشتىرماق:** ۱. قوللارنى بير- بيرىگە باغله ماق، اينىقسىه باشقەلرگە حرمت اوچون ۲. ايشده باشقەلر بىلەن حصه قوشىمە ئى قرهب تورماق
- قۇنت:** چىدم، حوصلە، دقت، توجه
- قووانچىلىك:** شادىلىك، خرسنلىك، افتخارلىك
- قووناق:** چەرهسى داييم آچىق، شاد، قووانچ و شادىلىككە تۈلگۈن
- قوياش سيسىتمى:** آفاتاب سيسىتمى
- قەھرمانلىك:** باتىرلىك، قەھرمانلارگە خاص ايش- حركت، مردىلىك
- قىزغىن:** ۱. جوش اورگن، جوشگە كېلگەن، جوشقىن، اوچىگە چىققۇن ۲. صىميمى، ايسىقى
- قىزىقچى:** قىزىق حركتاري و گپلىرى بىلەن كىشى لرنى كولدىريه دىيگن آدم
- قىسىلماق:** ۱. نرسە ياكىشى نينگ تشقى گە كوج ياساسىم اوقيش ۲. ناقولە ئى شرایط طفيلي اپرکىنلىك يا اختيار دن محروم بولىش
- قىينەماق:** جانگە آزار بىرماق، اذيت قیلاماق، عذابگە سالماق
- كائنات:** بوتون باريليق، بير و آسمان، عالم
- كىسرى:** ساسانىلر پادشاهلىرى نينگ عنوانى
- كفالت:** باشقە بير كىشى نينگ مسؤوليتىنى اۋز ذمه سىگە ئالگەن حالدە كفيل لىك
- كلىسا:** مسيحى لرنىنگ عبادت خانه سى
- كۈپ:** سان يا مقدار جەتىن كتە، بير قىنچە
- كۈچت:** اوروغ ياقلمچە دن اوسيب چيققۇن و باشقە جايىگە ئالىپ اوتكزىلە دىيگن درخت، نهال
- كورەش:** ۱. پەللوانلىك، يېقىتىش، غالب چيقىش، اوچون معلوم قاعدهلر اساسىيەگى بىلە لشۇو ۲. مبارزە، معلوم بير هدفگە اپرىشىماق اوچون قىلىنەدىيگن تلاش و حرڪت
- كورەشچەن:** ۱. كورە ش آلىپ بارىشگە استعدادى بار، پەللوان ۲. معلوم بير مقصىدگە اپرىشىش اوچون كورە شووچى
- كۈرگۈزىمە:** نمايشگە

- **هیجان:** جوش و خروش، بیرار فوق العاده
حالتن واقعه یا خبردن تایلگن ایچکی تؤلقینله
نیش، قتیق تشویشه نیش، اضطرابگه توشیش،
جوش و خروش گه کپلیش
- **یابیشماق:** بیر- بیریگه بیربکماق،
جیسیلشماق، پیشماق
- **یات:** بیگانه، فریندالشیلیگی یوق، اجنی
- **یاروغ:** ۱. یانیب، قیزیب تورگن رسه دن ترقه
لگن یاختیلیک، نور ۲. یاختی، روشن، یارقین
- **یاز:** بیل نینگ بهار بیلن کوز آرهسیده گی اپنگ
ایسییق فصل
- **یاغدو:** یاریتووجی منبعدن ترهله دیگن
یارو غلیک، نور
- **یالبارماق:** عذر و زاری، یلینماق، التماس قیلاماق
- **یاووزلیک:** یاووزلرگه خاص خصلت، یمانلیک
- **پیراق:** ۱. برگ، درخت و هر خیل اوسمیلیک
برگی ۲. کتاب یا مجله نینگ هر بیر ورغی
- **یخشیلیق (یخشی لیک):** اپنگولیک، مثبت
و خیرلی ایسلر
- **یراغ:** ۱. قورال، اسلحه ۲. اسباب، انجام
- **یشتیماق:** درخشنان قیلاماق، گللب آچیلماق
- **یشینماق:** پیکینماق، کورینمه یدیگن پنه بیر
ده اوژنی آلماق
- **یمانلیق:** یخشی سیزليک
- **یواش- یواش:** آهسته- آهسته
- **یورت:** اولکه، وطن، ماوا، دیار
- **یومروم:** مشت
- **یه بیاوه:** پیاده
- **بیر مداری:** زمین مداری
- **ییغین:** بیغیلش، مجلس، تؤپلنيش
- **بیقر (بیقماق):**
- **یپل:** شمال، باد، نسیم
- **یینگماق:** غالب چقماق، غلبه قازانماق، رقیب
نی مغلوبیتگه اوچره تماق، اوستون چقماق، حالدن
تایدیرماق
- **یینگیل:** آغیرلیگی آر، آغیر اپمس
- خوانلیک بزمی ۲. بیر موضوع یا بیر شعرگه
ایزداشلیک قیلگن نېچه شاعر نینگ شعری
- **معبد:** عبادت خانه، عبادت اویی
- **معتدل:** اورتچه درجه ده بولگن
- **مفاجا:** ناگهانی، معیوب
- **تفسر:** بیر آیت، حدیث، سوز یا موضوع نی هر
تمانلهم شرح و ایضاح له یدیگن کیشی
- **مقدنهماق:** یخشی تمانلرینی، فضیلتینی
کورستیپ گپرماق، یخشی قیلیپ کورستماق
- **ملاقات:** اوچرهشيو، بير- بیری بیلن
کوریشیش، بير- بیر نی کوریش
- **ملک الشعرا:** شاعرلر نینگ اپنگ اولوغی
- **ملی:** ۱. بیر دین نینگ پیروی، اولکه نینگ
اساسی قانونی و باشقه فایده‌لی هدفلریگه تن بپریب
وطن عالی مصلحتلرینی کوزده توگن مردم لر،
۲. بیرار ملت نینگ اوزیگه خاص بولگن خصوصیت
لری افاده لاوچی مثال: ملی سرود، ملی کیمی
- **منشوری:** فرمانی، اعلامیه سی، مثال:
بیرسلشگن ملتلرینگ منشوری
- **منظره:** کوزگه تشله نیب تورگن یا تصور
اپتیله دیگن کورینیش، نظر تشله نیب تورگن یا
تصور اپتیله دیگن کورینیش، نظر تشله دیگن جای
- **موهبت:** هدیه، بخشن
- **ناهموار:** تېگیس بولمه گن
- **نشانلش:** پیلگی لماق، تجلیل اپتماق، تعین
قیلاماق، کورستماق،
- **وحوش و طیور:** ابل بولمه گن حیوانلر و قوشلر
- **وحی:** خدا تمانیندن بیغمبرلرگه الهام بولهدیگن
رسه، اشاره، پیغام نامه
- **وطنداش:** یورتداش، هم وطن
- **هاضمه جهازى:** جهاز هاضمه
- **هدر:** ضایع بولگن، حیف بولگن، باطل بولگن
- **هرج و مرچ:** ترتیب سیزليک، انتظام سیزليک
- **هرزه گوی:** بیهوده آیته دیگن
- **هویت:** شخصیت، ذات، بارلیق، وجود، (حقیقی
رسه و یا بیر کیشی نینگ واقعی صفت لری)